

**PERAN MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MEMEDIASI PENGARUH
STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Sarmila

1907740

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBARAN PENGESAHAN
PERAN MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MEMEDIASI PENGARUH
STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Bandung, November 2023

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ikaputera Waspada, MM.
NIP. 19610420 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Navik Istikomah, M.Si.
NIP. 19751110 200501 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.
NIP. 19760111 200912 2 003

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MEMEDIASI PENGARUH
STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Oleh:

Sarmila

1907740

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sarmila

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Sarmila, 2023

**PERAN MOTIVASI DALAM MEMEDIASI PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP HASIL
BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI KOTA CIMAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peran Motivasi Berprestasi Dalam Memediasi Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan,



Sarmila
NIM. 1907740

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan anugerah kepada penulis, Tiada daya selain karena-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Motivasi Berprestasi dalam Memediasi Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Hasil Belajar” (Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)

Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung serta membantu proses penyelesaian skripsi ini. Selain itu, penulis menyadari skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis sampaikan mohon maaf untuk segala kekurangan dan kesalahan serta penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang membangun.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan dalam proses pembelajaran dan bisa menjadikan sebagai referensi/perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Nabi serta Rasulnya. Karena atas rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyaknya hambatan dan kesulitan, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS. Sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Ikaputera Waspada, MM. selaku pembimbing skripsi I yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan sungguh-sungguh selama ini.
6. Ibu Dr. Navik Istikomah, M.Si. selaku pembimbing skripsi II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan sungguh-sungguh selama ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
8. Seluruh civitas akademika di Universitas Pendidikan Indonesia, terkhusus yang berada di lingkungan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis atas keramahan serta bantuannya kepada penulis.
9. Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru Ekonomi, dan siswa kelas XI SMAN 1 Cimahi, SMAN 2 Cimahi, SMAN 3 Cimahi, SMAN 4 Cimahi, SMAN 5 Cimahi, dan SMAN 6 Cimahi, yang senantiasa membantu,

memberikan perizinan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta mendo'akan penulis.

10. Bapak Pituk, Endang Sopyan, Serta Ibu Syamsimar, dan Hasminar. Selaku orang tua yang penulis sayangi dan cintai terimakasih atas kasih sayang dan cinta yang tak pernah pudar, terimakasih atas perjuangan yang begitu lelah demi perkuliahan sang penulis, dan terimakasih atas nasehat, dorongan dan do'a yang slalu diberikan serta panjatkan untuk penulis, tiada kata yang bisa penulis ungkapkan selain rasa bersyukur memiliki orang tua seperti kalian.
11. Bapak Eruhyana selaku orang tua angkat selama berada di bandung, dan yang telah membantu segala hal yang menjadi keperluan penulis pada masa perkuliahan. Kasih sayang dan tenaga yang telah diberikan akan selalu di ingat penulis sampai tua nanti
12. Sahabat penulis semasa perkuliahan, Annisa Ayu, Dede Risa, Dwi Nanda, Hanidah, Rahimatul, dan Zahwa. Sahabat yang senantiasa memberikan support selama proses perkuliahan, yang selalu ada di kala suka dan duka, dan yang senantiasa memberikan pencerahan, dukungan, bimbingan kepada penulis semasa mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman seperjuanganku, seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang dipimpin oleh Galih Muhammad Akbar.

Sarmila 1907740. “Peran Motivasi Berprestasi dalam Memediasi Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Hasil Belajar (Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi)” dibawah bimbingan dosen pembimbing 1: Prof. Dr. Ikaputera Waspada, MM., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Navik Istikomah, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil penilaian akhir tahun (PAT) tahun ajaran 2022/2023 kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi yang masih belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran motivasi berprestasi dalam memediasi pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian ini adalah enam sekolah yang tersebar di wilayah kota Cimahi sebanyak 914 siswa dengan jumlah sample sebanyak 278 siswa yang diperoleh dengan teknik (*random sampling*). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan variabel mediasi dan menggunakan bantuan program SPSS 22 *for Windows*. hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: (i) hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi berada di bawah KKM, status sosial ekonomi orang tua berada pada kategori tinggi, dan motivasi berprestasi berada pada kategori tinggi. (ii) status sosial ekonomi berpengaruh signifikan negatif terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri di Kota Cimahi. (iii) status sosial ekonomi berpengaruh signifikan positif terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Negeri di Kota Cimahi. (iv) motivasi berprestasi berperan memediasi sebagian (*partial mediation*) pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi.

