

Nomor: 504/S/PGSD-KCBR/PK 03.08/29/September/2023

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Mata pelajaran IPA SD Kelas V)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Febryanti Nur Ruhenda

1704730

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**  
**PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian *Design and Development* Mata pelajaran IPA SD Kelas V)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Hana Yunansah, S. Si., M. Pd.**  
NIP 198301132009121005

Pembimbing II



**Yusuf Tri Herlanbang, M. Pd.**  
NIP 920200819900323101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1-PGSD Kampus Cibiru  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Tita Mulyati, M. Pd.**  
NIP 198111082008012015

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Febryanti Nur Ruhenda  
1704730

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Febryanti Nur Ruhenda  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian atau dicetak ulang,  
di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## ABSTRAK

### RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

**Febryanti Nur Ruhenda**  
**1704730**

Tuntutan perkembangan zaman yang menuntut adanya digitalisasi pada Pendidikan maupun pembelajaran berbasis teknologi. Oleh karena itu rancang bangun media pembelajaran audio visual dapat menjadi alternatif untuk mengembangkan alat bantu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana rancang bangun media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Adapun latar belakang dari penelitian ini adalah bahwa berdasarkan hasil analisis kebutuhan ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran IPA, khususnya pada materi sistem pencernaan guru masih belum menggunakan media pembelajaran berbasis digital. Oleh karena itu, rancang bangun media pembelajaran audio visual pada pembelajaran IPA di sekolah dasar materi sistem pencernaan menjadi penting untuk dilakukan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Design and Development* dengan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumen. Hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa prototype bahan ajar yang dikembangkan telah layak untuk digunakan berdasar penilaian para ahli. Adapun penilaian ahli materi memperoleh presentase 81%, ahli media memberikan penilaian dengan presentase 91%, kemudian ahli Bahasa memberikan penilaian dengan presentase 75%. Adapun rekapitulasi penilaian dari ketiga ahli memperoleh presentase 82%, dengan hasil tersebut maka media yang dikembangkan telah dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Sementara itu, respon pengguna guru memberikan penilaian dengan presentase 92%, dan siswa dengan presentase 93%. Adapun rekapitulasi penilaian dari pengguna memperoleh presentase 92,5%. Dengan demikian, berdasarkan respon pengguna, media pembelajaran audio visual pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dinilai baik dan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** audio visual, media pembelajaran, sistem pencernaan

## ABSTRACT

### DESIGN OF AUDIO-VISUAL LEARNING MEDIA ON SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

**Febryanti Nur Ruhenda**  
**1704730**

*The purpose of this research is to design audio-visual learning media for science learning in elementary schools. The background of this research is that based on the results of the needs analysis, it was found that in the process of learning science, especially in the material of the digestive system, teachers still do not use digital-based learning media. Therefore, the design of audio-visual learning media in science learning in elementary schools on digestive system material is important to do. The method used in this research is Design and Development using the ADDIE model. Data collection techniques in this study used questionnaires, interviews and documents. The results found showed that the prototype of teaching materials developed was suitable for use based on the assessment of experts. The material expert assessment obtained a percentage of 81%, the media expert gave an assessment with a percentage of 91%, then the language expert gave an assessment with a percentage of 75%. The recapitulation of the assessment of the three experts obtained a percentage of 82%, with these results the developed media has been declared very feasible to use. Meanwhile, the teacher's user response gave an assessment with a percentage of 92%, and students with a percentage of 93%. The recapitulation of the assessment from users obtained a percentage of 92.5%. Thus, based on user responses, audio-visual learning media in science learning in elementary schools is considered good and feasible to use.*

