

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, W. T. G. (2008). *Perbandingan Pembelajaran berbasis inkuiri melalui metode eksperimen dan metode demonstrasi pada topik alat indera di SMA*. SPs. UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Anderson, L. W. & Krathwohl D.R. (2001). *Ataxonomy for Learning ,Teaching and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives'*. New York. Addison Wesley Longman, Inc.
- Angraeni, S. (2006). *Pengembangan Model perkuliahan Biologi umum berdasarkan Pembelajaran Inkuiri pada Mahasiswa calon guru Biologi*. Draf Disertasi Doktor: SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Angraeni, S. (2009). *Kemampuan Melakukan Inkuiri Bebas dan Dampaknya terhadap Sikap Ilmiah dari Calon Guru Biologi*. FPMIPA-UPI.
- Arfianty, H. (2012). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. SPs. UPI.Bandung. Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Edisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- BNSP.(2006). *Standar Kompetensi dan Komptetensi Dasar IPA.*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Brickman, P. et al. (2009). Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Georgia Southern University [online] tersedia: [http:// digitalcommons. georgia southern. edu/ cgi/ viewcontent.cgi? article=1182&context=ij-sotl](http://digitalcommons.georgiasouthern.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1182&context=ij-sotl) diakses tgl 11 maret 2014
- Budiman, R. (2010). *Pengaruh Kegiatan Praktikum Berbasis Inkuiri terhadap Perolehan Hasil Belajar Siswa*. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Campbell, N.A. & Reece,J.B. (2008). *Biology. jilid 1 Edisi kedelapan*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Cook, Thomas. D & Donald, T. Campbell, 1979, *Quasi Experimentation Design & Analysis for Field Settings*. Houghton Mifflin Company: Boston
- Dahar, R.W. (1989). *Teori- teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dirgantara, Y. (2008). *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan

- Douglas, E. P. dan Chiu, C. C. (2009). *Work in progres – Use of Guided Inquiry as an Active Learning Technique in engineering*. Texas: 39th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference. [online] tersedia <http://fie-conference.org/fie2009/papers/1105.pdf> diakses tanggal 11 Maret 2014.
- Erwati, W. (2013). *Pembelajaran Inkuiri Pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis. SPs.UPI. Bandung. Tidak diterbitkan
- Fauziah, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Internet dan Textbook untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMA Pada Konsep Bioteknologi*. Tesis. SPs.UPI. Bandung. Tidak diterbitkan
- Fraenkel & Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Reasearch in Education*. 6th edition. McGraw Hill Companies inc.
- Gautreu, T. B. & Binn, C. I. (2012). Investigating student attitudes and achievements in an environmental place-based inquiry in secondary classrooms. *International Journal of Environmental & Science Education*. 7 (2), April 2012, 167-195
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Penerbit Grasindo.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haury, D. L. (1993). *Teaching Science Through Inquiry*. [online] tersedia <http://www.inform.umd.edu/UMS+State/UMDProjects/MCTP/Essays/ScienceInquiry.txt>. diakses tgl 23 maret 2014.
- Hayat, M. S. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah siswa*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Herdiani, A. (2013) *Pengaruh Pembelajaran inquiry Lesson terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis*. Skripsi UPI tidak diterbitkan.
- Holil, A. (2008). *Teori Permudah Pemahaman Konsep Pembelajaran dengan Inkuiri* [online]. Tersedia: <http://marsaja.wordpress.com/2008/04/14/strategi-inkuiri-model-teknik-bertanya/>[diakses tanggal 3 agustus 2013]
- Ibrahim, M. (2007). *Pembelajaran Inkuiri*. [online] tersedia: http://kpicenter.org/index.php?option=com_content&task=view&id=38&mid=41. Diakses 14 desember 2013.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains/IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan Guru IPA.
- Insan. (2008). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa tentang Sistem Pencernaan Makanan*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Jalaludin, D. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik*

Wartini, 2014

Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Inkuiri Terbimbing Dan Verifikasi Pada Konsep Fotosintesis Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dinamis dan Kecakapan Ilmiah Siswa SMA*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Joyce, B. Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching. Model-Model Pembelajaran (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ketpichainarong, W. (2010). Enhanced Learning of Biotechnology Students by an Inquiry-based Cellulase Laboratory. *International Journal of Environmental and Science Education*. 5, (2) , pages 169-187.
- Kimball, J. W. (1992). *Biologi*. Jakarta Erlangga.
- Kızılaslan, A. ,Sözbilir, M., & Yaşar, D. M. (2012). Inquiry based teaching in Turkey: A content analysis of research reports. *International Journal of Environmental & Science Education*. 7, (4), 599-617.
- Koksal, E. A. & Berberoğlu, G. (2012). The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skills, and Attitudes Toward Science, *International Journal of Science Education* Publishing models and article dates explained Version of record first published: [online] <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500693.2012.721942?journalCode=tsed20#preview>. Diakses tanggal 3 Agustus 2013
- Lakitan, B. (2008) .*Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Larmer, J. & Mergendoller, J. R. (2010). *Giving Students Meaningful Work*. [online] tersedia:http://www.ascd.org/publications/educational_leadership/sept10/vol68/nu m01/Seven Essentials for Project-Based Learning.aspx. Diakses 11 januari 2014
- Lazarowitz, R. & Penso, S. (1992). "High Students difficulties in Learning in Biology Concepts." *Journal Biological Education*. 26 (3), 215-223
- Limba, A. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep dan Semangat berkegiatan Siswa SMP pada Konsep Perpindahan Kalor*. Tesis.SP s UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Linda, F. (2008). *Penggunaan Praktikum Konfrontatif untuk Memfasilitasi Peningkatan Penguasaan konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan*.Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Malik, A. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan menggunakan Virtual Laboratorium dan Real Laboratorium untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpkir Kritis Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis*. SPs. UPI. Bandung. Tidak diterbitkan
- Martineau, C. et al. (2013). A guided inquiry methodology to achieve authentic science in a large undergraduate biology course, *Journal of Biology education*. [online] tersedia; <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00219266.2013.764345#prev> iewPublishing models and article dates explained Version of record first published: 05 Feb 2013. Diakses 19 Januari 2013

- Meltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physic : *American Journal of Physic*.70 (12),1259-1268.
- Mutia, P. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. Tesis. SPs UPI Bandung Tidak diterbitkan
- Noperman, F. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Inkuiri pada Topik Keanekaragaman Tumbuhan untuk Meningkatkan Penalaran dan Siswa Kelas X*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- NRC. (1996). *National Science Education Standars*. Washington, DC: National Academy Press
- Nulhakim, L. (2004). *Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama ilmiah siswa SMA pada kegiatan Praktikum dengan model Pembagian Tugas (Model wheather dan Dunleavy tipe 2)*. Tesis. SPs UPI Bandung tidak diterbitkan.
- Nurhayati, N. (2008). *Pelajaran IPA-Biologi Bilingual untuk SMP/MTs. Kls VIII*. Bandung. Yrama Widya
- Nurmalia. (2012). *Analisis Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Inkuiri Pada Guru Guru Biologi SMA di Kota Bandung*. Tesis. SPs UPI Bandung tidak diterbitkan
- Oktavianti, E. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan Multipel Representasi pada Tofik Fluida Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis*. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Oktian, Y. (2005). *Implementasi Contextual Teaching and learning dalam pembelajaran rangkaian listrik untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP*. SPs. UPI.Bandung. Tidak diterbitkan
- Padilla, M. J. (1990). *The Science Process Skills* [online] tersedia: <http://www.narst.org/publication/research/skill.cfm>. diakses 10 Januari 2013
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip- prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rustaman, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Text Book (Edisi Revisi). Jakarta: JICA IMSTEP.
- Rustaman, N. (2005). *Perkembangan Penelitian Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. FPMIPA UPI
- Rustaman, N. Y. (2010). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter*. FPMIPA UPI.
- Salisbury, F. B. dan Ross, C. W. (1995). *Fisiologi Tumbuhan*. Bandung : InstitutTeknologi Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta

- Semiawan, C. (1988), *Pendekatan Keterampilan Proses* (Jakarta: Gramedia)
- Setiawan, E. J.(2012). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Gelombang Siswa SMP*. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sopamena, O. (2009). *Model Pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa SMK pada konsep hasil kali kelarutan*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Spiro, M. D. & Knisely, K. I. (2008). "Alternation of Generation and Experimental Design: A Guided-Inquiry Lab Exploring The Nature of The herll Developmental Mutantof Ceratopterisrichardii (C-Fern)" *CBE-life Sciences Education* 7(1), 82-88
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York, Mac Millan College Publishing Company.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Suhartini. (2007). *Penilaian Produk Praktikum Menggunakan Peer Assessment Berbasis Gender pada Konsep Sistem Reproduksi Tumbuhan*. Skripsi S1 Pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sund, R. B. & Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Susanti, R. (2010). *Pengembangan Program Pembelajaran Fotosintesis dan Respirasi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains (kgs) Calon Guru Biologi*. Lembaga Penelitian UPI .
- Syafriani, S. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan Pendekatan Inkuiri pada Materi Cahaya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. SPs. UPI. Bandung. Tidak diterbitkan
- Tangkas, I. M. (2012). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura*. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Tekkaya, C., Ozkan, O., & Sungur, S. (2001). *Biology Concepts Perceived as Difficult by Turkish High School Students*. Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Digersi 21:145-150 [online] Tersedia: [www.efdegri.hacettepe.edu.tr/200121 CEREN TEKKAYA.pdf](http://www.efdegri.hacettepe.edu.tr/200121_CEREN_TKKAYA.pdf) . Diakses 6 Maret 2014
- Tim Penyusun Kamus. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Tresnawati, C. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Konsep Sistem Pernafasan untuk meningkatkan Kemampuan Konseptual dan Prosedural dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. SPs.UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Villani, A. (1992). "Conceptual Change in Science and Science Education." *Science Education*. 76 (2), 223-237.

- Wenning, C. J. (2005). *Level of inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and inquiry Process. Journal of Physic Teacher Education*. 2 (3), 3-11.
- Widodo, A. & Nurhayati, L. (2005). *Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah?*. Paper disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan IPA, Bandung.
- Widodo, A. & Ramdhaningsih, V. (2006). *Analisis kegiatan praktikum biologi dengan menggunakan video*. *Metalogika*. 9(2), 146-158.
- Wulan, A. R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performace Assesment kepada Calon Guru Biologi*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulan, A. R. (2008). *Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sain di Indonesia*. [online] tersedia http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi.Pendidikan_IPA/197404171999032-Ana_RatnaWulan/Skenario_baru_asesmen_kinerja.pdf diakses 26 februari 2014.
- Wulanningsih, S., Prayitno, B.E, & Probosari, R. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4. (2), 33-43.
- Wulansari, S. T. (2011). *Penggunaan Laboratorium Nyata, Virtual, dan Kombinasi Nyata-Virtual Pada Kegiatan Praktikum Kultur Jaringan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis. SPs. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.