

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI  
OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH*  
*DEVELOPMENT* DI SMPN 11 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**MUHAMMAD ALVAN SULTHAN DAFFA  
1805809**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MUHAMMAD ALVAN SULTHAN DAFFA**  
**1805809**

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI  
OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH*  
*DEVELOPMENT* DI SMPN 11 KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, 10 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. H. Sucipto, M.Kes. AIFO  
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II

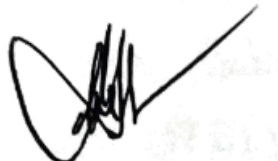


Asep Sumpena, M.Pd.  
NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr.H. Carsiwan, M.Pd.  
NIP. 171010520021210011

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI  
OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH*  
*DEVELOPMENT* DI SMPN 11 KOTA BANDUNG

Oleh :

Muhammad Alvan Sulthan Daffa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad Alvan Sulthan Daffa 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin dari penulis

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “(Pengembangan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) melalui Olahraga Tradisional dalam rangka *Positive Youth Development* di SMPN 11 Kota Bandung)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar–benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Alvan Sulthan Daffa

1805809

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) melalui Olahraga Tradisional dalam rangka *Positive Youth Development* di SMPN 11 Kota Bandung”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin namun masih menyadari dengan adanya kekurangan. Maka dari itu, saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata – kata yang kurang berkenan dan memohon kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan saran, dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Alvan Sulthan Daffa  
1805809

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. H. Sucipto, M.Kes. AIFO dan Bapak Asep Sumpena, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan dan memotivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti ini sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kaka saya Alfi Rafif Nurachman dan adik saya Albar Fadhilah yang saya sayangi dan selalu mendukung saya selama kuliah.
9. Kepada teman-teman saya seperjuangan Muda-mudi PJKR 2018, PJKR D 2018, Staff Guru-guru dan siswa-siswa SMPN 11 Bandung yang saya banggakan dan selalu memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Terimakasih kepada Sahabat-sahabat saya, Syeikha, Azka, Difa, ka Baba, Firman dan Fadhilah, yang sudah selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Bpk. Johanes Alvin, Ibu. Pramita Johanesia, ibu Adella, Bpk, Farhan, dan Bpk. Hermawan Sustrisno, Ibu. Hesty Sarah Hastika yang telah memberikan motivasi bagi peneliti supaya skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada rekan-rekan team saya DC2.NCC, NCC dan The Daddies yang selalu memberikan support dan motivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti menyebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Alvan Sulthan Daffa

1805809

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI  
OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH  
DEVELOPMENT* DI SMPN 11 KOTA BANDUNG**

Muhammad Alvan Sulthan Daffa

[dafamsultan@gmail.com](mailto:dafamsultan@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Sucipto, M.Kes. AIFO

Pembimbing II : Asep Sumpena, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan *life skills* antara anak yang diberikan program *life skills* dengan remaja yang tidak diberikan program *life skills* pada Olahraga Tradisional. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan model *True-Eksperimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *Life Skills Scale for Sport (LSSS)*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel *purposive sampling*. Jumlah sampel adalah 20 remaja yang mengikuti ekstrakurikuler Olahraga Tradisional di SMP Negeri 11 Bandung yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu: kelompok Olahraga Tradisional yang diberikan program *life skills* oleh 10 remaja (kelompok eksperimen); kelompok Olahraga Tradisional yang tidak diberikan program *life skills* oleh 10 orang remaja (kelompok kontrol). Komponen *life skills* yang diberikan adalah kerjasama tim, kecakapan emosi, kecakapan sosial, komunikasi interpersonal, kepemimpinan, dan pemecahan masalah dan pengambilan keputusan. Dalam penelitian ini menggunakan microsoft excel 2019 dan software statistik IBM SPSS versi 23. Analisis data menggunakan *Paired Sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil rata-rata nilai sig.  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh nilai yang signifikan diantara *Pre-test* dan *Post-test*, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh peningkatan *life skills* antara remaja yang diberikan program *life skills* dengan remaja yang tidak diberikan program *life skills*. Hal ini menegaskan bahwa program *life skills* pada olahraga tradisional sangat efektif untuk diterapkan. Dengan demikian Hipotesis teruji dan dapat diterima.

