

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REMOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III SDN Sukamulya, yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media smartboard pada mata pelajaran PKN tentang Hak dan Kewajiban dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Data awal dari hasil ulangan harian tema 4 yaitu dengan rata-rata 66 dengan prestasi siswa yang mencapai nilai KKM hanya 36%. Rata-rata nilai siswa pada siklus I yaitu 63 dengan persentasi siswa yang mencapai KKM 56%. Dari kondisi awal ke siklus I adanya peningkatan, tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan yaitu 70 sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 86,36 dengan presentasi siswa yang mencapai KKM 88%.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media smartboard pada proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SDN Sukamulya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II, penggunaan media papan tulis interaktif atau smartboard dapat meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Hak dan Kewajiban di Kelas III SDN Sukamulya. Oleh karena itu, menggunakan gambar atau video yang ditayangkan pada media pembelajaran smartboard dapat memudahkan guru dalam merancang pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan dan juga bagi siswa merupakan solusi alat bantu belajar siswa dalam memahami pelajaran, berdampak positif terhadap hasil belajar siswa, membuat siswa lebih menarik minat untuk belajar lebih giat dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut dan lebih baik lagi.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Bagi Sekolah, sebuah harapan untuk dapat meningkatkan lagi fasilitas media pembelajaran dimana hal ini dapat mempermudah guru dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan juga menghasilkan tujuan pembelajaran yang lebih baik.
- 2) Bagi Guru, guru harus mempersiapkan terlebih dahulu segala sesuatu yang menunjang proses pembelajaran seperti bahan pelajaran dan media yang digunakan. Karena peran media dalam pembelajaran sangat penting sebagai alat bantu pembelajaran. Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi agar tidak monoton dan lebih variatif untuk meningkatkan konsentrasi anak.
- 3) Bagi Siswa, dengan penggunaan media pembelajaran, siswa diharapkan dapat memahami materi yang disampaikan agar lebih giat, lebih fokus dan termotivasi mengikuti pembelajaran. Sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 4) Bagi Peneliti, menjadi acuan dan dorongan untuk dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi. Karena penelitian ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan, sehingga diharapkan perbaikan dan pengembangan pada penelitian selanjutnya.

