

Nomor Skripsi: 1192/SKRIPSI/PSI-FIP/12-2023

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI EMOSI  
TERHADAP *PROBLEMATIC INTERNET USE*  
PADA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
di Program Studi Psikologi



**Disusun Oleh:**  
Dede Tisa Trisnawati  
1901164

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI EMOSI  
TERHADAP *PROBLEMATIC INTERNET USE*  
PADA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA BANDUNG**

Oleh:  
Dede Tisa Trisnawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dede Tisa Trisnawati 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Dede Tisa Trisnawati  
NIM. 1901164


**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI  
EMOSI TERHADAP *PROBLEMATIC INTERNET USE*  
PADA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
Pembimbing I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA**

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023  
Waktu : 09.00 - 10.00  
Tempat : Ruang Sidang 1, Lantai 8 Fakultas Ilmu Pendidikan

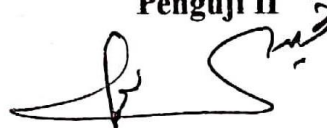
**Para Penguji:**

**Penguji I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**Penguji II**



Drs. MIF Baihaqi, M.Si  
NIP. 19621208 198803 1 001

**Penguji III**



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.  
NIP. 19830202 201012 2 002

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti**



Dede Tisa Trisnawati  
NIM. 1901164

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Kecemasan Sosial dan Regulasi Emosi terhadap *Problematic Internet Use* pada *Emerging Adulthood* di Kota Bandung**” beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya. Saya tidak menjiplak karya milik orang lain atau mengutip dengan etika ilmu penelitian yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap keaslian di dalam skripsi saya.

Bandung, Desember 2023  
Peneliti

Dede Tisa Trisnawati  
1901164

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecemasan Sosial dan Regulasi Emosi terhadap *Problematic Internet Use* pada *Emerging Adulthood* di Kota Bandung” sebagaimana mestinya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini. Peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran dari pembaca sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan serta informasi bagi para pembacanya atau penelitian selanjutnya.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

## ABSTRAK

**Dede Tisa Trisnawati (1901164).** *Pengaruh Kecemasan Sosial dan Regulasi Emosi terhadap Problematic Internet Use pada Emerging Adulthood di Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2023).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecemasan sosial dan regulasi emosi terhadap *problematic internet use* pada *emerging adulthood* di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain kolerasional. Sampel penelitian ini terdiri dari 425 orang pengguna media sosial yang berada pada masa *emerging adulthood*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Social anxiety scale for adolescence* (SAS-A) yang disusun oleh La Greca & Lopez (1998) (Sutiyo, 2019), *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) yang disusun oleh Gross & John, (2003) (Paramitha, 2014), dan *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* (GPIUS 2) (Caplan, 2010) yang dimodifikasi oleh peneliti. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda menggunakan *software SPSS 25 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecemasan sosial terhadap *problematic internet use* (38,7%); (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara regulasi emosi terhadap *problematic internet use* (1,6%); (3) terdapat pengaruh kecemasan sosial dan regulasi emosi terhadap *problematic internet use* (38,8%). Dapat disimpulkan bahwa kecemasan sosial dan regulasi emosi secara simultan memiliki pengaruh terhadap *problematic internet use* pada *emerging adulthood* di Kota Bandung sebesar 38,8% dengan arah pengaruh positif dan negatif.

**Kata kunci:** kecemasan sosial, regulasi emosi, *problematic internet use*, *emerging adulthood*

## ABSTRACT

**Dede Tisa Trisnawati (1901164).** *The Effect of Social Anxiety and Regulation Emotion on Problematic Internet Use in Emerging Adulthood in Bandung City.* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023)