Kata Kunci: *Status Sosial Ekonomi, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar*

Sarmila 1907740. "The Role of Achievement Motivation in Mediating the Influence of Socio-Economic Status on Learning Outcomes (Survey on Class XI Students of Public High Schools in Cimahi City)" under the guidance of supervisor 1: Prof. Dr. Ikaputera Waspada, MM., and Supervisor II: Dr. Navik Istikomah, M.Sc.

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in economics subjects as evidenced by the average results of the end of year assessment (PAT) for the 2022/2023 academic year for class XI. This research aims to determine the role of achievement motivation in mediating the influence of parents' socio-economic status on learning outcomes. The method used in this research is an explanatory survey with data collection techniques through questionnaires. The population of this study was six schools spread across the Cimahi city area with a total of 914 students with a total sample of 278 students obtained using (*random sampling techniques*). The data analysis technique used is multiple linear regression with mediating variables and using the SPSS 22 for Windows program. The results found in this research are: (i) learning outcomes of class XI students at State High Schools in Cimahi City are below the KKM, parents' socio-economic status is in the high category, achievement motivation is in the high category. (ii) socio-economic status has a significant negative effect on the learning outcomes of State High School students in Cimahi City. (iii) socio-economic status has a significant positive effect on the achievement motivation of state high school students in Cimahi City. (iv) achievement motivation plays a partial mediating role (partial mediation) on the influence of parents' socio-economic status on the learning outcomes of class XI students at State High Schools in Cimahi City.

Keywords: *Achievement Motivation, Learning Outcomes, Socioeconomic Status*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.3 Status Sosial Ekonomi.....	18
2.1.4 Konsep Motivasi Berprestasi.....	21
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Teoritis.....	31
2.4 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	36
3.2 Metode Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian	36

3.3.1	Definisi Operasional Variabel	36
3.3.2	Populasi dan Sampel	38
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.2	Alat Pengumpulan Data.....	42
3.4.3	Instrumen Penelitian	42
3.4.4	Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.5	Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1	Statistika Deskriptif	45
3.5.2	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	45
3.6	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.6.1	Uji Normalitas	49
3.6.2	Uji Multikolinieritas	49
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas	49
3.7	Pengujian Hipotesis	50
3.7.1	Uji t.....	50
3.7.2	Uji F.....	50
3.7.3	Uji R² (Koefisien Determinasi)	51
3.7.4	Uji Sobel (Pengujian Mediasi)	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
4.1.2	Deskripsi Objek Penelitian	60
4.2	Uji Asumsi Klasik.....	69
4.2.1	Uji Normalitas	69
4.2.2	Uji Multikolinearitas	70
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas	70
4.3	Casual Step Strategy: Baron & Kenny.....	71
4.3.1	Persamaan Regresi 1: Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	71
4.3.2	Persamaan Regresi 2: Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) Terhadap Motivasi Berprestasi (M).....	72
4.3.3	Persamaan Regresi 3: Status Sosial Ekonomi (X), Motivasi Berprestasi (M) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	73

4.4 Product Of Coefficient Strategy.....	79
4.4.1 Normal Theory Approach	79
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5.1 Gambaran Umum	79
4.5.2 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	81
4.5.3 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi	83
4.5.4 Efek Mediasi Motivasi Berprestasi Pada Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2022/2023	5
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 3.2 Daftar SMA Negeri Di Kota Cimahi	39
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi.....	40
Tabel 3.4 Skala Pengukuran.....	42
Tabel 3.5 Jumlah Item Angket	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Kategorisasi	45
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah SMA Negeri Di Kota Cimahi	55
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi.....	56
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi.....	57
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi.	57
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	58
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggungan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	59
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	59
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Ayah Dan Ibu Bekerja Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi.	60
Tabel 4.9 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	61

