

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP LOCUS OF CONTROL DAN SELF
ESTEEM PADA WANITA KORBAN KEKERASAN DALAM BERPACARAN
DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Yasinka Anabila

1910032

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Yasinka Anabila, 2023

*PENGARUH POLA ASUH TERHADAP LOCUS OF CONTROL DAN SELF ESTEEM PADA WANITA KORBAN
KEKERASAN DALAM BERPACARAN DI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP LOCUS OF CONTROL DAN SELF
ESTEEM PADA WANITA KORBAN KEKERASAN DALAM BERPACARAN
DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Yasinka Anabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Yasinka Anabila

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

©Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yasinka Anabila
1910032

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP LOCUS OF CONTROL DAN SELF
ESTEEM PADA WANITA KORBAN KEKERASAN DALAM BERPACARAN
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 19631222 200604 2 007

Pembimbing II



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Desember 2023

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Tempat : Ruang Ujian 2 Program Studi Psikologi

Para Penguji:

Penguji I



Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd.

NIP.19611002 198403 1 004

Penguji II



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III



Sitti Chotidjah, M. A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

Tanggung jawab yuridis pada:

Peneliti



Yasinka Anabila

NIM. 1910032

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Locus of Control dan Self-Esteem Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Berpacaran Di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dari karya orang lain dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

Yasinka Anabila

NIM. 1910032

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi berjudul “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Locus of Control Dan Self-Esteem Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Berpacaran Di Kota Bandung” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan dan penelitian selama ini. Melalui bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak baik secara moril maupun materil mampu memberikan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti memohon maaf atas kesalahan atau kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca dan memberikan pengaruh yang positif dalam keilmuan psikologi.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, memberi kesehatan, kesempatan, kemudahan serta melapangkan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penelitian skripsi. Selama proses penyusunan karya ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta rasa syukur sebagai penghargaan kepada:

1. Yth. Ibu Dr. Sri Maslihah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku ketua Program Studi Psikologi.
2. Yth. Ibu Lira Fessia Damayanti, S.Psi., M.Pd., Psikolog, selaku pembimbing I Skripsi yang telah membimbing dan memberi nasihat untuk kelancaran penulisan skripsi.
3. Yth. Ibu Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog, selaku pembimbing II Skripsi yang telah membimbing dan memberi nasehat untuk kelancaran penulisan skripsi.
4. Yth. Bapak/Ibu Dosen Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan terhadap skripsi penulis.
5. Yth. Bapak/Ibu dosen Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi ilmu sehingga ilmu tersebut dapat berguna dan mampu diaplikasikan.
6. Yth. Bapak/Ibu sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menunjang segala kebutuhan pendidikan di jurusan.
7. Yth. Bapak/Ibu karyawan Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pelayanan terbaiknya bagi penulis.
8. Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan atas segala urusan serta ketenangan hati atas segala perasaan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Bagi penulis, tidak ada satupun bentuk terapi yang berhasil, yang telah dijalani selama proses penyusunan karya ini melainkan adanya keterlibatan Allah SWT. didalamnya. Tidak ada cepat atau lambat, semua sesuai dan selesai pada waktu yang tepat.

