

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
DIGITAL UNIVERSITAS TERBUKA**

(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Universitas Terbuka)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Muhammad Nurfadillah

1703555

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
DIGITAL UNIVERSITAS TERBUKA
(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Universitas Terbuka)**

Oleh

Muhammad Nurfadillah

1703555

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Muhammad Nurfadillah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD NURFADILLAH

1703555

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
DIGITAL UNIVERSITAS TERBUKA**

(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Universitas Terbuka)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 19761115 2001 12 2 001

Pembimbing II



Ardiansah, M.I.Kom.

NIP. 9202004 199212 2 0101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2023
Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Nurfadillah
NIM. 1703555

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas karunia, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka”.

Maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang disusun oleh peneliti ini berisikan pemaparan hasil penelitian mengenai hubungan antara kemampuan literasi digital dengan pemanfaatan koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka. Pendekatan yang digunakan di dalam penelitian ini kuantitatif dan metode deskriptif dengan angket kuesioner sebagai alat pengumpul data.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan, kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa mendatang. Selain itu, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bandung, November 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas karunia, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, hingga umatnya sampai akhir zaman.

Keberhasilan dari penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu mendukung baik di dalam moril maupun materil. Maka dari itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Wirnoto dan Ibu Marfungah yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih juga kepada kakak saya tercinta Ayu Lindasari, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi, do'a, semangat dan dukungan kepada saya.
2. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., CIT. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing satu dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi serta mengarahkan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Ardiansah, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi serta mengarahkan selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Santi Santika, S.Sos, M.P. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan di dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti
8. Bapak Riksa Permana, S.Hum. yang selalu membantu dalam mengurus administrasi selama masa perkuliahan.

9. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Terbuka yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Terbuka.
10. Ibu Dr. Sri Sedyaningsih, M.Si. selaku Kepala Pusat Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Terbuka yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Terbuka.
11. Bapak Julianto Mardimpu Pasaribu, S.Kom. selaku Kasubbag Tata Usaha Perpustakaan dan Kearsipan serta Bapak Nurpadillah David, S.Kom. sebagai staff Perpustakaan UT yang sudah membantu menyediakan segala keperluan yang dibutuhkan oleh peneliti.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2017 yang telah melewati banyak hal dan membuat kenangan serta berbagai cerita di masa perkuliahan.
13. Salma Nurjannah Faihanandar yang sudah meluangkan waktunya menemani penulis dan selalu sabar untuk memberikan motivasi, dukungan, nasihat, bantuan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh mahasiswa Universitas Terbuka yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
15. Kepada pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang secara tidak langsung telah memberikan doa dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti, Aamiin.

ABSTRAK

Muhammad Nurfadillah (1703555). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka.

Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya peningkatan akses terhadap penggunaan internet oleh masyarakat terutama dari kalangan pelajar dan mahasiswa. Peningkatan tersebut berdampak terhadap meningkatnya akses terhadap sumber informasi yang tersedia di internet termasuk Perpustakaan Digital Universitas Terbuka. Terjadinya peningkatan ini menimbulkan masalah baru yaitu mengenai kualitas informasi yang diakses sehingga diperlukan kemampuan khusus untuk memilih dan memilah informasi yaitu literasi digital. Dalam mencari informasi digital, mahasiswa dapat menemukan berbagai jenis informasi dan perlu melalui tahapan pencarian informasi agar dapat memenuhi kebutuhan informasinya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan literasi digital mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka dan secara khusus untuk mendeskripsikan kemampuan literasi digital pada Mahasiswa Universitas Terbuka dengan menggunakan indikator *information and data literacy, communication and collaboration, digital content creation, safety, problem solving* dan untuk mendeskripsikan pemanfaatan koleksi Perpustakaan Digital pada Mahasiswa Universitas Terbuka yang digambarkan dalam model *Information Search Process*. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dan pengumpulan data dengan menggunakan angket kuesioner. Partisipan dalam penelitian ini merupakan Mahasiswa aktif UPBJJ-UT Bandung yang memiliki akses layanan *e-resources* Perpustakaan Digital UT. Sampel pada penelitian ini sebanyak 86 orang dengan menggunakan *simple random sampling* dan uji hipotesis dengan *Spearman Rank*. Hasil uji korelasi menunjukkan koefisien korelasi 0,633 yang berarti terdapat korelasi yang kuat. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara kemampuan literasi dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan digital, secara khusus hasil penelitian ini menunjukkan gambaran kemampuan literasi digital mahasiswa Universitas Terbuka sangat baik dan pemanfaatan koleksi perpustakaan digital oleh Mahasiswa Universitas Terbuka berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci: literasi digital, perpustakaan digital, pemanfaatan koleksi, *e-resources*

