

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS  
DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di Salah Satu SMP Negeri di Rokan Hulu)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**OLEH:**

**ROSMANITA  
NIM. 1202637**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S2)  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS  
DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di Salah Satu SMP Negeri di Rokan Hulu)**

Oleh

**ROSMANITA**  
M.Pd Pascasarjana UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Rosmanita, 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS  
DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di Salah Satu SMP Negeri di Rokan Hulu)**

**Oleh:**

**Rosmanita  
1202637**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing I,



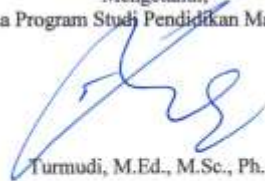
Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.

Pembimbing II,



Dr. Jarnawati Afham Dahlan, M.Kes.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D