**Keywords:** *audio visual, learning media, digestive system.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	7
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	7
2.1.2 Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	10
2.1.4 Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis TIK.....	11
2.2 Konsep Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	11
2.2.1 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	11
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	13
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	13
2.2.4 Implementasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
2.2.5 Materi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
2.3 Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Metode Penelitian .....	19
3.2 Desain Penelitian .....	19
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	21
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	22
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
4.1 Temuan .....	29
4.2 Pembahasan .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Implikasi .....	62
5.3 Rekomendasi.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian .....	22
Tabel 3.2	Instrumen Wawancara Siswa .....	23
Tabel 3.3	Instrumen Wawancara Guru .....	23
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrument Ahli Media .....	24
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi .....	25
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Penilaian Media oleh Guru .....	26
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Penilaian Media oleh Siswa .....	27
Tabel 3.8	Total Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert .....	28
Tabel 4.1	Cakupan Materi .....	30
Tabel 4.2	Analisis KD & IPK .....	31
Tabel 4.3	GBPM Media .....	32
Tabel 4.4	Identitas Validator .....	45
Tabel 4.5	Hasil Validasi Materi .....	46
Tabel 4.6	Penjabaran Ahli Materi .....	46
Tabel 4.7	Hasil Validasi Media .....	47
Tabel 4.8	Penjabaran Ahli Media .....	48
Tabel 4.9	Hasil Validasi Bahasa .....	49
Tabel 4.10	Penjabaran Ahli Bahasa .....	50
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli .....	51
Tabel 4.12	Hasil Respon Guru .....	52
Tabel 4.13	Penjabaran Respon Guru .....	53
Tabel 4.14	Hasil Respon Siswa .....	54
Tabel 4.15	Penjabaran Respon Siswa .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus model ADDIE .....	20
Gambar 4.1 Tampilan Awal Powtoon.....	36
Gambar 4.2 Memasukan Background.....	36
Gambar 4.3 Menambahkan Animasi.....	37
Gambar 4.4 Pengaturan Waktu dan Layer .....	38
Gambar 4.5 Transisi Slide.....	38
Gambar 4.6 Animasi Karakter .....	39
Gambar 4.7 Editing Font.....	40
Gambar 4.8 Menambah Slide Baru .....	40
Gambar 4.9 Export Video .....	41
Gambar 4.10 Download Video .....	42
Gambar 4.11 Editing di CapCut.....	42
Gambar 4.12 Input Rekaman .....	43
Gambar 4.13 Ekspor Video.....	44



## DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT “Kahoot” dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 6(2), 208-216. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/10118>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT ‘Kahoot’ Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika*, 6(2), 208-216. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10118>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe/article/view/12310>
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21-30. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/130>
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48-53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/15100>
- Fanani, A., Satianingsih, R., Sulistyawati, I., Wardani, I. S., & Hanindita, A. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK: PPM Bagi Guru SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. *Kanigara*, 2(1), 179-185. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/kanigara/article/view/5070>

- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084)
- Islami, A. R. (2018). *ANALISIS TINGKAT LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA CIMAHI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/36204>
- Khasanah, A. N. *ANALISIS PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE DALAM PEMBELAJARAN IPA: Penelitian Analisis Isi Pembelajaran IPA Pada Buku Guru Tematik 4 untuk Kelas IV Semester I* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/62739>
- Maulana, Y. (2019). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/45870/>
- Ninawati, M., & Husain, Z. M. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS MICROSOFT POWER POINT SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 38-48.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Ramlawati, H., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG Mata Pelajaran IPA. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/876061>
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi.
- Richey, R. C & Klein, J. D. (2005). *Developmental Research Methods: Creating knowledge from instructional Design and Development Practice. Journal of Computing in Higher Education*
- Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusdi, M. (2018.) *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT RajaGrafindo.

- Saputri, A. E. (2018). Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengembangkan Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah. *Primaria Educationem Journal (PEJ)*, 1(2), 74-79. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/36019>
- Soimah, I. (2018). Pengaruh media pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 38-44. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2559>
- Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160-171. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/266>
- Sutisna, M. R. (2017). Pengaruh penggunaan interactive multimedia audio telling machine (imate) dan tingkat self regulated learning siswa terhadap kemampuan menerapkan greetings bahasa Inggris. *Edutech*, 16(3), 380-395. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/9913>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ZhyZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Wedyawati+%26+Lisa,+2019&ots=Eh0771H1RA&sig=3PPeWcxWbqtbxEJuftYpQV7ZOuA>
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Media Audiovisual Berbantuan Power Point Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1587-1593. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/627>
- Wijaya, I. K. W. B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147-154. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM/article/view/568/0>