

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM
DALAM PEMBINAAN KARAKTER MAHASISWA
(Studi pada Perguruan Tinggi di Jawa Barat)**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh
Imas Kurniawaty
NIM. 1907102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa

(Studi pada Perguruan Tinggi di Jawa Barat)

Oleh
Imas Kurniawaty

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2008
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2011

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana

© Imas Kurniawaty 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

IMAS KURNIAWATY

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM DALAM PEMBINAAN
KARAKTER MAHASISWA
(Studi pada Perguruan Tinggi di Jawa Barat)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji disertai:

Promotor

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., S.H., M.Pd., M.Si.
NIP 19610618 198703 1 002

Ko-Promotor

Prof. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si.
NIP 19620516 198903 1 002

Penguji

Prof. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd.
NIP. 19551215 198002 1 001

Penguji

Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd.
NIP. 19551215 198002 1 001

Penguji

Dr. Zulmasyhur, M.Si.
NIPY 0107140838

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., S.H., M.Pd., M.Si.
NIP 19610618 198703 1 002

ABSTRAK

Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) memiliki fungsi paripurna sebagai kerangka membentuk watak dan keadaban mahasiswa yang bermartabat. Namun dalam implementasinya tidak semua Perguruan Tinggi di Indonesia memiliki kemampuan dan keinginan untuk melaksanakan MKWK sesuai dengan ketentuan yang telah dikeluarkan oleh pemerintah. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengkaji implementasi MKWK sebagai pembinaan karakter mahasiswa melalui perspektif teori implementasi kebijakan Merilee S. Grindle. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengambilan data dilaksanakan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi, sementara untuk analisis data dilakukan sesuai dengan tradisi kualitatif. Lokasi penelitian di Jawa Barat dengan 6 Perguruan Tinggi yang memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu: (1) konten masih memiliki keterbatasan dalam hal kepentingan yang terpengaruh karena masalah anggaran, sumber daya, dan jenjang karir; ragam manfaat menyisakan persamaan visi misi lembaga dan tujuan MKWK; perubahan yang dibayangkan menyisakan perbaikan pengelola dan pelaksana MKWK yang berbeda; kedudukan/tempat pembuat kebijakan menyisakan kekurangan koordinasi; para pelaksana program sudah sesuai; sumber daya yang dikerahkan menyisakan kekurangan beban SKS yang berlebih, (2) konteks masih memiliki keterbatasan kepentingan yang terpengaruh karena belum memiliki unit khusus pengelola MKWK; rezim yang berkuasa karena belum semua mendukung kebijakan MKWK; tingkat kepatuhan dan daya tanggap karena program studi masih memiliki ego sektoral, (3) proses implementasi kebijakan MKWK masih menghadapi masalah kelembagaan dan birokrasi, pengaturan mata kuliah, alokasi waktu, kekurangan dosen, terbatasnya komunikasi dan koordinasi, serta hak dosen, (4) efektivitas implementasi kebijakan MKWK belum berjalan sebagaimana mestinya karena kurangnya pemahaman masyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, karakter, Mata Kuliah Wajib Kurikulum, Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Compulsory Curriculum Courses (MKWK) as a primary function to develop students' civility and dignified character. However, not all Indonesian universities are willing to apply MKWK in compliance with the guidance provided by the government. Therefore, supporting policies are required to integrate content to the public policy implementation dimension into the MKWK implementation in Indonesian higher education. This research aims to examine the implementation of MKWK for developing students' character through the perspective of Merilee S. Grindle's policy implementation theory. The method used in this research is qualitative with a case study approach. The sites of this research are 6 (six) universities in West Java with different characteristics. The findings of this research show (1) No crucial problems are found in the contents of the MKWK policy. There are several things to be improved regarding the integration of MKWK with the institutional interests of higher education to proceed proximately, accommodating the various interests of implementers, the formation of special units to improve the structure of MKWK implementation, the learning does not only focus on content demands and handles budget constraints, human resources, and career paths. (2) Top university leaders must take the initiative and develop practical plans to accomplish the implementers' requirements. To review the MKWK implementation paradigm in order to prevent unsuccessful implementation; (3) The degree of implementation conforms with the contents of the MKWK policy, in spite of sometimes it is hampered by institutions, bureaucracy, course settings, time allocation, shortage of lecturers, limited communication and coordination, also incompatibility between the rights and obligations of implementers; (4) MKWK must have a positive impact on students as individuals and society. Community acceptance of MKWK can occur when the implementation of MKWK is implemented successfully with the collaboration of universities, parents, and the community.

Keywords: Implementation, character, compulsory curriculum courses, higher education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.4.1 Segi Teori.....	5
1.4.2 Segi Praktik.....	6
1.4.3 Segi Kebijakan.....	6
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial	6
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan tentang Implementasi Mata Kuliah Wajib Kurikulum.....	8
2.1.1 Pengertian Implementasi.....	8
2.1.2 Konsep Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK).....	11
2.1.3 MKWK sebagai Pendidikan Umum	12
2.1.4 Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Umum di Perguruan Tinggi	19
2.1.5 Rambu-rambu Materi Pokok Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.....	21
2.2 Implementasi Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	24
2.2.1 Implementasi Mata Kuliah Pendidikan Pancasila.....	24
2.2.2 Modifikasi Materi Ajar Pendidikan Pancasila	27
2.2.3 Kendala Implementasi Pendidikan Pancasila	28
2.3 Implementasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan	37
2.3.1 Implementasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Berbagai Perguruan Tinggi.....	37
2.3.2 Faktor Penyebab Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai MKWK Kurang Optimal.....	41

2.4 Pendidikan Karakter dalam Konteks Perguruan Tinggi	50
2.4.1 Konsep Pendidikan Karakter	50
2.4.2 Urgensi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi.....	54
2.4.3 Implementasi Pendidikan Karakter di Beberapa Perguruan Tinggi	55
2.4.4 MKWK sebagai Pembina Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi ..	59
2.4.5 Perangkat Ajar Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi	67
2.4.6 Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi ..	68
2.5 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	71
2.6 Kerangka Berpikir	80
BAB III METODE PENELITIAN.....	82
3.1. Desain Penelitian	82
3.1.1 Pendekatan Penelitian	82
3.1.2 Metode Penelitian	83
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	83
3.2.1 Partisipan Penelitian	83
3.2.2 Tempat Penelitian	84
3.3 Pengumpulan Data.....	84
3.3.1 Wawancara.....	84
3.3.2 Observasi	85
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	86
3.4 Teknik Analisis Data	86
3.4.1 Reduksi Data.....	87
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	87
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	87
3.5 Validitas Data Penelitian	88
3.5.1 <i>Member Check</i>	88
3.5.2 Triangulasi Data.....	88
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	89
4.2 Temuan	90
4.2.1 Isi Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	90
4.2.1.1 Kepentingan yang terpengaruh (<i>interest affected</i>)	91
4.2.1.2 Ragam Manfaat (<i>type of benefits</i>)	100
4.2.1.3 Perubahan yang diharapkan (<i>extended of change envisioned</i>)....	108
4.2.1.4. Kedudukan pembuat kebijakan (<i>site of decision making</i>).....	116
4.2.1.5. Para pelaksana program (<i>program implementators</i>).....	121
4.2.1.6. Sumber daya yang dikerahkan (<i>resources committed</i>).....	125

