

**PENGARUH *ACADEMIC HARDINESS* DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
BERPERAN GANDA DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Aldhea Nabila Paramarini

1908113

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH *ACADEMIC HARDINESS* DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
BERPERAN GANDA DI KOTA BANDUNG**

Oleh: Aldhea Nabila Paramarini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Aldhea Nabila Paramarini

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

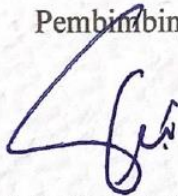
LEMBAR PENGESAHAN

Aldhea Nabila Paramarini
1908113

**PENGARUH *ACADEMIC HARDINESS* DAN DUKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA BERPERAN GANDA DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 197204192009122002

Pembimbing II



Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd
NIP. 196312222006042007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

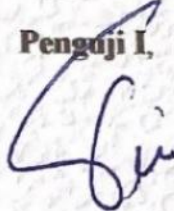
Hari, Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

Waktu : 10.00

Tempat : Ruang 3

Para penguji terdiri atas:

Penguji I,



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 197204192009122002

Penguji II,



Helli Hsan, M.Si
NIP. 197712052006042001

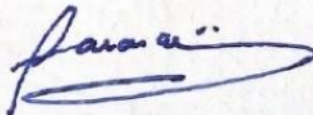
Penguji III,



Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197507292005012001

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Aldhea Nabila Paramarini
1908113

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan syarat kelulusan di Program Studi Psikologi yaitu skripsi dengan judul “**Pengaruh *Academic Hardiness* dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Berperan Ganda di Kota Bandung**”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran *academic hardiness* dan dukungan teman sebaya pada mahasiswa berperan ganda di Kota Bandung. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk meneliti pengaruh antara *academic hardiness* dan dukungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisannya penelitian ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, sumbangsih saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan agar skripsi ini lebih baik. Penulis berharap penelitian skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi khususnya dalam *academic hardiness*, dukungan teman sebaya, dan prokrastinasi akademik.

Bandung, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya, untuk memenuhi salah satu syarat ujian siding sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Atas segala kerendahan hati, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Program Studi Psikologi.
2. Bapak Ibu Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmunya dengan baik selama peneliti menempuh pendidikan di Psikologi UPI hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi., M. Pd., Psikolog dan Ibu Lira Fessia Damaianti, S. Psi., M. Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan saran dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Pak Farhan Zakariyya, S.Psi., M. Psi., Psikolog., selaku dosen wali yang sudah membimbing sejak awal peneliti masuk ke dunia perkuliahan hingga saat ini.
5. Keluarga peneliti, khususnya orang tua yaitu papah Dodi Arifin, S. H., M.H., dan mamih Eka Yulianti, S.E., yang selalu memberikan doa serta dukungan penuh setiap waktu selama peneliti menjalani masa perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada kakak-kakak Aldion Renata Pratama dan Alda Nadya Ayuningtyas, S. Par., yang selalu membantu dan menyemangati dalam pengerjaan skripsi ini. Dan juga kepada kucing-kucing tercinta Boni, Bona, Gembrot, Musang, Dumbo, Bayi, Kuning, Chulsan, Kupa, dan Bojo.
6. Sahabat-sahabat dan orang-orang terdekat peneliti, terkhusus Farah, Nata, Syifa, dan Tiara yang selalu mendoakan, mendukung, mendengarkan, serta berusaha memahami peneliti hingga saat ini.

7. Seluruh responden, terima kasih sudah bersedia membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan dan telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
9. Diri saya sendiri, Aldhea Nabila Paramarini yang sudah berjuang dalam pengerjaan skripsi ini dan tidak menyerah dalam pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Bandung, Desember 2023

Aldhea Nabila Paramrini

ABSTRAK

Aldhea Nabila Paramarini (1908113). Pengaruh *Academic Hardiness* dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Berperan Ganda di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2023).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *academic hardiness* dan dukungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa berperan ganda di Kota Bandung secara simultan. Responden pada penelitian ini (N=357) adalah mahasiswa berperan ganda yang berkuliah di Kota Bandung. Responden mengisi kuesioner yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dengan reliabilitas instrumen yaitu 0,83 untuk *academic hardiness (Academic Hardiness Scale)*, 0,88 untuk dukungan teman sebaya (*The Social Provision Scale*) dan 0,92 untuk prokrastinasi akademik (*Academic Procrastination Scale*). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling*, untuk Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh *academic hardiness* dan dukungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa berperan ganda di Kota Bandung. Hasil menunjukkan bahwa *academic hardiness* dan dukungan teman sebaya memengaruhi prokrastinasi akademik secara simultan.

