

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI DENGAN TEKNIK <i>THINK – PAIR – SHARE</i> (<i>TPS</i>) YANG BERORIENTASI PADA KECERDASAN VERBAL (Eksperimen Kuasi pada Mahasiswa Semester I Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Winaya Mukti)	8
2.1 Keterampilan Berbahasa untuk Perguruan Tinggi	8
2.2 Menulis	8
2.2.1 Pengertian Menulis	8
2.2.2 Fungsi Menulis	9
2.2.3 Tujuan Menulis	10
2.3 Paragraf	12
2.3.1 Pengertian Paragraf	12
2.3.2 Ciri-ciri Paragraf	13
2.3.3 Fungsi Paragraf	14
2.3.4 Syarat-syarat Pembentukan Paragraf	15
2.3.5 Pola Pengembangan Paragraf	16
2.4 Jenis-jenis Karangan	19

2.4.1 Karangan Argumentasi	21
2.4.1.1 Pengertian Karangan Argumentasi	21
2.4.1.2 Ciri-ciri Karangan Argumentasi	22
2.4.1.3 Langkah-langkah Menulis Karangan Argumentasi.	23
2.4.1.4 Organisasi Tulisan Karangan Argumentasi	24
2.5 Teknik Pembelajaran <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	26
2.5.1 Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> dalam <i>Cooperative Learning</i>	26
2.5.2 Pengetian Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	27
2.5.3 Prosedur Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	27
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	28
2.6 Kecerdasan Majemuk	29
2.6.1 Kecerdasan Verbal	
2.7 Kegiatan Penerapan Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal.....	31
2.8 Prosedur Penilaian Penerapan Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	34
2.8.1 Pengertian Penilaian Penerapan Pembelajaran Menulis Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	34
2.8.2 Bentuk Penilaian Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	35
2.8.3 Ruang Lingkup Penilaian Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal.....	36
2.9 Asumsi Dasar	38
2.10 Hipotesis	39
2.11 Definisi Operasional	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41

3.2	Prosedur Penelitian	42
3.3	Data dan Sumber Data	43
3.4	Instrumen Penelitian	43
3.5	Teknik Analisis Data	50
3.6	Paradigma Penelitian	53
3.7	Persiapan Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	54
3.8	Penyusunan Satuan Acara Perkuliahan Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	55
BAB IV DATA, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Data dan Analisis Data	68
4.1.1	Deskripsi Profil Kemampuan Awal Mahasiswa dalam Menulis Karangan Argumentasi	68
4.1.2	Deskripsi Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	80
4.1.3	Analisis Hasil Observasi Kegiatan Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	88
4.1.4	Analisis Hasil Respons Mahasiswa terhadap Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	89
4.1.5	Deskripsi Profil Kemampuan Akhir Menulis Karangan Argumentasi	90
4.1.6	Deskripsi dan Rekapitulasi Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
4.1.7	Keefektifan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal dalam Menulis Karangan Argumentasi	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.2.1	Pembahasan Proses Penerapan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> yang Berorientasi pada Kecerdasan Verbal	114

4.2.2 Pembahasan Keefektifan Teknik <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
RIWAYAT HIDUP	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	