

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	10
B. Kecemasan Matematika	15
C. Teori Belajar yang Mendukung	20
D. Model Pembelajaran Kooperatif	23
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power of Two</i>	27
F. Pembelajaran Konvensional	30
G. Kerangka Berfikir	32
H. Penelitian yang Relevan	36
I. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Definisi Operasional	40
D. Instrumen Penelitian	41
1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	41
2. Instrumen Kecemasan Matematika	48
3. Lembar Observasi	50
4. Wawancara	50
5. Bahan Ajar	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	58
H. Jadwal Rencana Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Penelitian Kemampuan Pemahaman Matematis	63
2. Hasil Penelitian Kecemasan Matematika	70
3. Hubungan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika	74
B. Pembahasan	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 3.1 Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	42
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	43
Tabel 3.3 Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman	44
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	45
Tabel 3.5 Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	45
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.7 Daya Pembeda Soal Tes	46
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	47
Tabel 3.10 Kesimpulan Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	48
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Coba Kecemasan Matematika.....	49
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	53
Tabel 3.13 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	61
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Kemampuan Pemahaman Matematis	63
Tabel 4.2 Rerata Skor Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	66
Tabel 4.6 Rerata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	69
Tabel 4.9 Hasil Uji t' Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	70
Tabel 4.10 Deskripsi Data Kecemasan Matematika Kelas TPOT dan Kelas Konvensional	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Skor Kecemasan Matematika	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Kecemasan Matematika	73
Tabel 4.13 Hasil Uji t Skor Kecemasan Matematika	74
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Pearson Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas TPOT.....	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Rank-Spearman Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas Konvensional	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Pembelajaran <i>the power of two</i>	29
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Penelitian	60
Gambar 4.1 Siswa Sedang Menemukan Rumus Keliling Bangun Segiempat.....	79
Gambar 4.2 Siswa Sedang Menyampaikan Ide dan Pemikirannya di Depan Kelas	80
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa di Kelas Konvensional.....	81
Gambar 4.4 Jawaban Postes Siswa Kelas TPOT Soal Nomor 2	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Silabus Bahan Ajar.....	99
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa.....	127
Lampiran A.4 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	147
Lampiran A.5 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	151
Lampiran A.6 Kisi-Kisi Skala Kecemasan Matematika.....	154
Lampiran A.7 Pedoman Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	162
Lampiran A.8 Pedoman Wawancara untuk Siswa	166
Lampiran B.1 Skor Uji Coba Tes Pemahaman Matematis.....	168
Lampiran B.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis....	170
Lampiran B.3 Skor Uji Coba Kecemasan Matematika	173
Lampiran B.4 Succesive Interval Uji Coba Kecemasan Matematika	175
Lampiran B.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kecemasan Matematika	179
Lampiran C.1 Data Pretes, Data Postes dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas TPOT.....	181
Lampiran C.2 Data Pretes, Data Postes dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Kontrol.....	182
Lampiran C.3 Perhitungan Data dan Uji statistik data Pretes, data Postes dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	183
Lampiran C.4 Data Kecemasan Matematika Kelas Konvensional	187
Lampiran C.5 Hasil Succesive Interval Kecemasan Matematika Kelas Konvensional	189
Lampiran C.6 Data Kecemasan Matematika Siswa Kelas TPOT.....	192
Lampiran C.7 Hasil Succesive Interval Kecemasan Matematika Kelas TPOT.....	194
Lampiran C.8 Perhitungan Data dan Uji statistik Data Skor Kecemasan Matematika.....	197
Lampiran C.9 Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Kelas TPOT dan Kelas Konvensional.....	202
Lampiran C.10 Hasil Obsevasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	203
Lampiran D.1 Foto-foto Aktivitas Siswa Kelas TPOT.....	208
Lampiran D.2 Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI.....	210
Lampiran D.3 Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi.....	212
Lampiran D.4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	213