Kata Kunci: dukungan teman sebaya, ketangguhan akademik, mahasiswa, prokrastinasi akademik.

ABSTRACT

Aldhea Nabila Paramarini (1908113). *The Influence of Academic Hardiness and Dukungan teman sebaya on Academic Procrastination in Dual-Role Students in Bandung City. Thesis. Psychology Study Program. Faculty of Educational Sciences. Indonesia University of Education. (2023).*

The purpose of this study is to examine the simultaneous influence of academic hardiness and Dukungan teman sebaya on academic procrastination in dual-role students in Bandung City. The respondents in this study (N=357) are dual-role students studying in Bandung City. Respondents filled out a questionnaire adapted into Indonesian with instrument reliabilities of 0.83 for academic hardiness (Academic Hardiness Scale), 0.88 for Dukungan teman sebaya (The Social Provision Scale), and 0.92 for academic procrastination (Academic Procrastination Scale). Convenience sampling was used for sample selection, and simple regression analysis and multiple regression analysis were employed to determine the influence of academic hardiness and Dukungan teman sebaya on academic procrastination in dual-role students in Bandung City. The results indicate that academic hardiness and Dukungan teman sebaya influence academic procrastination simultaneously.

Keywords: *academic hardiness, academic procrastination, dual-role students, peer support.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGAJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian tentang <i>Academic Hardiness</i>	7
B. Kajian tentang Dukungan Teman Sebaya	10
C. Kajian tentang Prokrastinasi Akademik.....	13
D. Kerangka Berfikir.....	18
E. Hipotesisi Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi, Sampel, dan Responden Penelitian	22
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37

B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
A. Kesimpulan	58
B. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	20
Gambar 3. 1 Bagan Desain Penelitian	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Hardiness</i>	25
Tabel 3. 2 Kategorisasi Skor Instrumen.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dukungan teman sebaya.....	27
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Instrumen.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	30
Tabel 3. 6 Kategorisasi Skor Instrumen.....	30
Tabel 3. 7 Penyebaran Instrumen	32
Tabel 3. 8 Tabel Parameter <i>Misfit</i>	33
Tabel 4. 1 Gambaran Umum berdasarkan Sosiodemografi.....	37
Tabel 4. 2 Gambaran Umum <i>Academic Hardiness</i>	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Beda <i>Academic Hardiness</i> berdasarkan Sosiodemografi.....	40
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Dukungan Teman Sebaya.....	42
Tabel 4. 5 Uji Beda Dukungan Teman Sebaya berdasarkan Sosiodemografi.....	43
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Beda Prokrastinasi Akademik berdasarkan Sosiodemografi.....	46
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Regresi Pengaruh <i>Academic Hardiness</i> (X1) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y).....	49
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Dukungan Teman Sebaya (X2) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y).....	50
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Pengaruh <i>Academic Hardiness</i> (X1) dan Dukungan Teman Sebaya (X2) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	72
Lampiran 2	Kartu Bimbingan.....	73
Lampiran 3	Izin Menggunakan Instrumen Penelitian	75
Lampiran 4	Surat Pernyataan Expert Judgement	76
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 6	Analisis Person	82
Lampiran 7	Analisis Item	117
Lampiran 8	Reliabilitas	122
Lampiran 9	Kategorisasi	125
Lampiran 10	Data Sosiodemografi Responden.....	150
Lampiran 11	Pernyataan Verifikasi Data	181
Lampiran 12	Uji Hipotesis	181
Lampiran 13	Riwayat Hidup	183