9. Kepada yang terkasih, Ibu Juwita. Terima kasih telah mengorbankan nyawa puluhan tahun silam untuk kehidupan ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, air mata, serta segala harta yang telah diberikan. Keikhlasan dan ketabahan hatimu akan selalu teringat dalam setiap langkah, kemanapun ia berkelana. Semoga anak perempuan ini dapat mewarisi hatimu yang luas, seluas angkasa. Sehingga kejinya dunia tidak akan bisa menyakitinya.
10. Kepada yang tersayang, Bapak Sampang Muli Ginting. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, untaian doa, air mata, serta segala harta yang telah diberikan. Kritikan, saran, keraguan dan sesekali ejekan yang terlontar. Tanpanya, diri ini tidak akan membuktikan bahwa *“aku bisa, aku harus bisa!”*. Watakmu yang keras menjadikan diri ini insan yang berprinsip. Sekali lagi, terima kasih atas kepercayaanmu diperantauan ini. Engkau menjadi alasan terbesar mengapa karya ini harus segera selesai.
11. Kepada Ust. Hanan Attaki, Lc., yang telah mengajari untuk terus melibatkan Allah SWT. dalam segala situasi dan emosi. Terima kasih telah membantu kala kekhawatiran menyerang hati dan pikiran. Pesan yang disampaikan membawa diri ini lebih menghamba dan pasrah akan ketetapan-Nya. Seperti kata beliau, *“Yakinlah bahwa Allah tidak akan berkehendak kecuali yang baik, karena Allah Maha Baik. Dan barang siapa yang beriman kepada takdir, maka imannya akan menjadi obat dari kesusahan dan kesedihan”*.
12. Tiara Putri Ayuni, Siti Fadilah Ramadhani, Lailatun Nurul jannah, Erawati, Zelya Maysah, Nurhuda Laila Fadhilah dan Afifah Zahra Onan, yang telah mewarnai kehidupan, membantu tugas, dan memberi dukungan. Tanpa kalian sadari, kalian telah menyelamatkan diri ini dari kesesakan skripsi. Terima kasih untuk saling tetap terkoneksi selama 10 tahun terakhir, meski raga tak terlihat tapi jiwa tetap terikat. Semoga Allah SWT. senantiasa melindungi kalian dan terus mengiizinkan kita untuk tetap terhubung 10 tahun lagi, 20 tahun kemudian, dan 30 tahun yang akan datang.

13. Para Mojang Gerlong; Aulia Rahmadani, Fadia Firdaus, dan Rolla Safitri, yang telah membantu banyak di perkuliahan dan perantauan. Terima kasih atas lelucon konyol yang kita tertawakan di sela-sela tangis dan keresahan serta nasihat di sela-sela tawa dan kegembiraan. Kalian adalah wujud nyata dari doa, bahwa teman yang baik adalah teman yang tidak saling bersaing. Semoga setelah ini kita masih dapat terus tertawa meski dirundung duka, menggapai cita-cita, melanjutkan hidup yang kita impikan dengan tenang dan bahagia.
14. Teh Natasha Ghaida Husna, M, Psi, Psikolog., dan Teh Nurul Ilma Istiqomah, S. Psi., yang telah banyak membantu merapikan pikiran yang sedang kusut kala itu. Serta teman-teman seperjuangan skripsi; Wanda Alfita, Teh Nabil, Teh Ghea, Teh Nabilla, Teh Asya dan Teh Naya yang telah berbagi pengalaman dan saling menguatkan, semoga kita selalu diberi kemudahan.
15. Baimah Amaira, Pio Pinocchio, dan Cimoy Cirambay yang telah menjadi “*unpaid therapist*” selama di rumah. Tidak lupa kepada Ibuk, Lizsa, Marbellina, Suzie, Budie Owel, Bowtea, Koomiz, Cingi, dan Emong yang telah menyerap energi negatif dari diri dan kamar-kamar kost 52 a. Serta seluruh teman kalian yang pernah ditemui di bumi, terima kasih. Semoga senantiasa mendapatkan perlindungan dan cinta dari sekitar kalian.
16. Segenap partisipan wanita korban kekerasan dalam berpacaran di Kota Bandung yang telah berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner. Semoga setelahnya kita semua lebih mudah memaafkan dan mengikhlaskan apa yang telah terjadi.
17. Teman-teman Gilas (Psikologi UPI 2019) yang telah bekerjasama selama proses studi berlangsung.
18. Seluruh keluarga dan pihak lain yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang kalian lakukan digantikan oleh Allah SWT. dengan pahala dan keberkahan yang melimpah.
19. Terakhir, yang paling istimewa. Ibell dan Bella yang telah melawan kecemasan, ketakutan, dan kekhawatiran. Yang telah berani meminta pertolongan,

menghadapi dan menyelesaikan segalanya. Terima kasih telah hidup dan berjuang. Melawan diri yang terus menyerang. Hingga saat untaian kata ini terketik, skripsi ini masih ia persembahkan kepada yang bertanya, “*kapan wisuda?*” “*udah selesai belum?*” “*kamu kapan nyusul?*”. Semoga Allah SWT senantiasa karuniakan kerendahan hati, karena awal perjalanan panjang baru akan dimulai.

