

**ANALISIS TANTANGAN GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada
program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh:

Indriyani 1705873

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

TANTANGAN GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Indriyani

Sebuah skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Indriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di
photocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INDRIYANI

1705873

**ANALISIS TANTANGAN GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D

NIP: 19730308 200003 2

Pembimbing II

Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP: 19840918 201212 1

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph. D

NIP: 19730308 200003 2

ABSTRAK

Indonesia menjadi salah satu dari banyaknya negara yang melakukan penyesuaian berupa memberlakukan kebijakan *online learning* atau pembelajaran daring pada semua jenjang pendidikan sebagai upaya pencegahan penularan virus COVID-19. Kebijakan ini menimbulkan berbagai polemik seperti timbulnya kendala atau tantangan yang dirasakan oleh guru selama pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian kepustakaan ini dilakukan untuk melihat apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru PAUD selama melaksanakan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. Dokumen yang dijadikan bahan referensi merupakan artikel publikasi yang diambil dari *Google Scholar* dan *Mendeley* berdasarkan rentang waktu 2019 – 2022 dan dari kriteria yang telah ditentukan didapatkan 17 jurnal yang dijadikan sebagai bahan analisis. Hasil yang didapat mengungkapkan bahwa terdapat 6 (enam) kategori yang menjadi tantangan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 diantaranya: (1) Tantangan pedagogik, (2) Tantangan Sarana dan Prasarana, (3) Tantangan Berkaitan Dengan Siswa, (4) Tantangan Berkaitan Dengan Orang Tua, (5) Tantangan Berkaitan Dengan Waktu, dan (6) Tantangan Berkaitan Dengan Kesehatan. Berbagai tantangan yang ditemui oleh guru PAUD dalam melaksanakan pembelajaran daring membuat pelaksanaan pembelajaran daring selama masa pandemi COVID-19 dirasa kurang efektif dan kurang cocok dilaksanakan pada jenjang PAUD.

Kata Kunci: *tantangan guru PAUD, pembelajaran daring, pandemi COVID-19*

ABSTRACT

Indonesia is one of the many countries that make adjustments in the form of online learning at all levels of education as an effort to prevent the transmission of the COVID-19 virus. This policy raises various polemics such as the emergence of obstacles or challenges felt by the teacher during the implementation of online learning. This literature research was conducted to see what the challenges faced by kindergarten teachers while carrying out online learning in the Pandemic COVID-19. The document used as a reference material is a publication article taken from Google Scholar and Mendeley based on the vulnerable time 2019 - 2022 and from the specified criteria found 17 journals used as analysis material. The results obtained revealed that there were 6 (six) categories that were the challenges of teachers in carrying out online learning in the Covid-19 Pandemic period including: (1) Pedagogical Challenges, (2) Challenges of Facilities and Infrastructure, (3) Challenges Related to Students, ((4) Challenges related to parents, (5) challenges related to time, and (6) challenges related to health. Various challenges encountered by kindergarten teachers in carrying out online learning make the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic period is deemed less effective and less suitable for the kindergarten level

Keyword: *kindergarten teacher challenges, online learning, pandemic COVID-19*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.1. Definisi PAUD	8
2.1.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran di PAUD	9
2.2. Guru PAUD	13
2.2.1. Definisi Guru PAUD	13
2.2.2. Kompetensi Guru PAUD	14
2.2.3. Peran Guru PAUD Dalam Pembelajaran	20
2.3. Pembelajaran Daring	22
2.3.1. Definisi Pembelajaran Daring	22
2.3.2. Elemen-elemen Dalam Pembelajaran Daring	24
2.3.3. Faktor-faktor Keberhasilan Pembelajaran Daring.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Sumber Data	29
3.3. Teknik Pemilihan Literatur.....	31
3.4. Teknik Analisis Data	33
BAB IV PEMBAHASAN	34
4.1. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN.....	45
5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR BAGAN

3.1 Bagan Tahapan Penyeleksian Jurnal

3.2 Bagan Skema Pengumpulan Data

4.1 Persentase Tantangan Guru PAUD Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah

Lampiran 2: Tabel Identitas Jurnal

Lampiran 3: Tabel Ringkasan Jurnal

Lampiran 4: Tabel Kategori Data

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); Vol. 59). CV Syakir Media Press.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya Abstrak*. 5(1), 334–345. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Al-Jufri, F. M., Anshori, I., & Fahyuni, E. F. (2021). *Menjadi Guru Well Being di Masa Pandemi Covid-19*. UMSIDA Press.
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Alan, Ü. (2021). Distance Education During the COVID-19 Pandemic in Turkey: Identifying the Needs of Early Childhood Educators. *Early Childhood Education Journal*, 49(5), 987–994. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01197-y>
- Anderson, T. (2011). *The Theory and Practice of Online Learning* (2nd ed.). AU Press.
- Anggraeni, F. (2021). Challenges Of Early Childhood Education Teachers During The Pandemic And Industrial Revolution 4.0. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(2), 82–92.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 7(1), 13–18.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2020). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>