ABSTRAK

Muhammad Nurfadillah (1703555). *The Correlation Between Students' Digital Literacy Skills and Utilization of the Indonesia Open University's Digital Library Collection.*

Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

This research is motivated by the increase of internet usage by the public, especially among students. This event also has an impact on increasing access to information sources on the internet, including the Indonesia Open University Digital Library. This may raise new problems, as of the quality of information accessed. In order to select and sort information correctly, digital literacy skills were required. When searching for information in digital libraries, students may find various types of information and need to go through stages of information search in order to meet their information needs. The general objective of this research is to determine the relationship between students' digital literacy skills and the use of the Indonesia Open University's digital library collections, and the specific objective is to determine the digital literacy skills among students using indicators of information and data literacy, communication and collaboration, digital content creation, safety, problem solving, and the use of digital library collections by the students, which are described in the Information Search Process model. This research is correlational research with data collection using questionnaires. Participants in this research are active students who have access to the UT Digital Library e-resources services. The sample of this research was 86 people using simple random sampling and hypothesis testing with Spearman Rank. The correlation test results show a correlation coefficient of 0.633, which means there is a strong correlation. The results show that there is a strong and significant relationship between literacy skills and the use of digital library collections. In particular, the results of this research show that the digital literacy skills among students are very good, and the use of digital library collections by the students is in the very good category.

Keywords: *digital literacy, digital library, utilization of collection, e-resources*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II.....	13
2.1 Literasi Digital.....	14
2.1.1 Pengertian Literasi Digital	14
2.1.2 Elemen Literasi Digital	15
2.1.3 Komponen Literasi Digital.....	16
2.1.4 Manfaat Literasi Digital	17
2.1.5 Kerangka Kompetensi Digital (DigComp 2.2 Framework).....	19

2.2	Perpustakaan Digital.....	23
2.2.1	Pengertian Perpustakaan Digital	23
2.2.2	Latar Belakang Pengembangan Perpustakaan Digital	24
2.2.3	Manfaat Perpustakaan Digital	25
2.3	E-resources	26
2.3.1	Pengertian <i>E-resources</i>	26
2.3.2	Jenis-jenis <i>E-resources</i>	27
2.4	Perpustakaan Digital Universitas Terbuka	29
2.4.1	Definisi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka.....	29
2.4.2	Layanan Perpustakaan Digital Universitas Terbuka	30
2.4.3	Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka	31
2.5	Kebutuhan Informasi	32
2.5.1	Pengertian Kebutuhan Informasi.....	32
2.5.2	Faktor Kebutuhan Informasi	34
2.6	Perilaku Pencarian Informasi	35
2.6.1	Pengertian Perilaku Pencarian Informasi	35
2.6.2	Faktor dan Hambatan Perilaku Pencarian Informasi	36
2.6.3	Model Perilaku Pencarian Informasi.....	38
2.7	Penelitian Terdahulu.....	42
2.8	Kerangka Berpikir	51
BAB III		52
3.1	Desain Penelitian.....	52
3.2	Partisipan.....	53
3.3	Populasi dan Sampel	53
3.3.1	Populasi Penelitian	53
3.3.2	Sampel Penelitian.....	53

