

Nomor Daftar : 169/S/PGSD/31/VIII/2023

**PENGUNAAN MEDIA *SMARTBOARD***  
**UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Sukamulya)**

SKRIPSI

*diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah*



Oleh

Dilla Mifa Fauziah

NIM 1808158

**PROGRAM STUDI S1**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS TASIKMALAYA**  
**2023**

PENGGUNAAN MEDIA *SMARTBOARD*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Sukamulya)

Oleh

Dilla Mifa Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dilla Mifa Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DILLA MIFA FAUZIAH**

**PENGUNAAN MEDIA SMARTBOARD  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN**

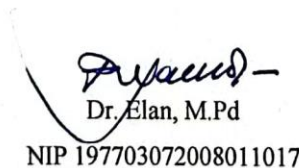
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Nana Ganda, S.H., M.Pd  
NIP 195911091988031004

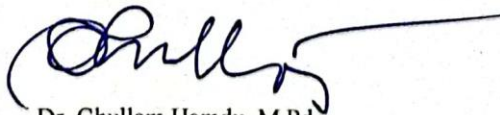
Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd  
NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd  
NIP 198006222008011004

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dilla Mifa Fauziah

NIM : 1808158

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA *SMARTBOARD* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Sukamulya) ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Dilla Mifa Fauziah

NIM 1808158

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Smartboard Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, mudah-mudahan kita termasuk umat yang taat hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program S1 PGSD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Meskipun dalam penyusunan skripsi ini penulis menemui kendala, tetapi atas izin Allah serta berkat doa, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan dari kemampuan wawasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun terbuka untuk segala perbaikandi masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan, khususnya Pendidikan dasar, Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur peneliti haturkan atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan sampai selesai. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis skripsi dengan judul “Penggunaan Media Smartboard Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban” diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta dorongan yang luar biasa dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd., selaku Direktur Upi Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSDUPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. H. Nana Ganda, S.H., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I. Yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dan semangat selama proses penyusunan maupun selama penyusunan menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. Elan, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, nasehat, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi dan selama penyusunan menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya.
6. Ibu Hj. Teti Hadiyati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sukamulya beserta jajarannya dan Siswa-siswi kelas III SDN Sukamulya

**Dilla Mifa Fauziah, 2023**

**PENGUNAAN MEDIA SMARTBOARD**

**UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya, yang telah bersedia menjadi partisipan sehingga terlaksana penelitian skripsi ini.

7. Kedua orang tua, Bapak Alm. Lili Alimin dan Mamah Dede, S.Pd, yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi serta mengajarku arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terimakasih kepada Bapak (Alm) dan mamah, semoga kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada bapak dan mamah.
8. Kedua Kakakku, Dida Achmad Fauzi, A.Md. Pel., dan Diar Achmad Fu'ad, A.Md. Pel., serta Adik sekaligus kembaranku Dimas Achmad Fauzan, S.M., yang selalu memberikan dukungan do'a dan semangat.
9. Pejuang S.Pd, sahabat perjuangan yakni Nita Nurpina Reforwati, S.Pd dan Hesti Widia Astuti, S.Pd yang senantiasa membantu dan saling memotivasi kepada penulis

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

## ABSTRAK

Media Pembelajaran merupakan suatu sarana yang digunakan oleh seseorang dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam penyampaian materi ketika mengajar di Sekolah. Dimana Smartboard merupakan papan tulis yang dikreasikan dengan multimedia berbasis komputer yang diterapkan dalam pembelajaran yang membantu pengguna untuk melakukan suatu aktivitas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media Smartboard dalam meningkatkan prestasi belajar pada materi hak dan kewajiban di kelas III Sekolah Dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan cara untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh guru didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 25 peserta didik kelas 3 SDN Sukamulya. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dari hasil nilai akhir belajar siswa. Berdasarkan analisis hasil penelitian, menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dalam materi hak dan kewajiban. Yang menunjukkan data awal dari hasil ulangan harian yaitu dengan nilai rata-rata 66 dengan prestasi siswa yang mencapai nilai KKM hanya 36%. Kemudian dilakukan 2 siklus untuk mengetahui adanya suatu peningkatan prestasi belajar. Dari kondisi awal ke siklus I memperoleh peningkatan dengan rata-rata nilai 68 atau 56%. Kemudian di siklus ke II nilai rata-rata siswa memperoleh 79 atau 88%. Dari hasil tersebut siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal atau disebut dengan KKM yaitu 70.

