

Nomor Daftar FPIPS: 4664/UN40.A2.5/PT/2023

**UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA
PADA SISWA SMP**

(Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Natasha Aulia Rivanka

NIM 1800878

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Natasha Aulia Rivanka, 2023

UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP (STUDI KASUS DI SMPN 2 TAROGONG KIDUL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA
SISWA SMP**

(Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)

Oleh
Natasha Aulia Rivanka
1800878

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

©Natasha Aulia Rivanka

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

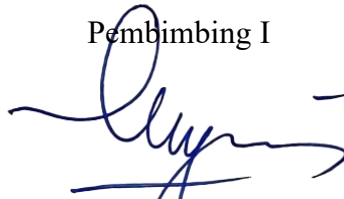
HALAMAN PENGESAHAN
NATASHA AULIA RIVANKA

UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA
SISWA SMP

(Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh. M.Pd, M.A

NIP. 196207021986011002

Pembimbing II

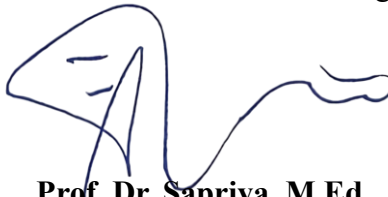


Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si

NIP. 198011122009121003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

i

NATASHA AULIA RIVANKA

1800878

**UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA
SISWA SMP**

(Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Penguji II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.

NIP. 196302111989021006

Penguji III

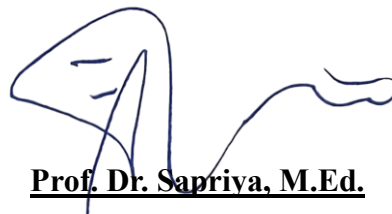


Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

NIP. 198901052019021012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Upaya Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMP (Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Natasha Aulia Rivanka

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Masyulia dan Bapak Ahmad selaku orang tua, terima kasih telah memberikan dukungan dari awal hingga akhir perjuangan dengan penuh kesabaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen penguji I, Bapak Dr. Acep Supriadi, M. Pd., MAP. selaku dosen penguji II, dan Bapak Muhammad Arief Rakhman, M.Pd. selaku dosen penguji III yang telah memberikan masukan, arahan, dan bantuannya dalam proses penyempurnaan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan motivasi, arahan, serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Dosen Wali Akademik yang senantiasa membantu dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan sejak awal hingga akhir masa perkuliahan.
6. Fikri yang telah membantu memberikan motivasi, dukungan, menemani dalam suka maupun duka, dan menjadi teman seperjuangan dalam menjalani hidup.
7. Satria yang telah menjadi adik yang baik, dapat diandalkan, dan menjadi teman seperjuangan dalam menjalani hidup.

8. Rizka, Puspa, dan Ghea yang telah menjadi seseorang yang supportif dan menerima apa adanya dalam segala fase kehidupan yang telah saya lalui.
9. SMPN 2 Tarogong Kidul yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi, dan data untuk menunjang pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan hingga saat ini.
Penulis berdoa semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri serta umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2023

Natasha Aulia Rivanka

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam. Atas nikmat, karunianya, dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMP (Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)” dan memiliki tujuan untuk menambah wawasan mengenai Penelitian Studi Kasus untuk mengatasi upaya kenakalan remaja yang terjadi di lingkungan sekolah khususnya SMP melalui metode kualitatif bagi peneliti, guru, dan juga pembaca.

Peneliti menyadari skripsi yang ditulis ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan peneliti nantikan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti, dan juga bagi pembaca.

Bandung, Juli 2023

Natasha Aulia Rivanka

ABSTRAK

UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP

(Studi Kasus di SMPN 2 Tarogong Kidul)

Natasha Aulia Rivanka

1800878

Penelitian ini membahas mengenai upaya guru IPS dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa SMPN 2 Tarogong Kidul secara mendalam. Penelitian ini dilatar belakangi oleh karakteristik remaja jenjang SMP yang cenderung memiliki banyak permasalahan yang mengakibatkan perilaku melanggar aturan dan tata tertib sekolah. Permasalahan tersebut harus ditangani secara serius oleh semua pihak, salah satunya oleh guru IPS yang mengintegrasikan aktivitas mengajar serta mendidik dengan ilmu-ilmu sosial serta aturan dan tata tertib sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan, faktor internal dan eksternal, upaya preventif serta represif yang dilakukan oleh guru IPS, serta berbagai kendala yang dialami oleh guru IPS dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan metode studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Informan penelitian ini terdiri dari guru IPS serta siswa SMPN 2 Tarogong Kidul. Temuan dari penelitian ini terdiri dari: (1) Siswa melakukan kenakalan remaja dengan kategori kepribadian, kerajinan dan disiplin, kerapian, penggunaan fasilitas, dan kegiatan belajar. (2) Faktor penyebab kenakalan remaja terdiri dari faktor internal yang berasal dari diri pribadi siswa dan faktor eksternal yang terdiri dari sekolah, keluarga, teman, serta lingkungan. (3) Upaya preventif dan represif untuk mengatasi kenakalan remaja pada siswa SMP yang dilakukan oleh guru IPS. (4) Berbagai kendala yang dialami oleh guru IPS dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa SMP yang bersumber dari keadaan lingkungan, diri pribadi siswa, masyarakat, serta orang tua siswa.

Kata Kunci: mengatasi kenakalan, siswa, guru IPS

ABSTRACT

***SOCIAL STUDIES TEACHER'S EFFORTS IN OVERCOMING JUVENILE
DELINQUENCY IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(Case Study at SMPN 2 Tarogong Kidul)***

Natasha Aulia Rivanka

1800878

This study discusses the efforts of social studies teachers in overcoming juvenile delinquency in students of SMPN 2 Tarogong Kidul in depth. This research is motivated by the characteristics of adolescents in junior high school who tend to have many problems that result in behavior that violates the rules and regulations of the school. These problems must be handled seriously by all parties, one of which is by social studies teachers who integrate teaching and educational activities with social sciences and school rules and regulations. This study aims to determine the forms of delinquency, internal and external factors, preventive and repressive efforts made by social studies teachers, as well as the various obstacles experienced by social studies teachers in overcoming juvenile delinquency in students. This research uses qualitative methods and case study methods. Data collection conducted in this research is observation, interview, and documentation study. The informants of this research consisted of social studies teachers and students of SMPN 2 Tarogong Kidul. The findings of this study consist of: (1) Students commit juvenile delinquency with the categories of personality, craft and discipline, neatness, use of facilities, and learning activities. (2) Factors causing juvenile delinquency consist of internal factors that come from the student's personal self and external factors consisting of school, family, friends, and the environment. (3) Preventive and repressive efforts to overcome juvenile delinquency in junior high school students conducted by social studies teachers. (4) The various obstacles experienced by social studies teachers in overcoming juvenile delinquency in junior high school students stemming from the state of the environment, the student's personal self, society, and parents of students.

Keywords: overcoming delinquency, students, social studies teacher

viii

Natasha Aulia Rivanka, 2023

UPAYA GURU IPS DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP (STUDI KASUS DI SMPN 2 TAROGONG KIDUL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Guru IPS	8
2.1.1 Pengertian Guru IPS	8
2.1.2 Peran Guru IPS	8
2.1.3 Tujuan Guru IPS	10
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran IPS	11
2.1.5 Pengertian Remaja	11
2.1.6 Ciri-Ciri Remaja	12
2.2 Konsep Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	15
2.2.1 Pengertian Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	15
2.2.2 Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	16

2.2.3	Faktor Penyebab Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	45
2.2.4	Upaya Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	49
2.2.5	Kendala yang Dihadapi Guru IPS dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMP	55
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	58
2.4	Kerangka Berpikir	61
BAB III		64
METODE PENELITIAN		64
3.1	Desain Penelitian.....	64
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	64
3.2.1	Lokasi Penelitian	64
3.2.2	Partisipan Penelitian	65
3.3	Teknik Pengumpulan Data	67
3.3.1	Observasi	67
3.3.2	Wawancara	67
3.3.3	Studi Dokumentasi	68
3.4	Instrumen Penelitian.....	68
3.5	Teknik Analisis Data	69
3.5.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	70
3.5.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	70
3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing and Verification</i>)	71
3.6	Uji Keabsahan Data.....	71
3.6.1	Ketekunan Pengamatan	71
3.6.2	Triangulasi	71
3.6.3	Menggunakan Bahan Referensi	72
BAB IV		73
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		73
4.1	Temuan Penelitian	73

4.1.1	Profil SMPN 2 Tarogong Kidul	73
4.1.2	Partisipan dan Informan Penelitian	78
4.1.3	Gambaran Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul.....	84
4.1.4	Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Internal dan Eksternal Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul	95
4.1.5	Gambaran Upaya Preventif dan Represif Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul..	106
4.1.6	Gambaran Kendala yang Dirasakan oleh Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul..	120
4.2	Pembahasan Penelitian	131
4.2.1	Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul	131
4.2.2	Faktor-Faktor Penyebab Internal dan Eksternal Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul	135
4.2.3	Upaya Preventif dan Represif Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul	139
4.2.4	Kendala yang Dirasakan oleh Guru IPS dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul	143
BAB V		147
SIMPULAN DAN SARAN		147
5.1	Simpulan	147
5.1.1	Simpulan Umum	147
5.1.2	Simpulan Khusus	152
5.2	Saran	153
DAFTAR RUJUKAN		155
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan SMPN 2 Tarogong Kidul.....	82
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul.....	82
Tabel 4.3 Daftar Informan Penelitian.....	83
Tabel 4.4 Bentuk Kenakalan Remaja.....	93
Tabel 4.5 Faktor Penyebab Siswa Melakukan Kenakalan Remaja.....	103
Tabel 4.6 Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa.....	115
Tabel 4.7 Kendala yang Dirasakan dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Temuan Penelitian.....	80
Gambar 4.2 Denah SMPN 2 Tarogong Kidul.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	166
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	170
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	172
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	179
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	181
Lampiran 7 <i>Field Note</i> (Catatan Lapangan).....	190
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	197
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	201
Lampiran 10 Studi Dokumentasi.....	297
Lampiran 11 Data Reduksi.....	302
Lampiran 12 <i>Display Data</i> (Penyajian Data).....	328
Lampiran 13 Dokumentasi.....	343
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	350

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	68
----------------------------------	----

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Saleh, S. (2017). *ANALISIS DATA KUALITATIF*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- SMPN 2 Tarorong Kidul. (2020). *Buku Saku SMPN 2 Tarorong Kidul*. Garut: SMPN 2 Tarogong Kidul Official.
- Suhertina. (2019). *NARKOBA di Kalangan Siswa*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

2. Jurnal

- A. Ruhul Annisa, M. A. (2023). Analisis dan Penanganan Perilaku Minuman Keras Pada Remaja: Studi Kasus pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 230.
- Agustina, N. (2017). MENGUKUR KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP USWATUN JAKARTA. *Paradigma*, 65.
- Angeline Hidayat, Y. S. (2019). Fenomena Catcalling sebagai Bentuk Pelecehan Seksual secara Verbal terhadap Perempuan di Jakarta. *Koneksi*, 489.
- Annisa Rahmadhany, A. A. (2021). Fenomena Penyebaran Hoax dan Hate Speech pada Media Sosial. *Teknologi dan Informasi Bisnis*, 33.
- Arsad, A. N. (2022). FAKTOR KRIMINOGEN PENYALAHGUNAAN SENJATA TAJAM DI MUKA UMUM. *JOURNAL JUSTICIABELLEN (JJ)*, 49.
- Ayu Lestari, I. A. (2016). STUDI KASUS TENTANG SISWA YANG MEROKOK DI SEKOLAH PADA KELAS VII SMP. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2.
- Basri, A. S. (2015). FENOMENA TAWURAN ANTAR PELAJAR DAN INTERVENSINYA. *Hisbah*, 5.
- Dadan Sumara, S. H. (2017). KENAKALAN REMAJA DAN PENANGANANNYA. *Jurnal Penelitian & PPM*, 347.
- Dwi Vida Ardiani, R. K. (2018). STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN (STUDI

KASUS DI MI DARUL FIKRI BRINGIN, KAUMAN,
PONOROGO). *TARBAWI*, 43.

- Ela Zain Zakiyah, S. H. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING. *Penelitian & PPM*, 325.
- Emilda. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable*, 201.
- Erga Trivaika, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 34.
- Erieska Gita Lestari, S. H. (2017). PERAN KELUARGA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA. *Penelitian & PKM*, 158.
- Evi Vio Rina, N. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Kota Samarind. *Borneo Student Research*, 350.
- Fadhilah Dwi Hani, H. W. (2019). IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KENAKALAN SISWA KELAS XI DI SMA PGRI PURWOHARJO. *SOSIOEDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 81.
- Farhatilwardah, D. H. (2019). KARAKTER SOPAN SANTUN REMAJA: PENGARUH METODE SOSIALISASI ORANG TUA DAN KONTROL DIRI. *Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 115.
- Galih Haidar, N. C. (2020). PORNOGRAFI PADA KALANGAN REMAJA. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 139.
- Gilza Azzahra Lukman, A. P. (2021). KASUS NARKOBA DI INDONESIA DAN UPAYA PENCEGAHANNYA DI KALANGAN REMAJA. *Penelitian dan Pebgabrian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 410.
- Ginanjar, A. (2016). PENGUATAN PERAN IPS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK. *HARMONY*, 121.
- Hamidayati, S. H. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar . *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 182.
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *at-Taqaddum*, 30.

- Herman, H. O. (2023). Penegakan Hukum Pidana terhadap Penyalahgunaan Senjata Tajam Tradisional. *Halu Oleo Legal Research*, 371.
- Hopeman, T. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Kiprah Pendidikan*, 143.
- I Putu Yoga Ari Permana, A. A. (2019). ANALISIS YURIDIS TINDAK PIDANA PENCURIAN TERHADAP PELAKU YANG MENGIDAP KLEPTOMANIA. *Kertha Wicara*, 4.
- Ida Nor Shanty, S. S. (2013). FAKTOR PENYEBAB KENAKALAN REMAJA PADA ANAK KELUARGA BURUH PABRIK ROKOK DJARUM DI KUDUS. *Civic Education*, 7.
- Inge Angelia, S. H. (2019). MENYONTEK DAN PERILAKU KORUPSI SERTA IMPLIKASI TERHADAP PENDIDIKAN. *Pendidikan Rokania*, 79.
- Irma Idris. Arman, A. G. (2019). Kebiasaan Mengonsumsi Alkohol pada Remaja Siswa SMA Negeri 3 Sorong. *Nursing Indisde Community*, 83.
- Ishak, A. (2020). ANALISIS KECANDUAN JUDI ONLINE (STUDI KASUS PADA SISWA SMAK AN NAS MANDAI MAROS KABUPATEN MAROS). 8.
- Jatmiko, D. (2021). Kenakalan remaja klithih yang mengarah pada konflik sosial dan kekerasan di Yogyakarta. *Humanika*, 140.
- Karlina, L. (2020). FENOMENA TERJADINYA KENAKALAN REMAJA. *Edukasi Nonformal*, 154.
- Khermarinah. (2017). Problematika Kenakalan Pada Kalangan Remaja. *At-Ta'lim*, 348.
- Kurniawati, R. D. (2018). KENAKALAN REMAJA DIBALIK MAKNA DAN FAKTOR PENYEBABNYA DI PANTI ASUHAN. *Psikologi Perseptual*, 126.
- Lenani, I. (2021). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING. *Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 34.
- Maharani, S. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Edukasi Nonformal*, 116.
- Mainuddin. (2020). Kompetensi Guru Menurut UU RI Nomor: 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *AL-MUNAWWARAH : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 34.

- Mantiri, V. V. (2014). PERILAKU MENYIMPANG DI KALANGAN REMAJA DI KELURAHAN PONDANG, KECAMATAN AMURANG TIMUR KABUPATEN MINAHASA SELATAN. *Acta Diurna*, 4.
- Mar'ah Shaleha, F. M. (2018). TINJAUAN KRIMINOLOGIS FENOMENA PENGGUNAAN SENJATA TAJAM OLEH ANAK DI KABUPATEN BANTAENG. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 17.
- Masdin. (2013). FENOMENA BULLYING DALAM PENDIDIKAN. *Al-Ta'dib*, 75.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 150.
- Merlin P. Titisheru, A. S. (2022). DAMPAK PENGGUNAAN MINUMAN KERAS PADA SISWA (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI DOBO KABUPATEN KEPULAUAN ARU). *Jurnal PPKn*, 37.
- Mulyadi. (2018). TINGKAH LAKU MENYIMPANG REMAJA DAN PERMASALAHANNYA. *Al-Taujih*, 25.
- Mumtahanah, N. (2015). UPAYA MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA SECARA PREVENTIF, REFRESIF, KURATIF DAN REHABILITASI. *Jurnl Online Kopertais Wilayah IV*, 277.
- Mustamin. (2016). STUDI KONFLIK SOSIAL DI DESA BUGIS DAN PARANGINA KECAMATAN SAPE KABUPATEN BIMA TAHUN 2014. *Ilmiah Mandala Education*, 186.
- Mustamin. (2016). STUDI KONFLIK SOSIAL DI DESA BUGIS DAN PARANGINA KECAMATAN SAPE KABUPATEN BIMA TAHUN 2014. *Ilmiah Mandala Education*, 186.
- Nilamsari, N. (2014). MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Wacana*, 178. Diambil kembali dari 178
- Noor, T. (2018). RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL Pasal 3 UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL NO 20 TAHUN 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 124.
- Norlena, I. (2015). SEKOLAH SEBAGAI ORGANISASI FORMAL (HUBUNGAN ANTAR STRUKTUR). *Tarbiyah Islamiyah*, 43.

- Nur'aini, R. D. (2020). PENERAPAN METODE STUDI KASUS YIN DALAM PENELITIAN ARSITEKTUR DAN PERILAKU. *INESIA*, 94.
- Nurjanna. (2013). Penggunaan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Siswa Kelas IV SDN 2 Lais. *Kreatif Tadulako Online*, 139.
- Oni Taliawo, Shirley Goni, J. Z. (2019). HUBUNGAN KERJA SAMA ANTARA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI SATU ATAP 1 DESA BUO KECAMATAN LOLODA KABUPATEN HALMAHERA BARAT MALUKU UTARA. *Holistik*, 6.
- Palupi, R. S. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran IPS Di SMK Nasional Pati. *Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 75.
- Putra, A. (2020). PENEGAKAN HUKUM PELAKU PELONCO BULLYING TERHADAP MAHASISWA BARU (PERSPEKTIF SOSIOLOGI HUKUM). *Pascasarjana Hukum UNS*, 80.
- Putra, N. S. (2017). JUDI SEPAK BOLA ONLINE DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS RIAU. *FISIP*, 4.
- Putra, Y. H. (2017). FAKTOR PENYEBAB KENAKALAN REMAJA (Studi Deskriptif pada Remaja di Desa Ampuan Kenagarian Lumpo Kabupaten Pesisir Selatan). *Bimbingan Konseling*, 4.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA : Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 25.
- Rahadi, D. R. (2017). PERILAKU PENGGUNA DAN INFORMASI HOAX DI MEDIA SOSIAL. *Manajemen & Kewirausahaan*, 61.
- Rahmat, P. S. (2009). PENELITIAN KUALITATIF. *EQUILIBRIUM*, 2.
- Rahmawati, N. (2016). Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan : Perspektif Psikologi dan Islam. *SAWWA*, 267.
- Reka Yanti, A. T. (2020). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB VANDALISME SISWA DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA. *BENING*, 71.
- Resignata, Y. (2020). PEMENUHAN HAK ANAK SEBAGAI KORBAN TINDAKAN ASUSILA DALAM PERSPEKTIF HAM DI DESA TENGANAN-KARANGASEM. *Analisis Hukum*, 111.
- Riamah, E. Z. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERJADINYA KENAKALAN REMAJA. *Menara Ilmu*, 112.

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 84.
- Saleh, M. (2019). Pola Hubungan Guru Dan Orangtua Dalam Pendidikan Pada Madrasaah Aliyah Negeri Di Aceh Tamiang. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 10.
- Salminati, I. (2017). PEMBIASAAN UPACARA BENDERA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME SISWA. *Kewarganegaraan*, 9.
- Sarini Vita Dewi, D. R. (2020). PENYULUHAN REMAJA CERDAS MENYIKAPI HOAX DALAM TEKNOLOGI INFORMASI. *Pengabdian Masyarakat INOTEC UUI*, 3.
- Satria Gobel, R. A. (2020). BAHAYA MEROKOK PADA REMAJA. *Jurnal Abdimas*, 33.
- Sekar Resti Fauzi, F. D. (2022). Penyidikan Tindak Pidana Pencurian di Polres Purworejo. *Al-Hakim*, 48.
- Sinta Huri Amelia, Z. T. (2016). PERILAKU MENYONTEK DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA. *Riset Tindakan Indonesia*, 2.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Tarbiyah Islamiyah*, 91.
- Suharti. (2004). Pendidikan Sopan Santun dan Kaitannya dengan Perilaku Berbahasa Jawa Mahasiswa. *DIKSI*, 61.
- Sulaiman, A. (2019). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB REMAJA MENGKONSUMSI MINUMAN KERAS (MIRAS) DI DESA PURWARAJA KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA . *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 239.
- Sulisrudatin, N. (2017). AKSI GENG MOTOR MERUPAKAN KENAKALAN REMAJA ATAU TINDAK KRIMINAL???. *Mitra Manajemen*, 17.
- Sumayroh Novianti, P. B. (2018). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI KELOMPOK SOSIAL GENG SMA NEGERI RASAU JAYA. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2.
- Tiara Anjarwati, R. (2022). Pengaruh Distribusi Penduduk Tidak Merata Dan Pendapatan Perkapita Terhadap Pembangunan Ekonomi Di Indonesia Sebagai Negara Sedang Berkembang. *Edu Sosial*, 11.
- Wahyudi, A. (2015). KONFLIK, KONSEP TEORI DAN PERMASALAHAN. *PUBLICIANA*, 3.
- Wiharto, M. (2007). Etika. *Forum Ilmiah Indonusa*, 197.

- Wilianto, A. K. (2018). SEJARAH, CARA KERJA DAN MANFAAT INTERNET OF THINGS. *MATRIX*, 37.
- Wulan Dwiyantri Rahayu, H. H. (2020). *FOKUS*, 104.
- Wulan Dwiyantri Rahayu, H. H. (2020). PERILAKU MEMBOLOS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGINYA. *FOKUS*, 104.
- Yare, M. (2021). PERAN GANDA PEREMPUAN PEDAGANG DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN KELARGA DI KELURAHAN KARANG MULIA DISTRIK SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR. *COPI SUSU: Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 20.
- Zulaeha Amdadi, N. N. (2021). GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG RISIKO PERKAWINAN DINI DALAM KEHAMILAN DI SMAN 1 GOWA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2069.
- Zulkarnain. (2020). UJARAN KEBENCIAN (HATE SPEECH) DI MASYARAKAT DALAM KAJIAN TEOLOGI. *Syudia Sosia Religia*, 72.

