

019/PGPAUD/VIII/2023

**PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI
KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Haura Azzahrah

1908852

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023
PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD**

DI KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA SKRIPSI

Oleh:

Haura Azzahrah

1908852

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Haura Azzahrah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HAURA AZZAHRAH

1908852

**PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI
KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

NIP. 196007071986012001

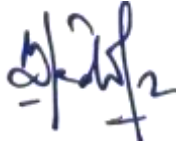
Pembimbing II:



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si. NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HAURA AZZAHRAH

1908852

**PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI
KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh penguji

Penguji I,



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 197408062001121002

Penguji II,



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP. 198409182012121001

Penguji III,



Dr. Rita Marivana, M.Pd.

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD Di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terkait keaslian karya yang telah saya buat.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Haura Azzahrah

NIM 1908852

ABSTRAK
PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD
DI KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA

Oleh

Haura Azzahrah

1908852

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini akan membahas mengenai profil keterampilan operator Dapodik yang didasari pentingnya keterampilan operator Dapodik agar mampu mengelola data PAUD dengan baik, lengkap dan juga akurat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kompetensi operator Dapodik PAUD di kecamatan Kelapa Gading. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitiannya adalah penelitian survei. Variabel penelitian ini adalah profil kompetensi operator Dapodik PAUD di Kecamatan Kelapa Gading. Pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah tenaga kependidikan yang bertugas sebagai operator Dapodik di 52 Taman Kanak-Kanak (TK) Kecamatan Kelapa Gading. Hasil teknik penelitian menunjukkan bahwa profil kompetensi Operator Dapodik di Kecamatan Kelapa Gading Jakarta dapat dikategorikan baik. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik persentase. Terlihat dari analisis hasil data yang diperoleh, persentase kompetensi operator Dapodik PAUD sebesar 57,69% dalam memahami pengelolaan Dapodik, sebesar 59,62% dalam memahami verval PD, dan sebesar 51,92% dalam memahami verval PTK dikategorikan memahami. Sedangkan, sebesar 48,08% dalam memahami jaringan pengelolaan data pendidikan dan sebesar 71,15% dalam memahami verval SP di kategorikan cukup memahami dari total responden penelitian.

Kata Kunci: profil, kompetensi, operator, Dapodik, PAUD.

ABSTRACT
COMPETENCE PROFILE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION
DAPODIK OPERATORS IN KELAPA GADING DISTRICT, JAKARTA

By

Haura Azzahrah

1908852

This study aims to determine the competency profile of Dapodik PAUD operators in Kelapa Gading sub-district Jakarta. This study will discuss the skill profile of Dapodik operators which is based on the importance of Dapodik operator skills in order to be able to manage PAUD data properly, completely and accurately. This study uses a quantitative approach. The research method is survey research. The variable of this research is the competency profile of Dapodik PAUD operators in Kelapa Gading District. Sampling was carried out in this study using a total sampling technique. The sample criteria in this study were educational staff who served as Dapodik operators in 52 Kindergartens (TK) Kelapa Gading District. The results of the study show that the competency profile of Dapodik Operators in Kelapa Gading District, Jakarta can be categorized as good. The technique used is the percentage technique. It can be seen from the analysis of the results of the data obtained, the percentage of competence of Dapodik PAUD operators is 57.69% in understanding Dapodik management, 59.62% in understanding PD verval, and 51.92% in understanding PTK verval is categorized as understanding. Meanwhile, 48.08% understood the education data management network and 71.15% understood the SP verval in the category of sufficient understanding of the total research respondents.

Keywords: Competence, Profile, Dapodik Operator, Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1 1.2
Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD.....	8

Haura Azzahrah, 2024

PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1	Pengertian Profil Kompetensi.....	8
2.1.2	Pengertian Operator Dapodik PAUD.....	9
2.1.3	Tugas Pokok Operator PAUD.....	10
2.1.4	Kompetensi Tenaga Kependidikan.....	11
2.2	Konsep Pengelolaan Dapodik	12
2.2.1	Pengertian Pengelolaan.....	12
2.2.2	Pengertian Data Pokok Pendidikan (Dapodik).....	14
2.2.2	Pengertian Data Pokok Pendidikan (Dapodik).....	16
2.3	Pengelolaan Dapodik di Satuan PAUD.....	18
BAB III		
	METODE PENELITIAN.....	20
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.3	Populasi dan sampel.....	20
3.3.1	Populasi.....	20
3.3.2	Sampel.....	21
3.4	Definisi Operasional.....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	30

Haura Azzahrah, 2024

PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7	Metode Analisa Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Hasil Penelitian Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD dalam Memahami Pengelolaan Dapodik.....	31
4.2	Hasil Penelitian Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD dalam Memahami Jaringan Pengelolaan Data Pendidikan.....	34
4.3	Hasil Penelitian Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD dalam Memahami Verifikasi dan Validasi Data Satuan Pendidikan (Vervalps).....	36
4.4	Hasil Penelitian Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD dalam Memahami Verifikasi dan Validasi Data Peserta Didik (Vervalpd).....	39
4.5	Hasil Penelitian Profil Kompetensi Operator Dapodik PAUD dalam Memahami Verifikasi dan Validasi Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK).....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		45
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Implikasi.....	46
5.3	Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....		49
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR PUSTAKA

