

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data keseluruhan pada fase baseline 1 (A1), fase intervensi (B), dan fase baseline 2 (A2) terlihat adanya peningkatan kemampuan keterampilan mengganti pembalut pada subjek PA. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa analisis tugas dapat meningkatkan kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut pada anak tunagrahita di SLB BC Roudhotul Zannah. Hasil dari penelitian ini dapat ditunjukkan dengan melihat rata-rata presentase pada setiap fase. Fase baseline 1(A1) diperoleh *mean* 57,8%, kemudian mengalami peningkatan pada fase intervensi (B) dengan *mean* 74,56%, dan pada fase baseline 2 (A2) diperoleh *mean* 81,54%. Dengan kondisi tersebut intervensi menggunakan analisis tugas terbukti dapat meningkatkan kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut pada anak tunagrahita ringan di SLB BC Roudhotul Zannah

#### **5.2 Implikasi**

Penerapan analisis tugas untuk meningkatkan kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut pada anak tunagrahita bertujuan agar kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut pada subjek meningkat. Implikasi bagi anak yaitu dapat mengalami peningkatan kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut dan meminimalisasi bantuan yang diberikan oleh oranglain. Implikasi bagi guru yaitu melalui analisis tugas guru dapat mengidentifikasi kesulitan yang dialami anak dalam menjaga kebersihan saat menstruasi dan dapat merancang pembelajaran yang tepat untuk membantu mengatasi hambatan tersebut. Secara teoritis analisis tugas dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengganti pembalut dengan benar agar dapat terhindar dari infeksi saluran reproduksi (ISR). Secara praktis dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk membuat instruksi mengganti pembalut menjadi lebih mudah dipahami dan diikuti oleh anak tunagrahita.

### 5.3 Rekomendasi

Secara teoritis penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi praktisi, guru dan orangtua dalam pembelajaran bina diri yaitu dengan penerapan analisis tugas terhadap peningkatan kemampuan *menstrual hygiene* mengganti pembalut. Bagi guru melanjutkan pembelajaran mengganti pembalut menggunakan analisis tugas yang telah dirancancang peneliti. Bagi orangtua dilakukan pembelajaran mengganti pembalut di rumah menggunakan analisis tugas yang telah dirancancang oleh peneliti.

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengganti pembalut menggunakan metode, media atau alat yang lebih menarik.