Bandung, Desember 2023

Penulis

Yasinka Anabila

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap *locus of control* dan *self-esteem* pada wanita korban kekerasan dalam pacaran di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purpose sampling* sebanyak 375 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan skala *locus of control* yang mengacu pada teori Rotter (1966) (23; $\alpha = 0,69$). Skala *self-esteem* mengacu pada teori Rosenberg (1965) (10; $\alpha = 0,845$). Dan skala pola asuh mengacu pada teori Baumrind (1991) (20; $\alpha = 0,808$ dan 20; $\alpha = 0,893$). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan *software SPSS* versi 26.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis, otoriter, permisif, dan *rejected/neglected* berpengaruh signifikan terhadap *locus of control*. Pada variabel *self-esteem*, pola asuh otoriter dan permisif berpengaruh signifikan terhadap *self-esteem*. Pola asuh demokratis dan *rejected/neglected* tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-esteem*.

Kata Kunci: Pola Asuh, *Locus of Control*, *Self-Esteem*, Kekerasan Dalam Berpacaran

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parenting on locus of control and self-esteem in female victims of dating violence in Bandung City. This study uses a quantitative approach with a purpose sampling technique of 375 respondents. This research instrument uses a locus of control scale that refers to Rotter's (1966) theory (23; $\alpha = 0.69$). The self-esteem scale refers to Rosenberg's (1965) theory (10; $\alpha = 0.845$). And the parenting scale refers to Baumrind's (1991) theory (20; $\alpha = 0.808$ and 20; $\alpha = 0.893$). The data analysis technique used simple linear regression analysis with SPSS software version 26.0 for windows. The results showed that democratic, authoritarian, permissive, and rejected/neglected parenting patterns had a significant effect on locus of control. In the self-esteem variable, authoritarian and permissive parenting have a significant effect on self-esteem. Democratic parenting and rejected/neglected have no significant effect on self-esteem.

Keywords: *Parenting, Locus of Control, Self-Esteem, Dating Violence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat teoritis	8
1.4.2 Manfaat praktis.....	8
BAB II	9
2.1 <i>Locus of Control</i>.....	9
2.1.1 Definisi <i>Locus of Control</i>.....	9
2.1.2 Dimensi <i>Locus of Control</i>.....	10
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Locus of Control</i>	12
2.2 Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>)	14
2.2.1 Definisi Harga Diri.....	14
2.2.2 Dimensi Harga Diri.....	16
2.2.3 Karakteristik Harga Diri.....	17
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Harga Diri.....	19
2.3 Pola Asuh	23
2.3.1 Definisi Pola Asuh	23
2.3.2 Aspek-Aspek Pola Asuh.....	24
2.3.3 Jenis Pola Asuh.....	25

2.3.4 Dimensi Pola Asuh	26
2.3.5 Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	28
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB III.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	35
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Operasional	35
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Instrumen <i>Locus of Control</i>	37
3.5.2 Instrumen <i>Self-Esteem</i>	40
3.5.3 Instrumen Pola Asuh	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Prosedur Penelitian	45
BAB IV	47
4.1 Hasil	47
4.1.1 Data Demografis Responden	47
4.1.2 Analisis Deskriptif Penelitian	51
4.1.3 Uji Asumsi	54
4.1.4 Uji Hipotesis	56
4.2 Pembahasan	63
4.3 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	72
5.3 Saran	73
5.3.1 Bagi Orang Tua	73