4.2.2.Konteks Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	135
4.2.2.1. Kekuasaan, Kepentingan, dan Strategi Aktor yang Terlibat	135
4.2.2.2. Karakteristik Lembaga dan Rezim yang Berkuasa	140
4.2.2.3. Tingkat Kepatuhan dan Daya Tanggap	144
4.2.3.Proses Implementasi Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	149
4.2.3.1. Proses Implementasi Kebijakan	149
4.2.3.2. Hambatan Implementasi Kebijakan	151
4.2.4.Ketercapaian dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	153
4.2.4.1. Dampak kepada masyarakat secara individu dan kelompok.....	153
4.2.4.2. Perubahan dan penerimaan.....	157
4.3 Pembahasan	160
4.3.1.Isi Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	160
4.3.1.1. Kepentingan yang terpengaruh (<i>interest affected</i>)	160
4.3.1.2. Ragam Manfaat (<i>type of benefits</i>)	163
4.3.1.3. Sejauhmana Perubahan yang Dibayangkan (<i>extended of change envisioned</i>)	167
4.3.1.4. Kedudukan/ Tempat Pembuat Kebijakan (<i>site of decision making</i>).....	171
4.3.1.5. Para Pelaksana Program (<i>Program Implementators</i>).....	173
4.3.1.6. Sumber Daya yang Dikerahkan/ Disepakati (<i>resources committed</i>)	173
4.3.2.Analisis Konteks Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	174
4.3.2.1. Kekuasaan, Kepentingan, dan Strategi Aktor yang Terlibat	175
4.3.2.2. Karakteristik Lembaga dan Rezim yang Berkuasa	180
4.3.2.3. Tingkat Kepatuhan dan Daya Tanggap	184
4.3.3.Proses Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	187
4.3.3.1. Proses Implementasi Kebijakan	187
4.3.3.2. Hambatan Implementasi Kebijakan	189
4.3.4. Ketercapaian (<i>outcomes</i>) dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi	191
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	200
5.1. Simpulan.....	200
5.2. Implikasi.....	205

5.3 Rekomendasi 207
DAFTAR PUSTAKA.....209

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Urusan Kebijakan Publik	9
Tabel 2.2.	<i>Three Models of General Education</i>	18
Tabel 2.3.	Materi Pokok Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 43/Dikti/2006.....	23
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu.....	72
Tabel 4.1	Data Sebaran Perguruan Tinggi di Provinsi Jawa Barat	89
Tabel 4.2	Konten Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	129
Tabel 4.3.	Konteks Kebijakan dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	147
Tabel 4.4.	Proses Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	153
Tabel 4.5.	Nilai Akhir Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	154
Tabel 4.6	Nilai Akhir Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan	155
Tabel 4.7	Ketercapaian Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Implementasi sebagai proses politik dan administrasi.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	81
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	87
Gambar 4.1 Peta Provinsi Jawa Barat.....	90
Gambar 4.2 Model Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dalam Membina Karakter Mahasiswa sesuai dengan Teori Grindle.....	199

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwasilah, C & Puncocochar, J. (2016). *Memberdayakan Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Bandung. Pustaka Jaya.
- Creswell, J. W. (2014) *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 4th edn. Edited by V. Knight. London: SAGE.
- Danial dan Warsinah. (2009). *Metoda Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Danim, S. (2003). *Riset dan Keperawatan Sejarah & Metodologi*. 1. Edited by M. Ester. Jakarta: EGC.
- Grande, S. (2015). *Red pedagogy: Native American social and political thought* (2nd ed.). Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Grindle, M.S. (1980). *Politics and policy implementation in the third world*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Gulo dan Hardiwati, Y. (2002) *Metodologi Penelitian*. Edited by Yovita Hardiawati. Jakarta: Grasindo.
- Hubert, A. G. (2020). *Critical Thinking in Civic Education*.
- Irianto, Y.B. (2012). *Kebijakan Pembaruan Pendidikan Konsep, Teori, dan Model*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kristanto, V. H. (2018) *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. pertama. Edited by H. A. Susanto. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided inquiry: Learning in the 21st century*. Libraries Unlimited.
- Lincoln., Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hills London New Dehli
- Mazmanian, D.A. & Paul, A. Sabatier. (1983). *Implementation and Public Policy*. London: Scott Foresman and Company.
- Miles, Matthew B. dan Michael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Nugroho, D. R. (2004). *Kebijakan Publik Formulasi Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta; Elex Media Komputindo.
- Phenix, P. (1961). *Education and the common good*. New York: Harper.
- Poerwadarmita, WJS. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ross, S. (1966). *The meaning of education*. Netherlands: Springer.
- Simanjuntak, S. D. (2020) *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. pertama. Edited by T. Lestari. Surabaya: CV. Jakad Media

Publishing.

- Wibawa, S. (1994). *Kebijakan Publik Proses dan Analisis*. Jakarta: Intermedia.
- Yin, Robert K. (2002). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Artikel

- Abdurohim, A. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 3(2).
- Addie, J. P. D. (2017). From the urban university to universities in urban society. *Regional Studies*, 51 (7), 1089-1099. <http://dx.doi.org/10.1080/00343404.2016.1224334>
- Affandi, I., & Darmawan, C. (2021). Citizenship education challenges in border areas: A case study in Sebatik Island, Nunukan Regency, North Kalimantan Province. *Proceedings of the 1st International Conference of Education, Social and Humanities (INCESH 2021)*, 472–476.
- Affandi, I., & Somantri, N. M. (2020). Civic Education, Global Issues, and Global Citizen. *2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)*, 541–545.
- Afrizal, M. N., dan Najicha, F. U. (2022). Urgensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Kalangan Mahasiswa Pada Zaman Millennial. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1345-1351.
- Agus, A. A. (2020). Building pancasila civilization in industrial era 4.0 for millennial generation. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi Publik*, 10(1), 195–164. <https://doi.org/10.26858/jiap.v10i1.14136>.
- Agustina, F. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Dan Metode Story Telling. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Aikau, H. K., Arvin, M., Goeman, M., & Morgensen, S. (2015). Indigenous feminisms roundtable. *Frontiers: A Journal of Women Studies*, 36(3), 84–106. doi:10.5250/fronjwomestud.36.3.0084
- Ajaps, S. O., & Obiagu, A. N. (2020). Increasing Civic Engagement Through Civic Education: A Critical Consciousness Theory Perspective. *Journal of Culture and Values in Education*, 4(1), 64–87. <https://doi.org/10.46303/jcve.2020.2>
- Akhir, M. (2018, July). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, No. 1)*.
- Aksinudin, S., Wiyono, S., & Nariswari, A. F. (2022). *Instilling anti-corruption characters in civic education for college students*. 19(1), 53–64.
- Al Atok, A. R., Al Hakim, S., Untari, S., & Margono, M. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Multikultural dalam

- Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 28(1).
- Alawiyah, F. (2012). Kebijakan dan Pengembangan Pembangunan Karakter melalui Pendidikan di Indonesia: Aspirasi, Vol. 3, No. 1, hlm. 87-101.
- Alfia, L. (2016). Implementasi Program Peningkatan Ketahanan Pangan (Studi Pada Dinas Pertanian Kabupaten Blitar). *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 2(3), 49-58
- Alinurdin, A. (2021). Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi. *Generasi Pancasila*, 1(1).
- Aly, A. (2017). Pengembangan pembelajaran karakter berbasis soft skills di perguruan tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18-30.
- Alzanaa, A. W., & Harmawati, Y. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51-57.
- Aminullah, A. (2022). Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi menyikapi Kerisis Moral di Kalangan Genarasi Muda di Era Milineal. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Amir, S. (2013). Pancasila as integration philosophy of education and national character. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 2(1), 54–57. www.ijstr.org
- Amirullah, M. A., Arifin, S., & Fajri, M. D. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kuliah Kemuhammadiyah Berbasis Pemberdayaan Keluarga Dhuafa. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(1), 20-39.
- Anbiya, B. F. (2020). Filsafat Progresivisme dan Implikasinya terhadap Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai General Education di Indonesia. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1), 301-311.
- Anwar, R. A. R. H. (2018). Peran Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Kepedulian Sosial Mahasiswa. *SOSIOHUMANITAS*, 20(1).
- Arafat, Y. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pancasila pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bima. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 111-122.
- Ardianingsih, A., & Yunitarini, S. (2015). Etika, Profesi Dosen Dan Perguruan Tinggi: Sebuah Kajian Konseptual. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1).
- Arias, L., & Parameswaran, G. (2021): Adolescent civic engagement education centered in antiracist praxis. *Multicultural Education Review*. 13 (3), 245-259. <https://doi.org/10.1080/2005615X.2021.1964264>
- Arifin, Z., Handayani, P., & Virdaus, S. (2022). Deradikalisasi pluralisme pemahaman terhadap ideologi pancasila melalui media sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 161–170. <https://doi.org/10.17977/um019v7i1p161-170>

- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Arsyillah, B. T., & Muhid, A. (2020). Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter pemuda di perguruan tinggi. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 17-26.
- Aulia, E. R. N., & Dewi, D. A. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak SD sebagai Bentuk Implementasi Pkn. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 43-53.
- Bahrudin, F. A. (2019). Implementasi Kompetensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 2(2), 184-200.
- Baildon, M., & Alviar-Martin, T. (2020). Taming cosmopolitanism: the limits of national and neoliberal civic education in two global cities. *Asia Pacific Journal of Education*, 40(1), 98–111. <https://doi.org/10.1080/02188791.2020.1725428>
- Banks, J. A. (2017). Failed citizenship and transformative civic education. *Educational Researcher*, 46 (7), 366-377. <http://dx.doi.org/10.1080/00343404.2016.1224334>
- Bary, M. A., & Febrinda, A. E. (2020). Desain Penanaman Nilai Karakter pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Vokasi Menggunakan Absen Online untuk Aspek Karakter Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Disiplin. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 60-70.
- Basti, T. (2022, May). Model Pendidikan Karakter Kewirausahaan Terintegrasi di Perguruan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 1, pp. 7-14).
- Bates, A. (2019). Character education and the ‘priority of recognition.’ *Cambridge Journal of Education*, 49(6), 695–710. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2019.1590529>
- Blevins, B., LeCompte, K., & Wells, S. (2016). Innovations in civic education: developing civic agency through action civics. *Theory and Research in Social Education*, 44(3), 344–384. <https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1203853>
- Boleng, B., We’u, G., & Rawe, A. S. (2021). Pkm Dies Natalis Uniflor Ke 41 Dengan Tema “Etika Dan Pendidikan Karakter” Di Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende Ntt. Selaparang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 597-601.
- Bourchier, D. M. (2019). Two decades of ideological contestation in indonesia: from democratic cosmopolitanism to religious nationalism. *Journal of Contemporary Asia*, 49(5), 713–733. <https://doi.org/10.1080/00472336.2019.1590620>
- Brezicha, K. F., & Mitra, D. L. (2019). Should We Be Testing Civics? Examining

- the Implications of the Civic Education Initiative. *Peabody Journal of Education*, 94(1), 63–77. <https://doi.org/10.1080/0161956X.2019.1553602>
- Bueso, L. (2022). Civic Equity for Students With Disabilities. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 124(1), 62–86. <https://doi.org/10.1177/01614681221086092>
- Burth, H.-P. (2016). The contribution of service-learning programs to the promotion of civic engagement and political participation: A critical evaluation. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(1), 58–66. <https://doi.org/10.1177/2047173416658504>
- Butar-Butar, F.S., Lubis, M. A., dan Siregar, S. A. (2021). Penegakan Hukum Tindak Pidana Narkotika Di Kalangan Mahasiswa yang Diungkap oleh Direktorat Reserve Narkoba Pola Sumut. *Jurnal Retentum*, 2(1), 12-20.
- Campbell, D. E. (2019). What Social Scientists Have Learned About Civic Education: A Review of the Literature. *Peabody Journal of Education*, 94(1), 32–47. <https://doi.org/10.1080/0161956X.2019.1553601>
- Campbell, D. E., & Niemi, R. G. (2016). Testing civics: State-level civic education requirements and political knowledge. *American Political Science Review*, 110(3), 495–511. <https://doi.org/10.1017/S0003055416000368>
- Chalim, S. (2018). Pengaruh Misi, Kurikulum, Dan Kepemimpinan Di Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Anti-Radikalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 33-43.
- Choli, I. (2020). Problematika pendidikan karakter pendidikan tinggi. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 55-66.
- Clark, C. H. (2016). Examining the Relationship Between Civic Education and Partisan Alignment in Young Voters. *Theory & Research in Social Education*, 45(2), 218-247. <http://dx.doi.org/10.1080/00933104.2016.1250690>.
- Dabach, D. B., Fones, A., Merchant, N. H., & Adekile, A. (2018). Teachers Navigating Civic Education When Students Are Undocumented: Building Case Knowledge. *Theory and Research in Social Education*, 46(3), 331–373. <https://doi.org/10.1080/00933104.2017.1413470>
- Dahliyana, A., Budimansyah, D., Nurdin, E. S., & Suryadi, A. (2021). The challenges of civic and moral educations for young muslim Indonesian. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2), 368–374. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211073>
- Dahliyana, A., Nurdin, E. S., Budimansyah, D., & Suryadi, A. (2020). Pendidikan pendahuluan bela negara melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 130-141.
- Darma, Y., Susiaty, U. D., & Fitriawan, D. (2018). Pendidikan karakter dalam pembelajaran pada mahasiswa calon guru matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2).
- Devi, L. S., Rejkiningsih, T., & Rusnaini, R. (2022). Learning in digital era: Analysis of civic education learning materials for students in junior high

- school. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(1), 165–174.
<https://doi.org/10.21831/jc.v19i1.47908>
- Dewi, R. (2015). Model pembelajaran english for spesific purposes dengan pendekatan kompetensi komunikatif berbasis pendidikan karakter. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa dan Sosial*, 11(3).
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Mustikasari, L. (2020). Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(1).
- Dianti, P., Fatimah, H., Camellia, C., Sari, A. P., & Apriyanti, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kontekstual Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1).
- Dineen, K. (2018). Kant, emotion and autism: towards an inclusive approach to character education. *Ethics and Education*, 14(1), 1-14.
<https://doi.org/10.1080/17449642.2018.1505150>.
- Doringin, F., & Pangalila, T. (2021). Efektivitas Metode Debat Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 46-57.
- Eaton, J. (2015). Conceptualising scholarship within college-based higher education" *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 5 (1), 5-13. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2014-0040>
- El Muhtaj, M., Siregar, M. F., Pa, R. B. B., & Rachman, F. (2020). Literasi hak asasi manusia dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi. *Jurnal Ham*, 11(3), 369.
- Eleanora, F. N., & Sari, A. (2019). Relevansi Pendidikan Pancasila dan Potret Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 122-129
- Elisa, N. (2017). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Karakter Bangsa. *Kalam Keadilan*, 5(1).
- Engliana, E., Dwiastuty, N., Miranti, I., & Nurjanah, N. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Pada Pelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- Faiz, A. (2020). Pendidikan nilai dan karakter dalam perspektif pendidikan umum di perguruan tinggi. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(2).
- Fajarwati, A., dan Rahmadilla, U. (2022). Model Implementasi Kebijakan Merilee Grindle. *Dialog*, 7(1), 123-133.
- Fantuzzo, J. P. (2018). Facing the civic love gap: James baldwin's civic education for interpersonal solidarity. *Educational Theory*, 68(4–5), 385–402.
<https://doi.org/10.1111/edth.12323>
- Faridah, T. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Karakter Generasi Muda di Era 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7310-7314.
- Fauzi, H. (2020). Strategi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 60-77.