3.4 Definisi Operasional Variabel.....	54
3.4.1 Variabel X (Kemampuan literasi digital).....	55
3.4.2 Variabel Y (Pemanfaatan koleksi perpustakaan digital).....	56
3.5 Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Uji Validitas	63
3.6.1 Expert Judgement.....	63
3.6.2 Uji Validitas Instrumen.....	63
3.6.3 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	64
3.6.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	65
3.7 Uji Reliabilitas	67
3.7.1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	67
3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	68
3.8 Prosedur Penelitian.....	68
3.8.1 Persiapan	69
3.8.2 Pelaksanaan	69
3.8.3 Pelaporan.....	69
3.9 Analisis Data	69
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	70
3.9.2 Uji Hipotesis	71
BAB IV	73
4.1 Gambaran Karakteristik Responden	73
4.1.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	73
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	73
4.1.3 Karakteristik Berdasarkan Intensitas Akses Perpustakaan Digital UT	74
4.1.4 Karakteristik Berdasarkan Layanan Yang Sering Digunakan	74
4.1.5 Karakteristik Berdasarkan Koleksi Yang Sering Diakses.....	75

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.2.1 Kemampuan Literasi Digital	76
4.2.2 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital	91
4.3 Analisis Data	109
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis	109
4.3.2 Hasil Uji Signifikansi	111
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.4.1 Pembahasan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Universitas Terbuka	112
4.4.2 Pembahasan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka	118
4.4.3 Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka.....	124
BAB V.....	129
5.1 Simpulan	129
5.1.1 Simpulan Umum	129
5.1.2 Simpulan Khusus	129
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	130
5.2.1 Implikasi.....	130
5.2.2 Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	32
Tabel 2.2.....	39
Tabel 2.3.....	42
Tabel 3.1.....	52
Tabel 3.2.....	60
Tabel 3.3.....	60
Tabel 3.4.....	64
Tabel 3.5.....	65
Tabel 3.6.....	67
Tabel 3.7.....	68
Tabel 3.8.....	72
Tabel 4.1.....	73
Tabel 4.2.....	73
Tabel 4.3.....	74
Tabel 4.4.....	74
Tabel 4.5.....	75
Tabel 4.6.....	77
Tabel 4.7.....	79
Tabel 4.8.....	81
Tabel 4.9.....	84
Tabel 4.10.....	87
Tabel 4.11.....	89
Tabel 4.12.....	92
Tabel 4.13.....	94
Tabel 4.14.....	97
Tabel 4.15.....	99
Tabel 4.16.....	102
Tabel 4.17.....	104
Tabel 4.18.....	107
Tabel 4.19.....	110
Tabel 4. 20.....	110

Tabel 4. 21.....	111
------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Penetrasi Internet Indonesia.....	1
Gambar 1.2 Alasan Menggunakan Internet	2
Gambar 1.3 Kemampuan identifikasi berita <i>hoax</i>	2
Gambar 1.4 Indeks Literasi Digital Nasional 2021-2022	3
Gambar 1.5 Jumlah Akses Perpustakaan Digital UT.....	8
Gambar 2.1 <i>DigComp Conceptual Reference Model 2022</i>	21
Gambar 2.2 Web Perpustakaan Digital Universitas Terbuka	30
Gambar 2.3 Sumber Pembelajaran Terbuka (SUAKA-UT)	30
Gambar 2.4 Ruang Baca Virtual (RBV)	31
Gambar 2.5 E-resources Perpustakaan Digital UT	31
Gambar 2.6 Munculnya Kebutuhan Informasi	34
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	141
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian LPPM UT.....	143
Lampiran 4. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	145
Lampiran 5. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	146
Lampiran 6. Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	147
Lampiran 7. Surat Pernyataan Cek Index Similarity	149
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	153
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Penelitian	159
Lampiran 10. Biodata Peneliti	164