Tabel 4.10 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	61
Tabel 4.11 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Per Indikator	62
Tabel 4.12 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Dilihat Dari Indikator Penghasilan Orang Tua.....	63
Tabel 4.13 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Dilihat Dari Indikator Pendidikan Terakhir Orang Tua .	64
Tabel 4.14 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Dilihat Dari Indikator Pekerjaan Orang Tua	65
Tabel 4.15 Kategori Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi	65
Tabel 4.16 Kategori Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Per Indikator	66
Tabel 4.17 Kategori Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cimahi Dilihat Dari Indikator Choice Atau Memilih Terlibat Dalam Tugas Akademik	67
Tabel 4.18 Kategori Motivasi Berprestasi Dilihat Dari Indikator Persistence Atau Persisten (Ulet) Dalam Tugas	67
Tabel 4.19 Kategori Motivasi Berprestasi Dilihat Dari Indikator Effort Atau Mengerahkan Tugas	68
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.22 Hasil Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi 1	71
Tabel 4.24 Hasil Analisis Regresi 2	72
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi 3	74
Tabel 4.26 Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model	75
Tabel 4.27 The Normal Theory Test.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi	46
Gambar 3.2 Simple Mediation Models	47
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi.....	55
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	72
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	73
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	75
Gambar 4.5 Simple Mediation Model.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran B Angket Penelitian

Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran D Skor Hasil Angket Penelitian

Lampiran E Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum

Lampiran F Output *SPSS*

Lampiran G Surat-Surat Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aunurrahman. (2019) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Dimiyati, Mudjiono. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA
CIPTA
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Mardalis. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M Thobroni, Arif Mustofa. (2013) *Belajar Dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, FPEB, UPI.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syofian Siregar. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar.

Jurnal, Skripsi/Tesis

- Agusteny, E. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS B

Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Khairul Ulum, Sampang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*; Vol 6 No 3 (2018); 2720-9660; 2337-5752; 10.26740/Jupe.V6n3.<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25204>

- Akhtar, Z. (2014) 'Socio-economic Status Factors affecting the Students Achievement: A Predictive Study Socio-economic Status Factors Effecting the Students Achievement: A Predictive Study', *International Journal of Social Sciences and Education*, 2(1 January 2012), pp. 281–287.
- Allan, J. (1996) Learning Outcomes in Higher Education. *Studies in Higher Education*, 21(1), 93-108. <https://doi.org/10.1080/03075079612331381487>
- Ani, A. (2018) Pengaruh Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 6 Cimahi).
- Arief, S. F. B., Azhari, I., & Nasriah, N. (2021). Socio-Cultural And Social-Economic Analysis Of Parents and Their Influence On Learning Outcomes Of Class VII Students Of Smp Negeri 11 Tanjung Balai School Year 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 2(4), 41-58.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Buchori, A., Setyosari, P., Dasna, I, W., Ulfa, S., Degeng. I. N. S., Sa'dijah, C., & Karangtempel, S. T. (2017). Effectiveness Of Direct Instruction Learning Strategy Assisted By Mobile Augmented Reality And Achhievement Motivation On Students Cognitive Learning Results. *Asian Social Science*, 13(9), 137-144.
- Chotimah, dkk. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa.
- Eshetu, A.A. (2015) 'Parental Socio-Economic Status as a Determinant Factor of Academic Performance of Students in Regional Examination: A Case of Dessie Town, Ethiopia', *African Educational Research Journal*, 3(9), pp.

247–256. Available at:

<http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1216364&site=ehost-live&scope=site>.

Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Wiguna, P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*; Vol 4, No 4 (2022): August Pages 5501-6400; 5472-5479 ; 2656-8071 ; 2656-8063 ;

10.31004/Edukatif.V4i4.<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3009>

Farooq Joubish, M., Memon, G. and Ashraf Khurram, M. (2010) ‘Impact of Parental Socio-Economic Status on Students’ Educational Achievements at Secondary Schools of District Malir, Karachi’, *Middle-East Journal of Scientific Research*, 6(6), pp. 678–687.

Forester, E. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 30 Jakarta Pusat.

Fatmasari, Y., & Kurniawan, L. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*; Vol 5, No 1 (2021): *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*; 36-45 ; 2623-2901 ; 2549-3310 ;10.37012/Jipmht.V5i1.<http://journal.thamrin.ac.id/index.php/jipmht/article/view/726>

Gabriel, M.N.M.I.M.J.M.M.J.E.L. (2016) ‘The Influence of Parental Socioeconomic Status , Involvement In Learning Activities And Its Influence On Children ’ s Academic Performance In Urban Informal Settlements in Westlands Division - Nairobi County Mary Nadenge Gabriel , PhD scholar Sociology of’, *international Journal of Education and Social Science*, 3(2), pp. 54–65.

