

**EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang)**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh
Baandaalr Lizein

2112947

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Baandaalr Lizein, 2023

*EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA**

(Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang)

Oleh

Baandaalr Lizein

2112947

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

© Baandaalr Lizein

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

Baandaalr Lizein, 2023

*EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

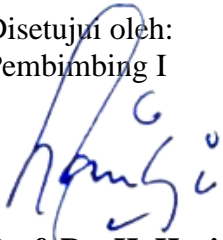
LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang)**

Oleh:

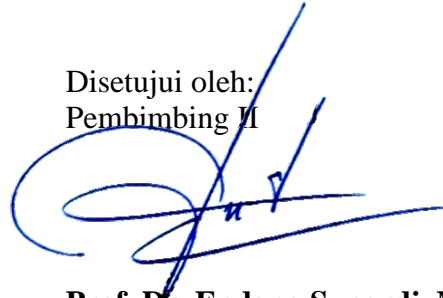
Baandaalr Lizein

Disetujui oleh:
Pembimbing I



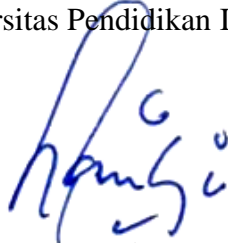
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

Disetujui oleh:
Pembimbing II



Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

Baandaalr Lizein, 2023

**EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Efek Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN di Pandeglang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Baandaalr Lizein
2112947

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Efek Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN di Pandeglang)”.

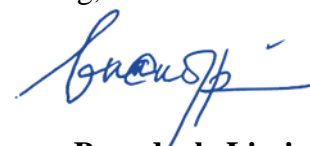
Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah pada baginda Rasulullah Nabi besar Muhammad SAW, sifat dan akhlaknya yang patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya di akhir zaman. Amin.

Tesis ini didasari pembelajaran abad 21 yang dijadikan sebuah standar Pendidikan untuk dapat bersaing di era revolusi industri 4.0, Kompetensi pembelajaran abad 21 harus bisa dikuasai oleh masyarakat khususnya para peserta didik yang menjadi penerus bangsa yang salah satunya harus bisa menguasai kemampuan berpikir kreatif.

Tesis ini disusun untuk memenuhi mengetahui minat berwirausaha, pendidikan kewirausahaan, praktik kerja industri dan tingkat efikasi diri pada peserta didik SMK Negeri di Kabupaten Pandeglang, pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha, pengaruh praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha, pengaruh pendidikan kewirausahaan dimediasi oleh efikasi diri terhadap minat berwirausaha dan pengaruh praktik kerja industri dimediasi oleh efikasi diri terhadap minat berwirausaha.

Tesis ini masih dirasa kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran bagi penulis dirasa perlu untuk saling memperbaiki dan mengingatkan akan kesalahan. Semoga tesis ini dapat dipahami, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Bandung, Desember 2023



Baandaalr Lizein
2112947

UCAPAN TERIMAKASIH

Berkat Ridha dan restu Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyelesaian tesis ini banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Selama proses penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa hambatan dan tantangan selalu ada, namun karena adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis hendak mengutarakan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

Yth. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

Yth. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Yth. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing Tesis I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.

Yth. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si. dosen Pembimbing II yang juga senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis serta memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis.

Yth. Ibu Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. dosen Penguji I atas arahan, bimbingan, dan motivasi yang luar biasa selama proses penyelesaian tesis ini.

Yth. Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., MM., CFP. dosen Penguji II yang telah memberikan saran, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Yth. Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Yth. Kepala Sekolah SMKN 1, SMKN 2, SMKN 3, SMKN 4 dan SMKN 8 Pandeglang dan kabag humasnya.

Ibu Keziah Puspita, S.M Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Magister Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu proses administrasi selama penelitian.

Kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 Widiyanti, Epi Patimah, Zahra Noor Azizah, dan Siti Meila Rahmawati, Susan Susanti, Ashari Gunawan, Kartika Siregar.

Kawan-kawan CV. Pena Edu Centre Fadli Agus Triansyah, Ilham Muhammad, Eko Yudi Setiawan, Resti Ramadhaniati dan Jam'an Fahmi.

Teman-teman alumni UIN Jakarta yang melanjutkan S2 UPI M. Disha Najiah Al-Yas'a, Hasni, Fahir dan zain

Siswa/I SMKN 1, 2, 3, 4 dan 8 Pandeglang khususnya kelas XII yang telah berkontribusi dalam proses penelitian.

Semua pihak yang tidak dapat penulis ukirkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas segenap kebaikan yang diberikan berlipat ganjaran di akhirat kelak Aamiin.

Teruntuk orang yang paling saya cintai dan hargai dalam kehidupan ini yang jasanya tidak akan pernah bisa saya balas sampai kapanpun, yaitu Ibu Ena Rosaiantini dan Bapak Asep Nurjen, saudara kandung Hanifah Noor Berliani dan kerabat dekat, serta seluruh anggota keluarga besar yang tanpa henti mendoakan saya. Dengan kesabaran dan ikhlas, mereka selalu memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, semangat, dan pengorbanan kepada saya. Terima kasih atas segala dukungan serta doa kalian untuk penulis. Atas kebaikan semua pihak, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya. Semoga Allah SWT memberikan ridho-Nya kepada kalian semua. Amiin.

Bandung, Desember 2023



Baandaalr Lizein

2112947

ABSTRAK
EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA
(Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang)

Dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.

Oleh

Baandaalr Lizein

Secara Global, promosi kewirausahaan memiliki peran yang signifikan dalam memajukan pertumbuhan ekonomi dan masyarakat di era modern. Lulusan SMK perlu memiliki minat pada kewirausahaan, yang sejalan dengan program pemerintah untuk menciptakan wirausaha baru. Dengan menggunakan *Theory of Planned Behaviour*, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh antara prediktor minat berwirausaha seperti pendidikan kewirausahaan dan praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha, serta bagaimana Efikasi Diri memediasi pengaruh tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey explanatory* dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner yang disebar kepada 314 siswa kelas XII SMKN Pandeglang. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan PLS-SEM menggunakan aplikasi program Smart-PLS. 3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pendidikan kewirausahaan memiliki pengaruh secara positif terhadap minat berwirausaha; 2). Praktik kerja industri memiliki pengaruh secara positif terhadap minat berwirausaha; 3) Terdapat pengaruh Efikasi Diri dalam memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha; 4) Terdapat pengaruh Efikasi Diri dalam memediasi pengaruh praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha. Adapun saran pada penelitian ini adalah pada variabel pendidikan kewirausahaan, siswa harus meningkatkan *Education for entrepreneurial dynamic* untuk meningkatkan minat wirausaha, pada variabel praktik kerja industri, siswa harus meningkatkan kerajinan/kemampuan dalam bekerja untuk meningkatkan minat wirausaha, pada variabel efikasi diri siswa harus meningkatkan *strength* dalam meningkatkan keyakinan terhadap diri individu, pada variabel minat berwirausaha siswa harus meningkatkan *plan* untuk meningkatkan minat wirausaha.

Kata kunci: Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Praktik Kerja Industri, Efikasi Diri.

ABSTRACT
THE MEDIATING EFFECT OF SELF-EFFICACY ON THE EFFECT OF
ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND INDUSTRIAL WORK
PRACTICE ON ENTREPRENEURIAL INTEREST

(Survey of Class XII Students of Vocational Schools throughout Pandeglang)

Under guidance of:

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.

