

No. Skripsi: 1193/SKRIPSI/PSI-FIP/12-2023

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *STATE ANXIETY*
PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM
MENJELANG BEBAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Syifa Hijryawati Nurmawan
1903649

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *STATE ANXIETY*
PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM
MENJELANG BEBAS**

Oleh:

Syifa Hijryawati Nurmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Hijryawati Nurmawan
Universitas Pendidikan Indonesia
2023


Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Syifa Hijryawati Nurmawan
NIM. 1903649

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *STATE ANXIETY* PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM MENJELANG BEBAS

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I



Scanned with CamScanner

Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 2003122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Scanned with CamScanner

Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 2003122001


SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

Waktu : 11:00

Tempat : Ruang Ujian 1

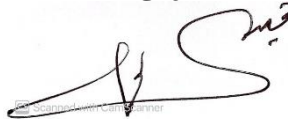
**Para Penguji:
Penguji I**



Scanned with CamScanner

Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

Penguji II



Scanned with CamScanner

Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 196212081988031001

Penguji III



Scanned with CamScanner

Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 198302022010122002

**Tanggung jawab yuridis ada pada:
Peneliti,**



Syifa Hijryawati Nurmawan
NIM. 1903649

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Regulasi Diri terhadap *State Anxiety* pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum Menjelang Bebas**” adalah sepenuhnya hasil karya saya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian atau pernyataan dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, Desember 2023
Peneliti



Syifa Hijryawati Nurmawan
NIM. 1903649

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penelitian skripsi dengan judul **“Pengaruh Regulasi Diri terhadap *State Anxiety* pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum Menjelang Bebas”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat yang dilakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, seluruh saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti sebagai pertimbangan perbaikan dalam menyempurnakan penelitian skripsi ini. Selain itu, peneliti berharap bahwa penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi para pembaca atau peneliti selanjutnya.

Bandung, Desember 2023

Peneliti,
Syifa Hijryawati Nurmawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan nikmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya doa, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, rasanya sulit bagi saya untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, ilmu, dan arahan kepada peneliti. Selain itu juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat berarti bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan begitu banyak dukungan, arahan, perhatian, dan bimbingan kepada peneliti sejak awal perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan.
3. Seluruh dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, dan pengalamannya kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh jajaran staf yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi secara administratif.
5. Bapak Kunkun Hermawan dan Ibu Ai Nurjanah selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, pengertian, dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
6. Rafly Ahmad Baihaqi selaku saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
7. Muhammad Sulthan Ramansyah selaku pasangan peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan selalu kebersamaan selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

8. Ryfa Meriam selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi serta kebersamaan dari awal perkuliahan hingga akhir.
9. Aldhea Nabila, Farah Nur, dan Nata Olivia selaku teman dekat peneliti yang selalu memberikan semangat, perhatian, bantuan, dan kebersamaan peneliti selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi.
10. Sifa Aulia, Sherly Salsa, Indira Rahma, Nadhila Zulfa, dan Rini Maspupah selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan bantuan kepada peneliti serta kebersamaan dari awal perkuliahan hingga akhir.
11. Tiffany Aulia dan Achmad Zulfikar selaku teman seperbimbingan yang turut memberikan semangat, dukungan, serta bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
12. Muhammad Fahmi Abdillah selaku teman dekat peneliti selama perkuliahan yang turut memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.
13. Seluruh teman seperbimbingan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu karena telah memberikan dukungan satu sama lain selama proses bimbingan.
14. Keluarga Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan satu sama lain.
15. Seluruh responden dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah bersedia berpartisipasi dalam penyusunan skripsi dan telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Syifa Hijryawati Nurmawan (1903649). *Pengaruh Regulasi Diri terhadap State Anxiety pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum Menjelang Bebas. Skripsi.* Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap *state anxiety* pada anak yang berkonflik dengan hukum menjelang bebas. Subjek penelitian ini adalah 83 anak yang berkonflik dengan hukum menjelang bebas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik sampel *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi linear menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan regulasi diri terhadap *state anxiety* dengan nilai signifikan (sig.) $0.328 >$ dari probabilitas 0.050. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pada penelitian ini ditolak.

Kata kunci: Regulasi Diri, *State Anxiety*, Anak yang Berkonflik dengan Hukum.

ABSTRACT

Syifa Hijryawati Nurmawan (1903649). *Influence of Self-Regulation on State Anxiety in Juveniles in Conflict with the Law Approaching Release.* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2023).

The research aims to determine the influence of self-regulation on state anxiety in juveniles in conflict with the law approaching release. The subjects of this study were 83 juveniles in conflict with the law nearing release from the Special Juvenile Rehabilitation Center (LPKA) Bandung. This research employed quantitative approach with purposive sampling technique. The data analysis technique used simple linear regression. The results of the linear regression analysis indicate that there is no significant influence of self-regulation on state anxiety with significance value (sig.) Of $0.328 >$ which is greater than the probability of 0.050. This indicates that the hypothesis in this study has been rejected.

Keywords: *Self-Regulation, State Anxiety, Juveniles in Conflict with The Law.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori Regulasi Diri	7
2.1.1 Definisi Regulasi Diri	7
2.1.2 Komponen-Komponen Regulasi Diri	8
2.1.3 Tahapan-Tahapan Regulasi Diri	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	12
2.2 Kajian Teori <i>State Anxiety</i>	13
2.2.1 Definisi Kecemasan	13
2.2.2 Definisi <i>State Anxiety</i>	15
2.2.3 Komponen-Komponen Kecemasan	17

2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecemasan.....	18
2.3 Kajian Teori Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	19
2.3.1 Definisi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	19
2.3.2 Kategori Anak yang Berhadapan dengan Hukum (ABH)	20
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi Penelitian.....	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4.1 Definisi Konseptual	28
3.4.2 Definisi Operasional	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Instrumen Regulasi Diri.....	29
3.5.2 Instrumen <i>State Anxiety</i>	31
3.6 Analisis Data	33
3.7 Proses Pengembangan Alat Ukur	35
3.7.1 Uji Coba.....	35
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.8 Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Data Demografi Responden.....	38
4.1.2 Hasil Data Deskriptif Regulasi Diri	40
4.1.3 Hasil Data Deskriptif <i>State Anxiety</i>	43

4.1.4 Uji Hipotesis	46
4.2 Pembahasan	47
4.2 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Instrumen Regulasi Diri	30
Tabel 3. 2 Kategorisasi Skor Alat Ukur Instrumen Regulasi Diri	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Instrumen <i>State Anxiety</i>	32
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor Alat Ukur Instrumen <i>State Anxiety</i>	33
Tabel 3.5 Statistik Dekriptif Seluruh Variabel.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Linearitas	34
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.9 Rentang Skor Reliabilitas	36
Tabel 3.10 Item Alat Ukur Instrumen Regulasi Diri.....	36
Tabel 3.11 Item Alat Ukur Instrumen <i>State Anxiety</i>	37
Tabel 4.1 Data Demografi Responden	38
Tabel 4.2 Gambaran Umum Regulasi Diri	40
Tabel 4.3 Gambaran Regulasi Diri Berdasarkan Dimensi	41
Tabel 4.4 Gambaran Regulasi Diri Berdasarkan Status Demografi	42
Tabel 4.5 Gambaran Umum <i>State Anxiety</i>	43
Tabel 4.6 Gambaran <i>State Anxiety</i> Berdasarkan Dimensi	44
Tabel 4.7 Gambaran <i>State Anxiety</i> Berdasarkan Status Demografi	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Penelitian.....	26
Gambar 2.2 Desain Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	65
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3 Permohonan Izin Adaptasi Alat Ukur Regulasi Diri.....	68
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 5 Analisis Item Regulasi Diri	74
Lampiran 6 Analisis Item <i>State Anxiety</i>	75
Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 8 Kategorisasi Instrumen Regulasi Diri	77
Lampiran 9 Kategorisasi Instrumen <i>State Anxiety</i>	80
Lampiran 10 Status Demografi Responden	83
Lampiran 11 Lembar Pernyataan Verifikasi.....	86
Lampiran 12 Biodata Peneliti	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adriawari, S. (2012). *Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Narapidana Menghadapi Masa Depan di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Malang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku Ajaran Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Alizamar, F. M., Afdal, Z. Z., & Sukmawati, I. (2019). Pelayanan Bimbingan Konseling untuk Pengentasan Kecemasan Sosial Narapidana Remaja. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 39-43.
- Analiansyah, & Rahmatillah, S. (2015). Perlindungan terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum (Studi Terhadap Undang-undang Peradilan Anak Indonesia dan Peradilan Adat Aceh). *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 51-68.
- Andri, & Y. D. (2007). Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Pertahanan terhadap Kecemasan. *Journal of the Indonesian Medical Association*, 233-238.
- Apriliani, R. A. (2015). *Pengaruh Yoga Prenatal terhadap Kecemasan Sesaat dalam Menghadapi Persalinan pada Primigravida Trimester III Digalenia and Baby Center Kota Bandung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Bandung).
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, N. R. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 187-196.
- Atikasuri, M., Mediani, H., & Fitria, N. (2018). Tingkat Kecemasan pada Andikpas Usia Tahun Menjelang Bebas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II. *JNC, 1(1)*, 78–84.
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainayah, N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri remaja . *Maddah*, 2(2), 42–51.
- Aulia, P. (2017). Terapi Kelompok untuk Mengurangi Stres Anak Didik Pemasyarakatan yang Akan Bebas . *Jurnal RAP UNP*, 69-78.
- Azhari, T. R., & Mirza. (2016). Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syiah Kuala. *MEDIAPSI*, 23-29.