The purpose of this research was to determine the effect of social anxiety and emotion regulation on problematic internet use in emerging adulthood in Bandung City. The method used in this research is quantitative methods with correlational design. The sample of this study consisted of 425 social media users who are emerging adulthood. The instruments used were the *Social anxiety scale for adolescence* (SAS-A) were designed by La Greca & Lopez (1998) (Sutiyo, 2019), *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) were designed by Gross & John, (2003) (Paramitha, 2014), and *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* (GPIUS 2) (Caplan, 2010) were modified by the researcher. Data were analyzed using simple linear regression and multiple linear regression through SPSS 25 for windows software. The results of this research indicate that: (1) there is a significant positive effect of social anxiety on problematic internet use (38,7%); (2) there is a significant positive effect of regulation emotion on problematic internet use (1,6%); (3) there is an effect of social anxiety and emotion regulation on problematic internet use (38,8%). It can be concluded that social anxiety and emotion regulation simultaneously has influence on problematic internet use of emerging adulthood in Bandung City by 38,8% with positive and negative direction of influence.

**Keywords:** social anxiety, emotion regulation, problematic internet use, emerging adulthood



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. <i>Problematic Internet Use</i> .....	7
B. Kecemasan Sosial.....	10
C. Regulasi Emosi.....	11
D. Kerangka Pemikiran .....	14
E. Hipotesis Penelitian .....	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
C. Variabel Penelitian .....	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	28
F. Analisis Data .....	30

G. Teknik Pengumpulan Data .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	31
BAB IV .....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Uji Hipotesis .....	44
C. Pembahasan .....	47
D. Keterbatasan Penelitian .....	54
BAB V .....	55
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Rekomendasi .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Problematic Internet Use</i> .....	20
Tabel 3. 2 Penskoran Instrumen <i>Problematic Internet Use</i> .....	21
Tabel 3. 3 Kategorisasi Instrumen <i>Problematic Internet Use</i> .....	21
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kecemasan Sosial.....	23
Tabel 3. 5 Penskoran Instrumen Kecemasan Sosial.....	24
Tabel 3. 6 Kategorisasi Instrumen Kecemasan Sosial.....	24
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Emosi.....	26
Tabel 3. 8 Penskoran Instrumen Regulasi Emosi.....	26
Tabel 3. 9 Kategorisasi Instrumen Regulasi Emosi.....	27
Tabel 3. 10 Koefisien Kolerasi Reliabilitas.....	29
Tabel 3. 11 Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3. 12 Hasil Uji Normalitas.....	30
Tabel 3. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	31
Tabel 4. 1 Data Demografis Partisipan.....	33
Tabel 4. 2 Jenis Media Sosial Responden Penelitian.....	34
Tabel 4. 3 Tujuan Menggunakan Media Sosial.....	35
Tabel 4. 4 Kategorisasi Tingkat Kecemasan Sosial.....	36
Tabel 4. 5 Gambaran Aspek Tingkat Kecemasan Sosial.....	37
Tabel 4. 6 Uji Beda Demografis Kecemasan Sosial.....	37
Tabel 4. 7 Kategorisasi Regulasi Emosi.....	39
Tabel 4. 8 Gambaran Dimensi Regulasi Emosi.....	40
Tabel 4. 9 Uji Beda Demografis Regulasi Emosi.....	40
Tabel 4. 10 Kategorisasi <i>Problematic Internet Use</i> .....	42
Tabel 4. 11 Gambaran Aspek <i>Problematic Internet Use</i> .....	43
Tabel 4. 12 Uji Beda Demografis <i>Problematic Internet Use</i> .....	43
Tabel 4. 13 Hasil Regresi Sederhana .....	45
Tabel 4. 14 Hasil Regresi Sederhana .....	45
Tabel 4. 15 Hasil Regresi Berganda .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	17
Gambar 3.2 Gambar <i>Probability Plot</i> .....	30
Gambar 4. 1 Grafik Kategori Kecemasan Sosial.....	36
Gambar 4. 2 Aspek Kecemasan Sosial.....	37
Gambar 4. 3 Grafik Kategori Regulasi Emosi.....	39
Gambar 4. 4 Dimensi Regulasi Emosi.....	40
Gambar 4. 5 Grafik Kategori <i>Problematic Internet Use</i> .....	42
Gambar 4. 6 Dimensi <i>Problematic Internet Use</i> .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	64
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 3 Instrumen <i>Problematic Internet Use</i> (PIU).....	67
Lampiran 4 Instrumen Kecemasan Sosial (SAS).....	69
Lampiran 5 Instrumen Regulasi Emosi (ERQ).....	70
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 7 Daftar Masukan Penguji dan Hasil Revisi Draf Skripsi.....	79
Lampiran 8 Data Demografis Responden.....	82
Lampiran 9 Skor Kategorisasi Responden.....	124
Lampiran 10 Uji Regresi Sederhana X1 terhadap Y.....	133
Lampiran 11 Uji Regresi Sederhana X2 terhadap Y.....	134
Lampiran 12 Uji Regresi Berganda X1 terhadap Y.....	135