By

Baandaalr Lizein

Globally, the promotion of entrepreneurship has a significant role in advancing economic and societal growth in the modern era. Vocational school graduates need to have an interest in entrepreneurship, which is in line with government programs to create new entrepreneurs. By using the Theory of Planned Behavior, this research aims to explore the influence of predictors of interest in entrepreneurship such as entrepreneurship education and internships on interest in entrepreneurship, as well as how Self-Efficacy mediates this influence. The research method used was an explanatory survey with data collection techniques in the form of questionnaires distributed to 314 class XII students at SMKN Pandeglang. The data that has been collected is then analyzed using PLS-SEM using the Smart-PLS program application. 3. Based on the research results, it shows that 1). Entrepreneurship education has a positive influence on interest in entrepreneurship; 2). Industrial Work Practice has a positive influence on interest in entrepreneurship; 3) There is an influence of Self-Efficacy in mediating the influence of entrepreneurship education on interest in entrepreneurship; 4) There is an influence of Self-Efficacy in mediating the influence of industrial work on interest in entrepreneurship. The suggestions in this research are that in the entrepreneurship education variable, students must increase Education for Entrepreneurial Dynamics to increase interest in entrepreneurship, in the internship variable, students must increase their craft/ability to work to increase interest in entrepreneurship, in the self-efficacy variable students must increase their strength in improving confidence in individual self, in the variable interest in entrepreneurship, students must improve plans to increase interest in entrepreneurship.

Keywords: *Interest in Entrepreneurship, Entrepreneurship Education, Industrial Work Practice, Self-Efficacy*

DAFR TAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFR TAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	17
2.1 Landasan Teori	17
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	17
2.1.2 <i>Middle Theory</i>	18
2.1.3 <i>Applied Theory</i>	24
2.2 Minat Berwirausaha	24
2.2.1 Definisi Minat Berwirausaha	27
2.2.2 Indikator Minat Berwirausaha	30
2.3 Pendidikan Kewirausahaan	31
2.3.1 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	32
2.3.2 Indikator Pendidikan Kewirausahaan	35
2.4 Praktik Kerja Industri	38

2.4.1	Definisi Praktik Kerja Industri	38
2.4.2	Indikator Praktik Kerja Industri	42
2.5	Efikasi Diri	43
2.5.1	Definisi Efikasi Diri	44
2.5.2	Indikator Efikasi Diri	45
2.6	Penelitian terdahulu	46
2.7	Kerangka Pemikiran	55
2.8	Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
3.1	Metode Penelitian.....	61
3.2	Populasi dan sampel	61
3.2.1	Populasi.....	61
3.2.2	Sampel.....	62
3.3	Operasional Variabel	64
3.4	Instrumen penelitian	68
3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian.....	69
3.4.2	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	69
3.5	Prosedur Penelitian.....	74
3.5.1	Jenis Penelitian dan Metode Penelitian.....	74
3.5.2	Jenis dan Sumber Data	74
3.5.3	Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.5.4	Rancangan Analisis Data	76
3.6	Analisis Data	78
3.5.1	<i>Analisis Deskriptif Persentase</i>	78
3.5.2	<i>Structural Equation Model</i>	79
3.5.3	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	82

3.5.4	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	88
3.5.5	Pengujian hipotesis	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		94
4.1	Hasil Penelitian.....	94
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	94
4.1.2	Gambaran Umum Responden	97
4.1.3	Gambaran Variabel Penelitian	99
4.1.4	Pengujian Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	124
4.1.5	Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	131
4.1.6	Uji Kesesuaian Global.....	139
4.1.7	Hasil Hipotesis	140
4.2	Pembahasan	141
4.2.1	Deskriptif	142
4.2.2	Verifikatif.....	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		161
5.1	Simpulan.....	161
5.2	Implikasi	162
5.3	Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA		168
LAMPIRAN.....		188

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat pengangguran terbuka Banten (dalam persentase)	6
Tabel 1.2 Tingkat minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN di Pandeglang.....	9
Tabel 2.1 Definisi Minat Berwirausaha	28
Tabel 2.2 Dimensi Minat Berwirausaha	31
Tabel 2.3 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	32
Tabel 2.4 Dimensi Pendidikan Kewirausahaan	37
Tabel 2.5 Definisi Praktik Kerja Industri	39
Tabel 2.6 Penelitian terdahulu.....	46
Tabel 3.1 Populasi Siswa kelas XII SMK Negeri Kabupaten Pandeglang.....	62
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Sekolah	63
Tabel 3.3 Jumlah Distribusi Sampel Penelitian (Siswa)	64
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel	66
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas.....	70
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas	73
Tabel 3.7 Jenis dan Sumber Data	75
Tabel 3.8 Skor alternatif jawaban positif dan negatif	77
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Responden.....	79
Tabel 3.10 Daftar Notasi/Symbol Model SEM.....	79
Tabel 3.11 Daftar Notasi /Symbol pada Model Penelitian	80
Tabel 3.12 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Reflektif	85
Tabel 3.13 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Formatif	87
Tabel 3.14 Ringkasan Penilaian Model Struktural	90
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	97
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	98
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Sekolah	98
Tabel 4.4 Skor Rata – Rata Variabel Pendidikan Kewirausahaan	99
Tabel 4.5 Indikator Entrepreneurial Awareness Education	101
Tabel 4.6 Indikator Education for start-up.....	102
Tabel 4.7 Indikator Education for entrepreneurial dynamic	103

Tabel 4.8 Indikator Continuing education for entrepreneurship.....	103
Tabel 4.9 Skor Rata – Rata Variabel Praktik kerja industri.....	104
Tabel 4.10 Indikator aspek disiplin kerja.....	106
Tabel 4.11 Indikator kerja sama.....	107
Tabel 4.12 Indikator Inisiatif dan kreativitas	108
Tabel 4.13 Indikator kerajinan/kemampuan dalam bekerja.....	109
Tabel 4.14 Indikator tanggung jawab.....	109
Tabel 4.15 Indikator sikap/prilaku dalam bekerja.....	110
Tabel 4.16 Skor Rata – Rata Variabel Efikasi Diri.....	111
Tabel 4.17 Indikator Tingkat Kesulitan (Magnitude/Level).....	113
Tabel 4.18 Indikator Kekuatan keyakinan (Strenght).....	114
Tabel 4.19 Indikator Generali (generality).....	115
Tabel 4.20 Skor Rata-rata Variabel Minat berwirausaha.....	116
Tabel 4.21 Indikator Desires	118
Tabel 4.22 Indikator Preference.....	119
Tabel 4.23 Indikator Plans	120
Tabel 4.24 Indikator Behavior Expectancies	121
Tabel 4.25 Rekapitulasi Gambaran Variabel Penelitian	122
Tabel 4.26 Nilai Outer Loading	126
Tabel 4.27 Nilai Average Variance Extracted (AVE)	128
Tabel 4.28 Nilai Composite Reliability	129
Tabel 4.29 Hasil Cross Loading.....	130
Tabel 4.30 Statistik Kolinearitas (VIF).....	132
Tabel 4.31 Koefisien Jalur	134
Tabel 4. 32 Uji Koefisien Determinasi	134
Tabel 4. 33 Effect Size f^2 Model Struktural Minat Berwirausaha	135
Tabel 4.34 Hasil Uji Q^2	136
Tabel 4.35 Hipotesis Penelitian dan Specific Indirect Effects.....	137
Tabel 4.36 Total Effecs Variabel Laten Eksogen terhadap Variabel Laten Endogen.....	138
Tabel 4.37 Ringkasan Hasil Uji Model Fit	140
Tabel 4.38 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	141

