

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa tidak adanya hubungan antara interaksi edukatif dengan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar artinya hubungannya tidak dominan. Berdasarkan koefisien korelasi (r) yaitu sebesar -0,011 dengan nilai signifikansi sebesar 0,933, bahwa hubungan antara variabel bebas (interaksi edukatif) dengan variabel terikat (hasil belajar) berada pada derajat hubungan bersifat negatif.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa dapat memahami pembelajaran, melaksanakan pembelajaran lebih bermakna dan termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

5.2.2 Bagi Guru

Guru sebagai pembimbing di sekolah bagi anak-anak perlu meningkatkan kemampuan untuk berinteraksi dengan siswa agar siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa yang diinginkan kedua pihak.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengembangkan perencanaan proses pembelajaran agar lebih baik.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mengambil sampel terbatas hanya pada siswa kelas V sekolah dasar, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengambil sampel penelitian tidak hanya di kelas tinggi tetapi juga di kelas rendah. Selain itu peneliti selanjutnya dapat meneliti hubungan interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa dalam ketiga aspek (kognitif, afektif, dan psikomotorik) maupun variabel lainnya, baik itu minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, dll.