Kata kunci: *Life skills*, Olahraga Tradisional, *Positive youth Development (PYD)*



**ABSTRACT**  
**LIFE SKILL DEVELOPMENT THROUGH TRADITIONAL SPORTS IN THE**  
**FRAMEWORK OF POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT AT SMPN 11**  
**BANDUNG**

Muhammad Alvan Sulthan Daffa

[dafamsultan@gmail.com](mailto:dafamsultan@gmail.com)

Physical Education, Indonesian University of Education

Advisor I : Dr. H. Sucipto, M.Kes. AIFO

Advisor II : Asep Sumpena, M.Pd

The purpose of this study is to analyze the improvement of life skills between children who are given a life skills program and adolescents who are not given a life skills program in Traditional Sports. This study uses an experimental research method with a True-Experimental Design model. The data collection technique used in this study is the Life Skills Scale for Sport (LSSS) questionnaire. The sampling technique used purposive sampling. The sample size is 20 adolescents who participate in extracurricular Traditional Sports at SMP Negeri 11 Bandung, divided into two groups: the Traditional Sports group given a life skills program by 10 adolescents (experimental group); the Traditional Sports group not given a life skills program by 10 adolescents (control group). The life skills components provided are teamwork, emotional skills, social skills, interpersonal communication, leadership, and problem-solving and decision-making. This study uses Microsoft Excel 2019 and IBM SPSS version 23 statistical software. Data analysis is done using Paired Sample t-test. Based on the results of data analysis, the average sig. value is obtained as  $0.000 < 0.05$ , which means there is a significant influence between Pre-test and Post-test scores, so it can be concluded that there is an influence on the improvement of life skills between adolescents who are given a life skills program and adolescents who are not given a life skills program. This confirms that life skills programs in traditional sports are highly effective to be implemented. Therefore, the hypothesis has been tested and accepted.

**Keywords:** Life skills, Traditional Sports, Positive youth Development (PYD)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	11
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	11
1.2 Rumusan Masalah .....	14
1.4 Manfaat penelitian .....	14
1.5 Struktur Organisasi .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	16
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran <i>Life Skill</i> .....	21
2.2 Pengertian Ekstrakurikuler.....	22
2.2.1 Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler .....	23
2.3 Olahraga Permainan Tradisional.....	24
2.3.1 Jenis Permainan Tradisional .....	25
2.3.2 Manfaat Permainan Tradisional .....	26
2.3.3 Konsep Kecakapan Hidup Dalam Olahraga tradisional.....	27
2.4 <i>Positive Youth Development</i> (PYD).....	27
2.5 Program <i>Life Skill</i> dalam Olahraga Tradisional .....	29
2.6 Penelitian Relevan .....	30
2.7 Kerangka Berfikir .....	31
2.8 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel .....	34
3.3 Instrumen penelitian.....	35
3.4 Prosedur penelitian.....	37
Tabel 3.4 Rancangan Program Latihan .....	38

3.5	Analisis Data.....	40
3.5.1	Uji Normalitas.....	40
3.5.2	Uji Homogenitas.....	41
3.6	Uji Hipotesis.....	41
3.6.1	Independent Sample t-Test.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>43</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskriptif Data.....	44
4.1.2	Uji Normalitas.....	45
4.1.3	Uji Homogenitas.....	45
4.1.4	Uji Hipotesis.....	46
4.2	Pembahasan.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>50</b>
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Implikasi.....	50
5.3	Rekomendasi.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>51</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen .....	37
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen <i>Life Skills</i> .....	39
Tabel 3. 3 Rancangan Program Latihan .....	41
Tabel 3. 4 Deskripsi program pengembangan <i>Life Skill</i> .....	41
Tabel 3. 5 Dasar pengambilan Keputusan Uji Normalitas.....	44
Tabel 3. 6 Dasar pengambilan keputusan uji t .....	45
Tabel 4. 1 Demografis Sampel Penelitian.....	46
Tabel 4. 2 <i>Frequency Gender Sample</i> .....	47
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Data.....	47
Tabel 4. 4 Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.6 Paired Sampel T-test .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian .....	41
Gambar 4. 1 Diagram Pie Chart Kategori Indeks Massa Tubuh Sampel.....	46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Dosen pembimbing skripsi pembimbing skripsi .....	58
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3.. Surat Balasan dari SMPN 11 Bandung.....	60
Lampiran 4. Kuesioner SPSS .....	61
Lampiran 5. Kegiatan Penelitian.....	69