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, R. D. C. W., & Leonardi, T. (2015). Hubungan Antara Kesepian dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 04(1), 9–13.
- APJII. (2020). *Laporan Survei Internet APJII 2019–2020*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/survei>
- APJII. (2023). *Survei Penetrasi dan Perilaku Internet 2023*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id/survei/>
- Arnett, J. J. (2015). Emerging Adulthood: Developmental Stage, Theory, or Nonsense? In *The Oxford Handbook of Emerging Adulthood*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199795574.013.9>
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3315>
- Azzahra, F., & Sumaryanti, I. U. (2021). Hubungan Regulasi Emosi dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Pengguna Social Media. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 509–513. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.28420>
- Blasi, M. D., Giardina, A., Giordano, C., Coco, G. L., Tosto, C., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2019). Problematic video game use as an emotional coping strategy: Evidence from a sample of MMORPG gamers. *Journal of behavioral addictions*, 8(1), 25–34.
- BPS Indonesia. (2022). Catalog : 1101001. In *Statistik Indonesia 2022* (Vol. 1101001). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Caplan, S. E. (2002). Problematic Internet use and psychosocial well-being: Development of a theory-based cognitive-behavioral measurement instrument. *Computers in Human Behavior*, 18(5), 553–575. [https://doi.org/10.1016/S0747-5632\(02\)00004-3](https://doi.org/10.1016/S0747-5632(02)00004-3)
- Caplan, S. E. (2010). Theory and measurement of generalized problematic Internet use: A two-step approach. *Computers in Human Behavior*, 26(5), 1089–1097. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.03.012>
- Caplan, S., Williams, D., & Yee, N. (2009). Problematic Internet use and psychosocial well-being among MMO players. *Computers in Human Behavior*, 25(6), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.06.006>
- Cleofas, J. V., Albao, B. T., & Dayrit, J. C. S. (2022). Emerging adulthood uses and gratifications of social media during the COVID-19 pandemic: a mixed methods study among Filipino college students. *Emerging Adulthood*, 10(6), 1602–1616. DOI: 10.1177/21676968221128621
- Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting Quantitative and Qualitative Research. In *Pearson*.
- Darmawan, W. N. S., & Hatta, M. I. (2022). Hubungan Kecemasan Sosial dengan Adiksi Media Sosial Instagram pada Emerging Adulthood. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 244–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i2.2970>