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Zulaikha, I., Wicaksono, D. W., Umam, K., & Aulia, A. F. (2021). Development of postgraduate school's digital library as a repository of digital collections. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4), 42019. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042019>
- Abubakar, D., & Kmc, K. M. C. (2017). Relationship of user education, computer literacy and information and communication technology accessibility and use of e-resources by postgraduate students in Nigerian university libraries. *Library Philosophy and Practice*, 2017.
- Adji, P. A., & Salim, T. A. (2019). Transformasi Perpustakaan Universitas Terbuka Dalam memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 4(2), 150–158. <https://jurnal.ipi.web.id/jurnalipi/article/view/54/53>
- Aladem, D., & Rehman, S. (2022). Beyond the search process: Exploring the affective stages in developing a research proposal. *Library and Information Research*, October 2022, 1–29. <https://doi.org/10.29173/lirg818>
- Andayani, U. (2014). Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik (E-Resources) Di Perpustakaan Akademik. *Al Maktabah*, 13(1), 8–19. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/31139>
- Andita, S. S. P. (2022). Manfaat Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Generasi Milenial di Era Globalisasi. *LIBRIA*, 14(2), 122–142. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/16808>
- APJII. (2023a). *Survei Penetrasi & Perilaku Internet 2023*. <https://survei.apjii.or.id/>
- APJII. (2023b, Mei 16). *APJII: Pengguna Internet Indonesia 215 Juta Jiwa pada 2023, Naik 1,17%*. <https://katadata.co.id/lavinda/digital/646342df38af1/apjii-pengguna-internet-indonesia-215-juta-jiwa-pada-2023-naik-1-17>
- Asti. (2021). *Menilik Perkembangan dan Beragam Perpustakaan Online Digital di Indonesia*. DailySocial.id. <https://dailysocial.id/post/menilik-perkembangan-perpustakaan-digital-di-indonesia>
- Az-Zahra, T. N. (2021). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Dengan Muhammad Nurfadillah, 2023*
HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNIVERSITAS TERBUKA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pemanfaatan E-Resources Pada Mahasiswa Prodi Perpustakaan Dan Sains Informasi (Studi Korelasional Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi) [Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu/61495/>

- Basiuk, L., & Dobroskok, I. (2023). Development and Optimization of Skills in Searching, Processing and Analysing Information from Various Sources in the future Doctors of Philosophy (PhD) training: from Educational Requirements to Scientific Improvement. *Professional Education: Methodology, Theory and Technologies*, 17(17), 28–51. <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2023-17-28-51>
- Batoebara, M. U. (2021). Inovasi Dan Kolaborasi Dalam Era Komunikasi Digital. *Jurnal prosiding*, 8(1), 21–29. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/jupublik/article/view/1470/1277>
- Betty Yel, M., & M Nasution, M. K. (2022). Keamanan Informasi Data Pribadi Pada Media Sosial. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, 6(1), 92–101.
- Broadhurst, D. (2017). The direct library supply of individual textbooks to students: examining the value proposition. *Information and Learning Science*, 118(11/12), 629–641. <https://doi.org/10.1108/ILS-07-2017-0072>
- Choudhury, S., Hobbs, B., Lorie, M., & Flores, N. (2002). A framework for evaluating digital library services. *D-Lib Magazine*, 8(7–8), 1–11. <https://doi.org/10.1045/july2002-choudhury>
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Dodel, M., & Mesch, G. (2018). Inequality in digital skills and the adoption of online safety behaviors. *Information Communication and Society*, 21(5), 712–728. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2018.1428652>
- Fathurrahman, M. (2016). Model-Model Perilaku Pencarian Informasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 74–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/jipi.v1i1.101>
- Fatmawati, E. (2015). Kebutuhan Informasi Pemustaka Dalam Teori Dan Praktek.