Syifa Hijryawati Nurmawan, 2023

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP STATE ANXIETY PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM MENJELANG BEBAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Dasar-Dasar Psikometrika* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Excercise of Control*. New York: W.H Freeman.
- Baumeister, R. F. (1987). How the self became a problem: A psychological review of historical research. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(1), 163–176. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.1.163>
- Baumeister, R. F., Heatherton, T. F., & Tice, D. M. (1994). *Losing control: How and why people fail at self-regulation*. Academic Press.
- Baumeister, Roy F., *The Cultural Animal: Human Nature, Meaning, and Social Life* (New York, 2005; online edn, Oxford Academic, 1 Apr. 2010).
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (Eds.). (2004). *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications*. The Guilford Press.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2014). *Social Psychology And Human Nature*. USA: Wardsworth, Cengage Learning.
- Budiyono, A., & Faishol, L. (2020). Penerapan Konseling Kognitif Islami untuk Meningkatkan Regulasi Diri Narapidana di Lapas Kelas IIA Purwokerto. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 37-50.
- Carleton, R. N. (2016). Into the unknown: A review and synthesis of contemporary models involving uncertainty. *Journal of Anxiety Disorders*, 39, 30–43. <https://doi.org/10.1016/J.JANXDIS.2016.02.007>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2011). Self-regulation of action and affect. In K. D. Vohs & R. F. Baumeister (Eds.), *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications* (pp. 3–21). The Guilford Press.
- Cervone, D., & Pervine, L. A. (2012). *Personality: Theory and Reasearch* (A. Tussyani & E. R. Manulu, Eds.). Jakarta: Salemba Humanika.
- de Ridder, D. T. D., & de Wit, J. B. F. (2008). *Self-regulation in Health Behavior: Concepts, Theories, and Central Issues* (pp. 1–23). England: Jhon Wiley & Sons Ltd.
- Dewi, F. I. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Duch-Ceballos, C., Oliver Pece, J., & Skowron, E. (2020). Differentiation of Self and Its Relationship with Emotional Self-Regulation and Anxiety in a Spanish Sample. *American Journal of Family Therapy*, 49(5), 517–533. <https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1841039>