Tabel 4.39 Persentase Skor Variabel Penelitian	142
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat pengangguran terbuka setelah menyelesaikan pendidikan	2
Gambar 1.2 Persentase pengangguran di Banten menurut jenjang Pendidikan.....	7
Gambar 1.3 Jumlah Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Banten Tahun (2021)	7
Gambar 2.1 Entrepreneurial Intentions Events Shapero dan Sokol	21
Gambar 2.2 Rangkuman Grand Theory, Middle Theory, Applied Theory	24
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	59
Gambar 2.4 Paradigma Penelitian	60
Gambar 3.1 Model SEM Penelitian	80
Gambar 3.2 Model Struktural Aplikasi PLS-SEM	92
Gambar 4.1 Estimasi Parameter Model Minat Berwirausaha.....	125
Gambar 4.2 Diagram Jalur Empiris Model Minat Berwirausaha	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdesselam, R., Bonnet, J., Renou-Maissant, P., & Aubry, M. (2018). Entrepreneurship, economic development, and institutional environment: evidence from OECD countries. *Journal of International Entrepreneurship*, 1–43.
- Ácsc, Z. J., & Szerb, L. (2017). The Global Entrepreneurship Index (GEINDEX). In *Foundations and Trends in Entrepreneurship* (Vol. 5, Issue 5). <https://doi.org/10.1561/03000000027>
- Adityagana, D. A. (2017). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Kelas Xii Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017* (Vol. 15, Issue 1) [Universitas Sebelas Maret]. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Adnyana, I. G. L. A., & Purnami, N. M. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy Dan Locus of Control Pada Niat Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(2), 1160–1188.
- Adri, J. (2013). Pengaruh pengalaman praktek kerja industri dan informasi dunia kerja terhadap minat berwirausaha. *Urnal Univeristas Negeri Padang* (2013).
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(11), 179–211. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1493416>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior* (2nd ed.). Open University Press.
- Ajzen, I. (2015). “Consumer attitudes and behavior: The theory of planned behavior applied to food consumption decisions.” *Rivista Di Economia Agraria, Anno LXX*, 2. <https://doi.org/10.13128/REA-18003>.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). A Bayesian analysis of attribution processes. *Psychological Bulletin*, 82(2), 261.
- Ajzen, I., & Klobas, J. (2013). Fertility intentions. *Demographic Research*, 29(December), 203–232. <https://doi.org/10.4054/demres.2013.29.8>
- Aldianto, L., Anggadwita, G., & Umbara, A. N. (2018). Entrepreneurship education program as value creation: Empirical findings of universities in Bandung, Indonesia. *Journal of Science and Technology Policy Management*, 9(3), 296–309.
- Ali, S., Lu, W., & Wang, W. (2012). Comparison of entrepreneurial intentions among college students in China and Pakistan. *International Journal of Pluralism and Economics Education*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.1504/ijpee.2013.053588>

- Alma, B. (2013). *Kewirausahaan* (cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Andayani, E., Harian, L. S., & A'in, N. (2020). Entrepreneurial Self-Efficacy : *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 438(Aes 2019), 269–274.
- Anggraeni, B., & Harnanik. (2015). *Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk islam nusantara comal kabupaten pemalang*. X(1), 42–52.
- Anuraga, G., Sulistiyawan, E., & Munadhiroh, S. (2017). Structural Equation Modeling – Partial Least Square Untuk Pemodelan Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat (Ipkm) Di Jawa Timur. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya*.
- Apiatun, Rizka, & Prajanti, S. D. W. (2019). Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Conomic Education Analysis Journal*, 8(3), 1163–1181.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen penelitian Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Ariwibowo, C. (2013). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Online Siswa Kelas Xii Teknik Komputer Jaringan Smk Negeri Se-Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Arshad, M., Farooq, O., & Afzal, S. (2018). The role of entrepreneurship education in developing a passion for business. *Global Business and Organizational Excellence*, 38(1), 15–21. <https://doi.org/10.1002/joe.21896>
- Ashari, H., Abdal, N. M., & Setialaksana, W. (2021). Pengembangan Model Link and Match Melalui Praktek Kerja Industri (Prakerin) Jurusan Teknik Tenaga Listrik. *Jurnal Media Elektrik*, 18(1), 8–13.
- Audretsch, D. B., Kuratko, D. F., & Link, A. N. (2016). Dynamic entrepreneurship and technology-based innovation. *Journal of Evolutionary Economics*, 26, 603–620.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)*. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/11/07/1916/agustus-2022--tingkat-pengangguran-terbuka>
- Bae, T. J., Qian, S., Miao, C., & Fiet, J. O. (2014). The relationship between entrepreneurship education and entrepreneurial intentions: A meta-analytic review. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 38(2), 217–254.
- Bandura, A. (1998). Self-Efficacy. In H. Friedman (Ed.). In *Encyclopedia of*

Mental Health (Vol. 4). Academic Press.