- Febiyanti, H., Yuniar, D. C., & Utami, W. A. (2021). Peran Penting Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7142-7148.
- Febrianti, N., & Darmawan, C. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Civic Responsibility Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(2).
- Febrianti, N., Abdulkarim, A., Malihah, E., & Fitriyani, S. (2020). Analisis Muatan Kajian Gender pada Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(1), 70-77.
- Fernando, Z. J., Pujiyono, P., Susetyo, H., Candra, S., & Putra, P. S. (2022). Preventing bribery in the private sector through legal reform based on Pancasila. *Cogent Social Sciences*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2138906>
- Firmansyah, M. C., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa Sesuai Nilai Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*, 9(1).
- Fitriyani, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN*, 2598, 5973.
- Fuertes-Camacho, M. T., Graell-Martín, M., Fuentes-Loss, M., & Balaguer-Fàbregas, M. C. (2019). Integrating sustainability into higher education curricula through the project method, a global learning strategy. *Sustainability (Switzerland)*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/su11030767>
- Ghojaji, A.D., Eramansyah, M.G., Putri, R. E., Istianah, S., Kusmawati, W. E., Asbari, M., Purwanto, A. (2022). Pancasila based character education to form good and smart citizen. *Journal of Community Service and Engagement*. 2 (4), 11-18. <https://doi.org/10.9999/jocosae.v2i4.62>
- Gredinand, D. (2017). Penerapan pendidikan bela negara di perguruan tinggi. *Strategi Pertahanan Darat*, 3(2).
- Habibi, B. (2018). Peranan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian bagi Lulusan Perguruan Tinggi yang Berkarakter. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 104-111.
- Hadiwijono, A. (2016). Pendidikan Pancasila, eksistensinya bagi mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Hukum*, 7(1), 82-97.
- Hakim, L., & Ekapti, R. F. (2019). Penguatan Pendidikan Pancasila Sebagai Jatidiri, Refleksi, Dan Tantangan Dalam Membatasi Paham Radikalisme Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Islam Ponorogo. *Muslim Heritage*, 4(2).
- Halimi, M., Rahmat, R., Nugraha, R. A., & Pratiwi, E. D. (2022). Young digital citizen answers: Can online learning improve the quality of civic education learning? *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(1), 99–108. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/40140>
- Hart, P., Oliveira, G., & Pike, M. (2020). Teaching virtues through literature:

- learning from the ‘Narnian Virtues’ character education research. *Journal of Beliefs and Values*, 41(4), 474–488. <https://doi.org/10.1080/13617672.2019.1689544>
- Hasanah, H. (2016) ‘Teknik-Teknik Observasi’, *at-Taqaddum*, 8, No(observation, data collection methods, social sciences.), p. 26.
- Hasanah, S. U. (2018). Kebijakan Perguruan Tinggi Dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Herdiansyah, R. F. P., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7176-7181.
- Herlina, N. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Pancasila Untuk Membangun Karakter Bangsa Indonesia Di Universitas Pgri Palembang Provinsi Sumatera Selatan (Prospek Dan Tantangan Bagi Mahasiswa Universitas Pgri Palembang). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Hermawan, I., Nasibah, N., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dengan Pendekatan Student Centered Learning pada MKWU-PAI di Perguruan Tinggi Umum. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 541-550.
- Hidayah, Y., & Ulfah, R. A. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 275-281.
- Hidayah, Y., Ulfah, N., & Suyitno. (2019). Pendekatan Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi: *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 4, No. 1, hlm. 22-33
- Hidayah, Y., Retnasari, L., & Ulfah, R. A. (2020). Membangun Sikap Bela Negara Mahasiswa Melalui Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 85-100.
- Hikmah, S. N., & Dewi, D. A. (2021). Meninjau Sejauh Mana Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 417-425.
- Hooghe, M., & Oser, J. (2015). The rise of engaged citizenship: The evolution of citizenship norms among adolescents in 21 countries between 1999 and 2009. *International Journal of Comparative Sociology*, 56(1), 29–52. <https://doi.org/10.1177/0020715215578488>
- Hsu, P. C., Chang, I. H., & Chen, R. S. (2021). The Impacts of College Students’ Civic Responsibility on Civic Engagement via Online Technology: The Mediations of Civic Learning and Civic Expression. *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211031909>
- Huda, H. (2019). Membangun Karakter Islami Melalui Al Islam dan Kemuhammadiyah [Studi Analisis Perpres Nomer 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)]. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 55-70.

- Huda, N. (2021). Implementasi Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Terhadap Pendidikan Karakter Di Universitas Achmad Yani Banjarmasin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 17(2), 89-94.
- Husna, N. (2021). Model Pendidikan Karakter Berbasis Ideologi Lima-I Di Perguruan Tinggi Studi Pada Mahasiswa S1. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 3(1), 80-91.
- Husnani, H., & Sunarti, S. (2022). Implementasi Kontrak Belajar Didalam Perkuliahan Menjadi Pendidikan Moral Di Perguruan Tinggi. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 20-28.
- Ilkodar, S. B., Budiman, L., & Hastangka, H. (2020). Pemetaan Model Pembelajaran Pancasila Pada Perguruan Tinggi Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *CIVIS*, 9(1).
- Indrawan, J., & Aji, M. P. (2018). Pendidikan Bela Negara Sebagai Mata Kuliah Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 8(3), 1-24.
- Isgandi, Y., & Prasodjo, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter Dan Jiwa Nasionalis. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2), 97-110.
- Iskandar, P. (2016). The pancasila delusion. In *Journal of Contemporary Asia* (Vol. 46, Issue 4, pp. 723–735). Routledge. <https://doi.org/10.1080/00472336.2016.1195430>
- Iwahashi, R. (2007). A theoretical assessment of regional development effects on the demand for general education. *Economics of Education Review*, 26(3), 387–394. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2006.02.008>
- Jackson, L. (2019). Media, Allegiance and Civic Education. *Beijing International Review of Education*, 1(1), 123–137. <https://doi.org/10.1163/25902547-00101010>
- Jannah, M., & Kusno, K. (2020). Peranan Pendidikan Pancasila Bagi Masyarakat dalam Pembentukan Karakter dan Moral Berbangsa dan Bernegara. *Civitas (Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Civic)*, 1(1), 1-7.
- Januarti, N. E. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Perkuliahan Etika Dan Profesi Keguruan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2).
- Japar, M. (2017, October). Pengembangan model pendidikan karakter berwawasan kebangsaan di perguruan tinggi. In *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 1, No. 1, pp. 255-258).
- Jaya, H. W. (2021). Inseri Pendidikan Anti Korupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 1-18.
- Joris, M, Agirdag, O. (2019). In search of good citizenship education: A normative analysis of the International Civic and Citizenship Education Study (ICCS). *Eur J Educ.* 54: 287–298. <https://doi.org/10.1111/ejed.12331>

- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 3.
- Junaidi, M. E., & Prakoso, L. Y. (2021). Pancasila as the basis for indonesia's universal defense. *Journal of Social and Political Sciences*. <https://doi.org/10.31014/aior.1991.04.02.283>
- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 65-73.
- Kahar, M. S., & Pabalik, D. (2018). Profil Pendidikan Karakter Mahasiswa Non Muslim dalam Implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. *AL-HAYAT: Journal of Islamic Education*, 2(1), 79-88.
- Kalyanamitra, P., & Bunchanthuek, A. (2020). Civic Education through the Process of Creating a Citizenship in Democracy of Thailand. *SSRN Electronic Journal*, 8(June), 7–14. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3546272>
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Kesuma, T. A. R. P., Handayana, S., & Cicira, D. (2020). Pengembangan bahan ajar kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 104-116.
- Khairani, I. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7497-7500.
- Khakim, M. S., Nugraha, A. F., Sukanti, S., & Sarwedi, A. R. (2020). Kontribusi mahasiswa daerah dalam penanganan intoleransi melalui sinergi perguruan tinggi di DIY. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 62-73.
- Khisbiyah, Y., Purwanto, A., Hidayatulloh, P., & Budi, R. S. (2020). Pelatihan Daring Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi: Habitasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Laku. *Abdi Psikonomi*, 89-97.
- Knowles, R. T. (2017). Teaching Who You Are: Connecting Teachers' Civic Education Ideology to Instructional Strategies. *Theory & Research in Social Education*, 46(1), 68-109. <http://dx.doi.org/10.1080/00933104.2017.1356776>.
- Knowles, R. T. (2018). Teaching Who You Are: Connecting Teachers' Civic Education Ideology to Instructional Strategies. *Theory and Research in Social Education*, 46(1), 68–109. <https://doi.org/10.1080/00933104.2017.1356776>
- Knowles, R. T. (2019). Ideology in the schools: Developing the teacher's Civic Education Ideology Scale within the United States. *Education, Citizenship and Social Justice*, 14(3), 260–278. <https://doi.org/10.1177/1746197918800664>
- Knowles, R. T., Torney-Purta, J., & Barber, C. (2018). Enhancing citizenship

- learning with international comparative research: Analyses of IEA civic education datasets. *Citizenship Teaching and Learning*, 13(1), 7–30. https://doi.org/10.1386/ctl.13.1.7_1
- Koyejo, O., & Gbiri, C. (2019). Nigerian Journal of Psychiatry. *Nigerian Journal of Psychiatry*, 13(2), 49–56.
- Kusdarini, E., Sunarso., Arpanudin, I. (2020). The implementation of Pancasila education through field work learning model. *Cakrawala Pendidikan*. 39 (2), 359-369. <https://doi.org/doi:10.21831/cp.v39i2.31412>
- Lau, J. Y. F. (2019). Reflections on the Umbrella Movement: Implications for civic education and critical thinking. *Educational Philosophy and Theory*, 51(2), 163–174. <https://doi.org/10.1080/00131857.2017.1310014>
- Lestari, S. A. (2021). Pengaruh mata kuliah pendidikan pancasila dan pendidikan kewarganegaraan terhadap sikap ideologi pancasila mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 445–454. <http://dx.doi.org/10.17977/um019v6i2p445-454>
- Lin, A. R. (2021). *International Christian Community of Teacher Civic Education in K-12 School Enhanced Through a Christian Faith Lens Perspective Civic Education in K-12 School Enhanced Through a Christian Faith Lens*. 16(2).
- Literat, I., & Kligler-Vilenchik, N. (2018). Youth online political expression in non-political spaces: implications for civic education. *Learning, Media and Technology*, 43(4), 400–417. <https://doi.org/10.1080/17439884.2018.1504789>
- Literat, I., & Vilenchik, N. K. (2018). Youth online political expression in nonpolitical spaces: implications for civic education. *Learning, Media and Technology*, 43(4), 400-417. <https://doi.org/10.1080/17439884.2018.1504789>
- Little Circle Foundation. (2015). Diakses dari <https://littlecirclefoundation.org/2015/12/data-talk-lebih-dari-92-mahasiswa-udayana-pernah-mencontek-html>. [Diunduh pada 20 Agustus 2022]
- Lubis, R. R., & Nasution, M. H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 15-32.
- Lukitoaji, B. D. (2017). Pembinaan civic disposition melalui model pembelajaran project citizen dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan 2 untuk menumbuhkan nilai moral mahasiswa prodi PGSD FKIP UPY. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 102-116.
- Lukitoyo, P. S., Br Sembiring, N., Kurniawan, R. (2023). Implementation of the Pancasila values toward implementation of the merdeka curriculum in Indonesia education system. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 15 (1), 22-32. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v15i1.44321>
- MacMullen, I. (2018). ‘Religious schools, civic education, and public policy: A framework for evaluation and decision.’ *Theory and Research in Education*, 16(2), 141–161. <https://doi.org/10.1177/1477878518769397>

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Mahardika, I. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha. *Pelita Bumi Pertiwi*, 2(02), 8-16.
- Mahpudz, A., Palimbong, A., & Lande, A. (2021). Integrasi Nilai Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid 19. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1).
- Mahpudz, A., Riandana, T. E., & Syuaib, D. (2021, December). Aktualisasi Nilai-nilai Bela Negara pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19 dan Era Kenormalan Baru. In *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPS* (Vol. 1, pp. 126-132).
- Maisyaroh, M., Untari, S., Chusniyah, T., Adha, M.A., Prestiadi, D., Ariyanti, N.S. (2023). Strengthening character education planning based on Pancasila value in the international class program. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 12 (1), 149-156. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.24161>
- Malik, A. (2020). Membumikan ideologi Pancasila melalui pendidikan Pancasila sebagai upaya membangkitkan nasionalisme. *Jurnal EduTech*, 6(1), 101–108. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4401>
- Maloyed, C. L. (2015): Actionable data projects: Social science and service-learning in general education courses. *Journal of Political Science Education*. 12 (2), 115-127. <https://doi.org/10.1080/15512169.2015.1060889>
- Mangunsong, N., & Fitria, V. (2019). Pancasila dan toleransi pada tradisi keagamaan masyarakat Yogyakarta. In *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* (Vol. 16, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jc.v16i1.25312>
- Manning, N., & Edwards, K. (2014) Does civic education for young people increase political participation? A systematic review, *Educational Review*, 66 (1), 22-45. <http://dx.doi.org/10.1080/00131911.2013.763767>
- Mansir, F. (2018). Diskursus Pendidikan Karakter di Peguruan Tinggi Keagamaan Islam pada Era Milenial. *Tadrib*, 4(2), 280-300.
- Marsono, M. (2019, August). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Budaya di Era Milenial. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (Vol. 1, No. 1).
- Marzuki, M., & Samsuri, S. (2022). The strategy of three education centers for strengthening character education in Indonesia in the era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(1), 119–133. <https://doi.org/10.21831/jc.v19i1.40325>
- Maulidayani, T., Muktiarni, M., & Mupita, J. (2021). *Strengthening the Value of Pancasila in Elementary Schools in Online Learning Through Whatsapp*