- Elfariyani, I., & Anastasya, Y. A. (2022). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 57–67. <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>
- Eltafianti, A., Widyastuti, & Rifdah, A. (2022). Relaksasi Benson dan Penurunan Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Yang Sedang Menjalani Hemodialisa. *Jurnal Psikologi Insight*, 81-92.
- Faisol, A. B. dan L. (2020). Penerapan Konseling Islami Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Narapidana Di Lapas Kelas Ii a Purwokerto. *Icodev*, 01(01), 63–78. <https://core.ac.uk/download/pdf/295321906.pdf>
- Fardian, R. T., & Santoso, M. B. (2020). Pemenuhan Hak Anak yang Berhadapan (berkonflik) dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 1-73.
- Farihatul Husna, I., & Azizul Hakim, Z. (2023). Kecerdasan Adversity dan Kecemasan Menjelang Bebas pada Anak Binaan. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 81–97. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/index>
- Fernandes, I., Sriati, A., & Sutini, T. (2019). Tingkat Kecemasan State dan Trait Pendorong Darah di Mobil Unit Donor Darah yang Diselenggarakan di Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 76-83.
- Firotussalamah. (2016). *Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Narapidana Remaja di LPKA Kelas I Blitar Menjelang Bebas*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Fiske, S.T. and Taylor, S.E. (1991) *Social Cognition* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Freud, S. (1949). *An Outline of Psychoanalysis*. New York: W.W Norton.
- Gaol, P. L. (2006). *Hubungan Berpikir Positif dengan Kecemasan Menghadapi Masa Bebas pada Narapidana*. (Skripsi Sarjana, Universitas Mercuru Buana).
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harahap, D. A. (2023, Maret 4). *Apa Beda Anak yang Berhadapan dengan Hukum dengan Anak yang Berkonflik dengan Hukum?* Retrieved from Tempo.co: <https://nasional.tempo.co/read/1698418/apa-beda-anak-yang-berhadapan-dengan-hukum-dengan-anak-yang-berkonflik-dengan-hukum>
- Hotijah, S. (2019). *Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Baru Luar Pulau Jawa Universitas Jember*. Jember.

Syifa Hijryawati Nurmawan, 2023

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP STATE ANXIETY PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM MENJELANG BEBAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hoyle, R. H. (2010). Handbook of Personality and Self-Regulation. In *Handbook of Personality and Self-Regulation*. Wiley.
<https://doi.org/10.1002/9781444318111.fmatter>
- Husna, A. N., Hidayati, F., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 50-63.
- Kayler, M. & Weller, K. (2007). Pedagogy, Self-Assessment, and Online Discussion Groups. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(1), 136-147. Retrieved December 14, 2023 from <https://www.learntechlib.org/p/75107/>.
- Khoriuntari, U. (2013). *Hubungan antara regulasi diri dengan kemandirian remaja pada peserta didik kelas XII di SMKN 1 Malang*. (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kosasih, I., Maslihah, S., Wulandari, A., & Shaleha, R. (2022). Executive Function and Self-Regulation of Children in Conflict with The Law. In *Psychology*, 63-67.
- Kusumawardani, D. A., & Astuti, T. P. (2014). Perbedaan Kecemasan Menjelang Bebas pada Narapidana Ditinjau dari Jenis Kelamin, Tindak Pidana, Lama Pidana, dan Sisa Masa Pidana (Studi Komparasi pada Narapidana Lembaga Pemasyarakatan A dan Lembaga Pemasyarakatan B).
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, E. A. (2020). Studi Kasus Regulasi Diri Mahasiswi pekerja Seks Komersial di Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 150-156.
- Lindwall, M., Cimino, C. R., Gibbons, L. E., Mitchell, M. B., Benitez, A., Brown, C. L., Kennison, R. F., Shirk, S. D., Atri, A., Robitaille, A., MacDonald, S. W. S., Zelinski, E. M., Willis, S. L., Schaie, K. W., Johansson, B., Praetorius, M., Dixon, R. A., Mungas, D. M., Hofer, S. M., & Piccinin, A. M. (2012). Dynamic associations of change in physical activity and change in cognitive function: Coordinated analyses of four longitudinal studies. *Journal of Aging Research*, 2012. <https://doi.org/10.1155/2012/493598>
- Manab, A. (2016). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. 7-11.
- Mandira, T. M., Marhojan, & Fernandes, F. (2019). Gambaran kecemasan narapidana wanita di Sumatera Barat. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(3), 213-217.
- Monja Mandira, T., Mahorjan., & Fernandes, F. (2019). Gambaran kecemasan narapidana wanita di Sumatera Barat. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(3), 213-217.

