

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN MELINDUNGI DIRI DARI  
KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP ANAK TUNARUNGU DI SLBN  
CILEUNYI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



**Disusun oleh:**

Zahra Zaqiyahningsih

1909248

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**Penggunaan Media *Live Worksheets*  
Terhadap Peningkatan Pengetahuan  
Melindungi Diri Dari Kekerasan  
Seksual Terhadap Anak Tunarungu di  
SLBN Cileunyi**

Oleh

Zahra Zaqiyahningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Zahra Zaqiyahningsih 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

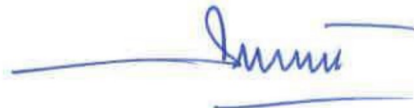
**Zahra Zaqiyahningsih**

**NIM. 1909248**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIVE WORKSHEETS TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN MELINDUNGI DIRI DARI  
KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP ANAK TUNARUNGU DI SLBN  
CILEUNYI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd.**

NIP. 195809071987031001

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Tat Hernawati, M.Pd.**

NIP. 196302081987032001

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr.dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd**

NIP. 197511182005012001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilamin Puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Live worksheets* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Melindungi Diri Dari Kekerasan Seksual Terhadap Anak Tunarungu di SLBN Cileunyi” dengan lancar. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departmen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan, baik secara isi maupun redaksi. Maka, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Bandung, November 2023  
Penulis,

Zahra Zaqiyahningsih  
NIM. 1909248

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilamin Puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang penulis, Ns. Slametiningsih, M.Kep, Sp. Kep. J. (Umi tercinta) dan Oong Moch Dahlan, SE (Ayah tercinta), baik secara meteril maupun moril tiada habisnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinati Akhlan, M.Pd. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus.
2. Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd. Selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus
3. Prof. Budi Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku dosen wali yang telah mengarahkan, membimbing dan membantu penulis selama proses perkuliahan,
6. Dr. Dudi Gunawan, M.Pd., Ibu Ana Fatimatuzzahra, S.S., M.Pd. dan Ibu Tiara Haemi Ramadhani, S.Pd. yang telah senantiasa membantu penulis mengembangkan instrumen penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Khusus yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan. Serta seluruh civitas akademika Pendidikan Khusus dan UPI.
8. SLBN Cileunyi, Ibu Neppy serta jajaran guru yang telah memberikan kemudahan dalam proses penelitian.
9. Kakak-Kakakku, Muhammad Fadzar Firdaus, S.IP dan Salsabila Rahmaningasih, SE. yang sudah menyemangati dan menguatkan secara mental penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberika hiburan kepada penulis sehingga penulis tidak merasa sendiri.
10. Sepupu-sepupuku, Shella permata, Hemaslani, Syifa Raudhatul, Syafira Umrotin yang sudah menemani penulis jika sedang gelisah, menyemangati dan

merangkul penulis sehingga penulis semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua sahabat-sahabarku yang selalu memberikan semangat kepada penulis, yang memberikan energi positif kepada penulis sehingga penulis lebih semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas doa dan bantuannya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala yang kurang berkenan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya.

## ABSTRAK

# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP ANAK TUNARUNGU DI SLBN CILEUNYI

Zahra Zaqiyahningsih

1909248

*Penelitian ini diharapkan dapat mengungkapkan seberapa besar pengaruh media live worksheets terhadap pengetahuan anak tunarungu tentang melindungi diri dari kekerasan seksual. Anak tunarungu merupakan seseorang yang mengalami gangguan pada alat atau fungsi pendengaran sehingga berpengaruh terhadap pendengarannya sehingga membutuhkan media pembelajaran berbasis visual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, desain pra-eksperimen satu kelompok pre-test dan post-test dengan pengumpulan data menggunakan test tulis pilihan ganda A dan B. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik tunarungu yang memiliki kategori Tuli berat, berusia antara 13-17 tahun, dapat membaca, memiliki Handphone dan bersekolah di SLBN Cileunyi. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual subjek pada pre-test memperoleh rata-rata skor 49,5, kemudian pada hasil post-test memperoleh rata-rata skor sebesar 90. Terdapatnya peningkatan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada seluruh sub variabel yaitu pengetahuan tentang jenis sentuhan, jenis kekerasan seksual, dan cara melindungi diri apabila terjadi kekerasan seksual. Peningkatan yang terjadi dikarenakan antusias anak tunarungu yang tinggi karena terdapatnya gambar serta tulisan yang bersinergi serta games menggunakan fitur liveworksheets yang menarik. Implikasi secara teoritik penelitian ini adalah penelitian ini memberikan bukti pentingnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak tunarungu untuk menarik perhatian anak tunarungu agar lebih antusias dalam kegiatan pembelajaran dan implikasi secara praktik adalah hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media live worksheets ini dapat meningkatkan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual anak tunarungu di SLBN Cileunyi.*