5.3.1 Bagi Profesional Bidang Psikologi.....	73
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 33

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rumus Populasi Issac & Michael	34
Tabel 3. 2 Penyekoran Instrumen Locus of Control.....	38
Tabel 3. 3 Instrumen Locus of Control	38
Tabel 3. 4 Kategori Skor.....	39
Tabel 3. 5 Penyekoran Instrumen Self-Esteem	40
Tabel 3. 6 Instrumen Self-Esteem.....	41
Tabel 3. 7 Kategori Skor.....	41
Tabel 3. 8 Penyekoran Instrumen Pola Asuh	43
Tabel 3. 9 Instrumen Pola Asuh	43
Tabel 3. 10 Kategori Skor.....	44
Tabel 4. 1 Usia Responden	47
Tabel 4. 2 Status Responden	48
Tabel 4. 3 Domisili Responden.....	48
Tabel 4. 4 Intensitas Mengalami KDP	50
Tabel 4. 5 Perkiraan Waktu Mengalami KDP	50
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif	51
Tabel 4. 7 Kategorisasi Pola Asuh	51
Tabel 4. 8 Kategorisasi Pola Asuh	52
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4. 10 Kategorisasi Locus of Control.....	53
Tabel 4. 11 Kategorisasi Locus of Control.....	53
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif	53
Tabel 4. 13 Kategorisasi Self-Esteem	54
Tabel 4. 14 Kategorisasi Self-Esteem	54
Tabel 4. 15 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	54
Tabel 4. 16 Linearitas	55
Tabel 4. 17 Model Summary	56
Tabel 4. 18 Coefficients.....	56
Tabel 4. 19 Model Summary	57
Tabel 4. 20 Coefficients.....	57
Tabel 4. 21 Model Summary	58

Tabel 4. 22 Coefficients..... 58
Tabel 4. 23 Model Summary 59
Tabel 4. 24 Coefficients..... 59
Tabel 4. 25 Model Summary 60
Tabel 4. 26 Coefficients..... 60
Tabel 4. 27 Model Summary 61
Tabel 4. 28 Coefficients..... 61
Tabel 4. 29 Model Summary 62
Tabel 4. 30 Coefficients..... 62
Tabel 4. 31 Model Summary 63
Tabel 4. 32 Coefficients..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing	87
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	88
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	90
Lampiran 4 Data Demografis	100
Lampiran 5 Kategorisasi Pola Asuh.....	110
Lampiran 6 Kategorisasi Locus of Control	110
Lampiran 7 Kategorisasi Self-Esteem.....	121
Lampiran 8 Uji Normalitas	132
Lampiran 9 Analisis Regresi.....	132
Lampiran 10 Analisis Regresi Pola Asuh terhadap <i>Locus of Control</i>	133
Lampiran 11 Analisis Regresi Pola Asuh terhadap <i>Self-Esteem</i>	136

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 7(1), 33-48. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v1i1.545>
- Agustina, A., & Idawati, I. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Mencegah Perilaku Pergaulan Bebas Remaja Desa Krueng Geukuh Kecamatan Dewantara. *Jurnal Serambi Akademica*, 7(5), 685-694. <https://doi.org/10.32672/jsa.v7i5.1525>
- Akbar, M. I. I., & Fatah, M. Z. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4), 863-870.
- Ali, M., & Mohammad Asrori. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksar.
- Amir, N. B. (2019). Gambaran self-esteem berdasarkan tingkat communication apprehension pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 6-11. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.22795>
- Anindya, A., Syafira, Y. I., & Oentari, Z. D. (2020). Dampak psikologis dan upaya penanggulangan kekerasan seksual terhadap perempuan. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 1(3), 137-140.
- Apriantika, S. G. (2021). Konsep Cinta Menurut Erich Fromm; Upaya Menghindari Tindak Kekerasan dalam Pacaran. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 10(1), 44-60. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v10i1.41050>
- Apriyanty, V. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self-Esteem Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Stikes Kuningan Tahun 2022*. (Doctoral dissertation, STIKes Kuningan).
- Ardila, F & Herdiana, I. (2013). Penerimaan diri pada narapidana wanita. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya.

- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11-20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Asiyah, N., & Syukur, F. (2019). Internal Locus of Control, Self-Efficacy, Self-Esteem, dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PAI FITK UIN Walisongo Semarang. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 4(1), 127-155. <https://doi.org/10.21580/jish.41.4796>
- Asyifa, C. (2019). *Pengaruh Self-Esteem, Self-Consciousness, Dan Social Support Terhadap Inauthentic Self-Presentation Pengguna Instagram*. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Jakarta).
- Asyysura, S., & Rizal, G. L. (2020). Perbedaan Asertivitas Remaja Minang Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(2), 120-130. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.120-130>
- Avrillya, K. N. C (2022). *Pengaruh Harga Diri Terhadap Presentasi Diri Pada Pengguna Instagram Di Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Beruat, R. G., Opod, H., & Sinolungan, J. V. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecenderungan Locus of Control Remaja Sltip Negeri 8 Malalayang. *eBiomedik*, 3(3). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.3.2015.10145>
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B. (2013). *Contribution of Parenting Style in life domain of Children*, 12(2), 91–95. <https://doi.org/10.9790/0837-1229195>
- Branden, N. (1992). *The power of self-esteem*. Florida: Health Communications: Inc

- Churchill, S. A., & Smyth, R. (2022). Locus of control and the mental health effects of local area crime. *Social Science & Medicine*, 301, 114910. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2022.114910>
- Creswell, J. W. (2015). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston MA; Pearson Education, Inc.
- Coopersmith, S. (1967). The antecedents of self-esteem San Francisco. *H Freeman and Company*.
- Dalifa, P. A. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dengan Self Esteem pada Mahasiswa di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3621-3626.
- De Bruijn, P., Burrie, I., & Wel, F. (2006). A Risky Boundary: Unwanted Sexual Behaviour Among Youth. *Journal of Sexual Aggression*, 12, 81-96. <https://doi.org/10.1080/13552600600841631>
- DeVito, J. A. (2009). *Essentials of human communication*. Boston: Pearson
- Evendi, I. (2018). *Kekerasan dalam berpacaran (studi pada siswa SMAN 4 Bombana)* (Doctoral dissertation, Haluoleo University).
- Fatmawati, D. Y. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Parenting Self-Efficacy Pada Orang Tua Baru*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-esteem remaja awal: Temuan baseline dari rencana program self-instructional training kompetensi diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11922>
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2013). *Teori Kepribadian* (Edisi ketujuh). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika. <https://doi.org/10.1093/gmo/9781561592630.article.A2240904>
- Fitra, N. A., Desmita, D., & Irman, I. (2021). Hubungan Self-Esteem dan Body Image pada Remaja Putri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 3(2), 84-93. <https://doi.org/10.31958/istinarah.v3i2.4534>

- Fitra, R. (2015). *Relationship Student Self-Esteem with Ability Self-Actualization in Learning Process Seven Jump Methods at State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Fitriah, A., & Hariyono, D. S. (2019). Hubungan self-esteem terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa. *Psycho Holistic*, 1(1), 8-17.
- Fletcher AC, Walls JK, Cook EC, Madison KJ, Bridges TH. (2008). Parenting style as moderator of associations between maternal disciplinary strategies and child wellbeing. *J Fam Issues*. 29: 1724-44. <https://doi.org/10.1177/0192513X08322933>
- Foshee, V.A., Ennett, S.T., Bauman, K.E., Benefield, T. & Suchindran, C. (2005). The Association between Family Violence and Adolescent Dating Violence Onset Does It Vary by Race, Socioeconomic Status, and Family Structure?. *The Journal of Early Adolescence* 25 (3). <https://doi.org/10.1177/0272431605277307>
- Fu'ady, M. A. (2011). Dinamika psikologis kekerasan seksual: Sebuah studi fenomenologi. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.18860/psi.v0i0.1553>
- Ghaisani, R. D. (2016). *Hubungan Self Esteem dan Loneliness pada Remaja Akhir Pelaku Cybersex di Bandung*. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Bandung).
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). Teori-Teori Psikologi, Yogyakarta. *Ar-Ruzz Media*, 1(3), 156-165.
- Grace, S., Pratiwi, P. C., & Indrawati, G. (2018). Hubungan antara rasa percaya dalam hubungan romantis dan kekerasan dalam pacaran pada perempuan dewasa muda di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 169-186. <https://doi.org/10.24854/jpu78>
- Herdiana, I. (14 Mei 2021). Gejala Kekerasan Seksual Digital Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Bandung Dan Nasional. BandungBergerak.id. [Gejala Kekerasan Seksual Digital masa Pandemi Covid-19 di Bandung dan Nasional | BandungBergerak.id](https://www.bandungbergerak.id/gejala-kekerasan-seksual-digital-masa-pandemi-covid-19-di-bandung-dan-nasional).