## DAFTAR PUSTAKA

- Acar, K., Akandere, M., & Bastug, G. (2013). A study of problem solving skills and non-functional attitudes of children who get training for football. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 15(3), 69-74-74. <https://doi.org/10.15314/tjse.90030>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Allen, G., Rhind, D., & Koshy, V. (2014). *Qualitative Research in Sport , Exercise and Health Enablers and barriers for male students transferring life skills from the sports hall into the classroom. May 2015*, 37-41. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2014.893898>
- Anggoro, M. T. dkk. (2007). *Metode Penelitian*.
- Ashari, L. H., & Muzakir. (2020). *Mengeksplorasi Olahraga Permainan Tradisional Peresean (Studi Kasus Permainan Tradisional Peresean Di Desa Marong)*. 1(1), 1-15. <https://doi.org/10.1111/tpj.12882>
- Baghurst, T., Tapps, T., & Kensinger, W. (2015). *Strategies : A Journal for Physical and Sport Educators Setting Goals for Achievement in Physical Education Settings*. April. <https://doi.org/10.1080/08924562.2014.980876>
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). *Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development*. 3200(June), 0-16. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Camiré, M., Trudel, P., & Forneris, T. (2012). *Coaching and Transferring Life Skills : Philosophies and Strategies Used by Model High School Coaches*. 243-260.
- Carson, Sarah, G. D. (2010). *the relationship between perceived coaching behavior and developmental benefits of high school sport participation* (pp. 298-314).
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2017). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 105-119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>
- Danish, S., Forneris, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38-49. <https://doi.org/10.1080/04419057.2004.9674365>
- Danish, S. J., Forneris, T., & Wallace, I. (2005). Sport-based life skills programming in the schools. *Journal of Applied School Psychology*, 21(2), 41-62. [https://doi.org/10.1300/J370v21n02\\_04](https://doi.org/10.1300/J370v21n02_04)

- Danish, S. J., & Male, B. D. (2016). Toward an Understanding of the Practice of Sport Psychology. *Journal of Sport Psychology*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/10.1123/jsp.3.2.90>
- Danish, S. J., & Nellen, V. C. (1997). New roles for sport psychologists: Teaching life skills through sport to at-risk youth. *Quest*, 49(1), 100–113. <https://doi.org/10.1080/00336297.1997.10484226>
- Dr. Jon Starkweather. (2010). *Homogeneity of Variances, Research and Statistical Support consultant This month we touch on a fundamental issue in statistical evaluation that often gets overlooked. Testing assumptions for parametric analysis.* 3. [http://bayes.acs.unt.edu:8083/BayesContent/class/Jon/Benchmarks/Levene\\_JDS\\_Mar2010.pdf](http://bayes.acs.unt.edu:8083/BayesContent/class/Jon/Benchmarks/Levene_JDS_Mar2010.pdf)
- Forneris, T., Camiré, M., & Trudel, P. (2012). The development of life skills and values in high school sport: Is there a gap between stakeholder's expectations and perceived experiences? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 9–23. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2012.645128>
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58–78. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Grange, P. (2014). *Ethical Leadership in Sport: What's Your End Game?*
- Holt, N. L., & Neely, K. C. (2011). Positive Youth Development Through Sport: a Review. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 6(2), 299–316.
- Indrayana, B. (2017). Peranan Kepelatihan Olahraga Sebagai Pendidik, Pelatih Dan Pembina Olahraga Di Sekolah. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 34–42. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12882>
- Jacobs, J. M., & Wright, P. M. (2017). Transfer of Life Skills in Sport-Based Youth Development Programs : A Conceptual Framework Bridging Learning to Application Transfer of Life Skills in Sport-Based Youth Development Programs : A Conceptual Framework Bridging Learning to Application. *Quest*, 00(00), 1–19. <https://doi.org/10.1080/00336297.2017.1348304>
- Juliantine, T., Yudiana, Y., & Subarjah, H. (2007). *Modul Mata Kuliah Teori Latihan.*
- Kendellen, K., & Camiré, M. (2017). Examining the life skill development and transfer experiences of former high school athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15(4), 395–408. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2015.1114502>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>



- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *OLAHRAGA DAN PERMAINAN TRADISIONAL*. Wineka Media.
- Lavallee, D., & Robinson, H. K. (2007). In pursuit of an identity: A qualitative exploration of retirement from women's artistic gymnastics. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 119–141. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.05.003>
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A., Ma, L., Smith, L. M., Bobek, D. L., Richman-Raphael, D., Simpson, I., Christiansen, E. D. D., & Von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth-grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17–71. <https://doi.org/10.1177/0272431604272461>
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Rineka Cip).
- Monda, S. J., Voelker, D. K., Kimball, A. C., Cardone, D., Monda, S. J., Voelker, D. K., Kimball, A. C., & Cardone, D. (2016). *The Student-Athlete Leadership Academy : Ten years of interscholastic sport leadership training* *The Student-Athlete Leadership Academy: Ten years of. 0704*(June). <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1179237>
- Narmoatmojo, W. (2010). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya. *Makalah*, 1–26.
- O'Connor, D., Gardner, L., Larkin, P., Pope, A., & Williams, A. M. (2020). Positive youth development and gender differences in high performance sport. *Journal of Sports Sciences*, 38(11–12), 1399–1407. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1698001>
- Permendikbud, R. I. (2014). *UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. 53(9), 1689–1699.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- PROF. DR.SUGIYONO. (2010). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF*. Alfabeta.
- Razali, N. M. ., & Yap, B. W. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- Scarnati, J. T. (2001). On becoming a team player. *Team Performance Management: An International Journal*, 7(1–2), 5–10. <https://doi.org/10.1108/13527590110389501>
- Setiyadi, D. F., Fitriana, S., & Dian, P. (2019). Analisis Dampak Ekstrakurikuler Terhadap Potensi Diri Siswa Di SMAN 1 Bawang Banjarnegara. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 28–35. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1037>

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Afabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sumantri, M. (2004). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills). *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35608>
- Utami, R. D. (2018). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) Untuk Anak Usia Dini. *Osf*, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/wtxqu>
- Wahyuni, S., & Indrasari, D. Y. (2017). Implementasi Pendidikan Life Skill di SMK Negeri 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5086>
- Weiss, M. R., Bolter, N. D., Kipp, L. E., & Kipp, L. E. (n.d.). *Research Quarterly for Exercise and Sport Assessing Impact of Physical Activity-Based Youth Development Programs : Validation of the Life Skills Transfer Survey ( LSTS ) Assessing Impact of Physical Activity-Based Youth Development Programs : Validation of the Life Skills Transfer Survey ( LSTS )*. August 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.931558>
- Weiss, M. R., Stuntz, C. P., Bhalla, J. A., Bolter, N. D., & Price, M. S. (2013). *Qualitative Research in Sport , Exercise and Health ‘ More than a game ’: impact of The First Tee life skills programme on positive youth development : project introduction and Year 1 findings*. January 2015, 37–41. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2012.712997>
- Zakiyah, Q. Y., & Munawaroh, I. S. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1), 41–51. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3281>
- Zekio, A. (2018). *The Scale Development on Health Professionals ’ Perceptions About Health Sector Privatization in Turkey* *Ay ş eg ü l Y ı l d ı r ı m Kaptano ğ lu* 2. 3(2017), 46–54.