- Davis, R. A., Flett, G. L., & Besser, A. (2002). Validation of a new scale for measuring problematic internet use: Implications for pre-employment screening. *Cyberpsychology and Behavior*, 5(4), 331–345. <https://doi.org/10.1089/109493102760275581>
- Fullwood, C., Quinn, S., Kaye, L. K., & Redding, C. (2017). My virtual friend: A qualitative analysis of the attitudes and experiences of Smartphone users: Implications for Smartphone attachment. *Computers in Human Behavior*, 75, 347–355. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.05.037>
- Gioia, F., Rega, V., & Boursier, V. (2021). Problematic Internet use and emotional dysregulation among young people: A literature review. *Clinical Neuropsychiatry*, 18(1), 41–54. <https://doi.org/10.36131/cnfioritieditore20210104>
- Gross, J. J. (2001). Emotion regulation in adulthood: Timing is everything. *Current Directions in Psychological Science*, 10(6), 214–219. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00152>
- Gross, J. J. (2014). Conceptual and Empirical Foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Emotion Regulation: Conceptual and Empirical Foundations* (Second Edition, hal. 3–20).
- Gross, J. J., & Jazaieri, H. (2014). Emotion, emotion regulation, and psychopathology: an affective science perspective. *Clinical Psychological Science*, 2(4), 387–401. <https://doi.org/10.1177/2167702614536164>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations in. In *Handbook of emotion regulation* (Nomor January, hal. 3–24).
- Gunawan, Aditya; Bintari, D. R. (2021). Kesejahteraan Psikologis, Stres, Dan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(1), 51–64. <http://doi.org/10.21009/JPPP>
- Hochberg, Z. E., & Konner, M. (2020). Emerging adulthood, a pre-adult life-history stage. *Frontiers in endocrinology*, 10, 486415.
- Hofmann, S. G., Sawyer, A. T., Fang, A., & Asnaani, A. (2012). Emotion dysregulation model of mood and anxiety disorders. *Depression and Anxiety*, 29(5), 409–416. <https://doi.org/10.1002/da.21888>
- Islam, A. N., Laato, S., Talukder, S., & Sutinen, E. (2020). Misinformation sharing and social media fatigue during COVID-19: An affordance and cognitive load perspective. *Technological forecasting and social change*, 159, 120201.
- Jaiswal, A., Manchanda, S., Gautam, V., Goel, A. D., Aneja, J., & Raghav, P. R. (2020). Burden of internet addiction, social anxiety and social phobia among University students, India. *Journal of family medicine and primary care*, 9(7), 3607.
- Kindred, R., & Bates, G. W. (2023). The Influence of the COVID-19 Pandemic on Social Anxiety: A Systematic Review. *International journal of*

Dede Tisa Trisnawati, 2023

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PROBLEMATIC INTERNET USE PADA EMERGING ADULTHOOD DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- environmental research and public health*, 20(3), 2362.
- Kircaburun, K., Alhabash, S., Tosuntaş, Ş. B., & Griffiths, M. D. (2020). Uses and gratifications of problematic social media use among university students: A simultaneous examination of the Big Five of personality traits, social media platforms, and social media use motives. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18, 525-547. doi 10.3390/ijerph20032362
- Kreifelts, B., Brück, C., Ritter, J., Ethofer, T., Domin, M., Lotze, M., Jacob, H., Schlipf, S., & Wildgruber, D. (2014). They are laughing at me: Cerebral mediation of cognitive biases in social anxiety. *PLoS ONE*, 9(6), 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0099815>
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social Anxiety among Adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83–94. <https://doi.org/10.1023/A:1022684520514>
- Lai, F., Wang, L., Zhang, J., Shan, S., Chen, J., & Tian, L. (2023). Relationship between social media use and social anxiety in college students: mediation effect of communication capacity. *International journal of environmental research and public health*, 20(4), 3657.
- Liang, Z., Kang, D., Zhang, M., Xia, Y., & Zeng, Q. (2021). The impact of the COVID-19 pandemic on Chinese postgraduate students' mental health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11542. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111542>
- Luthfiyyah, A. R., & Qodariah, S. (2022). Pengaruh Kesepian terhadap Problematic Internet Use pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna Media Sosial. *Psychology Science* /, 2(2), 319–325. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3021>
- Marino, C., Caselli, G., Lenzi, M., Monaci, M. G., Vieno, A., Nikčević, A. V., & Spada, M. M. (2019). Emotion regulation and desire thinking as predictors of problematic Facebook use. *Psychiatric Quarterly*, 90, 405-411. <https://doi.org/10.1007/s11126-019-09628-1>
- Marino, C., Gini, G., Angelini, F., Vieno, A., & Spada, M. M. (2020). Social norms and e-motions in problematic social media use among adolescents. *Addictive Behaviors Reports*, 11, 100250. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2020.100250>
- M Ivan Mahdi. (2022). Pengguna Media Sosial di Indonesia Capai 191 Juta pada 2022. *Data Indonesia*. <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-media-sosial-di-indonesia-capai-191-juta-pada-2022>
- Mohammadi, A., Abasi, I., Soleimani, M., Moradian, S. T., Yahyavi, T., & Zarean, M. (2019). Cultural aspects of social anxiety disorder: A qualitative analysis of anxiety experiences and interpretation. *Iranian Journal of Psychiatry*, 14(1), 33.
- Mo, P. K. H., Chan, V. W. Y., Chan, S. W., & Lau, J. T. F. (2018). The role of social support on emotion dysregulation and Internet addiction among Chinese adolescents: A structural equation model. *Addictive Behaviors*, 82, 86–93. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.01.027>
- Mozafari, S., Sepahvandi, M. A., & Ghazanfari, F. (2018). Study of the relationship between internet addiction with social anxiety and loneliness among high school students in Yasuj. *Journal of Advanced Pharmacy Education & Research*, 8(S2), 142-146.

