

**PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)  
ELSUCI DALAM PEMBELAJARAN INFORMATIKA  
KELAS X SMAN I CIPEUNDEUY SUBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



**Oleh :**

**Irwan Maulana K.**

**NIM. 1806561**

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

# **Penerapan Learning Management System ( LMS ) ELSUCI Dalam Pembelajaran Informatika Kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang**

Oleh  
Irwan Maulana K.

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Sistem Teknologi Informasi

© Irwan Maulana K. 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IRWAN MAULANA K**

**PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)  
ELSUCI DALAM PEMBELAJARAN INFORMATIKA  
KELAS X SMAN I CIPEUNDEUY SUBANG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

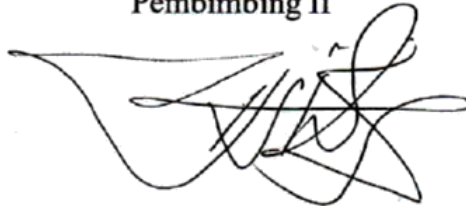
Pembimbing I



Ahmad Fauzi, S.Si., M.T.

NIP.92017121980915101

Pembimbing II



H. Suprih Widodo, S.Si., M.T.

NIP.198012172005021007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Nuur Wachid Abdulmajid, S.Pd., M.Pd.

NIP.920171219910625101

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul " Penerapan *Learning Management System (LMS) Elsuci Dalam Pembelajaran Informatika Kelas X SMAN I Cipeundeuy Subang* " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Subang, November 2024

Irwan Maulana K.  
NIM. 1806561

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN .....	3
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	4
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
DAFTAR GAMBAR .....	7
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <i>Blended Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <i>Learning Management System</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Elsuci.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Manajemen Elsuci .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Mata Pelajaran Informatika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kajian Kurikulum Informatika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Tahapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Sumber dan Jenis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.8 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil SMAN 1 Cipeundeuy Subang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Keadaan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Penerapan dan Aktivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Elsuci .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Penerapan Elsuci Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Penerapan Elsuci Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Elsuci Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1

## ABSTRAK

Irwan maulana K. (2023). Penerapan *Learning Management System* (LMS) Elsuci Dalam Pembelajaran Informatika Kelas X SMAN I Cipeundeuy Subang. Berdasarkan pengamatan pembelajaran mata pelajaran informatika di SMAN 1 Cipeundeuy memerlukan sebuah inovasi media pembelajaran yang bisa digunakan untuk mengimplementasikan pembelajaran di kelas pada media online tanpa mengurangi esensi dari materi yang disampaikan tatap muka. Sehingga pembelajaran yang dilakukan di sekolah bisa berjalan tanpa adanya guru yang mendampingi sehingga laju belajar peserta didik bisa meningkat dan bisa mendalami materi tanpa pembimbingan langsung di kelas serta mampu meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik secara maksimal. Oleh karena itu salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah mengembangkan dan mengimplementasikan *learning management system* (LMS) dalam hal ini media yang dikembangkan adalah Learning Management System Elsuci dengan mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dan online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan, aktivitas dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan Elsuci dalam proses pembelajaran informatika pada peserta didik kelas X SMAN 1 Cipeundeuy. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang. Metode pengumpulan data berupa observasi, angket/kuisisioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penggunaan elsuci dalam keberlangsungan proses belajar mengajar di SMAN 1 Cipeundeuy Subang, memiliki banyak respon positif, dan peneliti menemukan kelebihan dalam penggunaannya karena guru lebih mudah dalam pemberian tugas kepada peserta didik dan peserta didik lebih mudah dalam mengumpulkan tugas karena langsung menggunggahnya di LMS. Kata Kunci : Penerapan, *Learning Management System*, *deskriptif kualitatif*, Informatika.