- Hidayat, A. (2021). Kekerasan Terhadap Anak dan Perempuan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 8(1), 22-33. <https://doi.org/10.53627/jam.v8i1.4260>
- Hurlock, E.B. (1990). *Perkembangan Anak* (Terjemahan Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Imamy, S. A. (2022). *Hubungan Locus Of Control Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Yang Menetap Di Kota Bandung Pada Masa Pandemi Covid 19* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Indirayani, M. B., & Eryani, R. D. (2020). Hubungan Perceived Social Support Dengan Psychological Well-Being Pada Korban Kekerasan Dalam Berpacaran Di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 909-914.
- Julianto, V., Cahayani, R. A., Sukmawati, S., & Aji, E. S. R. (2020). Hubungan antara harapan dan harga diri terhadap kebahagiaan pada orang yang mengalami toxic relationship dengan kesehatan psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i1.2016>
- Kamila, F. M., & Halimah, L. (2020). Hubungan Self Esteem Dengan Kekerasan Dalam Pacaran Pada Korban Remaja Putri Di SMA Pasundan 7 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 309-313.
- Kelland, M. (2015). *Personality theory in a cultural context*. Michigan: Libretexts.
- Lewis, S. F. & Fremouw, W. (2001). Dating Violence: A Critical Review of The Literature. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 105-127. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(99\)00042-2](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(99)00042-2)
- Maghfiroh, N. I. (2020). *Locus Of Control Pada Siswa SMA Yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permisif* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Manurung, A. (2021). Hubungan Karakteristik Dosen, Pola Asuh Orangtua, dan Peer Group dengan Konsep Diri Self Esteem Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(1), 61-68.

- Mardhotillah, M. D., & Agustriarini, R. (2022). Pola asuh authoritarian terhadap cinderella complex dimediasi dengan self-esteem. *Psychological Journal: Science and Practice*, 2(1). <https://doi.org/10.22219/pjsp.v2i1.19863>
- Maryam, N., & Dewi, M. S. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Celebrity Worship Terhadap Self-Esteem Remaja Penggemar K-Pop di DKI Jakarta. *Journal of Psychology*, 4(2). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v4i2.10857>
- Maya, S., Windiani, I. T., & Adnyana, I. S. (2018). Korelasi Pola Asuh Orangtua Terhadap Self-Esteem Remaja Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Harapan Denpasar. *Sari Pediatri*, 20(1), 24-30. <https://doi.org/10.14238/sp20.1.2018.24-30>
- Meida, G. Z., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Self-Esteem dengan Strategi Coping Remaja yang mengalami Kekerasan Emosional Masa Kanak. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1132-1140. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28548>
- Mesra, E. M., Salmah, S. S., & Fauziah, F. F. (2014). Kekerasan dalam pacaran pada remaja putri di Tangerang. *Jurnal ilmu dan teknologi kesehatan*, 2(1), 1-8.
- Millenia, H. (2018). Pengaruh Strategi Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Karakter Anak dalam Lingkungan Masyarakat. *Jurnal PKN UNY*, 1(1), 1-9. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v9i1.18>
- Mitasari, S. N. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap *Self-Esteem* Siswa. *Basic Education*, 10(1), 86-100.
- Murray, C. E. & Kardatzke, K. N. (2007). Dating Violence Among College Students: Key Issues for College Counselors. *Journal of College Counseling*, 10, 79-89. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2007.tb00008.x>
- Ningsih, A. (2020). *Perilaku Konsumtif Ditinjau dari Locus of Control pada Remaja Putri* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Noviana, D.K, dkk. 2018. Kontribusi pola asuh orangtua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar pada siswa. *Jurnal Psychology, Evaluation and Technology in Educational Research (PETIR)*. Volume 1 (1) Hal; 55-61. <https://doi.org/10.33292/petier.v1i1.21>

