

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, L., & Martray, C. (1989). "The Development of An Abbreviated Version of The Mathematics Anxiety Rating Scale". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 22, 143-150
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html> [06 Maret 2014].
- Angraini, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anita, I. W. (2011). *Pengaruh Kecemasan (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : CV. Laksana Mandiri.
- Benner, J. (2010). *Anxiety in The Math Classroom*. Bemidji State University. Tesis. tidak diterbitkan.
- Cai, J. L, & Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education AARE Conference Proceedings.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Endeed*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A. (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Dahlan, J. A., & Sutawidjaja, A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daneshamooz, S., Alamolhodaie, H., & Darvishian, S. (2012). "Experimental Research about Effect of Mathematics Anxiety, Working Memory Capacity on Students' Mathematical Performance With Three Different Types of Learning Methods". *ARPJ Journal of Science and Technology Vol2, No.4*.
- Erdogan, A., Kesici, S., & Sahin, I. (2011). "Prediction of High School Students' Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison". *Elementary Education Online*. 10(2), 646-652.
- Freeman. (2006) *Mathematical Anxiety*. [Online]. Tersedia : <http://en.wikipedia.org/wiki/mathematicalAnxiety>.
- Greshman, G. (2010). "A Study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers' Mathematic Anxiety". *UIMPST: The Journal*. Vol. 4.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hellum-Alexander, A. (2010). *Effective teaching strategies for Alleviating math Anxiety and Increasing Self-efficacy in Secondary School*. A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree Master in teaching, The Evergreen State College.
- Hendriana, H. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kidd, J. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitudes on Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia:<http://lib.nesu.edu/thesis>. [24 Agustus 2013].
- Kosko, K. W. & Jesse, L. M. W. (2010). "Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 5, (2), 79-90.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D. (2003). *Math Anxiety*. Literature Review.

- Lavasani, M. G. (2011). *Mathematic Anxiety, Help seeking Behavior, and Cooperative Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.world-education-center.org/index.php/cjes/article/downloadSuppFile/260/162>. [4 Desember 2013]
- Lestari, A. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Lie, A. (2010). *Cooperatif Learning, mempraktikkan Coopeatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mafatih, A. B. H. (2007). *Makalah Strategi Belajar dengan Cara Kooperatif (Bidang Studi IPS)*. [Online]. Tersedia : <http://media.diknas.go-id>. [04 Desember 2013]
- Meltzer, D. E. (2002). “*Addendum to: Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores*”. [Online]. Tersedia: http://physicseducation.net/docs/addendum_on_normalited_gain.pdf [06 Juli 2013].
- Muqowin. (2007). Strategi pembelajaran. [online]. Tersedia : <http://muqowin.com> [4 Desember 2013]
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. (2000). *Principle and Standarts of School Mathematics*. Reston : NCTM
- Peker, M. (2009). “ Pre-Service Teachers’ Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*. 5 (4), 335-345.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Reziyustikha, L. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Ekasakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sahin, F. Y. (2008). "Mathematics Anxiety Among 4th and 5th Grade Turkish Elementary School Students". *IEJME. International Electric Journal of Mathematics education*. 3 (3).
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silberman. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Belajar Aktif*. Terjemahan Raisul Muttaqin. *Active learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Learning: Teory, Research, and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Smith, M. R. (2004). *Math Anxiety: Causes, Effects, and Preventative Measures*. A Senior Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for graduation in the Honors program, Liberti university.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sujatmikowati, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan pemahaman dan Generalisasi Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Upi. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumardyono. (2011). Kecemasan Matematika Guru Matematika Dinas pendidikan Kota Banjarmasin. *JURNAL Edukasi Matematika* 2, (4), 245-256
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah. Makalah Nationsl Seminar On Science And Mathematics.* FPMIPA-UPI in Cooperation with JICA. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/?p=589> .[5 Januari 2014].
- Sun, Y., & Pyzdrowski, L. (2009). "Using technology as a Tool to reduce mathematics Anxiety". *The Journal of Human resource and adult learning.* Vol. 5. Num. 2.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematik Sisw Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran dengan metode inkuiri.* Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi siswa SLTP.* Disertasi UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Tim. (2010). *Course on Differentiated Instruction/heterogeneous mathematics Class Instruction for Senior High School and Vocational School Mathematics Teacher.* Handout. Seameo regional Centere for Qitep in Mathematics. Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan strategi Pembelajaran Matematika, Referensi untuk Guru Matematika SMA/MA, Mahasiswa, dan Umum.* Jakarta : PT Leuser Cita Pustaka
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Vahedi, S., & Farrokhi, F. (2011). "A Confirmatory Factor Analysis of the Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale". *Iran Journal Psychiatry.* 6, 47-53
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika.* Disertasi IKIP Bandung. tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2010). *Kecemasan Matematika.* Monograf Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zakaria, E, & Nordin, N. M. (2007). "The Effects of mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement". *Eurasia Journal of Mathematics, science & technology education*. 4(1), 27-30.
- Zakaria, E., & Zanaton, I. (2006). "Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education : A Malaysian Perspective". *Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 3, (1), 35-39.
- Zakaria, E., Ahmad, N. A., & Erlina, A. (2012). "Mathematics Anxiety and Achievenment among Secundari School Students". *American Journal of Applied Sciences*. 9 (11), 1828-1832.