- Barba-Sánchez, V., & Atienza-Sahuquillo, C. (2018). Entrepreneurial intention among engineering students: The role of entrepreneurship education. *European Research on Management and Business Economics*, 24(1), 53–61. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2017.04.001>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Bell, R., & Bell, H. (2020). Applying educational theory to develop a framework to support the delivery of experiential entrepreneurship education. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 27(6), 987–1004. <https://doi.org/10.1108/JSBED-01-2020-0012>
- Benitez, J., Henseler, J., Castillo, A., & Schuberth, F. (2020). How to perform and report an impactful analysis using partial least squares: Guidelines for confirmatory and explanatory IS research. *Information and Management*, 57(2), 103168. <https://doi.org/10.1016/j.im.2019.05.003>
- Biney, I. K. (2021). Continuing education and employment creation: Investment in entrepreneurship matters. *Community Development*, 52(3), 323–341. <https://doi.org/10.1080/15575330.2021.1874453>
- Blanchflower, D., & Oswald, A. (1998). What Makes an Entrepreneur? *Journal of Labor Economics*, 16(1), 26–60. <https://doi.org/https://econpapers.repec.org/scripts/redir.pf?u=http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.1086%2F209881;h=repec:ucp:jlabc:v:16:y:1998:i:1:p:26-60>
- Botha, M., & Bignotti, A. (2016). Internships enhancing entrepreneurial intent and self-efficacy: Investigating tertiary-level entrepreneurship education programmes. *The Southern African Journal of Entrepreneurship and Small Business Management*, 8(1), 1–15.
- Bowen, D. D., & Hisrich, R. D. (1986). The female entrepreneur: A career development perspective. *Academy of Management Review*, 11(2), 393–407.
- Bukirom, Indradi, H., Permana, A., & Martono. (2014). Pengaruh Pendidikan Berwirausaha Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Jiwa Berwirausaha Mahasiswa. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 29(2), 144–151.
- Cera, G., Mlouk, A., Cera, E., & Shumeli, A. (2020). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial intention. A quasi-experimental research design. *Journal of Competitiveness*, 12(1), 39.
- Chhabra, S., Raghunathan, R., & Rao, N. V. M. (2020). The antecedents of entrepreneurial intention among women entrepreneurs in India. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 14(1), 76–92.
- Chimucheka, T. (2013). The impact of entrepreneurship education on the establishment and survival of small, micro and medium enterprises (SMMEs). *Journal of Economics*, 4(2), 157–168.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chrismardani, Y. (2016a). Theory Of Planned Behavior Sebagai Prediktor Intensi Berwirausaha. *Kompetensi Vol.10 No.1*, 28(3), 550–562.
- Chrismardani, Y. (2016b). *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR SEBAGAI PREDIKTOR INTENSI BERWIRAUSAHA*. September.
- Christensen, B. T., Arendt, K. M., McElheron, P., & Ball, L. J. (2023). The design entrepreneur: How adaptive cognition and formal design training create entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intention. *Design Studies*, 86, 101181. <https://doi.org/10.1016/j.destud.2023.101181>
- Cook, A. J., Kerr, G. N., & Moore, K. (2002). Attitudes and intentions towards purchasing GM food. *Journal of Economic Psychology*, 23(5), 557–572. <https://doi.org/10.1016/j.ijfoodmicro.2009.05.006>
- Couto, C. P., Mariano, S. R. H., & Mayer, V. F. (2014). Entrepreneurial Intention in Brazil: Thechallengein Using International Measurement. *Revista Alcance*, 20(4), 447. <https://doi.org/10.14210/alcance.v20n4.p447-459>
- Cruz, Leonel da, Ni Wayan Sri Suprapti, dan N. N. K. Y. (2015). Aplikasi theory of planned behavior dalam membangkitkan niat berwirausaha bagi mahasiswa fakultas ekonomi unpaz, dili 1 timor leste. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana* 4.12 (2015).
- Dakung, R. J., Orobia, L., Munene, J. C., & Balunywa, W. (2017). The role of entrepreneurship education in shaping entrepreneurial action of disabled students in Nigeria. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 29(4), 293–311. <https://doi.org/10.1080/08276331.2017.1312217>
- Daniel, M. (2005). *Metode penelitian sosial ekonomi ; dilengkapi beberapa alat analisa dan penuntun penggunaan*. Bumi Aksara.
- Darmanto, S. (2016). *Pengaruh Perceived Desirability, Perceived Feasibility, Propensity To Act Terhadap Intensi Berwirausaha*. 1(2), 25049.
- Darmayanti, P. A. D., & Suasana, I. G. A. K. G. (2018). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Dan Kebutuhan Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(2), 933–963.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Díaz-García, M. C., & Jiménez-Moreno, J. (2010). Entrepreneurial intention: The role of gender. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 6(3), 261–283. <https://doi.org/10.1007/s11365-008-0103-2>
- Dikmenjur. (2008). *Kurikulum SMK*. Dikmenjur.
- Dikmenjur. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Depdiknas.
- do Paço, A. M. F., Ferreira, J. M., Raposo, M., Rodrigues, R. G., & Dinis, A. Baandaalr Lizein, 2023
EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2011). Behaviours and entrepreneurial intention: Empirical findings about secondary students. *Journal of International Entrepreneurship*, 9(1), 20–38. <https://doi.org/10.1007/s10843-010-0071-9>
- Doan, X., & Phan, T. (2020). The impact of entrepreneurial education on entrepreneurial intention: The case of Vietnamese. *Management Science Letters*, 10(8), 1787–1796.
- Doanh, D. C., & Bernat, T. (2019). Entrepreneurial self-efficacy and intention among Vietnamese students: A meta-analytic path analysis based on the theory of planned behavior. *Procedia Computer Science*, 159, 2447–2460. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.420>
- Douglas, E. (2017). Perceptions: Looking at the world through entrepreneurial lenses. *Revisiting the Entrepreneurial Mind: Inside the Black Box: An Expanded Edition*, 41–59.
- Eka Nurfitriana, Nurdin Nurdin, Y. R. (2018). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, dan Lingkungan Keluarga melalui Motivasi Diri terhadap Minat Berwirausaha. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, Vol 6, No.
- Eresia-Eke, C., & Gunda, C. (2015). The entrepreneurial intentions of university of Botswana students. *Problems and Perspectives in Management*, 13(3), 55–65.
- Falah, N., & Marlina, N. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i1.6453>
- Fawaid, M., Triyono, M. B., Sofyan, H., Nurtanto, M., Mutohhari, F., Jatmoko, D., Majid, N. W. A., & Rabiman, R. (2022). Entrepreneurial intentions of vocational education students in Indonesia: PLS-SEM approach. *Journal of Technical Education and Training*, 14(2), 91–105.
- Febrianti, B., Kussudyarsana, K., Setyawan, A. A., Sholahuddin, M., & Maimun, M. H. (2023). The Role of Internship Program and Entrepreneurship Training to Hole Entrepreneur Capability and Startup Performance. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 14(2), 323–341.
- Fenech, R. (2019). *ENTREPRENEURIAL ATTITUDES, SELF-EFFICACY, AND SUBJECTIVE NORMS AMONGST FEMALE EMIRATI ENTREPRENEURS*. March 2019.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi tesis dan desrtasi ilmu manajemen*.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief. Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*.
- Fitriyani, A. N., Mulyadi, H., & Kurjono. (2021). Pengaruh Kecenderungan Mengambil Risiko Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 58–61.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fox, J., Pittaway, L., & Uzuegbunam, I. (2018). Simulations in Entrepreneurship Education: Serious Games and Learning Through Play. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 1(1), 61–89. <https://doi.org/10.1177/2515127417737285>
- Fragoso, R., Rocha-junior, W., & Xavier, A. (2019). Determinant factors of entrepreneurial intention among university students in Brazil and Portugal. *Journal of Small Business & Entrepreneurship*, 0(0), 1–25. <https://doi.org/10.1080/08276331.2018.1551459>
- Galloway, L., Marks, A., & Chillias, S. (2014). The use of internships to foster employability, enterprise and entrepreneurship in the IT sector. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 21(4), 653–667.
- Galvão, A., Ferreira, J. J., & Marques, C. (2018). Entrepreneurship education and training as facilitators of regional development: A systematic literature review. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 25(1), 17–40. <https://doi.org/10.1108/JSBED-05-2017-0178>
- Gault, J., Leach, E., & Duey, M. (2010). Effects of business internships on job marketability: the employers' perspective. *Education+ Training*, 52(1), 76–88.
- Gavigan, L. (2010). Connecting the classroom with real-world experiences through summer internships. *Peer Review*, 12(4), 15–20.
- Gay, L.R., Mills, G.E. and Airasian, P. W. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. (10th Editi). Pearson, Upper Saddle River.
- Ghafar, A. (2020). Convergence between 21st century skills and entrepreneurship education in higher education institutes. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 218–229.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)* (Edisi Ke-4). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glavin, P., Filipovic, T., & van der Maas, M. (2019). Precarious versus Entrepreneurial Origins of the Recently Self-Employed: Work and Family Determinants of Canadians' Self-Employment Transitions. *Sociological Forum*, 34(2), 386–408. <https://doi.org/10.1111/socf.12502>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., & Ringle, C. M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hair Jr, J., Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sage publications.