DAFTAR PUSTAKA

- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Humanlight Journal of Psychology*, 3(1), 1-14. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>.
- Alwisol, R. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UPT Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anam, M. K. (2021). The Correlation between Loneliness and Academic Procrastination among Psychology Students at State University of Malang. *International Conference of Psychology*, 323-332. <https://orcid.org/0000-0002-1031-3620>.
- Aprodita, N. P. (2021). The Relationship between Quality of College Life and Academic Hardiness among College Students. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 7(1), 01-09. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v7i1.15963>.
- Arsyad, M. (2021). Gambaran Academic Hardiness Pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM tahun 2019-2020. *Journal of Psychological Perspective*, 3(2), 63-66. <https://doi.org/10.47679/jopp.321182021>.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *SEURUNE Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169-184. <http://dx.doi.org/10.24815/s-jpu.v4i2.22108>.
- Avico, R. S. & Mujidin. (2014). Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. *Jurnal fakultas Psikologi*, 2(2).
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119-132. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi ed 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Bakar, A., Fajriani, F., Husen, M., & Shafira, N. (2022). Academic Hardiness and Active Procrastination: Levels and Correlation among University Student. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1). <https://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v5i1.3871>.
- Balkis, M. (2013). The Relationship between Academic Procrastination and Students Burnout. *Journal of Education*, 28(1), 68-78.
- Bayu, D. (2022). Remaja Paling Banyak Gunakan Internet di Indonesia pada 2022. Diakses pada 22 Maret 2023 dari <https://dataindonesia.id/digital/detail/remaja-paling-banyak-gunakan-internet-di-indonesia-pada-2022>.
- Benishek, L. A., & Lopez, F. G. (2001). Development and Initial Validation of a Measure of Academic Hardiness. *Journal Career Assessment*, 9, 333-352.
- Benishek, L. A., Feldman, J. M., Shipon, R. W., Mecham, S. D., & Lopez., F. G. (2005). Development and Evaluation of The Revised Academic Hardiness Scale. *Journal of Career Assessment*, 13(1), 59-76.
- Bhat, M. S. & Khan, R. R. (2020). Psychological Hardiness among Undergraduate Students. *International Journal of Social Relevance & Concern*, 8(10). <http://dx.doi.org/10.26821/IJSRC.8.10.2020.8905>.
- Brown W., & Holtzman, W. H. (1967). *Survey of study habits and attitudes, Form H*. New York: Psychological Corporation.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (1983). *Procrastination: Why You Do It What To DO About It*. Cambridge, MA: Da Capo Press.
- Bushra, K., & Suneel, I. (2021). Big Five Personality Traits, Gender, Academic Level and Academic Procrastination among Pakistan Undergraduates Students. *Pakistan Journal of Professional Psychology: Research and Practice*, 12(1).
- Careemdeen, J. D. (2023). Peer Support for Learning among Senior Secondary School Children in Sri Lanka: Gender as Factor. *International Journal of Multidisciplinary Reasearch and Growth Evaluation*, 4(3), 345-348. <http://dx.doi.org/10.54660/IJMRGE.2023.4.3.345-348>.
- Casas, D. G., Barbe, A. I. D., Garcia, E. M., & Nieto, J. L. G. (2023). Validation of The Social Provisions Scale in A Sample of Undergraduate Students of Social Work in Spain. *International Social Work*, 1-13. <https://doi.org/10.1177/00208728231190183>.

- Cohen J. Pickeral T. & McCloskey M. (2009). Assessing school climate. *The-Education Digest*, 74, 45-48.
- Chen, J. J. (2005). Relation of Academic Support from Parents, Teachers, and Peers to Hong Kong Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Engagement. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 2005, 131(2), 77–127.
- Chen, X., Cheung, H. Y., Fan, X., & Wu, J. (2017). Factors related to resilience of academically gifted students in the chinese cultural and educational environment. *Psychology in the Schools*, 55(2), 1–13. <https://doi.org/10.1002/pits.22044>.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United Kingdom: SAGE Publications.
- Cutrona, C., & Russel, D. W. (1983). The Provisions of Social Relationship and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37-67.
- Dennis, C. L. (2003). Peer Support within a Health Care Context: A Concept Analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 40, 231-332. <https://www.researchgate.net/publication/271507385>.
- Dennis, J. M., Phinney, J. S., & Chuateco, L. I. (2005). The Role of Motivation, Parental Support, and Peer Support in the Academic Success of Ethnic Minority First-Generation College Students. *Journal of College Student Development*, 46(3), 223-236. <http://dx.doi.org/10.1353/csd.2005.0023>.
- Desmita. (2017). Psikologi perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dewany, R., Nurfarhanah, N., Hariko, R., Asnah, M. B., & Karina, A. A. (2023). Pengaruh Self Control terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5283-5288. <http://dx.doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5310>.
- Deviana, T., Hayat, B., & Suryadi, B. (2020). Validasi Instrumen Social Provision Scale pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi Dengan Penerapan Rasch Model. *Indonesia Journal of Education Assesment*, 3(1), 1- 15. <http://dx.doi.org/10.26499/ijea.v3i1.54>.