- Group Media. Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 117-124. <https://doi.org/10.17509/xxxx.xxx>
- Mawarti, R. A., Al Hakim, S., Habibi, M. M., Pramesti, L. W., Shofa, A. M. I. A., & Alfaqi, M. Z. (2021). Perilaku Menyimpang Mahasiswa dalam Kinerja Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 210-219.
- McCabe, H. A., Hylton, M. E., Kooreman, H. E., Sarmiento Mellinger, M., & Day, A. (2017). Civic Literacy and Social Work Education: Results From a Multi-Site Study. *Journal of Policy Practice*, 16(1), 81–94. <https://doi.org/10.1080/15588742.2015.1137852>
- Méndez García, M. del C., Cores-Bilbao, E., & Moreno Gámez, L. (2021). Andalusian university students' perception of their European identity: international orientation and experiences. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 42(1), 79–96. <https://doi.org/10.1080/01434632.2019.1682592>
- Mentari, A., Yanzi, H., & Putri, D. S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 10(1), 1-8.
- Muhayati, S. (2021). Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menangkal Radikalisme. *Syntax Idea*, 3(6), 1477-1493.
- Mursitho, J. (2016). Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi dalam Pembangunan di Era Mea. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(01), 99-109.
- Muslich, A. (2018). Nilai-Nilai Filosofis Masyarakat Jawa Dalam Konteks Pendidikan Karakter Di Era Milenial. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 2(2).
- Mustika, D., & Dafit, F. (2019). Analisis pemahaman mahasiswa PGSD terhadap nilai karakter bangsa dalam mata kuliah pendidikan karakter. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 92-104.
- Neundorf, A., Niemi, R. G., & Smets, K. (2016). The compensation effect of civic education on political engagement: How civics classes make up for missing parental socialization. *Political Behavior*, 38(4), 921–949. <https://doi.org/10.1007/s11109-016-9341-0>
- Ngesthi, Y. S. E., Anjaya, C. E., Saptorini, S., Arifianto, Y. A., Triposa, R. (2022). Synergy of Pancasila humanist and theological ethics: The foundation for building a digital culture toward the unity of the Indonesian nation. *Pharos Journal of Theology*. 103 (2), 1-10. <https://doi.org/10.46222/pharosjot.104.26>
- Ngozwana, N. A. (2017). Civic education in Lesotho: implications for teaching of democratic citizenship. *International Journal of Lifelong Education*, 36(5), 526-540. <http://dx.doi.org/10.1080/02601370.2017.1304460>.
- Ningsih, Y. S. (2021). Respon Dosen Pgmi Terhadap Pendidikan Antikorupsi Kedalam Kurikulum Perguruan Tinggi Islam. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 10(2).

- Nisa, D. K., & Ni'mah, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Maharah al-Kitabah Berbasis Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAI At Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 49-68.
- Nogueira, F., & Moreira, A. (2013). Civic Education: Teachers' Knowledge and Role. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 8(3), 281–291.
- Nugroho, P. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dan Kepribadian Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Humanis-Religius. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 355-382.
- Nurdin, E. S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies*, 8(8). <https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p199>
- Nurdin, E. S. (2016). Analisis konten dimensi implementasi kebijakan publik pada konten kurikulum pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. *SOSIO HUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 9(1), 11–30. www.mindamas-journals.com/index.php/sosiohumanika
- Nurdin, E. S. (2016). Analisis Konten Dimensi Implementasi Kebijakan Publik pada Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *SOSIOHUMANIKA*, 9(1).
- Nurdin, E. S. (2017). Civic Education policies: Their effect on university students' spirit of nationalism and patriotism. In *Citizenship, Social and Economics Education* (Vol. 16, Issue 1, pp. 69–82). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/2047173416688039>
- Nurdin, E. S., & Dahliyana, A. (2018). Civic education as patriotism education in Indonesia. *Proceedings of the 2nd International Conference on Sociology Education (ICSE 2017)*, 427–431.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Nurhakim, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Generasi Milenial. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 116-125.
- Odey, C. O., Arikpo, J. B., & Oko, B. A. (2019). Available online at ijci.wcci-international.org International Journal of Curriculum and Instruction 13(3) Teaching methods and academic performance of students in Civic Education in Calabar Metropolis, Cross River State, Nigeria conditions of the Creative. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(3), 2215–2231.
- OLAYIWOLA, O. (2021). Exploring Civic Education and Maintenance of Nigeria's Nationhood in the 21st Century and Beyond. *International Journal of Advanced Academic Research*, 4(8), 27–34. <https://doi.org/10.46654/ij.24889849.a481>
- Pahlevi, F. S. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi dalam memperkuat karakter bangsa Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.26>

- Palimbong, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Pendidikan PKn Universitas Tadulako. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17(2), 185-198.
- Pangestu, W. T. (2016). Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Pembelajaran PKn SD di Program Studi S1 PGSD. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(01).
- Paranita, S. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Z Dalam Mewujudkan Good Citizenship Di Perguruan Tinggi Islam. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL (CESSJ)*, 4(1), 35-46.
- Pardede, F. P. (2022). Pendidikan Karakter Perguruan Tinggi Islam Berbasis Multikultural. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 353-364.
- Paul, S. A. S., Hart, P., Augustin, L., Clarke, P. J., & Pike, M. (2022). Parents' perspectives on home-based character education activities. *Journal of Family Studies*, 28(3), 1158–1180. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2020). Implementasi blended learning untuk penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 90-101.
- Permady, G. C., Zulfikar, G., Sulistiono, A., & Laim, B. F. N. (2021). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pancasila Di Politeknik Pelayaran Sorong (Suatu Telaah Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila). *JPB: Jurnal Patria Bahari*, 1(2), 35-45.
- Permana, D. S. (2018). Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi Pengembangan Semangat Bela Negara Mahasiswa. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 1(1), 62-76.
- Peterson, A. (2019). Character education, the individual and the political. *Journal Of Moral Education*, 0(0), 1-15, <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1653270>
- Peterson, A. (2020). Character education, the individual and the political. *Journal of Moral Education*, 49(2), 143–157. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1653270>
- Pontes, A. I., Henn, M., & Griffiths, M. D. (2019). Youth political (dis)engagement and the need for citizenship education: Encouraging young people's civic and political participation through the curriculum. *Education, Citizenship and Social Justice*, 14(1), 3–21. <https://doi.org/10.1177/1746197917734542>
- Pope, A., Cohen, A. K., & Duarte, C. d. P. (2019). Making civic engagement go viral: Applying social epidemiology principles to civic education. *Journal of Public Affairs*, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.1002/pa.1857>
- Pradana, Y. (2019). Mengelaborasi Pemahaman Terhadap Pancasila. *Untirta Civic Education Journal*, 4(2).

- Prameswari, N. K. (2018). Peningkatan Dalam Penggunaan Media Ular Tangga Mata Kuliah Pendidikan PKn SD Materi Strategi Pembelajaran Pada Kemampuan Kognitif Mahasiswa Semester 2 STKIP Bina Insan Mandiri Surabaya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 9-17.
- Prasetio, T. A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Pendidikan Pancasila pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8638-8643.
- Prasetyo, D., & Hastangka, H. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Epistemologis Pancasila di Perguruan Tinggi. *Integralistik*, 31(2), 61-69.
- Prasetyo, D., Muharam, R. S., & Sembada, A. D. (2022). Integrasi pendidikan antikorupsi dalam pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 58-69.
- Pratama, I. A. (2020). Pendidikan Politik di Perguruan Tinggi: Sebuah Konsepsi. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 3(1), 15-22.
- Prianto, B. (2019). Developing women laborers' understanding about their public role through civic education training: Study on cigarette industry in Malang, Indonesia. *Journal of Public Affairs*, 19(1), 1-9. <https://doi.org/10.1002/pa.1912>
- Purnell, J. Q., Goodman, M., Tate, W. F., Harris, K. M., Hudson, D. L., Jones, B. D., Fields, R., Camberos, G., Elder, K., Drake, B., & Gilbert, K. (2018). For the Sake of All: Civic Education on the Social Determinants of Health and Health Disparities in St. Louis. *Urban Education*, 53(6), 711-743. <https://doi.org/10.1177/0042085916682574>
- Putra, P. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di MIN Pemangkat Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 49-61.
- Putra, Z. (2018). Implementasi pendidikan Pancasila sebagai character building mahasiswa di Universitas Sembilan belas November Kolaka. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 9-13.
- Rafifah, T., & Dewi, D. A. (2021). Mengenal Lebih Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Hingga Jenjang Perguruan Tinggi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 264-271.
- Raharjo, T. J., Rifai, A., & Suminar, T. (2015). Keefektifan Manajemen Pendidikan Karakter Pilar Konservasi Budaya melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Journal of nonformal education*, 1(1)
- Rahim, R. (2018). Urgensi Pembinaan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (PTU): Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1, hlm. 17-26.
- Rahmadi, D. S., & Apriawan, A. (2019). Pembelajaran Multikultural Pada Kuliah Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Tinggi Vokasi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 3(3).