- Hamalik, O. (2007). *Manajemen pelatihan ketenagakerjaan: pendekatan terpadu pengembangan sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Henry, C., Hill, F., & Leitch, C. (2017). *Entrepreneurship education and training: the issue of effectiveness*. Routledge.
- Henseler, J., Hubona, G., & Ray, P. A. (2016). Using PLS path modeling in new technology research: Updated guidelines. *Industrial Management and Data Systems*, 116(1), 2–20. <https://doi.org/10.1108/IMDS-09-2015-0382>
- Herman, E. (2018). Innovation and entrepreneurship for competitiveness in the EU: an empirical analysis. *Proceedings of the International Conference on Business Excellence*, 12(1), 425–435. <https://doi.org/10.2478/picbe-2018-0038>
- Hermawan, Y., Tasikmalaya, U. S., Ahman, E., Indonesia, U. P., Sundari, R. S., & Padjadjaran, U. (2022). *Orientation Toward Entrepreneurship Intention and Its ' the Effects of Entrepreneurship Education , Self-Efficacy and Orientation Toward Entrepreneurship Intention and Its ' Implication on. March*. <https://doi.org/10.37178/ca-c.23.1.246>
- Hibban, J. (2016). *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik, Self efficacy Dan Intensi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat (Studi Kasus Kosentrasi Tataniaga Angkatan 2012)* [Universitas PGRI Sumatera Barat]. <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/4385%0A>
- Hikmah, S. T. (2017). *Pendidikan keirausahaan, Kecerdasan Adversitas dan Lingkungan Keluarga Sebagai Prediktor Minat berwirausaha Siswa SMK Tamtama Karanganyar Kebumen*. 1–86.
- Hoang, G., Le, T. T. T., Tran, A. K. T., & Du, T. (2021). Entrepreneurship education and entrepreneurial intentions of university students in Vietnam: the mediating roles of self-efficacy and learning orientation. *Education and Training*, 63(1), 115–133. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2020-0142>
- Holmgren, C., & From, J. (2005). Taylorism of the Mind: Entrepreneurship Education from a Perspective of Educational Research. *European Educational Research Journal*, 4(4), 382–390. <https://doi.org/10.2304/eeerj.2005.4.4.4>
- Hoy, W. K., & Woolfolk, A. E. (1993). Teachers' sense of efficacy and the organizational health of schools. *The Elementary School Journal*, 93(4), 355–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.1086/461729>
- Hsu, C. Y., & Wang, S. M. (2019). Social entrepreneurial intentions and its influential factors: A comparison of students in Taiwan and Hong Kong. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(3), 385–395. <https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1427611>

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hugo, E. M., & Nuringsih, K. (2020). Entrepreneurial Education, Green Orientation Entrepreneur, dan Green Value terhadap Ecology Entrepreneurial Intention. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2(4), 914. <https://doi.org/10.24912/jmk.v2i4.9871>
- Hussain, M., Ejaz, S., Farooq, M., Janjua, Q. R., & Shahzad, K. (2023). The Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions Among Students in Pakistan. *Journal of Policy Research*, 9(2), 495–502.
- Iakovleva, T., & Kolvereid, L. (2009). An integrated model of entrepreneurial intentions. *International Journal of Business and Globalisation*, 3(1), 66–80. <http://www.inderscience.com/link.php?id=21632>
- Ibrahim, N., & Mas'ud, A. (2016). Moderating role of entrepreneurial orientation on the relationship between entrepreneurial skills, environmental factors and entrepreneurial intention: A PLS approach. *Management Science Letters*, 6(3), 225–236.
- Ikonen, H. M., & Nikunen, M. (2019). Young adults and the tuning of the entrepreneurial mindset in neoliberal capitalism. *Journal of Youth Studies*, 22(6), 824–838. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1546383>
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2002). *METODOLOGI PENELITIAN BISNIS: Untuk Akuntansi & Manajemen*. BPFE-Yogyakarta.
- Indriyatni, L. (2013). Pengaruh Matakuliah Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Pelita Nusantara Semarang). *Fokus Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 8(1).
- Iwu, C. G., Opute, P. A., Nchu, R., Eresia-Eke, C., Tengeh, R. K., Jaiyeoba, O., & Aliyu, O. A. (2019). Entrepreneurship education, curriculum and lecturer-competency as antecedents of student entrepreneurial intention. *International Journal of Management Education*, 19(1), 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.03.007>
- Jarvis, C. B., MacKenzie, S. B., & Podsakoff, P. M. (2003). A critical review of construct indicators and measurement model misspecification in marketing and consumer research. *Journal of Consumer Research*, 30(2), 199–218.
- Jena, R. K. (2020). Measuring the impact of business management Student's attitude towards entrepreneurship education on entrepreneurial intention: A case study. *Computers in Human Behavior*, 107. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106275>
- Johansen, V. (2013). Entrepreneurship education and start-up activity: A gender perspective. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 5(2), 216–231. <https://doi.org/10.1108/17566261311328864>
- Johnson, J. (2011). *Why Some Leaders Can Build New Organizations: Leadership, Individual Differences And Gender In Entrepreneurship*, The Pennsylvania State University The Graduate School College Of Liberal Arts.

- Joshua, A. B., Olabo, O. O., Ochayi, O. A., Musiliu, A. A., & Aderogba, O. A. (2022). Barriers limiting the use of google classroom for learning vocational and entrepreneurship courses. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 2(1), 61–74.
- Karimi, S., Biemans, H. J. A., Lans, T., Chizari, M., & Mulder, M. (2016). The Impact of Entrepreneurship Education: A Study of Iranian Students' Entrepreneurial Intentions and Opportunity Identification. *Journal of Small Business Management*, 54(1), 187–209. <https://doi.org/10.1111/jsbm.12137>
- Kemenperin RI. (2018). *Indonesia Butuh 4 Juta Wirausaha Baru untuk Menjadi Negara Maju*. <https://kemenperin.go.id/artikel/19926>
- Khalifa, A. H., & Dhiaf, M. M. (2016). WpŁyw edukacji przedsiebiorczoSci na chEĆ prowadzenia przedsiebiorstwa w zea. *Polish Journal of Management Studies*, 14(1), 119–128. <https://doi.org/10.17512/pjms.2016.14.1.11>
- Korosteleva, J., & Belitski, M. (2017). Entrepreneurial dynamics and higher education institutions in the post-Communist world. *Regional Studies*, 51(3), 439–453. <https://doi.org/10.1080/00343404.2015.1103370>
- Krisantana, I. (2017). *Pengaruh Budaya Berwirausaha dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya*. <http://repository.ubaya.ac.id/id/eprint/30576>
- Krueger, J. N. F., & Carsrud, A. . (1993). Entrepreneurial Intentions: Applying the Theory of Planned Behaviour. *Entrepreneurship & Regional Development*, 5, 315–330.
- Krueger, N. F., Reilly, M. D., & Carsrud, A. L. (2000). Competing models of entrepreneurial intentions. *Journal of Business Venturing*, 15(5), 411–432. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(98\)00033-0](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(98)00033-0)
- Kuncoro, A., & Rusdianto, H. (2016). The influence of entrepreneurship subject on students' interest in entrepreneurship with hidden curriculum as the intervening variable. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(1), 58–66.
- Kurjono, Kurniawan, A., & Rasto. (2019). *Keinginan dan Kelayakan yang Dirasakan Memediasi Pengaruh Dukungan Universitas Minat Berwirausaha Menurut teori Intensi Entrepreneurial Even Model dari Shapero & Sokol minat*. 7(1), 97–109.
- Kurniawan, D. (2013). *Konsep Dasar Kewirausahaan dan Proses Kewirausahaan. Media Neliti*.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL)*. Alfabeta.
- Kusnendi, & Ciptagustia, A. (2023). *ANALISIS MODEL PENGUKURAN DAN STRUKTURAL DALAM PENELITIAN MANAJEMEN DAN BISNIS*. UPI PRESS.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Küttim, M., Kallaste, M., Venesaar, U., & Kiis, A. (2014). Entrepreneurship Education at University Level and Students' Entrepreneurial Intentions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 110, 658–668. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.910>
- Lagus, A., Suomela, J., Weithoff, G., Heikkilä, K., Helminen, H., & Sipura, J. (2004). Species-specific differences in phytoplankton responses to N and P enrichments and the N:P ratio in the Archipelago Sea, northern Baltic Sea. *Journal of Plankton Research*, 26(7), 779–798. <https://doi.org/10.1093/plankt/fbh070>
- Lahm Jr, R. J., & Heriot, K. C. (2013). Creating an entrepreneurship internship program: A case study. *Journal of Entrepreneurship Education*, 16, 73.
- Lange, P. A. M. Van, Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2012). *Handbook of Theories of Social Psychology Paul*. SAGE Publications Ltd.
- Latifah, W. A. dan L. (2017). Pengaruh Personal Attributes, Adversity Quotient Dengan Mediasi Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 737–751.
- Lee, S. H., Kim, J. E., & Nam, J. M. (2020). A Study on the Development of University Start-up through the Analysis of University Start-up Education and Start-up Support System: Focusing on the start-up education and start-up support system of D University. *Asia-Pacific Journal of Business Venturing and Entrepreneurship*, 15(4), 151–160.
- Lestari, Dwi, R., Abdi, F., & Khairiyani., K. (2019). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Hasil Belajar Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xii Smk Yadika Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Liñán, F. (2004). Intention-based models of entrepreneurship education. *Piccola Impresa/Small Business*, 3(1), 11–35.
- Liñán, F., & Chen, Y.-W. (2009). Development and Cross-Cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions. *ENTREPRENEURSHIP THEORY and PRACTICE*, 56, 1042–2587.
- Lindner, J. (2018). Entrepreneurship Education for a Sustainable Future. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 9(1), 115–127. <https://doi.org/10.2478/dcse-2018-0009>
- Linton, G., & Klinton, M. (2019). University entrepreneurship education: A design thinking approach to learning. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13731-018-0098-z>
- Liu, X., Lin, C., Zhao, G., & Zhao, D. (2019). Research on the effects of entrepreneurial education and entrepreneurial self-efficacy on college students' entrepreneurial intention. *Frontiers in Psychology*, 10(APR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00869>

