

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif menggunakan metode problem based learning dalam meningkatkan kognitif siswa SMA pada mata pelajaran Informatika, diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan Metode problem based learning berbantuan media pembelajaran yang dimana dirancang dan dikembangkan menggunakan Model ADDIE, meliputi lima tahapan yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi.
2. Berdasarkan hasil temuan dilapangan mengenai penerapan problem based learning berbantuan media pembelajaran dalam meningkatkan kognitif siswa SMA, kemampuan kognitif siswa mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari rata – rata nilai pretest siswa sebesar 61,35 sedangkan untuk nilai posttest siswa sebesar 78,96 dengan nilai gain sebesar 0,46 dalam kategori “sedang”.
3. Berdasarkan hasil respon tanggapan siswa terhadap media pembelajaran, siswa merasa lebih antusias belajar apabila pembelajaran dikemas menarik kedalam media pembelajaran adobe animate, ditemukan persentase sebesar 85,09% dengan kategori “sangat baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian perancangan media pembelajaran hingga penelitian di kelas menggunakan model *problem based learning* (PBL) yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Di dalam media pembelajaran sebaiknya diberikan lebih banyak variasi penyampaian materi dalam bentuk yang menarik, seperti video, gambar dan animasi-animasi yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi.
2. Dalam proses penyajian materi dalam media yakni Algoritma ini, pada bagian materi perlu ditambahkan animasi tambahan, tahapan terperinci dan pop up guide untuk materi yang lebih rinci agar siswa tidak kesulitan dan dapat lebih mudah memahami materi yang disajikan.

3. Sebaiknya pada saat pengimplementasian model problem based learning dalam media pembelajaran dirancang dan dibuat lebih baik lagi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan menghasilkan pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Sebaiknya materi yang digunakan dalam media pembelajaran lebih diperbanyak dan latihan juga ditambahkan untuk menambah pengetahuan siswa dan siswa mengetahui apa yang perlu dievaluasi.