Gumelar, Indra Teguh. (2013). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Repository.upi.edu*.

Ibo Mahendra, M Yudana. (2018). Kontribusi Status Sosial Ekonomi, Motivasi Berprestasi, Budaya Sekolah, Dan Disiplin Belajar, Terhadap Hasil Belajar

IPS Ekonomi Pada Siswa Kelas IX Di SMP Kecamatan Gerokgak.
ejournal-pasca.undiksha.ac.id

J.K, O. T. riarta, Maksum, A., & Priambodo, A. (2021). The Influence Of Socioeconomic Status, Peers And Motivation Achievement On Physical Education Learning Outcome. *Jurnal Education And Development*; Vol 9 No 1 (2021): Vol.9.No.1.2021; 375; 2614-6061; 2527-4295; 10.37081/Ed.V9i1.

<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2392>

Karyono, H., & Gunawan, W. (2022). The Effect Of Concept Map Learning, Problem Solving And Achievement Motivation On Indonesian Learning Outcomes. *Jurnal Mantik*, 6(3), 2789-2797.

Maulana, Y. (2023). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Adversity Quotient Sebagai Variabel Mediator. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*; Vol 5, No 1 (2023): Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia Mei 2023; 23-32; 2721-1401.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/52494>

Mudjijanti, Fransisca. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Akademis 2011/2012. *Widya Wirta*. 2(2). [Online]. Tersedia:

<download.portalgaruda.org/article.php?article=116807&val=5324>

Murdiatmoko, Y. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Motivasi Berprestasi, dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Islam Gunung Jati Ngunut. *Repository.um.ac.id*

M. Najib, M. N. (2016). Pengaruh Status Ekonomi Sosial, Fasilitas Belajar Dan Reward Transactional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Nasiobal Berbah. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*; Vol 6, No 4 (2016).

<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mekatronika/article/view/42>

39

- Mwariri, M.W. (2017) Impact Of Parents' Social Economic Status On Students' Academic Performance In Public Secondary Schools In Kieni East Sub County, Nyeri County Kenya
<http://repository.kemu.ac.ke:8080/xmlui/handle/123456789/359>
- Naeli, D.A. (2022) Peran Motivasi Berprestasi Dalam Emmediasi Pengaruh Literasi Digital Dan Multitasking Terhadap Hasil Belajar SMA Negeri Di Kota Bandung.
- Nugraheni, A. F., & Hidayana, A. F. (2019). The Role Of Parents' Socio-Economic Conditions Against Mathematics Learning Outcomes Of Madrasah Ibtidaiyah Students. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 11(2), 136-158.
- Rivanita, Atika (2019) *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMA Negeri 2 Bangkinang Kota*. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Rofiqoh, R., & Sa'diyah, R. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V Sdn Tengah 01 Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ; PROSIDING SEMNASLIT LPPM UMJ 2021.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/15420>
- Rostiani, Dini. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas X dan XI Jurusan IIS di SMAN 21 Kota Bandung. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Soharwardi, M.A. *et al.* (2020) 'Impact of Parental Socioeconomic Status on Academic Performance of Students: a Case Study of Bahawalpur , Pakistan', *Journal of Economics and Economics Education Research*, 21(2), pp. 1-8.
- Tella, A. (2007). The Impact Of Motivation On Student's Academic Achievement and Learning Outcomes In Mathematics Among Secondary School Students In Nigeria. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and*

Technology Education, 3(2), 149-156.

Yuliani, H & W. (2015). Pengaruh Minat Belajar Dan Status Sosial Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*; Vol 4, No 4 (2015): April 2015 ; 2715-2723 ; 10.26418/Jppk.V4i4.

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9868>

Yulistiana. (2014) Hubungan Motivasi Berprestasi dan Persepsi Pada Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Formatif*, 4(2), hlm. 157-162. [Online]. Tersedia;

journal.ipmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/download/.../1

Zenni Puspitasari, & Margunani Margunani. (2017). Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 763–777.

<https://doaj.org/article/ba7e441cf46b43b68d3ff1aeec1c0f33>