

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual pada metode penugasan berjalan baik ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Menggambar Konstruksi Atap selama penelitian berlangsung. Pada pembelajaran terakhir, siswa dapat menuliskan hasil progress mengenai tugas yang sudah diselesaikannya. Siswa terlihat antusias dan menunjukkan sikap yang positif terhadap penggunaan media audio visual pada metode penugasan.
2. Penggunaan media audio visual pada metode penugasan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Atap. Hasil penelitian kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 66,32 dan postestnya 87,63, mengalami peningkatan sebesar 21,31 pada kelas kontrol mendapatkan nilai pretest sebesar 67,90 dan postesnya 73,29 mengalami peningkatan 5,40. Dilihat dari nilai *N-gain*-nya sebesar 63 %. Hal itu menunjukkan ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media audio visual pada metode penugasan. Peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pada kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol,

Dhammy Syafardan H., 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA METODE PENUGASAN TERHADAP PENGUASAAN MENGGAMBAR KONSTRUKSI ATAP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuktikan bahwa penggunaan media audio visual pada metode penugasan lebih baik dibandingkan metode penugasan konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran di SMK, terutama dari segi penguasaan siswa dalam proses pembelajaran sebaiknya penggunaan media audio visual pada metode penugasan digunakan untuk pelajaran gambar.
2. Bagi siswa, diharapkan penerapan media audio visual dapat lebih mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas dan dapat meningkatkan pemahaman siswa pada tugas yang dikerjakan.
3. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.