- Dubu, M., Malelak, E. O., & Noach, Y. M. C. (2021). Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Yang Telah Menikah. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 8(1), 55-66. <http://doi.org/10.21009/JKKP.081.06>.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh peer group support dan self-esteem terhadap resilience siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1–20.
- Fadhilah, A., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Kondisi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa pada Adaptasi Kebiasaan Baru di Program Studi Pendidikan Kimia. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79. <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i2.11078>.
- Fuertes, M. C. M., Jose, B. M. D., Singh, M. A. A. N., Rubio, P. E. P., & Guzman, A. B. (2020). The Moderating Effects of Information Overload and Academic Procrastination on The Information Avoidance Behavior among Filipino Undergraduate Thesis Writers. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(3), 694-712. <https://doi.org/10.1177/0961000619871608>.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>.
- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255-261.
- Febriant, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic Hardiness pada Mahasiswa Aktifis dan Mahasiswa Yang Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(1). <http://dx.doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.65>.
- Finaka, A. W., Nurhanisah, Y., & Devina, C. (2022). Mayoritas Pemuda di Indonesia Menikah Muda. Diakses pada 05 April 2023 pada <https://indonesiabaik.id/infografis/mayoritas-pemuda-di-indonesia-menikah-muda>.
- Funk, S., & Houston, B. (1987). A Critical Analysis of The Hardiness Scale's Validity and Utility. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(3), 572-578. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.3.572>.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Guo, L., Yan, D., Yan, J., & Jiao, R. (2023). Correlation of Academic Emotion and Hardiness Personality of Undergraduate Nursing Student. *Research Square*. <http://dx.doi.org/10.21203/rs.3.rs-3380671/v1>.
- Harriott, J., & Ferrari, J. R. (1996). Prevalence of Procrastination Among Samples of Adults'. *Psychological Reports*, 78, 611-616.
- Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, Naufa, M. M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*, 5(4), 608-618. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2889>.
- Hapsari, N. R., & Budiani, M. S. (2019). Hubungan antara Konflik Peran Ganda dengan Prokrastinasi Kerja pada Karyawati PT. Pertamina (PERSERO). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(4), 1-5.
- Jiao, Q. G., DaRos-Voseles, D. A., Collins, K. M. T., & Onwuegbuzie, A. J. (2011). Academic Procrastination and The Performance of Graduate-Level Cooperative Groups in Research Methods Courses. *Journal Of The Scholarship of Teaching and Learning*, 11(1), 119-138.
- Juang, L., Ittel, A., Hoferichter, F., & Gallarin, M. M. (2016). Perceived Racial/ Ethnic Discrimination and Adjustment among Ethnically Diverse Collage Students: Family and Peer Support as Protective Factors. *Journal of Collage Student Development*, 57(4), 380-394.
- Kamaratih, D. & Malada, E. (2022). The Effect of Job Burnout on Academic Procrastination on Working Student. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 16(2), 187-196. <http://dx.doi.org/10.30650/jem.v16i2.3598>.
- Karimah, U., Syamsu, Y., Juntika, N., & Nandang, B. (2021). The Hardiness Profile of Islamic Boarding School Student in Indonesian. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1806-1814. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.747>
- Khan, J. M., Arif, H., Noor, S. S., & Muneer, S. (2014). Academic Procrastination among Male and Female University and College Students. *Journal of Social Sciences*, 8(2), 65-70.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Events, Personality, And Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1-11.