**Kata Kunci:** *Tunarungu, Pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual, Live worksheets*

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF USING *LIVE WORKSHEETS* MEDIA ON INCREASING KNOWLEDGE OF PROTECTING THEMSELVES FROM SEXUAL VIOLENCE IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT AT SLBN CILEUNYI

Zahra Zaqiyahningsih

1909248

*This research is expected to reveal how much influence live worksheets media has on deaf children's knowledge about protecting themselves from sexual violence. Children with hearing impairment are someone who experiences a disturbance in the hearing device or function that affects their hearing so that they need visual-based learning media. This study uses quantitative research methods, one-group pre-test and post-test pre-experiment design with data collection using A and B multiple choice written tests. The subjects in this study were students with hearing impairment who had a severe deafness category, aged between 13-17 years, could read, had a cellphone and attended school at SLBN Cileunyi. The results of this study found that the knowledge of protecting themselves from sexual violence subjects in the pre-test obtained an average score of 49.5, then in the post-test results obtained an average score of 90. There is an increase in knowledge of protecting themselves from sexual violence in all sub variables, namely knowledge of types of touch, types of sexual violence, and how to protect themselves in the event of sexual violence. The increase that occurred was due to the high enthusiasm of children with disabilities because of the presence of pictures and text that are faceted and games using the interesting liveworksheets feature. The theoretical implication of this research is that this research provides evidence of the importance of using learning media that suits the needs of children with hearing impairment to attract the attention of children with hearing impairment to be more enthusiastic in learning activities and the practical implication is that the results of this study provide evidence that the use of live worksheets media can increase knowledge of protecting themselves from sexual violence of deaf children at SLBN Cileunyi.*

**Keywords:** *Children with hearing impairment, Knowledge of protecting themselves from sexual violence, Live worksheets*



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Batasan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Pengetahuan.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Kekerasan.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3 Kekerasan Seksual.....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Melindungi Diri Dari Kekerasan Seksual .....</b>	<b>18</b>
<b>2.5 Tunarungu.....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Media Pembelajaran .....</b>	<b>25</b>
<b>2.7. <i>Live worksheets</i>.....</b>	<b>28</b>
<b>2.8. Penelitian Terdahul .....</b>	<b>31</b>
<b>2.9. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>33</b>
<b>2.10. Hipotesis .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
<b>3.1. Metode Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2. Populasi Dan Sampel.....</b>	<b>34</b>
<b>3.3. Variabel Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.4. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>