**Kata Kunci:** *Smartboard, Prestasi Belajar, Hak dan Kewajiban*



## ABSTRACT

*Learning Media is a tool that is used by someone using a tool that is made to facilitate the delivery of material when teaching in schools. Where Smartboard is a blackboard that is created with computer-based multimedia that is applied in learning that helps users to carry out an activity. The purpose of this study was to determine the use of Smartboard media in improving learning achievement on the material rights and obligations in class III elementary school. The research approach used is Classroom Action Research (CAR), which is a way to solve learning problems faced by teachers in the classroom. This research aims to improve the quality of learning practices in the classroom. The subjects in this study were 25 grade 3 students at SDN Sukamulya. Data collection using observation techniques and test techniques. The data analysis technique used is quantitative data from the results of the final grades of student learning. Based on the analysis of the results of the research, it shows that there is an increase in student achievement in the matter of rights and obligations. Which shows the initial data from the results of daily tests with an average value of 66 with student achievement achieving a KKM score of only 36%. Then do 2 cycles to get an increase. From the initial conditions to cycle I, an increase was obtained with an average value of 68 or 56%. Then in cycle II the average value of students obtained 79 or 88%. From these results students have achieved the Minimum Completeness Criteria or referred to as KKM, which is 70.*

**Keyword:** *Smartboard, Learning Achievement, Rights and Obligations*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I</b> 1	
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2. Manfaat Praktis.....	5
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II</b> 7	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Prestasi Belajar .....	7

2.2.1.	Hakikat Belajar.....	7
2.2.2.	Hakikat Prestasi Belajar.....	7
2.2.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
2.2.	Hak dan Kewajiban .....	11
2.3.	Hakikat Hak dan Kewajiban.....	11
2.4.	Hak Dan Kewajiban Warga Sekolah.....	11
2.5.	Jenis-jenis Kewajiban.....	14
2.6.	Manfaat Kewajiban.....	15
2.7.	Kewajiban Dapat Digunakan.....	15
2.8.	Jenis-jenis Hak.....	15
2.9.	Ciri-ciri hak.....	17
2.9.1.	Hubungan Antara Hak Dan Kewajiban.....	17
2.10.	Media Smartboard.....	18
2.10.1.	Hakikat Media.....	18
2.10.2.	Hakikat Media Smartboard.....	18
2.10.3.	Manfaat Smartboard.....	19
2.10.4.	Contoh Penggunaan Media Smartboard Pada Pembelajaran...19	
2.10.5.	Pembelajaran Materi Hak dan Kewajiban menggunakan Media Smartboard.....	19
2.11.	Langkah-langkah Penggunaan Media Smartboard Pada Pembelajaran20	
2.12.	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian.....	23

### **BAB III 31**

#### **METODE PENELITIAN ..... 31**

3.1.	Jenis Penelitian.....	31
3.2.	Prosedur Penelitian.....	31
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3.1.	Tempat.....	31
3.3.2.	Waktu.....	32
3.4.	Subjek Penelitian.....	32
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1.	Teknik Observasi.....	32

3.5.2.	Teknik Tes.....	33
3.5.3.	Dokumentasi.....	33
3.6.	Teknik Analisis Data.....	33

## **BAB IV 34**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 34**

4.1.	Temuan.....	34
4.1.1.	Pra Siklus.....	35
4.1.2.	Siklus .....	38
4.1.3.	Siklus II.....	44
4.2.	Pembahasan.....	50
4.2.1.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	50
4.2.2.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	51

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REMOMENDASI..... 53**

5.1.	Simpulan.....	53
5.2.	Implikasi.....	53
5.3.	Rekomendasi .....	54

### **DAFTAR PUSTAKA ..... 55**

### **LAMPIRAN..... 58**

### **RIWAYAT HIDUP ..... 100**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKN Kelas III Sekolah Dasar.....	21
Tabel 2. 2 Rubrik penilaian.....	23
Tabel 2. 3 Pengelompokan Jumlah Skor.....	26
Tabel 2. 4 Indikator Soal Pilihan Ganda.....	27
Tabel 2. 5 Kriteria Nilai Soal Pilihan Ganda.....	27
Tabel 4. 1 Data nilai ulangan harian kelas III Tema 4 SDN Sukamulya.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Tes Belajar Prasiklus.....	38
Tabel 4. 3 Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses mengajar siklus I.....	39
Tabel 4. 4 Pengelompokan Jumlah Skor.....	41
Tabel 4. 5 Hasil observasi prestasi belajar siswa dalam proses mengajar siklus I.....	42
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas.....	46
Tabel 4. 7 Kategori Skor.....	47
Tabel 4. 8 Prestasi Belajar Siswa.....	48
Tabel 4. 9 Prestasi belajar siklus I dan siklus II.....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Tantangan ke-1 dalam LKPD .....	28
Gambar 2. 2 Tantangan ke-2 dalam LKPD .....	29
Gambar 2. 3 Tantangan ke-3 dalam LKPD .....	29
Gambar 2. 4 Tantangan ke-4 dalam LKPD .....	30
Gambar 2. 5 Tantangan ke-2 dalam LKPD .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	59
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 1. 3 Surat Izin dari Sekolah.....	63
Lampiran 2. 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	65
Lampiran 2. 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	70
Lampiran 2. 3 Bahan Ajar.....	75
Lampiran 2. 4 LKPD Siklus 1.....	80
Lampiran 2. 5 Hasil LKPD Siswa Sikus 1.....	82
Lampiran 2. 6 LKPD Siklus 2.....	83
Lampiran 2. 7 Hasil LKPD Siswa Sikus 2.....	86
Lampiran 2. 8 Soal Evaluasi Siklus 1.....	87
Lampiran 2. 9 Hasil Soal Evaluasi Siswa Sikus 1.....	91
Lampiran 2. 10 Soal Evaluasi Siklus 2 .....	92
Lampiran 2. 11 Hasil Soal Evaluasi Siswa Sikus 2.....	97
Lampiran 2. 12 Dokumentasi Penelitian.....	98

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anas, A. (2020). Penerapan Media E-Learning Berbasis Proyek Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1, Hal : 9-19.
- Ani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III SDN 1 Watuliwu. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A. Ubaedillah & Abdul Rozak. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, demokrasi, hak asasi manusia dan masyarakat madani*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biatun, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban masyarakat Sebagai Warga Negara Kelas Vb Min 2 Bantul Semester Ii Tahun Pelajaran 2019/2020 Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Civics Education And Social Science Journal*.
- Dafit, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran sangat Penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Destrinelli. (2019). Meningkatkan Keterampilan Gerak Tari Melalui Strategi Praktik Berpasangan Kelas IV SD Negeri 66/IV Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Fathurrohman dan Wuri. (2011). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar: Untuk PGSD Guru SD*. Bantu: Nuha Litera.
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam



- Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal: Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, Vol.2, No.(1).Hal 94-109.
- Gustina. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Hamzah. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN Materi Hak dan Kewajiban Kelas V SD Negeri 35 Palembang. ANTHOR: Education and Learning Journal.
- Hartini, Y. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Tentang Hak dan Kewajiban Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI OESAPA. *Skripsi*. Universitas Nusa Cendana.
- Hidayati, N. (2022). Deskripsi Kemampuan Calon Guru Kimia dalam Membuat Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Hosnan. (2016). Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Jamalia, J (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 KonseL. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika.
- Khuluqo, Ihsana EL. 2017. Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spritualitas dan Proses Pembelajaran. Yogyakarta:Pustaka Belajar Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 Tahun2006 tentang Standar Isi Pendidikan.
- Kustandi C., Bambang Sutjipto. 2016. Media Pembelajaran. Bogor: GhaliaIndonesia.
- Lestari, I. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi", Academy of Education Journal.
- Lewier, F. (2019). Profil Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Melalui Penggunaan Model Quantum Teaching Di Kelas VII SMP Negeri 6 Ambon.Jupitek: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Marbun, S. (2018). Psikologi Pendidikan. Uwais Inspirasi Indonesia: Ponogoro.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta DIVA Press.
- Megawati. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI).
- Parlan. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Pkn Melalui Tugas Proyek Berbantuan Website Di SDN Gegunung Kulon, Kab. Rembang.Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan.
- Rachmawati, L. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD UN PGRI Kediri dengan Modul Berbasis Konflik Kognitif Pada Materi

- Menyusun Perangkat Pembelajaran Ipa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.
- Rakhma, A, K. (2017). Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi Inside Outside Circle dengan Menggunakan Media Kartu Gambar. JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora).
- Risvanelli. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas V Menggunakan Pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT) Pada Pembelajaran Pkn di SDN 24 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia).
- Sahjohan. (2021). Kompetensi Guru, Gaya Belajar Dan Prestasi Belajar Pkn Siswa (Studi Deskriptif Pada Kelas VIII Di SMP Negeri 33 Kabupaten Kaur). Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan.
- Sanjaya. 2015. Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika.
- Sudiono. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Tematik Melalui Media Powerpoint Siswa Kelas V Semester Genap SDN Jemur. Jurnal Ilmiah Profesi Guru.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. Media Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