- Rahman, A. A., Waluyo, H. J., & Suyitno, S. (2016). Analisis Psikologis Tokoh Dan Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Amba Karya Laksmi Pamuntjak Serta Relevansinya Dalam Pembelajaran Sastra Di Perguruan Tinggi. *Jurnal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1).
- Rahman, K. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Terintegrasi di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Journal of Islamic Education Research*, 2(2), 199-207.
- Rahmat, R., & Tanszil, S. W. (2017). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *JURNAL CIVICUS*, 17(1), 1-17.
- Rahmatullah, R., & Said, A. (2019). Implementasi pendidikan karakter islam di era milenial pada pondok pesantren mahasiswa. *TaLimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 37-52.
- Ramadhanita, A., Santoso, E. B., dan Wasistiono, S. (2018). Implementasi Kebijakan Smart Government dalam Rangka Mewujudkan Smart City di Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Widya Praja*, 44(2), 81-106.
- Reichert, F., & Torney-Purta, J. (2019). A cross-national comparison of teachers' beliefs about the aims of civic education in 12 countries: A person-centered analysis. *Teaching and Teacher Education*, 77, 112-125. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.09.005>
- Retnasari, L., & Hidayah, Y. (2019). Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Warga Negara Muda di Era Globalisasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Studi pada Mahasiswa PGSD UAD). *Jurnal Basicedu*, 4(1), 79-88.
- Ridho, A., & Hudaidah, H. (2015). Implementasi Video Tutorial Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1).
- Ridhwan, M., Yudhyarta, D. Y., & Yurisa, A. (2020). Integrasi pendidikan karakter dalam mata kuliah pendidikan Pancasila di perguruan tinggi. *Asatiza*, 1(2), 198-211.
- Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*.
- Riyanti, D., & Prasetyo, D. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila di Perguruan Tinggi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), 82-96.
- Rochman, N., Rachman, M., & Masrukhi, M. (2016). Model Pengembangan Penguatan Nilai-nilai Nasionalisme Berbasis Project Citizen dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 5(1), 32-42.
- Rodríguez, N. N. (2018). From margins to center: Developing cultural citizenship education through the teaching of asian american history. *Theory and Research in Social Education*, 46(4), 528-573. <https://doi.org/10.1080/00933104.2018.1432432>

- Rohim, A. (2016). Peranan Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Perguruan Tinggi Melalui Pendekatan Fenomenologis. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 127-137.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Rosmadi, M. L. N. (2018). Hambatan dan Tantangan Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 2(2).
- Rosmadi, M. L. N. (2019). Optimalisasi Penggunaan Media Sosial Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 3(2).
- Rukmini, E., Artsanti, P., & Nugraha, A. S. (2021). Reflection on the online learning of Pancasila and Citizenship in an international class program. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(2), 229–241. <https://doi.org/10.21831/jc.v18i2.39857xx>
- Rumapea, M. E. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 49-59.
- Ruslan, R., Ali, H., & Ramadhan, R. I. (2022). Penerapan Pendidikan Anti Korupsi Di Perguruan Tinggi Pada Mata Kuliah Wajib Umum (Mkwu) Ppkn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 385-392.
- Ruyadi, Y., Rusmana, N., Supriyono, S., & Dahliyana, A. (2019). *Model Development of Ideological Education Reform Order Pancasila. 2nd International Conference on Educational Science (ICES 2018) Model*, 214(Ices 2018), 239–242. <https://doi.org/10.2991/ices-18.2019.56>
- Sabzalian, L. (2019). The tensions between Indigenous sovereignty and multicultural citizenship education: Toward an anticolonial approach to civic education. *Theory and Research in Social Education*, 47(3), 311–346. <https://doi.org/10.1080/00933104.2019.1639572>
- Salam, R. (2021). Implementation of Pancasila Values in the New Order Era and Post-Reformation. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 3177–3185. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.2050>
- Salsabilah, S., & Praghlapati, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Pespektif Mahasiswa. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(8), 2757-2763.
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan masyarakat. *Harmony Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Schild, R. (2016) Environmental citizenship: What can political theory contribute to environmental education practice?, *The Journal of Environmental Education*, 47:1, 19-34. <http://dx.doi.org/10.1080/00958964.2015.1092417>
- Schul, J. E. (2021). *Essays in Education A Renewal of Civic Education in the United States : Committing to Multiculturalism and Media Literacy*. 27(April).

- Scigliano, V. L. (1976). On General Education. *Community College Review*, 4(2), 40–42. <https://doi.org/10.1177/009155217600400206>
- Seituni, S. (2019). Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Perilaku Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum. *EDSUAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 6(1), 1-8.
- Senter, M. S., & Spalter-Roth, R. (2020). Understanding the Well-Being of Recent College Graduates: Income is not Enough. *Sociological Focus*, 53(1), 10–28. <https://doi.org/10.1080/00380237.2019.1703859>
- Septiana, T. (2020). Pembelajaran bela negara dalam pendidikan kewarganegaraan sebagai upaya membina semangat nasionalisme mahasiswa STKIP PGRI Kota Sukabumi. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(2).
- Septiana, T. (2020). Pembinaan civic disposition berbasis nilai-nilai kemanusiaan pada pembelajaran pendidikan kerwarganegaraan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(1).
- Setyorini, R., & Sandi, N. V. (2018). Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Maryam Karya Okky Madasari Dengan Pembelajaran Sastra Di Perguruan Tinggi. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 98-104.
- Setyowati, E., & Permata, A. (2018). Service Learning: Mengintegrasikan Tujuan Akademik Dan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat. *Bakti Budaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 143.
- Shofiana, G. F. (2014). Philosophy, pancasila and modern technology. *Yuridika*, 29(2), 139–148. <https://doi.org/10.20473/ydk.v29i2.363>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-6.
- Sihombing, L. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104-112.
- Silalahi, R., & Yuwono, U. (2018). The Sustainability of Pancasila in Indonesian Education System: A Critical Discourse Analysis of Legal Texts on Education. *Research in Social Sciences and Technology*, 3(2), 58–78.
- Smith, M., & Bob Graham, T. (2014). Teaching Active Citizenship: A Companion to the Traditional Political Science Curriculum. *PS: Political Science & Politics*, 47(3), 703-710. doi:10.1017/S1049096514000870
- Sofyan, MS & Sundawa, D. (2015). Hubungan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa: *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2, hlm. 185-198.