- Kobasa, S. C., Maddi, S., & Kahn, S. (1982). Hardiness and Health: A Prospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, *42*, 168-177.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2005). Perilaku organisasi (Organizational Behavior). Jakarta: Salemba Empat.
- Kurniawan & Rahayu, D. (2022). Konflik Peran Ganda dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Polri. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, *10(02)*, 434-444. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i2.811>.
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness Turning Stressful Cicumstances into Resilient Growth*. New York: Springer Science.
- Madigan, S., Atkinson, L., Laurin, K., & Benoit, D. (2012). Attachment and Internalizing Behavior in Early Childhood: A meta-analysis. *Developmental Psychology*, *49(4)*, 672-689.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, *13(2)*, 201-209.
- McCloskey, J. D. (2011). Finally, My Thesis on Academic Procrastination (The University of Texas at Arlington in Partial Fulfillment).
- Mead, S., Hilton, D., & Curties, L. (2001). Peer Support: A Theoretical Perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, *23*, 134-141.
- Mirzae, F., & Kadivarzare, H. (2014). Relationship Between Parenting Styles and Hardiness in High School Student. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, *116*, 3793-3797. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.843>.
- Milgram, N. (1991). Procrastination. *Encyclopedia of Human Biology*. New York: Academic Press.
- Mulya, I. S., & Hutahaean, B. S. H. (2020). Does Perceived Social Support Mediate the Relationship Between Stigma Consciousness and Depressive Symptoms among Homosexuals in Indonesia?. *Advances in Social Science*, *494*.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *8(1)*, 45-52. <http://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *ANTHROPOS: Jurnal*

Antropologi Sosial dan Budaya, 4(1), 53-67.
<http://dx.doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>.

- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157-168. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7192>.
- Navron, L., & Dewanti, R. (2023). The Relationship between Hardiness and Academic Procrastination on Final Students Compiling Thesis. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.810>.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *KONSELOR*, 4(1). <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>.
- Pamintaningtiyas, Dimarda, I., & Soetjningsih, C. H. (2020). Hubungan antara work family conflict dengan psychological well-being pada ibu yang bekerja sebagai perawat di rumah sakit sumber kasih Cirebon. *Psikologi Konseling*. <https://doi.org/10.24114/konseling.v16i1.19142>.
- Pradana, A. E., Zulfitri, R., & Nopriadi. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Fungsi Kognitif pada Lanjut Usia. *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*, 04(2), 62-67. <http://dx.doi.org/10.47539/jktp.v4i2.225>.
- Pradana, I. G. N. A., & Susilawati, L. K. P. A., (2019). Peran Problem Focused Coping dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kecemasan Remaja SMA yang akan Menempuh Ujian Nasional. *Jurnal Psikologis Udayana*, 1- 11.
- Pratama, W., Mulyadi, H., & Dahlan, D. (2022). Efek Moderasi Motivasi Belajar Pengaruh Academic Hardiness dan Lingkungan Keluarga pada Hasil Belajar. *EDUNOMIC: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2). <http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.5655>.
- Procidano, M. E., & Heller, K. (1983). Measures of Perceived Social Support from Family: Three Validation Studies. *American Journal of Community Psychology*, 11, 1-24.
- Putra, F. P., Latipah, E., & Suryana, Y. (2023). Korelasi Self-efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Sosiologi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 51. <http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11237>.

- Rahayu, N. W. & Sari, D. N. (2023). Hubungan antara Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan. *Nutrix Journal*, 7(1), 7. <http://dx.doi.org/10.37771/nj.v7i1.900>.
- Rahayu, R. B. & Sawitri, D. R. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 11(01), 50-55. <http://dx.doi.org/10.14710/empati.2022.33360>.
- Rahman, F. A., & Nirwana, H. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kematangan Emosi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Conseling & Humanities Review*, 3(1), 1-7. <http://dx.doi.org/10.24036/000725chr2023>.
- Rasyid, A. F., Wangsya, A. P. D., & Putri, D. A. D. (2023). Indonesian Adaptation of Academic Procrastination-Short Form (APS-S): Validity and Reliability. *GamaJPP*, 9(1), 25-34. <http://dx.doi.org/10.22146/gamajpp.76717>.
- Riggio, R. (2003). *Introduction to Industrial / Organizational Psychology* (4 ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Rizaty, M. A. (2022). Pengguna Twitter di Indonesia Capai 18,45 Juta Pada 2022. Diakses pada 22 Maret 2023 dari <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-twitter-di-indonesia-capai-1845-juta-pada-2022>.
- Rusmono, D. O. (2023). Keterkaitan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Selamat Sri Dalam Menyelesaikan Tugas Ujian Akhir Semester. *Jurnal Empati*, 12(1), 83-93. <http://dx.doi.org/10.14710/empati.2023.37741>.
- Sailo, S., Laltlanpari, F., & Vanlalruata, S. (2019). A Study Of Social Provision and Self Esteem Among Adolescents. *Senhri Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(1), 90-96. <https://doi.org/10.36110/sjms.2019.04.01.011>.
- Santrock, J. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development Thirteenth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Salim, R. M. A., Istiasih, M. R., Rumlatur, N. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The Role of Career Decision Self-Efficacy As A Mediator of Peer Support on Students