- Info Persada*, 13(1), 1–12. http://e-journal.usd.ac.id/index.php/Info_Persadha/article/view/119.pdf%0Ahttp://e-journal.usd.ac.id/index.php/Info_Persadha/article/download/119/106
- Febianti, Y. N., Herawan, E., & Safitri, A. L. (2023). Digital Literacy and Student Creativity Through E-Resources on the Quality of Learning in College. *Journal of Education Technology*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.436>
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Fulton, C., & McGuinness, C. (2016). Chapter 2 - Your Learning in a Digital World. In C. Fulton & C. B. T.-D. D. McGuinness (Ed.), *Digital Detectives* (hal. 9–17). Chandos Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-08-100124-0.00002-7>
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley Computer Pub.
- Handayani, S. (2021). *ANALISIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI PADA MATA KULIAH TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/44022/>
- Herlina, H. (2018). Information Search Process: Studi Proses Pencarian Ilmu Pada Naskah Al-Palembani Abad ke 18M. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 3(1), 1–17. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jupi/article/view/1483>
- Huda, N. (2016). *PERILAKU PENCARIAN INFORMASI OLEH SISWA SMK TRIGUNA UTAMA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL THEORY OF RECENT ACTION* [UIN Syarif Hidayatullah]. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36555/2/NURUL_HUDA-FAH.pdf
- Hughes, B., Wareham, J., & Joshi, I. (2009). Doctors' online information needs, cognitive search strategies, and judgments of information quality and

cognitive authority: How predictive judgments introduce bias into cognitive search models. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 61(3), 433–452. <https://doi.org/10.1002/asi.21245>

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). (2017). IFLA Statement on Digital Literacy. In *International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)* (Nomor August). https://www.ifla.org/files/assets/faife/statements/ifla_digital_literacy_statement.pdf

Juhaidi, A., & Syawqi, A. (2016). *PERILAKU PENCARIAN INFORMASI (INFORMATION SEEKING BEHAVIOR) GURU BESAR IAIN ANTASARI BANJARMASIN*. https://idr.uin-antasari.ac.id/7309/1/perilaku_pencarian_informasi_full.pdf

Kavithanjali, J. (2019). E-Resources: Their Importance, Types, Issues and Challenges: An Analysis. *IJRAR-International Journal of Research and Analytical Reviews*, 6(1), 775–778. <http://ijrar.com/>

Kemkominfo. (2022). Status Literasi Digital di Indonesia 2022. In *Kominfo* (Nomor November). <https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>

Kluzer, S., & Pujol Priego, L. (2018). DigComp into Action - Get inspired, make it happen. In *JRC Science for Policy Report*. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/574864>

Kuhlthau, C. C. (1991). Inside the search process: Information seeking from the user's perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, 42(5), 361–371.

Law, N., Woo, D., de la Torre, J., & Wong, G. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. *UNESCO Institute for Statistics*, 51, 146. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>. Consultado em 05fev2023, 17:45

Marisa, W. (2021). *HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES PADA MATA KULIAH EKOLOGI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN* [Universitas

- Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/44030/>
- Marliana, R. R., & Nurhayati, L. (2020). Covariance Based-Sem on Relationship Between Digital Literacy, Use of E-Resources, and Reading Culture of Students. *Indonesian Journal of Statistics and Its Applications*, 4(1), 55–67. <https://doi.org/10.29244/ijsa.v4i1.552>
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers & Education*, 82, 11–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.10.025>
- Muliyadi, I. (2018). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.24252/kah.v6i1a1>
- Nafiah, L., & Handayani, N. S. (2021). Pemanfaatan layanan E-Resources pusat perpustakaan IAIN Tulungagung di masa pandemi Covid-19. *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 10(1), 55–78. <http://libraria.fppti-jateng.or.id/index.php/lib/article/view/135>
- Nurfadillah, M., & Ardiansah, A. (2021). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 21. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.162.21-39>
- Nuril Hidayah. (2022). Membangun Budaya Kolaborasi Digital Melalui Fandom: Kasus Indonesian Dears with Love. *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital*, 141–150. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i2.1370>
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>
- Oktaviani, F. D., Yusup, P. M., & Khadijah, U. L. S. (2018). Penggunaan layanan open library dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa Telkom University. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jkip.v5i2.12856>
- Pertiwi, M. P. (2015). *PERILAKU PENCARIAN INFORMASI ANAK HOMESCHOOLING DI SEMARANG DAN YOGYAKARTA* [Universitas

