

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, BAB V akan berisi pemaparan simpulan yang terdapat dua bagian yaitu simpulan umum dan simpulan khusus sebagai berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka”, hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan antara kemampuan literasi digital dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan digital. Hasil nilai koefisien korelasi menunjukkan arah positif hasil interpretasi koefisien korelasi menunjukkan tingkat hubungan antar variabel yang kuat. Selain itu dari hasil uji signifikansi menunjukkan hubungan yang signifikan. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kemampuan literasi digital mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka maka dari itu hipotesis kerja diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi digital mahasiswa merupakan faktor yang penting dalam pemanfaatan koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka. Mahasiswa dengan kemampuan literasi digital yang tinggi akan lebih mampu memanfaatkan koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka dengan baik untuk memenuhi kebutuhan informasinya.

5.1.2 Simpulan Khusus

Kemudian mengenai simpulan khusus pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

5.1.2.1 Simpulan Kemampuan Literasi Digital

Pada variabel kemampuan literasi digital mahasiswa harus memenuhi kompetensi-kompetensi digital sebagaimana dalam penelitian ini terdapat 5 dimensi yaitu: literasi informasi dan data (*information and data literacy*), komunikasi dan kolaborasi (*communication and collaboration*), pembuatan konten

digital (*digital content creation*), keselamatan (*safety*), dan pemecahan masalah (*problem solving*). Kesimpulan pada variabel ini adalah literasi digital mahasiswa Universitas Terbuka Bandung berada pada kategori sangat baik.

Terdapat variasi tingkatan dari berbagai indikator kemampuan literasi digital. Indikator yang memiliki skor paling tinggi adalah literasi informasi dan data. Selanjutnya indikator keselamatan dan pembuatan konten digital. Kemudian indikator yang memiliki skor paling rendah adalah pemecahan masalah serta komunikasi dan kolaborasi.

5.1.2.2 Simpulan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital

Pada variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan digital mahasiswa harus melalui tahap-tahap proses pencarian informasi sebagaimana dalam penelitian ini terdapat 6 tahapan yaitu: (1) *initiation*, (2) *selection*, (3) *exploration*, (4) *formulation*, (5) *collection*, (6) *presentation*. Kesimpulan pada variabel ini adalah pemanfaatan koleksi perpustakaan digital oleh mahasiswa berada pada kategori sangat baik.

Terdapat variasi tingkatan dari berbagai indikator kemampuan literasi digital. Indikator yang memiliki skor paling tinggi adalah *presentation*, *selection* dan *formulation*. Selanjutnya indikator yang memiliki skor paling rendah adalah *initiation* dan *exploration*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah dapat mengetahui dan menganalisis bagaimana kemampuan literasi digital yang dimiliki oleh mahasiswa dalam melakukan proses pencarian informasi melalui media digital. Mahasiswa juga dapat mengevaluasi kompetensi digital mereka seperti kemampuan mengoperasikan perangkat digital, melakukan tindakan preventif untuk mengurangi risiko keamanan dari media digital, dan mengatasi masalah yang terdapat pada penggunaan perangkat digital. Selain itu mahasiswa dapat menerapkan tahapan dalam proses pencarian informasi di berbagai sumber informasi agar mendapat informasi yang valid dan relevan Keterampilan ini dapat terus dikembangkan sebagai bekal di era digital. Kemudian bagi perpustakaan

digital, implikasi dari penelitian ini dapat menjadi informasi baru mengenai karakteristik pengguna untuk mengembangkan kualitas program dan koleksi yang ada agar pemanfaatan koleksi oleh pengguna lebih maksimal.

5.2.2 Rekomendasi

5.2.2.1 Mahasiswa Universitas Terbuka

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk Mahasiswa Universitas Terbuka yaitu terus memelihara, menjaga dan meningkatkan keterampilan literasi digital khususnya pada indikator pemecahan masalah serta komunikasi dan kolaborasi dengan selalu menerapkan 5 kompetensi digital *Digcomp 2.2* setiap menggunakan perangkat digital. Selanjutnya mahasiswa juga diharapkan untuk terus memelihara dan meningkatkan kecakapan dalam pencarian informasi khususnya pada tahap inisiasi dan eksplorasi dengan menganalisis kebutuhan informasi serta mendalami topik pencarian informasi yang ditelusur. Literasi digital sangat dibutuhkan khususnya bagi mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Penerapan *e-learning* membuat interaksi dengan teknologi informasi dan komunikasi menjadi lebih intens dan dengan keterampilan literasi digital dan kecakapan dalam pencarian informasi akan membuat proses tersebut menjadi lebih mudah.

5.2.2.2 Perpustakaan Universitas Terbuka

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk Perpustakaan Universitas Terbuka yaitu diharapkan untuk terus mengembangkan layanan perpustakaan digital dengan menambah koleksi dan memperbarui kualitas informasi. Selain itu perlu diadakan lebih sering *user education* agar para pengguna khususnya mahasiswa menjadi lebih terampil dalam memanfaatkan *e-resources* yang dimiliki oleh perpustakaan.

5.2.2.3 Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pandangan baru untuk peneliti selanjutnya agar dapat dikaji lebih komprehensif dari berbagai dimensi kompetensi digital pada *DigComp 2.2* dalam mengoptimalkan pemanfaatan *e-resources*. Kemudian untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti dengan subjek responden yang lebih khusus mengingat banyak faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pencarian informasi sehingga setiap karakteristik individu dapat menghasilkan pola perilaku pencarian informasi yang berbeda.

Muhammad Nurfadillah, 2023

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNIVERSITAS TERBUKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu