

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa simpulan yang dapat diambil, yaitu:

##### 5.1.1. Simpulan Umum

Penggunaan media *live worksheets* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunarungu di SLBN Cileunyi.

##### 5.1.2. Simpulan Khusus

- a. Penggunaan media *live worksheets* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunarungu dengan mengetahui jenis-jenis sentuhan yaitu jenis sentuhan boleh disentuh dan dilihat serta jenis sentuhan tidak boleh disentuh atau tidak boleh dilihat.
- b. Penggunaan media *live worksheets* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunarungu dengan mengetahui jenis-jenis kekerasan seksual yaitu jenis kekerasan seksual non fisik dan jenis kekerasan seksual secara fisik.
- c. Penggunaan media *live worksheets* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunarungu dengan mengetahui cara-cara melindungi diri ketika mengalami kekerasan seksual yaitu menolak dengan tegas, ketempat lari ramai, menghubungi orang terdekat, dan lapor kepada guru atau orang tua.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran, antara lain:

##### 5.2.1. Implikasi Teoritik

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam membuat pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat memudahkan anak tunarungu dalam

Zahra Zaqiyahningsih, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIVE WORKSHEETS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNARUNGU DI SLBN CILEUNYI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memahami materi yang diberikan. Media *live worksheets* melibatkan unsur media seperti teks dan gambar yang bersifat visual serta memberikan fitur-fitur menarik yang dapat dijadikan games sehingga menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik. *Live worksheets* memudahkan anak tunarungu dalam menerima informasi atau pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual karena terdapatnya gambar-gambar dan teks yang sesuai dengan materi serta games yang dapat menguatkan informasi yang telah diberikan sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Secara teoritis, penelitian ini memberikan bukti pentingnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak tunarungu untuk menarik perhatian anak tunarungu agar lebih antusias dalam kegiatan pembelajaran

### **5.2.2. Implikasi Praktik**

Anak tunarungu lebih tertarik mengikuti pembelajaran karena media *live worksheets* menyajikan gambar-gambar animasi beserta penjelasan dalam bentuk teks serta games yang dapat langsung dimainkan setelah materi selesai diberikan sehingga anak tunarungu menjadi lebih aktif. Dengan bantuan media *live worksheets*, pengajar atau guru dapat memberikan informasi atau materi ajar kepada anak tunarungu dengan lebih mudah dan anak tunarungu antusias dalam pembelajarannya. Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan media *live worksheets* ini dapat meningkatkan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual anak tunarungu di SLBN Cileunyi.

### **5.3 Rekomendasi**

Setelah penelitian dilakukan dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian memberikan beberapa saran atau rekomendasi, antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi guru, media *live worksheets* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Kesehatan reproduksi mengenai melindungi diri dari kekerasan seksual, karena telah terbukti dapat meningkatkan pengetahuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunarungu.
- b. Bagi anak tunarungu, anak tunarungu dapat menggunakan media *live worksheets* dimana saja karena dapat diakses secara online agar

mempermudahkannya mereka dalam mengetahui melindungi diri dari kekerasan seksual.

- c. Bagi sekolah, sekolah dapat meningkatkan penyediaan fasilitas yang berupa sarana dan prasarana, khususnya terkait dengan kegiatan pembelajaran agar dapat menunjang proses belajar mengajar di kelas, terutama pembelajaran kesehatan reproduksi tentang melindungi diri dari kekerasan seksual.