- Suabuana, C., Parhan, M., Chepy, I., & Fitria, R. (2018). Model Bela Negara Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi Melalui Project Citizen. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 16(1).
- Suhadi, Sarkadi, & Abdillah, F. (2020). *Do Civic Education Graduates Have Careers?: Retrospective and Prospective*. 418(Acec 2019), 321–324. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.062>
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(2), 192–203.
- Sujana, I. P. W. M. (2020). Menggagas Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Spiritual Hindu pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 197-207.
- Sulistyarini, S., & Dewantara, J. A. (2020). Efektivitas penggunaan bahan ajar PPKn berdimensi penguatan pendidikan karakter dengan contoh kontekstual. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 164–174. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.30681>
- Sulkipani, S., & Nurdiansyah, E. (2018). Civic Education As an Instrument of Strengthening Students' Archipelago Insight. *Sriwijaya University Learning ...*, 187–193. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sule/article/view/1341>
- Sumaryati, S., & Sukmayadi, T. (2022). Kebenaran Pancasila sebagai dasar negara dalam pandangan mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 408-416. <http://dx.doi.org/10.17977/um019v6i2p408-416>
- Sunarso, A. (2020). Revitalisasi Pendidikan Karakter melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budaya Religius. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 155-169.
- Sunarto, S., & Sutrisno, S. (2021). Internalisasi Civic Engagement di Perguruan Tinggi melalui Program Kuliah Kerja Nyata. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 57-67.
- Sundawa, D., & Dahliyana, A. (2022). Strengthening civic education through project citizen as an incubator for democracy education. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(3), 763–768. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.3.31>
- Suryadi, B. (2017). Pendidikan karakter: solusi mengatasi krisis moral bangsa. *Nizham Journal of Islamic Studies*, 3(2), 71-84.
- Suryono, H. (2020). Revitalisasi Pendidikan Pancasila Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Meningkatkan Nasionalisme Bangsa. *Jurnal PPKn: Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 99-103.
- Susilo, A., & Wulansari, R. (2019). Kuliah Lapangan Sejarah Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Mahasiswa STKIP PGRI Lubuklinggau. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 1-17.
- Sutrisno, S. (2020). Internalisasi pendidikan moral pada perguruan tinggi di Jepang. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 50-59.

- Swalwell, K., & Payne, K.A. (2019) Critical civic education for young children. *Multicultural Perspectives*, 21:2, 127-132, DOI: 10.1080/15210960.2019.1606641
- Syarief, H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam An-nizam Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Tangkilisan, Hessel Nogi S. (2003). *Kebijakan Publik yang Membumi*. Yogyakarta: Yayasan Pembaruan Administrasi Publik Indonesia (YPAPI) dan Lukman Offset.
- Tarmon, G., Ma'arif, M., & Suwenti, R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di STKIP Syekh Manshur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4374-4382.
- Ubaedillah, A. (2018). Civic education for muslim students in the era of democracy: lessons learned from indonesia. *Review of Faith and International Affairs*, 16(2), 50–61. <https://doi.org/10.1080/15570274.2018.1469837>
- Ulfah, N., Safudin, E., Hidayah, Y. (2021). Construction of legal education in college education through Pancasila education. *Lambung Mangkurat Law Journal*. 6 (1), 12-25. <https://doi.org/10.32801/lamlaj.v6i1.199>
- Umatin, C. (2019). Pembelajaran Ekonomi Berbasis Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi. *Transformasi: Jurnal Studi Agama Islam*, 12(2), 38-51.
- Usmi, R., & Murdiono, M. (2021). Ecological citizenship in the textbook of pancasila and civic education subjects at secondary level school. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(2), 242–256. <https://doi.org/10.21831/jc.v18i2.38885>
- Usmi, R., & Samsuri. (2022). The urgency of global civic education in the curriculum of pancasila and civic education in the 21st century. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 149–160. <https://doi.org/10.17977/um019v7i1p149-160>
- Vaccarezza, M. S., & Niccoli, A. (2019). The dark side of the exceptional: On moral exemplars, character education, and negative emotions. *Journal of Moral Education*, 48(3), 332–345. <https://doi.org/10.1080/03057240.2018.1534089>
- Verdianingsih, E., & Firmansyah, K. (2019, November). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 110-119).
- Warsito, R., & Widodo, S. T. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Luhur Ajaran Ki Hajar Dewantara Dalam Perkuliahan Pendidikan Pancasila Untuk Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 13(1), 1-22.
- Watson, L. (2019). Educating for inquisitiveness: A case against exemplarism for intellectual character Education. *Journal Of Moral Education*, 48(3), 303315. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1589436>.

- Wehlburg, C. M. (2010). Integrated general education: A brief look back. *New Directions for Teaching and Learning*, 121, 3–11. <https://doi.org/10.1002/tl.383>
- Weinschenk, A. C., Dawes, C. T., & Oskarsson, S. (2021). Does Education Instill Civic Duty? Evidence from Monozygotic Twins in the United States and Sweden. *International Journal of Public Opinion Research*, 33(1), 183–195. <https://doi.org/10.1093/ijpor/edaa006>
- Westheimer, J. (2019). Civic Education and the Rise of Populist Nationalism. *Peabody Journal of Education*, 94(1), 4–16. <https://doi.org/10.1080/0161956X.2019.1553581>
- Widodo, S. T., Renggani, R., & Sukarjo, S. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Project Citizen Berorientasi Civic Knowledge, Civic Disposition, dan Civic Skill Sebagai Inovasi Dalam Mata Kuliah Pendidikan PKN SD. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 13(1), 23-36.
- Wita, S., & Ummami, W. (2021). Peran Bahan Ajar Berbasis Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3755-3764.
- Wong, B. (2021). Let God and Rawls be Friends: On the Cooperation between the Political Liberal Government and Religious Schools in Civic Education. *Journal of Applied Philosophy*, 38(5), 774–789. <https://doi.org/10.1111/japp.12514>
- Yani, F., & Damayanti, E. (2020). Implementasi nilai-nilai pancasila melalui pendidikan pancasila sebagai upaya membangun sikap toleransi pada mahasiswa di universitas potensi utama. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1), 48-58.
- Yob, I.M., Danver, S.L., Kristensen, S. *et al.* (2016). Curriculum Alignment with a Mission of Social Change in Higher Education. *Innov High Educ*. 41, 203–219. <https://doi.org/10.1007/s10755-015-9344-5>
- Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Taujih*, 14(01), 78-90.
- Yusuf, R., Sanusi., Razali., Maimun., Putra, I. (2020). The efforts to improve culture literacy and student citizenship through ICT based (LBK) media in Pancasila and citizenship education. *Universal Journal of Educational Research*. 8(4): 1513-1519. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080444>
- Zuhra, F., & Ridha, U. (2021). Diskursus Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi dalam Pandemi Covid-19. *Jurnal riset dan pengabdian masyarakat*, 1(1), 1-11.
- Zulqarnain, Z., Ikhlas, M., & Ilhami, R. (2022). *Integritas : Jurnal Antikorupsi Perception of college students on civic and anti-corruption education : Importance and relevance*. 8(1), 123–1349
- Zulviah, R. C. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Mahasiswa Prodi PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha. *Pelita Bumi Pertiwi*, 2(02), 1-7.

- Zuriah, N. (2020). Model pengembangan pendidikan kewarganegaraan multikultural berbasis kearifan lokal dalam fenomena sosial pasca reformasi di perguruan tinggi. *JIP Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 11-25.
- Zuriah, N. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Polysynchronous di Era New Normal. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(1), 12-25.
- Zuriah, N., & Kautsar, N. M. (2020). Best Practice Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Berbasis Android di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*, 5(1), 62-74.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2018). Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dan Civic Virtue di Perguruan Tinggi. *SOSIOHUMANIKA*, 11(2), 159-174.