- Nugroho, W. B., & Sushanti, S. (2019). Kekerasan dalam Pacaran: Anatomi Konflik dan Penyelesaiannya. *JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo)*, 3(2), 145-162. <https://doi.org/10.21580/jsw.2019.3.2.3928>
- Offenhauer, P. & Buchalter, A. (2011). Teen Dating Violence: A Literature Review and Annotated Bibliography. NCJSR. <https://doi.org/10.1037/e726412011-001>
- Perempuan, K. (2018). Tergerusnya ruang aman perempuan dalam pusaran politik populisme, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2017. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from: [CATAHU 2018.Tergerusnya Ruang Aman Perempuan Dalam Pusaran Politik Populisme.pdf - Google Drive](#) tanggal 21 Februari 2023.
- Perempuan, K. (2019). Korban Bersuara, Data Berbicara, Sahkan RUU Penghapusan Kekerasan Seksual Sebagai Wujud Komitmen Negara, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2018. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from [Lembar Fakta dan Poin Kunci CATAHU Komnas Perempuan 2019.pdf - Google Drive](#) tanggal 21 Februari 2023.
- Perempuan, K. (2020). Kekerasan terhadap Perempuan Meningkat: Kebijakan Penghapusan Kekerasan Seksual Menciptakan Ruang Aman Bagi perempuan dan anak perempuan, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2019. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from: [CATAHU 2020. Kekerasan Meningkat Kebijakan Penghapusan Kekerasan..pdf - Google Drive](#) tanggal 27 Februari 2023.
- Perempuan, K. (2021). Perempuan Dalam Himpitan Pandemi: Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak Dan Keterbatasan Penanganan Di Tengah Covid-19, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2020. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from: [CATAHU 2021 Perempuan Dalam Himpitan Pandemi Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak Dan Keterbatasan Penanganan Di Tengah Covid-19.pdf - Google Drive](#) tanggal 2 Maret 2023.
- Perempuan, K. (2022). Bayang-Bayang Stagnasi: Daya Pencegahan dan Penanganan Berbanding Peningkatan Jumlah, Ragam dan Kompleksitas Kekerasan Berbasis Gender Terhadap Perempuan, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2021. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from: [816 \(komnasperempuan.go.id\)](http://816.komnasperempuan.go.id) tanggal 2 Maret 2023.

- Perempuan, K. (2023). Kekerasan terhadap Perempuan di Ranah Publik dan Negara: Minimnya Perlindungan dan Pemulihan, Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2022. *Komisi Perlindungan dan Anti Kekerasan Terhadap Perempuan*. Retrieved from: [986 \(komnasperempuan.go.id\)](https://986.komnasperempuan.go.id) tanggal 2 Maret 2023.
- Prasetyo, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dengan Self Esteem Remaja. *Bravo's (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan)*, 6(3).
- Pratiwi, P. C. (2017). Upaya peningkatan self-esteem pada dewasa muda penyintas kekerasan dalam pacaran dengan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(2), 141-159. <https://doi.org/10.24854/jpu60>
- Phares, E. J. (1976). *Locus of control in personality*. Kansas State University, General Learning Press.
- Putri, J. E., Neviyarni, N., Marjohan, M., Ifdil, I., & Afdal, A. (2022). Konsep Self Esteem Pada Wanita Dewasa Awal Yang Mengalami Perceraian. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 20-25. <https://doi.org/10.29210/1202221495>
- Putri, R. R. (2012). *Kekerasan dalam berpacaran* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rachman, M. M. (2022). *Locus of Control Sebagai Pengendali Individu Karyawan Terhadap Kesuksesan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143-161. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>
- Ramos, C., & Leal, I. P. (2013). Posttraumatic growth in the aftermath of trauma: A literature review about related factors and application contexts. *Psychology, Community & Health*, 2, 43-54. <https://doi.org/10.5964/pch.v2i1.39>
- Refnadi, R. (2018). Konsep Self-esteem Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16-22. <https://doi.org/10.29210/120182133>