- Martino, D., Falup-Pecurariu, C., Bruno, V. A., Kim, Y., Yang, H.-J., Ahn, J.-H., Lee, J., Lee, W. K., & Lee, J. (2019). Measuring Anxiety in Patients With Early-Stage Parkinson's Disease: Rasch Analysis of the State-Trait Anxiety Inventory. *Frontiers in Neurology | Www.Frontiersin.Org*, 10(49), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fneur.2019.00049>
- Maslihah, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Subyektif Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *Jurnal Psikologi Insight*, 82-94.
- Mayangsari, E. D., & Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Penyidik Polri dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 13-27.
- Miller WR, Brown JM: Self-regulation as a conceptual basis for the prevention and treatment of addictive behaviours, in: Heather N, Miller WR, Greeley J (eds.), *Self-Control and the Addictive Behaviours*. Sydney, Australia, Macmillan, 1991, pp. 3-79.
- Mubarok, H. (2021, November 1). *Anak Berhadapan dengan Hukum dalam Perspektif Psikologi*. Retrieved from Kemenkumham: <https://ham.go.id/2021/11/01/anak-berhadapan-dengan-hukum-dalam-perspektif-psikologi/>
- Nugraha, R., & Suyadi. (2019). Regulasi Diri dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, 179-185.
- Nugraha, M. P. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Narapidana Menjelang Bebas di Rutan IIB Wonogiri. 1-17.
- Nugroho, Y. H. (2015). *Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Narapidana Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Wirogunan Yogyakarta*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Nusantara, A. I. (2016). *Pengaruh Bilboterapi Terhadap Kecemasan Anak Didik Lapas Menghadapi Masa Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Pria Kota Tangerang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta).
- O'Hara, J., & McNamara, G. (2008). The Importance of The Concept of Self-Evaluation in The Changing Landscape of Education Policy. *Studies in Educational Evaluation*, 173-179.
- Panjaitan, H. F., Muhran, A., & Purwati. (2014). Kecemasan pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas II A Way Hui Bandar Lampung. *Jurnal Keperawatan*, 122-128.
- Pangesthi, F. H. (2022). *Kecemasan Narapidana Menjelang Bebas dari Tahanan (Studi Deskriptif Pada Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA*

- Sragen*). (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Papalia D. E. & Martorell G. (2021). *Experience human development* (Fourteenth). McGraw-Hill Education.
- Pisani, L. (2017). *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecenderungan Pembelian Impulsif pada Remaja Akhir terhadap Produk Barang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Purnamarini, D. P., Setiawan, T. I., & Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Writing terhadap Penurunan Kecemasan Saat Ujian Sekolah (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 36-42.
- Putrie, K. A., & Putrie, K. A. (2021). Kecemasan terhadap Stigma Sosial untuk Kembali ke Masyarakat pada Mantan Narapidana Perempuan Tindak Pidana Penipuan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 131–142. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.33852>
- Ramadhini, P. S., & Santoso, M. B. (2019). Assertiveness Training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(2), 123–180. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i2.21905>
- Rahmah, H. A. (2021). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan pada Andikpas di LPKA Kelas II Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Diponegoro).
- Rahmawati, N. E., & Budiani, M. S. (2022). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19. : *Jurnal Penelitian Psikologi*, 217-227.
- Rothman, A. J., Baldwin, A. S., & Hertel, A. W. (2011). *Self-regulation and behavior change: Disentangling behavioral initiation and behavioral maintenance*. <https://www.researchgate.net/publication/232574200>
- Rosa Setyananda, T., Indraswari, R., & Nugraha Prabamurti, P. (2021). Tingkat Kecemasan (State-Trait Anxiety) Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi COVID-19 di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(4), 252–263. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.4.251-263>
- Roslioni, N., & Ariati, J. (2016). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (ILMPI). *Jurnal Empati*, 5(4), 744-749.