- Lizein, B., Mulyadi, H., & Supardi, E. (2023). INCREASING SOCIAL AWARENESS AND RESPONSIBILITY THROUGH INDUSTRIAL WORK PRACTICES IN CITIZENSHIP EDUCATION. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 15(2), 260–269.
- Man, T. W. Y. (2019). Nurturing entrepreneurial competencies through university-based entrepreneurship centers: a social constructivist perspective. In *seminal ideas for the next twenty-five years of advances* (pp. 141–161). Emerald Publishing Limited.
- Maresch, D., Harms, R., Kailer, N., & Wimmer-Wurm, B. (2016). The impact of entrepreneurship education on the entrepreneurial intention of students in science and engineering versus business studies university programs. *Technological Forecasting and Social Change*, 104, 172–179.
- Marques, C. S., Ferreira, J. J., Gomes, D. N., & Rodrigues, R. G. (2012). Entrepreneurship education: How psychological, demographic and behavioural factors predict the entrepreneurial intention. *Education and Training*, 54(8), 657–672. <https://doi.org/10.1108/00400911211274819>
- Maryani, L., & Supardi, E. (2023). *Pengaruh Entrepreneurial Self-Efficacy Terhadap Green Entrepreneurial Intention Yang Dimediasi Oleh Pendidikan Kewirausahaan*. VII, 425–438.
- Maulana, R., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha SMK Sultan Agung. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1(1), 66–72.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton: Van Nostrand., 1961.
- Merrit. (2008). *Student Internship*. EBSCO Research Starters, EBSCO publishing.
- Miranda, F. J., Chamorro-Mera, A., & Rubio, S. (2017). Academic entrepreneurship in Spanish universities: An analysis of the determinants of entrepreneurial intention. *European Research on Management and Business Economics*, 23(2), 113–122. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2017.01.001>
- Morris, M. H., Santos, S. C., & Neumeyer, X. (2020). Entrepreneurship as a solution to poverty in developed economies. *Business Horizons*, 63(3), 377–390. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2020.01.010>
- Moses, Chinonye, & Akinbode, M. (2014). Entrepreneurship curriculum and pedagogical challenges in captivating students' interest towards entrepreneurship education. *Research Journal of Economics and Business Studies*, 4(1).
- Mugiyatun, & Khafid, M. (2020a). Pengaruh Prakerin, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga dengan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education*

Analysis Journal, 9(1), 100–118. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37233>

- Mugiyatun, M., & Khafid, M. (2020b). Pengaruh prakerin, pendidikan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga dengan self efficacy sebagai variabel intervening terhadap minat berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 100–118.
- Mulyana, M., & Puspitasari, R. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Membentuk Minat Berwirausaha Siswa Smk Di Kota Bogor. *Universitas STIEK Bogor, April* 2018, 1–16. https://www.academia.edu/download/33109867/_Artikel_Ilmiyah_-_Mumuh_Mulyana_-_Intensi_Berwirausaha.pdf
- Mutohar, A. (2017). *Pengaruh Kebutuhan Akan Prestasi, Efikasi Diri, Kesiapan Instrumen, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.*
- Nabi, G., Liñán, F., Fayolle, A., Krueger, N., & Walmsley, A. (2017). The impact of entrepreneurship education in higher education: A systematic review and research agenda. *Academy of Management Learning and Education*, 16(2), 277–299. <https://doi.org/10.5465/amle.2015.0026>
- Nabi, G., Walmsley, A., Liñán, F., Akhtar, I., & Neame, C. (2018). Does entrepreneurship education in the first year of higher education develop entrepreneurial intentions? The role of learning and inspiration. *Studies in Higher Education*, 43(3), 452–467.
- Nachammai, S., Vijayalakshmi, R., & Gurumoorthy, T. R. (2020). Benefits of entrepreneurship internship program (Eip). *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 1969–1972.
- Naz, S., Li, C., Zaman, U., & Rafiq, M. (2020). Linking proactive personality and entrepreneurial intentions: A serial mediation model involving broader and specific self-efficacy. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 6(4), 1–21. <https://doi.org/10.3390/joitmc6040166>
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nguyen, A. T., Do, T. H. H., Vu, T. B. T., Dang, K. A., & Nguyen, H. L. (2019). Factors affecting entrepreneurial intentions among youths in Vietnam. *Children and Youth Services Review*, 99, 186–193. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.01.039>
- Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., Egerová, D., & Czeglédi, C. (2019). The impact of entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy and gender on entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries. *Studies in Higher Education*, 44(2), 361–379. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1365359>
- Nurchayono, E., & Yanto, H. (2015). Praktik Keja Industri (PRAKERIN) dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pati. *Eeaj*, 4(1), 194–202. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Obschonka, M., Silbereisen, R. K., & Schmitt-Rodermund, E. (2010). Entrepreneurial intention as developmental outcome. *Journal of Vocational Behavior*, 77(1), 63–72.
- Octaria, F. M. (2013). *PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA SISWA SMK NEGERI 5 BANDUNG*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.
- OJK Institute. (2023). *Sambut Era Society 5.0, Angela Tanoesoedibjo: Generasi Muda Harus Pacu Kemampuan Digital Natives*.
- Oktasari, N. (2018). *PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA SISWA SMK NEGERI 2 SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017* [Unnes]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/30620>
- Ouragini, I., & Lakhal, L. (2023). The effect of an interdisciplinary entrepreneurship education program on students' entrepreneurial intention. *The International Journal of Management Education*, 21(3), 100845.
- Ozaralli, N., & Rivenburgh, N. K. (2016). Entrepreneurial intention: antecedents to entrepreneurial behavior in the U.S.A. and Turkey. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40497-016-0047-x>
- Pamungkas, H. A. (2017). *RANCANGAN PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH*. 199–206. [https://doi.org/ISBN 978-602-8043-69-4](https://doi.org/ISBN%20978-602-8043-69-4)
- Pellino, T. A. (1997). Relationships between Patient Attitudes, Subjective Norms, Perceived Control, and Analgesic Use Following Elective Orthopedic Surgery. *Research in Nursing and Health*, 20(2), 97–105. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-240X\(199704\)20:2<97::AID-NUR2>3.0.CO;2-O](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-240X(199704)20:2<97::AID-NUR2>3.0.CO;2-O)
- Peng, D. X., & Lai, F. (2012). Using partial least squares in operations management research: A practical guideline and summary of past research. *Journal of Operations Management*, 30(6), 467–480.
- Pittaway, L., & Edwards, C. (2012). Assessment: Examining practice in entrepreneurship education. *Education and Training*, 54(8), 778–800. <https://doi.org/10.1108/00400911211274882>
- Pratomo, R. P. K., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas Xii Pastry Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 3(2), 67–77.
- Rahayu, W., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Gambaran Sikap Kewirausahaan Dan Niat Berwirausaha Pada Mahasiswi Angkatan 2014 Di Upi Bandung. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(1),