## ABSTRACT

Irwan maulana K. (2023). Application of Learning Management System (LMS) Elsuci in learning informatics class X SMAN I Cipeundeuy Subang. Based on observations of informatics subject learning at SMAN 1 Cipeundeuy requires an innovative learning media that can be used to implement classroom learning on online media without reducing the essence of the material delivered face-to-face. So that learning carried out at school can run without a teacher accompanying, so that the learning rate of students can increase and can explore the material without direct guidance in class and be able to increase the interest and learning outcomes of students to the maximum. Therefore, one of the efforts that can be made is to develop and implement a Learning Management System (LMS) in this case the media developed is the Elsuci Learning Management System by combining face-to-face and online learning. This study aims to determine and describe the application, activities and describe the supporting factors and inhibiting factors of the application of Elsuci in the computer science learning process for class X students of SMAN 1 Cipeundeuy. The method used in this research is descriptive qualitative with the subject of this research is class X students of SMAN 1 Cipeundeuy Subang. Data collection methods were observation, questionnaire and documentation. The results showed that the implementation of the use of elsuci in the continuity of teaching and learning process at SMAN 1 Cipeundeuy Subang, had many positive responses, and researchers found advantages in its use because teachers were easier in giving assignments to students and students were easier in collecting assignments because they uploaded them directly to the LMS. Keywords: Application, learning management system, qualitative descriptive, computer science.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Di Universitas Bina Darma Palembang. *SemNasTeknoMedia* Vol. 1. No. 1. 19. Januari.
- Amiroh. (2013). Antara Schoologi, Moddle dan Edmodo. Retrieved from <http://amiroh.web.id/>
- Anggriawan, F.S. (2019). Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal: UNJ*. DOI:10.21009/9.2.1.2009. 31. Desember.
- Antony G. Piccianon, Charles D, Dziuban, Charles R. Graham. (2014). *Blended Learning Research Perspeptive*. New York: Routledge.
- Arif, S. (2013). Pembelajaran pengetahuan Dasar Komputer Berbasis Blended Bearning pada Program Studi Agribisnis Stiper Amuntai. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Cakrawala Pendidikan. Penggunaan Learning Management System di Perguruan Tinggi. Universitas Pendidikan Indonesia. Februari 2010. XXIX No 1
- Creswell, John W. (2012). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Ketiga (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fahrurrozi, M. & Majid, M.A (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Selong Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPEK*, 1, Juli.
- Faisal, S. (1992). *Format Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Jakarta Press.
- Ghony, D. & Almanshur, F. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Hanifah, H., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3. No. 1. 15. Juni.
- Harsono. (2008). *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, I. (2002). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hasbullah. (2015). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Heryana, A. (2016). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Esa Unggul.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Istiningsih Siti dan Hasbullah. (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*,. *Jurnal Elemen*. Vol. 1 No. 1, hal. 49 – 56.
- John W Creswell E-Book. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Informatika Kurikulum (2013)*: Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2019). Pedoman Implementasi Muatan/Mata Pelajaran. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Maleong, L. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Miles, Matthew B dan Huberman, A. (2007). Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mulyana, D. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Nandy. (2021). E-Learning: Pengertian, Sejarah, Manfaat, Kekurangan (Online). Diakses dari <https://www.gramedia.com/best-seller/e-learning/>
- Nazir, M. (2003). Metode Penelitian. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Ningsih, MYL & Misdalina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
- Rijal. (2017). 9 Manfaat E-Learning Dalam Pembelajaran. Diakses dari <https://www.rijal09.com/2017/04/9-manfaat-e-learning-dalam-pembelajaran.html>
- Sagala. (2006). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sugama, M. & Endah, W. 2019. Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika) Vol. 1, No. 2.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2011). Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyanto dan Jiha, A. (2013). Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Jakarta: Erlangga.
- Vincentius Tjandra Irawan, Eddy Sutadji, dan Eddy Widiyanti. (2017). Blended Learning Based on Schoology : Effort of Improvement Learning Outcome and Practicum Chance in Vocational High School. Cogent Education. 11.1, 2.
- Wasis.D. Dwiyoogo, Dr., M.Pd. (2018). Pembelajaran Berbasis Blended Learning. Depok: Rajawali Pers.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Fs*. Vol. 2. No. 1. Mar. 2012.
- Zulviana, T. Jim Bar Pen, JB. Murhananto dan Wadi, S. (2021). Optimalisasi Penggunaan learning management System (lms) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Direktorat Sekolah Menengah Atas.