Career Adaptability. *HELIYON*, 9(4).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e1491>.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial interactions, Seventh Edition*. Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M., (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1). <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20259>.
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2002). *Psychology and Work Today* (8 ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shi, X. (2023). College Students Academic Procrastination Behavior and Its Impact on Academic Performance. *Lecture Notes In Education Psychology and Public Media*, 12(1), 234-244. <http://dx.doi.org/10.54254/2753-7048/12/20230816>.
- Sirin, E. F. Academic Procrastination among Undergraduates Attending School of Physical Education and Sports: Role of General Procrastination, Academic Motivation and Academic Self-Efficacy. *Educational Research and Review*, 6(5), 447-455.
- Soares, A. K. S., Coelho, G. L. D. H., & Fonseca, P. N. D. (2022). Psychometric Properties of The Academic Procrastination Scale (APS) in Brazil. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(5).
<https://doi.org/10.1177/07342829221079948>.
- Solomon, P. (2004). Peer Support /Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4), 392.

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Spiridon, K. (2022). Investigation of The Relationships between Academic Hardiness and Passion for Studies with Undergraduates' Affect and Happiness. *SN Social Sciences*, 2(10), 201. <http://dx.doi.org/10.1007/s43545-022-00518-1>.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1). <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.467>.
- Steel, P., Svartdal, F., & Thundiyil, T. (2018). Examining Procrastination Across Multiple Goal Stages: A Longitudinal Study of Temporal Motivation Theory. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00327>.
- Sun, T., Huynh, R., & Kim, J. E. (2023). Academic Procrastination as a Mediator Between Learning Environment and Academic Performance. *Proceedings of The Human Factor and Ergonomic Society Annual Meeting*. <http://dx.doi.org/10.1177/21695067231192638>.
- Sulastris, & Yusra, Z. (2023). Kontribusi Academic Hardiness dan Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3): 8263-8270.
- Syaputra, E. P. (2017). Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UMM yang Mengerjakan Skripsi Ditinjau dari Jenis Kelamin. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Symeou, M., & Georgiou, S. (2017). Externalizing and Internalizing Behaviours in Adolescence, and The Importance of Parental Behavioural and Psychological Control Practices. *Journal of Adolescence*, 60, 104-113. <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.07.007>.
- Tinajero, C., Lopez, Z. M., Rodriguez, M. S., & Paramo, M. F. (2020). Perceived Social Support as A Predictor of Academic Success in Spanish University Students. *Annals of Psychology*, 36(1), 134-142. <https://doi.org/10.6018/analesps.344141>.

- Trifitriani, M., & Agung, I. M. (2017). Academic Hardiness dan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13(2).
- Triwahyuni, R. R. D., & Qodariah, S. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590-594. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.2341>.
- Tsani, W. L. (2021). Trend Ajakan Nikah Muda Ditinjau dalam Aspek Positif dan Negatif. *El-Usrah: Jurnal Hukum Keluarga*, 4(2).
- Tuckman, B. W. (1991). The Development and Concurrent Validity of The Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(1), 473-480.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2).
- Wentzel, K. R., Muenks, K., McNeish, D., & Russel, S. (2017). Peer and Teacher Supports in Relation to Motivation and Effort: A Multi-level Study. *Contemporary Educational Psychology*, 49, 32-45. <http://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2016.11.002>.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2).
- Zulnida, E. F., Kendhawati, L., & Moeliono, M. F. (2020). Hubungan Masalah Perilaku Internalisasi dan Eksternalisasi dengan Tingkat Kecerdasan pada Remaja di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 119-129. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i2.12735>.