3.5. Instrumen Penelitian .....	39
3.6. Teknik Pengelolaan Data .....	45
<b>BAB IV</b> .....	<b>48</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	48
4.2 Pembahasan .....	63
<b>BAB V</b> .....	<b>67</b>
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>xi</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Melindungi Diri Dari Kekerasan Seksual Pada Anak Tunarungu .....	39
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Pengetahuan Melindungi diri dari kekerasan seksual.....	43
Tabel 3.4. Nilai-nilai Kritis J untuk Uji Wilcoxon .....	46
Tabel 4.1. Daftar Expert Judgment pada uji validitas instrument pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual .....	49
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas instrumen melindungi diri dari kekerasan seksual.....	49
Tabel 4. 3. Hasil Reliabilitas .....	51
Tabel 4.4. Hasil Pretest Pengetahuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual.....	52
Tabel 4.5. Hasil Posttest Pengetahuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual .....	55
Tabel 4.6. Perbandingan Hasil Posttest dan Pretest Pengetahuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual .....	58
Tabel 4.7. Nilai-nilai Kritis J untuk Uji Wilcoxon .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3. 1. Lambang Media Live worksheets .....	36
Gambar 3. 2. Tahap Pertama Live Worksheets .....	36
Gambar 3. 3. Tahap Kedua Live Worksheets .....	37
Gambar 3. 4. Tahap Ketiga Live Worksheets .....	38
Gambar 4.1. Grafik Hasil Pretest Pengetahuan Melindungi Diri dari Kekerasan seksual.....	53
Gambar 4.2. Grafik Hasil Pretest Pengetahuan Melindungi Diri dari Kekerasan seksual.....	56
Gambar 4.3. Grafik perbandingan hasil pretest dan posttest jenis sentuhan.....	58
Gambar 4.4. Grafik perbandingan hasil pretest dan posttest jenis kekerasan seksual .....	59
Gambar 4. 5. Grafik perbandingan hasil pretest dan posttest cara melindungi diri apabila terjadi kekerasan seksual .....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. (2021). LKS berbasis saintifik berbantuan *Live worksheets* untuk memahami konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2911-2933.
- Aminah, S (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Ips Tema Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Untuk Siswa Smp Kelas Viii.
- Arisandi, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheets Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Konsep Mol. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(3), 306-316.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241-249.
- Bethan, A. R. Z. (2018). *Identifikasi Media Bersumber Lingkungan Dan Kualitasnya Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Klasifikasi MakhluK Hidup Kelas Vii A Semester I Di Smp Negeri 03 Batu* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Choiroh, S. S., Prastowo, S. H. B., & Nuraini, L. (2023). Identifikasi Respon Peserta Didik Terhadap E-Lkpd Interaktif Fisika Berbantuan *Live worksheets* Pokok Bahasan Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(4), 144-150.
- Damastuti, E. (2021). Teknologi Asistif.CV. IRDH (Internasional Research & Development For Human Beings)
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Dewi, I. A. R. K. (2018). *Pengaruh Permainan Ginger Bread Person Yang Dimodifikasi Terhadap Pengetahuan Personal Safety Skill Siswa Untuk Perlindungan Dari Kekerasan Seksual Di SDN 12 Sanur* (Doctoral dissertation, Jurusan Keperawatan 2018).
- Dharma, K. K., (2015). *Metode Penelitian Keperawatan*. Trans Info Media:Jakarta.
- Fahayana, R. (2015). *Klasifikasi Siswa Tunarungu Untuk Materi Aritmatika Penjumlahan Sederhana Menggunakan Metode SVM Berbasis Data Sifteo* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).

- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fauziyah, N. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 3.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Gowa, Y. K., & Wahyuni, N. (2021) Efektivitas Penggunaan *Live worksheets* Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Pesantren Putri.
- Indriani, S., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 315-323.
- Jailani, M., & Nurashah, N. (2021). Fenomena kekerasan dalam berpacaran. *Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies*, 1(1).
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss.
- KEMENDIKBUD (2021). Definisi Kekerasan Seksual <https://merdekadarikekerasan.kemdikbud.go.id/kekerasan-seksual/#:~:text=Kekerasan%20Seksual%20adalah%20setiap%20perbuatan,mengganggu%20kesehatan%20reproduksi%20seseorang%20dan.>
- KuHP (2017). Rancangan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Penghapusan Kekerasan Seksual. <https://www.dpr.go.id/doksileg/proses2/rj2-20170201-043128-3029.pdf>
- Kusumastuti, D. E. (2016). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Anak Dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 SDLB* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). *Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04*. Nusantara, 3(2), 150-165.
- Makarim, M. (2012). Memaknai Kekerasan. *Pusat Dokumentasi ELSAM*, 19.
- Mayer, M.C., Berchtold, I.M., Oestrich, J., & Collins, F. 1987. *Sexual Harassment*. New York : Princeton Petrocelly Book Inc

- Meilia, P. D. I. (2012). Prinsip pemeriksaan dan penatalaksanaan korban (P3K) kekerasan seksual. *Cermin Dunia Kedokteran*, 39, 579-583.
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan e-LKPD berbasis live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(01), 1-12.
- Mustika, A. (2018). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak Tunarungu. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*, 4(2).
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, N. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Pasalina, P. E., Ihsan, H. F., Nurazlin, N., Tiamida, D., & Sasbia, A. Y. (2023). Upaya Perlindungan dan Pemenuhan Hak Kesehatan Reproduksi Penyandang Disabilitas melalui Edukasi Kesehatan Reproduksi di SLB Perwari Padang. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 5(1), 179-185.
- Pemerintah Reoublik Indonesia. (2016). Undang-undang Nomer 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. <https://peraturan.bpk.go.id/Download/26352/UU%20Nomer%208%20Tahun%202016.pdf>
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388.
- Putri, R. R. (2012). Kekerasan dalam Berpacaran (Naskah Publikasi). *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta*. Diperoleh dari: <http://www.eprints.ums.ac.id>. (diakses pada 7 Juni 2023)
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rahmah, F. N., & Fa'atin, S. (2019). Pengembangan Kualitas Media Pembelajaran Tajwid Di Mi Nu Raudlatul Wildan Desa Ngembalrejo Kudus. *Quality*, 7(1).
- Rapisa, D. R. (2020). Menemukenali Anak dengan Hambatan Pendengaran. Deepublish Publisher.