- Atabey, D. (2021). COVID-19 from the Perspective of Preschool Prospective Teachers: What Can We Do for Children? *International Journal on Social and Education Sciences*, 3(1), 82–94. <https://doi.org/10.46328/ijonses.76>
- Atilas, J. T., Almodóvar, M., Chavarría Vargas, A., Dias, M. J. A., & Zúñiga León, I. M. (2021). International responses to COVID-19: challenges faced by early childhood professionals. *European Early Childhood Education Research Journal*, 29(1), 66–78. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1872674>
- Atilas, J. T., Almodóvar, M., Vargas, A. C., Dias, M. J. A., León, I. M. Z., Atilas, J. T., Almodóvar, M., Vargas, A. C., & Dias, M. J. A. (2021). International responses to COVID-19 : challenges faced by early childhood professionals International responses to COVID-19 : challenges faced by. *European Early Childhood Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1872674>
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- Churiyah, M., Sholikhan, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. (2020). Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i6.1833>
- Dayal, H. C., & Tiko, L. (2020). When Are We Going to Have the Real School? A Case Study Of Early Childhood Education and Care Teachers' Experiences Surrounding Education During the COVID-19 Pandemic. *Australasian Journal of Early Childhood*, 45(4), 336–347. <https://doi.org/10.1177/1836939120966085>
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Faridah, L., Wiraswati, H. L., Fauziah, N., Aviani, J. K., Robyansyah, R., Ramadan, D. B., & Ekawardhani, S. (2021). Experiences and Challenges of Distance Learning During

- Covid-19 Pandemic From Educators' Point of View: A Review. *Education Quarterly Reviews*, 4(3), 468–483. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.03.354>
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue April). CV Pustaka Ilmu Group.
- Jamilah. (2020). Guru Profesional Di Era New Normal: Review Peluang dan Tantangan Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 238–247. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7494>
- Jones, D. (2020). The Impact of COVID-19 on Young Children Families, and Teachers. In *Defending the Early Years*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 1, Issue 2). <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf>
<https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673>
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, 1 (2005).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD, 1 (2014). <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Analisis Survei Cepat Pembelajaran dari Rumah dalam Masa Pencegahan COVID-19*.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Covid-19, 1 1 (2020). <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/>
<https://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025>

[p://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf)
<http://www.who.int/about/licensing/>
<http://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>

- Kim, J. (2020). Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum. *International Journal of Early Childhood*, 52(2), 145–158. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00272-6>
- Kruszewska, A., Nazaruk, S., & Szewczyk, K. (2022). Polish teachers of early education in the face of distance learning during the COVID-19 pandemic—the difficulties experienced and suggestions for the future. *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 50(3), 304–315. <https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1849346>
- Lestaringrum, A., Lailiyah, N., Ridwan, Forijati, R., Wijaya, I. P., Wulansari, W., Iswantiningtyas, V., Utomo, H. B., Yulianto, D., & Dwiyantri, L. (2022). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini* (B. A. Laksono (ed.); Issue April). CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Maghfiroh, S., & Eliza, D. (2021). Mengenal Standar dan Etika Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2707–2711.
- Muhdi, Nurkolis, & Yuliejantiningasih, Y. (2020). The Implementation of Online Learning in Early Childhood Education During the Covid-19 Pandemic. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 247–261. <https://doi.org/10.21009/jpud.142.04>
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- NAEYC. (2009). *NAEYC Standards for Early Childhood Professional Preparation* (Issue July). www.naeyc.org/
- Nofriyanti, Y., & Nurhafizah. (2019). Etika Profesi Guru PAUD Profesional dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermutu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 276–684.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di

- Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>
- Nurzaman, Alinurdin, & Baliano, P. (2019). *Profesi Keguruan* (Issue 1). UNPAM PRESS.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557>
- Pudyastuti, A. T., & Budiningsih, C. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran E-Learning pada Guru PAUD Selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1667–1675. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.873>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rejeki, N. S., Rohita, R., & Wirasti, M. K. (2020). Survei Upaya Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Efektif Berdasarkan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 13–22. <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.2>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Singh, V., & Thurman, A. (2019). How Many Ways Can We Define Online Learning? A

- Systematic Literature Review of Definitions of Online Learning (1988-2018). *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289–306.
<https://doi.org/10.1080/08923647.2019.1663082>
- Sirajuddin, S. (2016). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Pustaka Ramadhan Bandung.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Snelling, J., & Fingal, D. (2020). *10 Strategies For Online Learning During a Coronavirus Outbreak*. ISTE. <https://www.iste.org/explore/learning-during-covid-19/10-strategies-online-learning-during-coronavirus-outbreak>
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (B. Sarwiji (ed.)). PT Indeks. <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring di Indonesia. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 94–95.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan* (B. Subiyakto & H. Akmal (eds.)). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Lambung Mangkurat.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2017). *Konsep Dasar PAUD* (N. N. Muliawati (ed.); 6th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Timmons, K., Cooper, A., Bozek, E., & Braund, H. (2021). The Impacts of COVID-19 on Early Childhood Education: Capturing the Unique Challenges Associated with Remote Teaching and Learning in K-2. *Early Childhood Education Journal*, 49(5), 887–901.
<https://doi.org/10.1007/s10643-021-01207-z>
- Ujiyanti, P. R., Suastika, N., & Dewi, P. S. D. (2021). Tantangan Praktek Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 318. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41841>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi COVID 19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–56.
- Widiastuti, Y. K. W., Rasmani, U. E. E., & Wahyuningsih, S. (2020). Mengkaji Penerapan E-Learning pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2),

1240–1247. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.752>

Yıldırım, B. (2021). Preschool Education in Turkey During the Covid-19 Pandemic: A Phenomenological Study. *Early Childhood Education Journal*, 49(5), 947–963. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01153-w>

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.