- Toha, M. (2007). PERKEMBANGAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN (Studi tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Lesmana, C., Arifin, A., & Santoso, D. (2016). Tingkat Pemahaman Operator Sekolah Pada Aplikasi Dapodik Di Kecamatan Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(2), 184-194.
- Tjahyanti, S., & Chairunnisa, N. (2020). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127-132.
- Harahap, A. W., Dharma, H., & Syahputra, D. H. (2022). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SATU DATA DALAM MENGELOLA DATA POKOK PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI DAPODIK VERSI 2021. C DI SMA NEGERI 4 BINJAI. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 11(1), 08-16.
- Azizah, D. N. (2022). PROBLEMATIKA MANAJEMEN LEMBAGA PAUD DALAM KETERBATASAN TENAGA PENDIDIK SERTA SARANA PRASARANA. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 32-36.
- Masoget. (2022, Desember 26). Tanggung Jawab dan Cara Menjadi Operator Dapodik Sekolah. Diakses dari <https://smansaskym.sch.id/blog/penerimaantanggungjawab-dan-cara-menjadi-operator-dapodik-sekolah/>
- Ley, S., Kauczor, H. U., Heussel, C. P., Kramm, T., Mayer, E., Thelen, M., & Kreitner, K. F. (2003). Value of contrast-enhanced MR angiography and helical CT angiography in chronic thromboembolic pulmonary hypertension. *European radiology*, 13, 2365-2371.
- Ellen, G., Egmond, E., & Sahertian, E. T. (1988). Dagelijkse opnemings van nitraat, nitriet en vluchtige N-nitrosaminen, bepaald via analyse van duplicaat 24-uurs voedingen, bemonsterd in 1984/1985. RIVM Rapport 388474009.
- Haryadi, H. (2009). Administrasi perkantoran untuk manajer & staf. VisiMedia.
- Suryana, A., Karim, A.A., & Sapriya. (2017). Manajemen Capacity Building Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Laboratorium UPI. *Jurnal Pedagogia*, 15(3), 250 – 265.
- Afifudin. (2008). Pengelolaan Pendidikan “Teori Dan Praktek”. Bandung: Prospect
- Sarolangun. (2019, Juni 27). Pendampingan Operator Dapodik PAUS dan DIKEMAS
- Haura Azzahrah, 2024
PROFIL KOMPETENSI OPERATOR DAPODIK PAUD DI KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahun 2019. Diakses dari
<https://disdikbud.sarolangunkab.go.id/pendampinganoperator-dapodik-paud-dandikmas-tahun-2019/>

- Pelatihan Operator Dapodik dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD di Kab. Gumas. (2022, Maret 16). Diakses pada Juni 28, 2023, dari Hai Kalteng:
<https://haikalteng.id/berita/read/751/pelatihan-operator-dapodik-dan-tindaklanjut-evaluasi-satuan-paud-kab-gumas>
- Tjahjono, D. (2021). Analisis Aplikasi Dapodik Terhadap Motivasi Kinerja Pendidik Paud Dan Kebijakan Pada Paud Di Kabupaten Nganjuk. *Otonomi*, 21(2), 189-194.
- Widanti, N. P. T. (2022). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN INTERDEPENSI FAKTANILAI DALAM PROSES PENGINPUTAN DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DI SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN KERJASAMA GREEN SCHOOL BALI. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan dan Politik*, 5(1), 88-93.
- Yunis, R., Ibsah, F. L., & Arisandy, D. (2017). Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) pada SD Kabupaten Batu Bara. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 18(1), 71-82.
- Jasuma, A., Wijayanti, R., Febriani, S., Putro, S., Wisnu, S., Yulia, E., & Yudano, A. (2019). Analisis Data Dapodik Pada SMA ABC di Yogyakarta Sebagai Bagian Evaluasi Sekolah. *Jurnal VOI (Voice of Informatics)*, 8(1).
- Hamid, A. PENERAPAN TEKNIK “APA” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DALAM MENGGUNAKAN TIK. *Vidya Karya*, 34(1), 70-78.
- Annida, A., & Syahrani, S. (2022). Strategi manajemen sekolah dalam pengembangan informasi dapodik di internet. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 89-101.
- Angreani, N., Dammar, B., & Mattalatta, M. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*, 3(1), 150-174.
- Azizah, D. N. (2022). PROBLEMATIKA MANAJEMEN LEMBAGA PAUD DALAM KETERBATASAN TENAGA PENDIDIK SERTA SARANA PRASARANA. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 3236.
- Yunis, R., Ibsah, F. L., & Arisandy, D. (2017). Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) pada SD Kabupaten Batu Bara. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 18(1), 71-82.

Lesmana, C., Arifin, A., & Santoso, D. (2016). Tingkat Pemahaman Operator Sekolah Pada Aplikasi Dapodik Di Kecamatan Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(2), 184-194.

Nurmala, N. (2019). Peran Teknologi Komunikasi Terhadap Operator Sekolah Dalam Pengelolaan Dapodik. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 9(2)