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

63–72. <https://doi.org/10.17509/jbme.v3i1.14248>

- Rahmatullah, A., & Khaerudin, D. (2021). Analisis Dampak Ketidaktersedian Industri Terhadap Peningkatan Angka Pengangguran dan Urbanisasi di Kabupaten Pandeglang Banten. *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.35906/jm001.v7i1.728>
- Ramayah, T., & Harun, Z. (2005). Entrepreneurial intention among the student of Universiti Sains Malaysia (USM). *International Journal of Management and Entrepreneurship*, 1(1), 8–20.
- Rauch, A., Potishuk, V., Kratzer, J., Turner, T., Gianiodis, P., Montoya, R. A. C., Martins, I., Ceballos, H. V., Teixeira, S. J., Casteleiro, C. M. L., Rodrigues, R. G., Guerra, M. D., Barba-Sánchez, V., Atienza-Sahuquillo, C., Gieure, C., Benavides-Espinosa, M. del M., Roig-Dobón, S., Asante, E. A., Affum-Osei, E., ... Figueiredo, C. (2018). An Investigation into the impact of entrepreneurship education on entrepreneurial behaviour. *Journal of Business Research*, 25(1), 131–149. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.100318>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ibusrev.2016.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.11.088>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.iedeen.2017.04.001>
- Regional Activity Center For Cleaner Production. (2016). *Green Entrepreneurship in Turkey* (Issue May 2011).
- Renaningtyas, D. L., Wahyudin, A., & Khafid, M. (2021). The Effect of Entrepreneurial Knowledge, Industrial Work Practices (Internship), and Family Environment on Entrepreneurial Readiness Through Self-Efficacy. *Journal of Economic Education*, 10(2), 173–184.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Riduwan, A. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Rodrigues, A. P., Jorge, F. E., Pires, C. A., & António, P. (2019). The contribution of emotional intelligence and spirituality in understanding creativity and entrepreneurial intention of higher education students. *Education and Training*, 61(7–8), 870–894. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2018-0026>
- Rudhumbu, N., Du Plessis, E. C., & Maphosa, C. (2020). Challenges and opportunities for women entrepreneurs in Botswana: revisiting the role of entrepreneurship education. *Journal of International Education in Business*, 13(2), 183–201.
- Sahabuddin, R. (2013). Analisis Efikasi Diri Dan Komitmen Berwirausaha Serta Dampaknya Pada Kinerja Usaha Rumput Laut Skala Kecil Di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Economix*, 1 no 1, 1–10.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sahban, M. A. (2016). Determinants of entrepreneurial intention among business students in Indonesia. *Universiti Utara Malaysia*.
- Şahin, F., Karadağ, H., & Tuncer, B. (2019). Big five personality traits, entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intention: A configurational approach. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research*, 25(6), 1188–1211. <https://doi.org/10.1108/IJEBr-07-2018-0466>
- Saptono, A., Wibowo, A., Widyastuti, U., Narmaditya, B. S., & Yanto, H. (2021). Entrepreneurial self-efficacy among elementary students: the role of entrepreneurship education. *Heliyon*, 7(9), e07995. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07995>
- Saroni., M. (2012). *Mendidik & Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran Atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*. Ar-Ruzz Media.
- Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Hair, J. F. (2021). Partial least squares structural equation modeling. In *Handbook of market research* (pp. 587–632). Springer.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. (7th Editio). Wiley & Sons, West Sussex.
- Setiawan, R. A., Sarsetyono, Y., & Mahendra, S. (2019). *PENGARUH PRAKERIN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA*. 1(1), 59–65.
- Shandy, N. B., Linda, S., Ni'Matul, I., Mohd, R. N. B., Agus, W., & Sheerad, S. (2022). Entrepreneurship Education, Orientation, and Internship Motivation as Antecedents of Higher Students Intention for Entrepreneurship. *Высшее Образование в России*, 31(11), 155–168.
- Shane, S., Locke, E. A., & Collins, C. J. (2003). Entrepreneurial motivation. *Human Resource Management Review*, 13(2), 257–279.
- Shane, S., & Venkataraman, S. (2000). Note as the promise of entrepreneurship as a fiels of research. *The Academy of Management Review*, 25(1), pp.217-226.
- Shapero, A., & Sokol, L. (1982). Social dimensions of entrepreneurship. *Encyclopeda of Entrepreneurship*, 72–90.
- Shirokova, G., Osiyevskyy, O., & Bogatyreva, K. (2015). Exploring the intention–behavior link in student entrepreneurship: Moderating effects of individual and environmental characteristics. *European Management Journal*, 34(4), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2015.12.007>
- Sianturi, L. (2020). *PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL), LINGKUNGAN KELUARGA DAN SELF-EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XI DAN XII AKUNTANSI SMK PAB 2 HELVETIA*. Universitas Negeri Medan.

- Sieger, P., Fueglistaller, U., & Zellweger, T. (2017). Entrepreneurial Intentions and Activities of Students across the World. *International Report of the GUESSS Project 2011, Guesss*, 1–55.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Refika Aditama.
- Simons, L., Fehr, L., Blank, N., Connell, H., Georganas, D., Fernandez, D., & Peterson, V. (2012). Lessons Learned from Experiential Learning: What Do Students Learn from a Practicum/Internship?. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 24(3), 325–334.
- Solomon Olorundare, A., & Jimoh Kayode, D. (2014). Entrepreneurship education in Nigerian universities: A Tool For National Transformation. *Asia Pasific Journal of Educator and Education*, 29, 155–157.
- Spilling, O. R. (1996). The Entrepreneurial System On Entrepreneurship in the Context of a Mega-Event. *Journal of Business Researc*, 36, 91–103.
- Stretch, S. M., & Harp, S. S. (1991). Retail internships: An experiential learning challenge. *Marketing Education Review*, 1(2), 66–75.
- Stroe, S., Wincent, J., & Parida, V. (2018). Untangling intense engagement in entrepreneurship: Role overload and obsessive passion in early-stage entrepreneurs. *Journal of Business Research*, 90(December 2017), 59–66. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.04.040>
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). *Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik*. 2(1), 63–74.
- Sugiarto, E. cahyono. (2021). *Kewirausahaan UMKM dan Pertumbuhan Ekonomi. Kementrian Sekretarian Negara Republik Indonesia*. https://www.setneg.go.id/baca/index/%0Akewirausahaan_umkm_dan_pertumbuhan_ekonomi
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunyoto, S., Nugroho, A., & Ulum, M. (2017). Influence of internship toward entrepreneurship interest for mechanical engineering students. *AIP Conference Proceedings*, 1818(1).
- Supardi, E., Islamy, F. J., Muhidin, S. A., & Sutarni, N. (2022). How to educate students to become competent entrepreneurs. *Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 142–153. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.45912>
- Suratno, Narmaditya, B. S., & Wibowo, A. (2021). Family economic education, peer groups and students' entrepreneurial intention: the mediating role of economic literacy. *Heliyon*, 7(4), e06692. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06692>
- Susanto, S. C. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pendidikan Kewirausahaan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.