- Sarah, N., Rusdiyani, I., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 209-219.
- Sari, N. K. (2021). *Analisis Pelayanan Serta Kedatangan Nasabah Pada Teller Dan Customer Service Menggunakan Metode Antrian (Studi Kasus di Bank Syariah Indonesia Kcp. Jakarta Kalimantan)* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta)
- Setyawati, (2010) (dalam Putri,2012) *kekerasan dalam berpacaran* [http://eprints.uns.ac.id/18277/24/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.uns.ac.id/18277/24/NASKAH_PUBLIKASI.pdf) (diakses pada tanggal 7 Juni 2023)
- Setyosari, P. (2009). Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. *Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon*, 15, 25.
- SIMFONI-PAA.(2023).Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan Menurut Provinsi, Tahun 2023. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Somad, P., & Hernawati, T. (1995). Ortopedagogik anak tunarungu. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru*.
- Somantri, S. (1996). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Depdikbud
- Suarsana, I. M., Pujawan, I. G. N., & Suwena, K. R. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif *Live worksheets* untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru SMP Negeri 3. *Proceeding Senadimas Undiksha*,(4), 902-909.
- Suhardini. (2014). Peningkatn Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Keping Kata Bergambar pada Siswa Tunarungu di SDLB. *Jurnal Ortopedagogi*
- Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian penanganan terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11-19.
- Suntari, N. L. P. Y. (2022). Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tuna Rungu tentang Perlindungan Keselamatan dan Keamanan Seksual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 277-285.
- Suriwati, L. M., Nilakusmawati, D. P. E., & Sumarjaya, I. W. (2014, November). Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tuna Rungu Pokok Bahasan Pecahan Senilai. In *Seminar Nasional Matematika* (pp. 165-170).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.



- Trimawartinah, M. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. *Jakarta: Universitas Hamka*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah, 1(1)*, 342-351.
- Utami, S. W. (2016). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Pelecehan Seksual Pada Remaja Di Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Universitas Muhammadiyah Purwokerto* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Wahyu, R. B. S. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kekerasan Dalam Berpacaran Di Sma 1 Muhammadiyah Purwokerto Dan Smk Bakti Purwokerto* (Doctoral shinta Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Wahyuni, C., & Amini, R. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan *live worksheets* berbasis problem based learning pada pembelajaran tematik terpadu di kelas v SD. *Journal of Basic Education Studies, 4(1)*, 4055-4065.
- Wahyuni, N. (2021). Efektivitas Penggunaan *Live worksheets* sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama
- Wilkins, N. et al. 2014. 'Connecting the Dots : An Overview of the Links Among Multiple Forms of Violence'. Oakland, pp. 1–16. Available at: [http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/connecting\\_the\\_dots-a.pdf](http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/connecting_the_dots-a.pdf). (diakses pada 6 Juni 2023)
- Winarsih, M. (2007). Intervensi dini bagi anak tunarungu dalam pemerolehan bahasa. *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan*.
- Winarsih, M., Wahyuni, L. D., & Nanik, U. (2019). Identifikasi Kebutuhan Media Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Bagi Penyandang Disabilitas Gangguan Pendengaran. *EDUSAINTEK, 3*.
- Wm, M. P., Soebiyanto, A. W., & Limijadi, E. K. S. (2021). Analisis Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Informasi Dan Hak Kesehatan Reproduksi Perempuan Penyandang Disabilitas Di Kota Semarang. *JURNAL USM LAW REVIEW, 4(2)*, 547-564.
- Wuryanti, S. (2019). Kemampuan verbal peserta didik tunarungu usia 6–11 tahun di Indonesia. Working Paper. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Jakarta.

Yufrinalis, M., & Nogo, M. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SD Inpres Napungbiri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 315-322.