

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Rancang Bangun Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan dilakukan dengan metode D&D *type* 1. Pada tahap analisis dilakukan studi pendahuluan untuk menganalisis materi, analisis pembelajaran, dan analisis perangkat yang dimiliki oleh sekolah. Selain itu, pada tahap analisis juga dijabarkan mengenai Kompetensi Dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran. Tahap selanjutnya adalah tahap desain. Pada tahap desain, ada beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu membuat Garis Besar Program Media (GBPM), membuat *storyboard*, perangkat pembelajaran, serta mengumpulkan dan membuat aset-aset digital untuk kebutuhan media Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan dari berbagai sumber. Pada tahap pengembangan, dikembangkan media sesuai dengan rancangan yang telah disusun pada tahap desain.
2. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh validator ahli. Ahli yang terlibat dalam memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan adalah ahli materi, media, dan bahasa. Hasil uji kelayakan yang diperoleh yaitu ahli materi sebesar 81% dengan kategori “Sangat Baik”, ahli media 91% dengan kategori “Sangat Baik”, dan ahli bahasa 75% dengan kategori “Layak”. Dari ketiga hasil tersebut diperoleh skor persentase rata-rata sebesar 82% dengan kategori “Sangat Baik”. berdasarkan hasil uji kelayakan yang didapatkan, maka Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan mendapatkan penilaian sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

3. Berdasarkan hasil implementasi media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan kepada pengguna yaitu guru dan peserta didik diperoleh respon yaitu respon guru terhadap Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan sangat baik dengan perolehan persentase penilaian adalah sebesar 92% dan respon peserta didik terhadap Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan juga sangat baik dengan perolehan persentase penilaian adalah sebesar 94%. Tanggapan guru dan peserta didik terhadap Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan tersebut memiliki dua aspek penilaian yaitu isi/materi dan kualitas media. Dari hasil yang didapatkan, maka diperoleh rata-rata dari respon pengguna adalah sebesar 92,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, Rancang Bangun Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan mendapatkan penilaian yang sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar berdasarkan pada respon pengguna.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan dari simpulan penelitian ini dan analisis data tentang kelayakan media audio visual pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, bahwa terdapat temuan mengenai penggunaan media pembelajaran audio visual dengan ketertarikan siswa dalam materi sistem pencernaan. Dengan keterbatasan terhadap media audio visual yang disajikan memberikan sebuah pengalaman belajar yang tetap melibatkan siswa dalam kegiatannya. Oleh karena itu dibutuhkan perbaharuan dan keterbaharuan mengenai rancangan tentang media audio visual yang dilakukan oleh guru untuk dapat lebih menyampaikan keefektifitasan dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang sudah digitalisasi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menemukan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh peneliti, peneliti selanjutnya, dan pihak yang ingin mengembangkan media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan, diantaranya.

1. Media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA karena sudah tervalidasi oleh para ahli.
2. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan ini dapat ditunjang dengan software pengembang video lainnya, sehingga terdapat variasi yang lebih luas.
3. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan media Audio Visual Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Materi Sistem Pencernaan ini dapat menyesuaikan dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang digunakan oleh sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan media audio visual pembelajaran IPA di sekolah dasar materi sistem pencernaan ini diharapkan dapat menilai motivasi siswa secara rinci untuk dapat meningkatkan keefektifitasan pada media audio visual yang dikembangkan.