- Diponegoro]. <http://eprints.undip.ac.id/44990/>
- Rahmah, Y., & Rahmah, E. (2019). Perilaku Pencarian Informasi Generasi milenial untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 562. <https://doi.org/10.24036/107488-0934>
- Rahmawan, D., Mahameruaji, J. N., & Anisa, R. (2019). Pengembangan konten positif sebagai bagian dari gerakan literasi digital. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i1.20575>
- Revila, S. (2019). *HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DAN MODEL PERILAKU PENCARIAN INFORMASI DALAM PROGRAM BUKU BERGULIR MASYARAKAT DESA SAOK LAWEH* [UIN Sunan Kalijaga]. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37152/>
- Rodin, R., & Nurrisqi, A. D. (2020). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang. *Pustakaloka*, 12(1), 72–89. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, A. R. (2016). *Pengembangan Perpustakaan Digital* (2 ed., Vol. 2). Universitas Terbuka.
- Saputra, H. N., & Salim, S. (2020). Potret Sikap Mahasiswa dalam Penggunaan Literasi Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.667>
- Sari, N. K., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2023). Level Kompetensi Digital Mahasiswa Pada Bidang Pemecahan Masalah. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 45–54. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6629>
- Savolainen, R. (2016). Approaches to socio-cultural barriers to information seeking. *Library & Information Science Research*, 38(1), 52–59. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2016.01.007>
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). PENDIDIKAN LITERASI DIGITAL DI KALANGAN USIA MUDA DI KOTA BANDUNG. *PEDAGOGIA : Jurnal*

- Ilmu Pendidikan*, 16(2), 146–156.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.11327>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Świgoń, M. (2011). Information barriers in libraries: types, typologies and Polish empirical studies. *Library Management*, 32(6/7), 475–484.
<https://doi.org/10.1108/01435121111158619>
- The European Commission. (2019). Key competences for lifelong learning - Publications Office of the EU. In *Publications Office of the European Union*.
<https://doi.org/10.2766/291008>
- Udoh, I. U., Ekpenyong, G., & Olowookere, O. (2020). Digital Literacy Skills of Undergraduate Students of Library and Information Science on the Utilization of Electronic Information Resources in Two Federal Universities in Nigeria. *Library Philosophy and Practice*, 2020, 1–21.
<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/4269/>
- UNESCO. (2023). *What you need to know about literacy*. UNESCO.
<https://www.unesco.org/en/literacy/need-know#:~:text=UNESCO defines digital literacy as,employment%2C decent jobs and entrepreneurship>.
- Utomo, T. P. (2020). Literasi Informasi Di Era Digital Dalam Perspektif Ajaran Islam. *Buletin Perpustakaan*, 3(1), 61–82. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15194>
- Vodă, A. I., Cautisanu, C., Grădinaru, C., Tănăsescu, C., & de Moraes, G. H. S. M. (2022). Exploring Digital Literacy Skills in Economics and Social Sciences and Humanities Students. *Sustainability (Switzerland)*, 14(5), 1–31.
<https://doi.org/10.3390/su14052483>
- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2. The Digital Competence Framework for Citizens. With new examples of knowledge, skills and attitudes*. Publications Office of the European Union.
<https://doi.org/10.2760/115376>
- Wardhani, D., Hesti, S., & Dwityas, N. A. (2019). Digital Literacy: A Survey Level

- Digital Literacy Competence among University Students in Jakarta. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 4(4), 1131–1138. <https://doi.org/10.22161/ijels.4434>
- Wati, M., & Safii, M. (2023). *Information behavior of cum laude graduates at Universitas Riau in 2020 Perilaku informasi mahasiswa lulus dengan cum laude di Universitas Riau tahun 2020*. 11(1), 93–108.
- Wheeler, S. (2013). Digital literacies for engagement in emerging online cultures. *eLC Research Paper Series*, 5, 14–25. <https://elcrps.uoc.edu/elcrps/index.php/elcrps/article/view/1708.html>
- Widayanti, Y. (2015). Pengelolaan Perpustakaan Digital. *LIBRARIA*, 3(1), 125-. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/1579>
- Wilson, T. D. (2000). Human information behavior. *Informing Science*, 3(2), 49–55. <https://doi.org/10.28945/576>
- Wright, B. (2015). *Top 10 Benefits of Digital Literacy: Why You Should Care About Technology*.