3. Skripsi

- Apriana, S. (2017). UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI JONGGAT LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016/2017. Mataram.
- Herlina, H. (2016). Penanggulangan Kenakalan Remaja pada Sekolah Berasrama (Studi Kasus di SMP Daarut Tauhid Boarding School Bandung). Bandung.
- Janis, A. (2017). PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP NEGERI 1 NUSA TABUKAN KABUPATEN KEPULAUAN SANGIHE. MANADO.
- Muslihah, N. (2016). Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus MTs Negeri 3 Jakarta). Jakarta.

4. Dokumen

- Anita Dewi Astuti, Y. (2017, Juli). *FENOMENA GENG PADA REMAJA USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAN FAKTOR YANG*

MEMPENGARUHI. Diambil kembali dari Prosiding UNIPMA :
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/108>

Dian Handayani, P. S. (2017, Januari). *PERANAN GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK*. Diambil kembali dari Neliti: <https://media.neliti.com/media/publications/41048-ID-peranan-guru-ips-dalam-pembentukan-karakter-peserta-didik.pdf>

Mansyur, H. (2016). *Analisis Penanganan Tindakan Asusila Terhadap Remaja di Kota Palopo*.

Priambada, B. S. (2014). PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA. *Seminar Narkoba 2014* (hal. 3). Surakarta: Neliti.

Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*. 6. Malang.

Setiowati, E. A. (2015, Maret). *KETERLIBATAN DALAM GENG : MASALAH PERSONAL, KELUARGA, DAN SEKOLAH*. Diambil kembali dari Research UNISSULA:
http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/210705016/507209_erni_agustina.pdf

Suherman. (2006, Januari). *Kenakalan Remaja dan Perkelahian Antar Pelajar*. 8. Bandung.

5. Internet

Azzahra, F. S. (2022, Juni). *Benarkah Narkoba dan Remaja Tidak Bisa Dilepaskan?* Diambil kembali dari ITS News:
<https://www.its.ac.id/news/2022/06/26/benarkah-narkoba-dan-remaja-tidak-bisa-dilepaskan/>

Purnamasari, H. (2022, Juli). *Narkoba dan Peredarannya yang Tak Kunjung Reda*. Diambil kembali dari RSUD Soeselo:
<https://rsudsoeselo.tegalkab.go.id/berita/narkoba-dan-peredarannya-yang-tak-kunjung-reda>

Rahmanto, A. P. (2015, April). *BNN Ingatkan 50 Orang Meninggal Setiap Hari karena Narkoba*. Diambil kembali dari CNN Indonesia:
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150429202212-12-50148/bnn-ingatkan-50-orang-meninggal-setiap-hari-karena-narkoba/>

Wiguna, M. (2015, September). *Sejarah IPS di Indonesia*. Diambil kembali dari Kompasiana:

<https://www.kompasiana.com/mell/55179aa4a333114907b65eb1/sejarah-ips-di-indonesia#:~:text=Pengajaran%20IPS%20di%20Indonesia%20pertama,pembaharuan%20Kurikulum%20sekolah%20di%20Indonesia.>

Wulandari, N. (2018, Desember). *IDENTIFIKASI KONTROL DIRI DAN ASERTIVITAS DIRI ANGGOTA GENG SEKOLAH*. Diambil kembali dari ePrints UNY: <https://eprints.uny.ac.id/61870/>

Yuliani, A. (2017, Desember). *Ujaran Kebencian Picu Generasi Muda Jadi Intoleran dan Diskriminatif*. Diambil kembali dari Kominfo: https://www.kominfo.go.id/index.php/content/detail/11958/ujaran-kebencian-picu-generasi-muda-jadi-intoleran-dan-diskriminatif/0/sorotan_media