

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai profil kompetensi operator Dapodik di kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami pengelolaan Dapodik, verval SP, jaringan pengelolaan data pendidikan, verval PD, dan verval PTK adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Kompetensi operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami pengelolaan Dapodik dikategorikan memahami. Operator PAUD memahami bahwa dalam melakukan pengelolaan data PAUD terlebih dahulu dilakukan pengisian kelengkapan data melalui aplikasi Dapodik sampai dengan formulir pendaftaran dilakukan dengan melampirkan dokumen asli SK penugasan sebagai operator satuan pendidikan dan mengisikan email pribadi yang masih aktif.
- 5.1.2 Kompetensi operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami jaringan pengelolaan data pendidikan dikategorikan cukup memahami dari total responden penelitian. Operator Dapodik PAUD cukup memahami bahwa untuk mendapatkan hak akses ke aplikasi verval harus melakukan registrasi melalui laman sdm.data.kemdikbud.go.id atau laman jaringan pengelolaan data pendidikan. Dalam melakukan registrasi, pengelola data PAUD memahami bahwa harus mengisi formulir pendaftaran. Pengisian formulir pendaftaran dilakukan dengan melampirkan dokumen asli SK Penugasan sebagai operator satuan pendidikan dan mengisikan email pribadi yang masih aktif.
- 5.1.3 Kompetensi operator Dapodik PAUD di kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami verval SP masih dalam kategori cukup memahami dari total responden penelitian. Operator cukup memahami bahwa identitas satuan pendidikan, data foto satuan pendidikan, dan data titik koordinat satuan pendidikan satuan pendidikan dapat dilakukan perbaikan dan perubahan identitas data melalui aplikasi verval SP.

- 5.1.4 Kompetensi operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami verval PD dikategorikan memahami dari total responden penelitian. Operator Dapodik PAUD memahami bahwa verval PD perlu melakukan verifikasi dan validasi data Nomor Induk Siswa Nasional (NISN) dan data identitas peserta didik. Pengelola data PAUD memahami bagaimana cara mendapatkan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN). NISN diberikan apabila pengelola data PAUD sudah melengkapi data peserta didik melalui aplikasi Dapodik. Data peserta didik yang diisikan pada aplikasi Dapodik harus dimasukkan dalam rombongan belajar. Selanjutnya pengelola data PAUD harus memastikan bahwa data peserta didik yang sudah diisikan dan dirombelkan pada aplikasi Dapodik sudah masuk dalam aplikasi vervalpd. Selanjutnya peserta didik akan mendapatkan NISN apabila data yang diisikan pada aplikasi Dapodik sudah sesuai atau valid.
- 5.1.5 Kompetensi operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta dalam memahami verval PTK dikategorikan memahami dari total responden penelitian. Operator Dapodik PAUD memahami bahwa dalam aplikasi verval PTK dilakukan verifikasi dan validasi terhadap data Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) dan data identitas PTK. Selain itu dalam aplikasi vervalptk juga dapat dilakukan pengajuan *pe-nonaktifan* NUPTK, pengaktifan kembali (reaktivasi) NUPTK dan melengkapi arsip dokumen PTK.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi pada penelitian ini, yaitu:

- 5.2.1 Untuk menambah wawasan dan informasi profil kompetensi operator Dapodik PAUD sebagai bahan pertimbangan bagi guru dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan pengelolaan Dapodik pada satuan PAUD, sqs dalam memahami jaringan pengelolaan data pendidikan, verifikasi dan validasi satuan pendidikan, verifikasi dan validasi peserta didik, verifikasi dan validasi pendidik dan tenaga kependidikan.
- 5.2.2 Dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami pengelolaan data PAUD yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan data dan statistik pendidikan yang benar, lengkap, dan akurat sebagai pendukung untuk menciptakan PAUD yang berkualitas.

5.3. Rekomendasi

Hasil penelitian dijadikan dasar oleh peneliti dalam memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kompetensi Operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta, adapun rekomendasi pada penelitian ini, yaitu:

5.3.1. Pemerintah

Adanya kompetensi operator Dapodik dengan kompetensi yang masih sedang yaitu dalam memahami jaringan pengelolaan data pendidikan, dan dalam memahami verval satuan pendidikan (vervalsp) maka pemerintah perlu mendorong operator Dapodik PAUD untuk meningkatkan kompetensinya dengan:

- a. Pelaksanaan koordinasi, diskusi, atau bimbingan teknis bagi Operator Dapodik PAUD secara berkala dan berkelanjutan.
- b. Peningkatan Peran Satuan Pelaksana di tingkat Kecamatan, Suku Dinas Pendidikan Kota Administrasi dan Dinas Pendidikan Provinsi dalam meningkatkan kompetensi operator Dapodik PAUD yang mencakup pengelolaan Dapodik, jaringan pengelolaan data pendidikan, verval satuan pendidikan, verval peserta didik, verval pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. melakukan evaluasi dan pemantauan secara berkala kepada operator Dapodik PAUD dalam memahami pengelolaan dan mengoperasikan Dapodik

5.3.2. Satuan Pendidikan

Adanya kompetensi operator Dapodik PAUD yang masih sedang dalam memahami jaringan pengelolaan data pendidikan, dan dalam memahami verval satuan pendidikan (vervalsp) maka satuan pendidikan dapat:

- a. Peningkatan pengawasan Kepala Satuan Pendidikan dalam Pengelolaan Dapodik di Satuan PAUD.
- b. Satuan Pendidikan beserta seluruh *stakeholder* terkait memberikan kesempatan kepada Operator Dapodik PAUD untuk terus meningkatkan kompetensinya dengan cara mengikuti kegiatan koordinasi, diskusi, dan bimbingan teknis yang mencakup: pengelolaan Dapodik, jaringan pengelolaan data pendidikan, vervalsp, vervalpd, dan verval ptk.

5.3.3. Pemerintah

Masih adanya operator Dapodik PAUD dengan kompetensi sedang dan tidak memiliki pemahaman dalam pengelolaan Dapodik di satuan PAUD, maka:

- a. Operator Dapodik PAUD yang memiliki kompetensi baik dalam pengelolaan Dapodik, dapat mempertahankan dan terus berusaha meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dan saling mengimbaskan dan bertukar informasi kepada operator Dapodik PAUD yang memiliki kompetensi sedang dan tidak memahami dalam pengelolaan Dapodik satuan PAUD.

Operator Dapodik PAUD yang memiliki kompetensi sedang dan tidak memahami dalam pengelolaan Dapodik PAUD, dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya melalui, koordinasi, konsultasi, dan bimbingan teknis atau pelatihan yang diselenggarakan oleh Pemerintah, atau sumber - sumber informasi dan panduan yang di berikan Pemerintah atau berdiskusi dengan Operator Dapodik PAUD lainnya yang telah memiliki kompetensi yang sudah baik dalam pengelolaan Dapodik di satuan PAUD.