

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN
ARGUMENTASI
DENGAN TEKNIK *THINK – PAIR – SHARE (TPS)*
YANG BERORIENTASI PADA KECERDASAN VERBAL**

(Eksperimen Kuasi pada Mahasiswa Semester I Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian Universitas Winaya Mukti)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Lilis Amaliah Rosdiana
NIM 1201145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI
DENGAN TEKNIK *THINK – PAIR – SHARE (TPS)*
YANG BERORIENTASI PADA KECERDASAN VERBAL**

(Eksperimen Kuasi pada Mahasiswa Semester I Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian Universitas Winaya Mukti)

Oleh

Lilis Amaliah Rosdiana
NIM 1201145

M.Pd. UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Lilis Amaliah Rosdiana 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LILIS AMALIAH ROSDIANA

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI
DENGAN TEKNIK *THINK – PAIR – SHARE (TPS)*
YANG BERORIENTASI PADA KECERDASAN VERBAL**

(Eksperimen Kuasi pada Mahasiswa Semester I Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian Universitas Winaya Mukti)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Kosadi Hidayat, M.Pd.
NIP 130350089

Pembimbing II

Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana UPI