- Rosyikhoh, L. N. (2013). *Mengatasi Kecemasan Siswa pada Pelaksanaan Imtihan Melalui Teknik Relaksasi di TPA Ibnu Hajar Kendung Surabaya*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Rothman, A. J., Baldwin, A. S., & Hertel, A. W. (2011). *Self-regulation and behavior change: Disentangling behavioral initiation and behavioral maintenance*. <https://www.researchgate.net/publication/232574200>
- Safitri, E. (2017). *Hubungan Religiusitas dengan Pengendalian Diri (Self-Regulation) pada Jamaah Tarekat Naqsyabandiyah Babussalam Langkat Sumatera Utara*. (Skripsi Sarjana, Universitas Sumatera Utara).
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (1st & 2nd ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Satria, F. (2010). *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta (MAS) YPUI Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Schunk, D. H. (2001). Social cognitive theory and self-regulated learning. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives* (pp. 125–151). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Septiani, A. R., Maslihah, S., & Mustofa, M. A. (2021). Resiliensi dan Kesejahteraan Subjektif Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *Jurnal Psikologika*, 143-168.
- Setyawan, D. (2019, Januari 8). *KPAI: 4.885 Kasus Pelanggaran Hak Anak, Terbanyak ABH*. Retrieved from Komisi Perlindungan Anak Indonesia: <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-4-885-kasus-pelanggaran-hak-anak-terbanyak-abh>
- Siregar, R. R., & Ayriza, Y. (2020) Moral Disengagement sebagai Prediktor terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 7-13.
- Solehah, L. F. (2012). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. 16-32.
- Spielberger, Charles D. (1966). *Anxiety and Behavior*. New York: Academic Press Inc.
- Spielberger, Charles D. (1972). *Anxiety: Current Trend in Theory and Research* vol-1. Newyork: Academic Press Inc.

- Spielberger, C. D. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory: STAI (Form Y)*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulkha, D. U., & Masykur, A. M. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan Jauh dari Smartphone pada Siswa Kelas XI SMAN 1 TENGARAN. *Jurnal EMPATI*, 10(2), 108-115. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31002>
- Sunarya, E. P. (2021, February 24). *Konsep Kecemasan dalam Teori Psikoanalisis yang Dikembangkan Sigmund Freud*. Retrieved from LPKN: <https://ilmu.lpkn.id/2021/02/24/konsep-kecemasan-dalam-teori-psikoanalisis-yang-dikembangkan-sigmund-freud/>
- Undang-Undang Nomor 23 tahun 2003 Tentang Perlindungan Anak. Republik Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 11 tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. Republik Indonesia.
- Utari, D. I. (2012). Gambaran Tingkat Kecemasan pada Warga Binaan Wanita Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas IIA Bandung. 1(1), 1-15.
- Wahyuni, A. S. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan pada Anak Binaan di LPKA Tanjung Pati. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 61-68.
- Wangi, E. N. (2014). Efektivitas Thinking for a Change terhadap Peningkatan Regulasi Diri Warga Binaan Pemasyarakatan Kasus Penipuan. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 251-264.
- Widyastuti, C. (2019). Pengaruh Terapi Tawa Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Narapidana. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v7i1.1655>
- Wulandari, A., Maslihah, S., & Setiadi, A. (2020). PENGUATAN ORIENTASI KARIR BIDANG OTOMOTIF ANAK DIDIK LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 4(1), 45-52.
- Yayan, M., Yuniarramah, E., & Anward, H. H. (2016). A Description Of Self-Regulation and Sexual Delinquency Behavior In Adolescents In Batulicin. *Jurnal Ecopsy*, 82-87.

- Yaffé M. (1980). W. F. Straub. Sport Psychology: An analysis of athlete behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 14(4), 188.
- Yainanik. (2017). *Usia, Tingkat Pendidikan dan Pengetahun Antenatal Care dalam Kecemasan Menghadapi Persalinan*. (Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yulianto, dan Yul E. (2016). *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak*. Jakarta: Percetakan Pohon Cahaya.
- Zhang, X., Noor, R., & Savalei, V. (2016). Examining the effect of reverse worded items on the factor structure of the need for cognition scale. *PLoS ONE*, 11(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0157795>
- Zsido, A. N., Teleki, S. A., Csokasi, K., Rozsa, S., & Bandi, S. A. (2020). Development of the short version of the spielberger state—trait anxiety inventory. *Psychiatry Research* 291, 1–8. <https://doi.org/10.1016/J.PSYCHRES.2020.113223>