

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Pertama, penerapan elsuci dalam keberlangsungan proses belajar mengajar di SMAN 1 Cipeundeuy Subang, memiliki banyak respon positif, dalam pelaksanaan penggunaan e-learning ini sudah di akses seluruh warga di SMAN 1 Cipeundeuy Subang, pendidik dan peserta didik adalah pengguna aktif learning management system ini, setelah sebelumnya dilakukan sosialisasi terhadap bagaimana menggunakan elsuci dengan baik dan benar. Pelaksanaan elsuci memberikan banyak manfaat terutama mempermudah peserta didik dalam mengeksplorasi materi pembelajaran, mengakses absensi dan banyak lainnya. Pelaksanaan elsuci memberikan kemudahan kepada guru dan peserta didik yaitu dengan adanya fitur-fitur pada elsuci.

Kedua, faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan Elsuci dalam proses pembelajaran informatika pada peserta didik kelas X SMAN 1 Cipeundeuy adalah pada penerapan LMS Elsuci di Kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang, peneliti menemukan kelebihan dalam penggunaannya karena guru lebih mudah dalam pemberian tugas kepada peserta didik dan peserta didik lebih mudah dalam mengumpulkan tugas karena langsung menggunggahnya di LMS. Penilaian akan langsung tampil di LMS masing-masing peserta didik setelah pemberian kuis. Pembelajaran menjadi lebih menarik karena materi yang diberikan lebih variatif dan inovatif. Terakhir kelebihan LMS ialah hemat biaya dan hemat waktu, Sedangkan kekurangan dalam penggunaan LMS Elsuci, pertama guru tidak dapat mengupload file dengan resolusi yang besar baik berupa video, audio, ataupun dokumen (Word, PDF, Excel) untuk menunjang pembelajaran. Kedua, membutuhkan koneksi internet yang stabil selama pembelajaran. Ketiga, kurangnya interaksi secara real time antara guru dan peserta didik. Keempat, membutuhkan perangkat penunjang yang memadai, seperti komputer, laptop, atau handphone.

## 5.2 Rekomendasi

Merujuk pada kajian teori dan hasil penelitian mengenai “Penerapan *Learning Management System (LMS) Elsuci* Dalam Pembelajaran Informatika Kelas X SMAN I Cipeundeuy Subang”, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepada Kepala SMAN 1 Cipeundeuy Subang memberi contoh dengan ikut serta lebih aktif mengakses elsuci serta memberi masukan kepada administrator IT untuk pengembangan inovasi yang lebih baik lagi.
2. Bagi peserta didik-siswi SMAN 1 Cipeundeuy lebih aktif lagi dalam mengakses elsuci agar kedepan lebih mudah dalam memahami bagaimana penggunaan elsuci.
3. Bagi penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini, peneliti sadar masih banyak ditemukan kekurangan yang perlu dikoreksi dan diperbaiki, oleh sebab itu, peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya agar bisa melengkapi dan menyempurnakan hasil penelitian ini.

## 5.3 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

Pembelajaran menggunakan *Learning Management System (LMS) Elsuci* Dalam Pembelajaran Informatika Kelas X SMAN I Cipeundeuy Subang harus dengan dukungan yang memadai agar dapat berjalan optimal

Pembelajaran menggunakan *Learning Management System (LMS)* sebagai salah satu cara untuk mengembangkan hasil belajar melalui penerapan Elsuci dan diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Cipeundeuy Subang.

Pembelajaran menggunakan *Learning Management System (LMS) Elsuci* dapat menjadi pengalaman tersendiri sehingga dapat menimbulkan minat dalam belajar informatika sehingga pemahaman konsep peserta didik akan lebih baik serta dapat menjadi motivasi bagi peserta didik bahwa teknologi di sekitar kita bisa menunjang proses pembelajaran.