- Robbins, S. P., & Judge, T. A., (2008). *Organizational Behaviour (13thed.)*. New Jersey. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Rosenberg, M., Schooler, C., & Rosenberg, F. (1995). Global self-esteem and specific self-esteem: Different concepts, different outcomes. *American Sociobiological Review*, 141-156. <https://doi.org/10.2307/2096350>
- Rusdiana, F. K. (2022). *Status Sosial dan Relasi Keluarga Pada Self-Esteem Remaja*.
- Rusyidi, B., & Hidayat, E. N. (2020). Kekerasan dalam pacaran: Faktor risiko dan pelindung serta implikasinya terhadap upaya pencegahan. *Sosio Informa*, 6(2), 152-169. <https://doi.org/10.33007/inf.v6i2.2208>
- Sharma, Daisy. 2015. Role of Love in Relationship Satisfaction. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(1). <https://doi.org/10.25215/0301.102>
- Sharma G, Pandey N. (2015). Parenting styles and its effect on self-esteem of adolescent. *Int J Indian Psychol*. 3: 28-39. <https://doi.org/10.25215/0301.114>
- Salsabila, A., & Dwarawati, D. (2021). Hubungan antara Forgiveness dan Post Traumatic Growth pada Perempuan Korban Kekerasan dalam Pacaran pada Usia Dewasa Awal di Kota Bandung. *Jurnal Riset Psikologi*, 124-131. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.558>
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2002. *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi kelima. Penerjemah: Juda Damanik & Achmad Chusairi. Jakarta: Erlangga.
- Sapsuha, N. (2022). *Hubungan Harga Diri Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Usia Dewasa Awal di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Schermerhorn, J. J., Hunt, J. G., & Orborn, R. N. (2011). *Introduction to Management*. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.

- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2015). *Theory of personality (11th ed)*. United States of America: Cengage Learning.
- Sembiring, G. (2018). Kekerasan dalam pacaran (kdp) pada remaja putri usia 15-18 tahun di sma muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Media Kesehatan*, 7(2), 113–118. <https://doi.org/10.33088/jmk.v7i2.233>.
- Setiawan, N. A., & Fitriani, D. R. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Harga Diri pada Remaja di SMKN 5 Samarinda*.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara Locus of Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi IAIN Kediri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(2), 104-115. <https://doi.org/10.30762/happiness.v4i2.366>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhron, M. (2017). *Asuhan Keperawatan Jiwa Konsep Self: Aplikasi Pengukuran Self Esteem Dilengkapi Petunjuk Teknis Pengisian Pengkajian Jiwa Analisis Proses Interaksi (API)*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 32-51. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4808>
- Sutisna, I. (2021). Mengenal Model Pola asuh Baumrind. *Artikel*, 1(6659).
- Syafira, G. A., & Kustanti, E. R. (2017). Gambaran asertivitas pada perempuan yang pernah mengalami kekerasan dalam pacaran. *Jurnal Empati*, 6(1), 186-198. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15209>
- Syarifah, S., & Darmayanti, N. (2010). Pengaruh Locus Of Control dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Remaja Desa Percut Kecamatan Percut Sei Tuan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 2(2), 107-117.

Tanoko, S. M. (2021). Benarkah Ada Hubungan Antara Self-Esteem dengan Depresi? Sebuah Studi Meta Analisis. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(1), 35-45.

Wade, Carol & Carol Tavris (2007). Psikologi, Edisi kesembilan. Jakarta: Erlangga.

Wahyuni, D. S., & Sartika, R. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kekerasan Dalam Hubungan Pacaran Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Sosietas*, 10(2), 923-928.

Zahara, F. (2018). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di SMA Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 1(2), 94-109.