PERFORMA: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis, 2(3), 277–286.

- Syamsuri. (2002). *pendidikan kewirausahaan dalam percepatan pembangunan*.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Quantitative Research. Bandung: Alfabeta*.
- Tenenhaus, M., Amato, S., & Esposito Vinzi, V. (2004). A global goodness-of-fit index for PLS structural equation modelling. *Proceedings of the XLII SIS Scientific Meeting*, 1(2), 739–742.
- Tentama, F., & Papatungan, T. H. (2019). Entrepreneurial intention of students reviewed from self-efficacy and family support in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 557–562. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3.20240>
- Tessema Gerba, D. (2012). Impact of entrepreneurship education on entrepreneurial intentions of business and engineering students in Ethiopia. *African Journal of Economic and Management Studies*, 3(2), 258–277.
- Tomy, S., & Pardede, E. (2020). An entrepreneurial intention model focussing on higher education. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(7), 1423–1447.
- Tornikoski, E., & Maalaoui, A. (2019). Critical reflections – The Theory of Planned Behaviour: An interview with Icek Ajzen with implications for entrepreneurship research. *International Small Business Journal: Researching Entrepreneurship*, 37(5), 536–550. <https://doi.org/10.1177/0266242619829681>
- Triansyah, F. A., Mulyadi, H., Supardi, E., & Lizein, B. (2023). Understanding the Evolution of Entrepreneurial Learning: A Bibliometric Overview. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 11(2).
- Tsai, M. T., Chen, K. S., & Chien, J. L. (2012). The factors impact of knowledge sharing intentions: The theory of reasoned action perspective. *Quality and Quantity*, 46(5), 1479–1491. <https://doi.org/10.1007/s11135-011-9462-9>
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Utomo, B. B., & Asriati, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Keluarga Dan Di Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Mediasi Self-Efficacy Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Vinzi, V. E., Trinchera, L., & Amato, S. (2010). PLS path modeling: from foundations to recent developments and open issues for model assessment and improvement. *Handbook of Partial Least Squares: Concepts, Methods and Applications*, 47–82.
- Vodă, A. I., & Florea, N. (2019). Impact of personality traits and entrepreneurship education on entrepreneurial intentions of business and engineering students.

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sustainability, 11(4), 1192.

- von Graevenitz, G., Harhoff, D., & Weber, R. (2010). The effects of entrepreneurship education. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 76(1), 90–112. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2010.02.015>
- Wardana, L. W., Narmaditya, B. S., Wibowo, A., Mahendra, A. M., Wibowo, N. A., Harwida, G., & Rohman, A. N. (2020). The impact of entrepreneurship education and students' entrepreneurial mindset: the mediating role of attitude and self-efficacy. *Heliyon*, 6(9), e04922. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04922>
- Wardiman, D., & Slamet. (1998). *Pengembangan sumberdaya manusia melalui sekolah menengah kejuruan (SMK)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20(2), 158–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/h0074428>
- Wayan, N., Suprpti, S., Nyoman, N., & Yasa, K. (2015). *Aplikasi theory of planned behavior dalam membangkitkan niat berwirausaha bagi mahasiswa fakultas ekonomi unpaz*. Universitas Udayana (Unud).
- Weaver, K. M., Edwards, C. J., Solomon, S. J., & Bendickson, J. S. (2020). A Guide for Understanding, Publishing, and Building a Career in Entrepreneurship Education. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2515127420970732>
- Welsh, D. H. B., Tullar, W. L., & Nemati, H. (2016). Entrepreneurship education: Process, method, or both? *Journal of Innovation and Knowledge*, 1(3), 125–132. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.01.005>
- Westhead, P., & Solesvik, M. Z. (2016). Entrepreneurship education and entrepreneurial intention: Do female students benefit? *International Small Business Journal*, 34(8), 979–1003.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). *Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar*.
- Widodo, Joko, Samsudi, & Sunyoto. (2017). Implementation of Industrial Work Practice Management at Vocational High School. *Engineering International Conference (EIC)*.
- Wiklund, J., Nikolaev, B., Shir, N., Foo, M. Der, & Bradley, S. (2019). Entrepreneurship and well-being: Past, present, and future. *Journal of Business Venturing*, 34(4), 579–588. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2019.01.002>
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition* (Edis Kesep). Pustaka Pelajar.
- Wye, C.-K., Lim, Y.-M., & Lee, T.-H. (2012). Perceived Job Readiness of

Baandaalr Lizein, 2023

EFEK MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Business Students at the Institutes of Higher Learning in Malaysia. *International Journal of Advances in Management and Economics*, 1(6), 149–151. www.managementjournal.info
- Yaakob, H., Ail, K. M., & Radzi, N. F. (2018). *The effect of internship on job performance: An assessment of students' perception*.
- Yanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy, Locus of Control dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(2), 268–283. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i2.3774>
- Yeh, C. H., Lin, H. H., Wang, Y. M., Wang, Y. S., & Lo, C. W. (2021). Investigating the relationships between entrepreneurial education and self-efficacy and performance in the context of internet entrepreneurship. *International Journal of Management Education*, 19(3), 100565. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100565>
- Yeşilyurt, E., Ulaş, A. H., & Akan, D. (2016). Teacher self-efficacy, academic self-efficacy, and computer self-efficacy as predictors of attitude toward applying computer-supported education. *Computers in Human Behavior*, 64, 591–601. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.07.038>
- Yi, G. (2018). Impact of internship quality on entrepreneurial intentions among graduating engineering students of research universities in China. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 14(4), 1071–1087.
- Yi, G. (2020). From green entrepreneurial intentions to green entrepreneurial behaviors: the role of university entrepreneurial support and external institutional support. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 2. <https://doi.org/10.1007/s11365-020-00649-y>
- Yi, G., Fawaid, M., Triyono, M. B., Sofyan, H., Nurtanto, M., Mutohhari, F., Jatmoko, D., Majid, N. W. A., & Rabiman, R. (2022). Entrepreneurial intentions of vocational education students in Indonesia: PLS-SEM approach. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 14(4), 91–105.
- Yusof, Aziz., A., Perumal, S., & Pangil, F. (2005). *Principles of Entrepreneurship*. Prentice hall.
- Zhang, P., Wang, D. D., & Owen, C. L. (2015). A study of entrepreneurial intention of university students. *Entrepreneurship Research Journal*, 5(1), 61–82. <https://doi.org/10.1515/erj-2014-0004>
- Zhang, Y., Duysters, G., & Cloudt, M. (2014). The role of entrepreneurship education as a predictor of university students' entrepreneurial intention. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 10(3), 623–641. <https://doi.org/10.1007/s11365-012-0246-z>

Zutiasari, I. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Lingkungan Sekolah Terhadap Niat Berwirausaha Melalui Self-Efficacy (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Kediri). *BISEI: Jurnal Bisnis Dan Ekonomi Islam*, 1(1).