Dede Tisa Trisnawati, 2023

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PROBLEMATIC INTERNET USE PADA EMERGING ADULTHOOD DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Musetti, A., Mancini, T., Corsano, P., Santoro, G., Cavallini, M. C., & Schimmenti, A. (2019). Maladaptive Personality Functioning and Psychopathological Symptoms in Problematic Video Game Players: A Person-Centered Approach. *Frontiers in Psychology*, 10, 2559. [10.3389/fpsyg.2019.02559](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02559)
- Natanael, Y. (2021). Analisis rasch model Indonesia problematic internet use scale (IPIUS). *Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 167-186.
- Nugraini, I., & Ramdhani, N. (2017). Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 183. <https://doi.org/10.22146/jpsi.22139>
- O'Day, E. B., & Heimberg, R. G. (2021). Social media use, social anxiety, and loneliness: A systematic review. *Computers in Human Behavior Reports*, 3, 100070.
- Paramitha, Pradina. (2014). Hubungan Antara *Self-Monitoring* dengan Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang Sedang Berorganisasi. Universitas [Skripsi]. Depok (ID): Universitas Indonesia
- Parkinson, B., & Totterdell, P. (1999). Classifying Affect-regulation Strategies. *Cognition and Emotion*, 13(3), 277–303. <https://doi.org/10.1080/026999399379285>
- Permana, M. Z., & Astuti, M. F. (2021). Gambaran Kesepian Pada Emerging Adulthood. *Proyeksi*, 16(2), 133–142. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.133-142>
- Pettoroso, M., Valle, S., Cavic, E., Martinotti, G., di Giannantonio, M., & Grant, J. E. (2020). Problematic Internet use (PIU), personality profiles and emotion dysregulation in a cohort of young adults: trajectories from risky behaviors to addiction. *Psychiatry research*, 289, 113036.
- Quagliari, A., Biondi, S., Roma, P., Varchetta, M., Frascchetti, A., Burrari, J., ... & Mari, E. (2021). From emotional (Dys) regulation to internet addiction: A mediation model of problematic social media use among Italian young adults. *Journal of clinical medicine*, 11(1), 188. <https://doi.org/10.3390/jcm11010188>
- Ramadhani, R. R., & Siti, Q. (2022). Hubungan Kesepian dengan Problematic Internet Use pada Emerging Adulthood di Masa Pandemi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 421–427. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3084>
- Reinaldo, & Sokang, Y. A. (2016). Mahasiswa dan Internet: Dua Sisi Mata Uang? Problematic Internet Use pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 107–120. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17276>
- Rogier, G., Beomonte Zobel, S., & Velotti, P. (2020). Pathological personality facets and emotion (dys) regulation in gambling disorder. *Scandinavian journal of psychology*, 61(2), 262-270.
- Sari, C. (2022). Kesepian, kecemasan sosial dan problematic internet use pada mahasiswa pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 67-78 doi: <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i1.4430>
- Scott, G. G., Boyle, E. A., Czerniawska, K., & Courtney, A. (2018). Posting photos on Facebook: The impact of narcissism, social anxiety, loneliness, and shyness. *Personality and Individual Differences*, 133, 67-72.
- Shalom, J. G., Israeli, H., Markovitzky, O., & Lipsitz, J. D. (2015). Social anxiety

