

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan rumusan masalah yang tercantum di BAB I, yaitu perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam, pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa tunagrahita di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung tahun ajaran 2013/2014.

Dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran PAI di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung sudah baik. Perencanaan yang ada diantaranya program tahunan, program semester, silabus, RPP serta CPPH (catatan pembelajaran harian) yang dibuat oleh guru. Serta adanya asesmen mengenai kemampuan akademik dan non akademik bagi siswa untuk penyesuaian pelayanan pendidikan berdasarkan karakteristik dan kebutuhannya.

Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung sudah cukup baik. Pembelajaran PAI di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung lebih ditekankan pada aspek akhlak. Pelaksanaan pembelajaran PAI tidak selalu mengacu kepada kurikulum nasional, namun kurikulum tersebutlah yang harus menyesuaikan dengan karakter dan kebutuhan setiap siswa tunagrahita. Proses pembelajaran siswa tunagrahita berlangsung secara individual, artinya guru berperan untuk memberikan layanan pendidikan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan setiap siswa yang berbeda-beda.

Evaluasi pembelajaran PAI di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung mengacu kepada tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Evaluasi pembelajaran bagi siswa tunagrahita disusun berdasarkan karakteristik serta kebutuhan setiap siswa. Di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung ada dua tingkat ketunagrahitaan yakni C (ringan) dan C1 (sedang), maka evaluasinya kembali disesuaikan dengan tingkat ketunagrahitaan mereka.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Untuk Pembuat Kebijakan**

- a. Hasil penelitian tentang pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung ini dianjurkan untuk dikembangkan lagi, agar dapat meningkatkan sumber daya manusia yang berkecimpung di dunia SMPLB-C (tunagrahita) agar dapat melaksanakan pelayanan pendidikan yang lebih baik lagi
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi perhatian bagi pemerintah agar sistem pendidikan bagi tunagrahita lebih diperbaiki lagi, sehingga siswa tunagrahita mendapatkan pendidikan yang bermakna sesuai dengan karakteristik dan kebutuhannya.

### **2. Sekolah yang Bersangkutan (SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung)**

- a. Mempertahankan serta mengembangkan lagi pembelajaran yang ada sehingga pelayanan pendidikan menjadi tepat sasaran, sesuai porsi dan kebutuhan siswa tunagrahita
- b. Bagi guru senantiasa berdedikasi tinggi, penuh keuletan dan kesabaran dalam memberikan pendidikan terhadap siswa tunagrahita hingga menghasilkan lulusan yang diharapkan.
- c. Bagi guru pendidikan luar biasa agar memperdalam dan mengembangkan keilmuan PAI untuk siswa tunagrahita

### **3. Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (Prodi IPAI)**

- a. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi, serta sumbangan pemikiran mengenai pembelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa tunagrahita. Sehingga lulusan Prodi IPAI dapat menerapkan metode serta strategi pembelajaran PAI untuk siswa tunagrahita suatu saat nanti.
- b. Mengembangkan pendidikan khusus secara Islami
- c. Harus adanya pengembangan pendidikan agama Islam untuk ABK.