Dede Tisa Trisnawati, 2023

**PENGARUH KECEMASAN SOSIAL DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PROBLEMATIC INTERNET USE PADA EMERGING ADULTHOOD DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- and physiological arousal during computer mediated vs. face to face communication. *Computers in Human Behavior*, 44, 202–208. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.056>
- Shannon, H., Bush, K., Paul J Villeneuve, Kim GC Hellemans, & Guimond, S. (2022). Problematic Social Media Use in Adolescents and Young Adults: Systematic Review and Meta-analysis. *JMIR mental health*, 9(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.2196/33450>
- Soliha, S. F. (2015). Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial Dan Kecemasan Sosial [Level of Dependence on Users of Social Media and Social Anxiety]. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/view/9730/7798>
- Spada, M. M., & Marino, C. (2017). Metacognitions And Emotion Regulation As Predictors Of Problematic Internet Use In Adolescents. *Clinic Neuropsychiatry*, 14(1), 59–63.
- Stein, M. B., & Stein, D. J. (2008). Social Anxiety Disorder. *The Lancet*, 371(9618), 1115–1125. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(08\)60488-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(08)60488-2)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Supriadi, C. Q., & Hatta, M. I. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Adiksi Media Sosial pada Remaja di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 24–27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v7i1.25360>
- Suryaningrum, C. (2008). Terapi Kognitif Tingkah Laku Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial. *Jurnal Ilmiah Bestari*, 39(19), 79–84.
- Sutiyo, Z. (2019). *Penurunan Kecemasan Sosial Melalui Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Disregulasi Emosi Pada Remaja* [Universitas Muhammadiyah Malang]. [https://eprints.umm.ac.id/46990/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/46990/1/NA\\_SKAH.pdf](https://eprints.umm.ac.id/46990/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/46990/1/NA_SKAH.pdf)
- Tiego, J., Lochner, C., Ioannidis, K., Brand, M., Stein, D. J., Yücel, M., ... & Chamberlain, S. R. (2021). Measurement of the problematic usage of the Internet unidimensional quasitrait continuum with item response theory. *Psychological assessment*, 33(7), 652.
- Theurel, A., & Gentaz, E. (2018). The regulation of emotions in adolescents: Age differences and emotion-specific patterns. *PLoS ONE*, 13(6), 1–24. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195501>
- Warella, V. W., & Pratikto, H. (2021). Kesepian dan kecemasan sosial: Dapatkah menjadi prediktor kecanduan media sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://aksiologi.org/index.php/inner> Volume
- We Are Social. (2021). Digital 2021: Indonesia. In *Datareportal.Com* (hal. 103). <https://datareportal.com/reports/digital-2021-Indonesia>
- We Are Social. (2023). Digital 2023: Indonesia. In *Datareportal.Com* <https://wearesocial.com/id/blog/2023/01/digital-2023/>
- Wigati, D. G., & Nurhayati, S. R. (2021). Pengaruh kecemasan komunikasi terhadap intensitas penggunaan media sosial pada individu di usia emerging adulthood. *Acta Psychologia*, 3(1), 254-259. doi: 10.21831/ap.v3i1.40038

- Woods, H. C., & Scott, H. (2016). Social media use in adolescence is associated with poor sleep quality, anxiety, depression and low self- esteem. *Journal of adolescence*, *51*, 41–49. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.05.008>
- Yorulmaz, E., Civgin, U., & Yorulmaz, O. (2020). What is the role of emotional regulation and psychological rigidity in the relationship between stress and pathological Internet use?. *Dusunen Adam-Journal Of Psychiatry and Neurological Sciences*, *33*(1). <http://doi.org/10.14744/dajpns.2019.00062>
- Zsido, A. N., Teleki, S. A., Csokasi, K., Rozsa, S., & Bandi, S. A. (2020). Development of the short version of the spielberger state—trait anxiety inventory. *Psychiatry Research*, *291*, 113223. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113223>