

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL DAN BUDAYA
ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 BANDUNG)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh gelar
Magister Ilmu Pendidikan dalam Bidang Administrasi Pendidikan



Oleh:

**AULIA RISKI
2113113**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL DAN BUDAYA
ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 BANDUNG)**

Oleh:
Aulia Riski
S.Pd Universitas Negeri Padang, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aulia Riski
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**AULIA RISKI
2113113**

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL DAN BUDAYA ORGANISASI
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

Pembimbing 2



Dr. Nani Hartini, M.Pd
NIP. 197803312001122001

Penguji 1



Dr. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Penguji 2



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 196607122006042001

Mengetahui
Ketua Program Studi S2/S3 Administrasi Pendidikan,



Dr. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

ABSTRAK

Penelitian ini fokus pada implementasi kepemimpinan digital dan budaya organisasi sebagai strategi untuk meningkatkan disiplin kerja guru, dengan mengambil studi kasus di SMA Negeri 3 Bandung. Dalam menghadapi dinamika era digital, pendidikan memerlukan adaptasi terhadap teknologi dan perubahan budaya organisasi. Kepemimpinan digital mencakup penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam manajemen sekolah, dengan harapan dapat meningkatkan efisiensi kerja guru. Sementara itu, budaya organisasi yang kuat dianggap sebagai landasan penting untuk membentuk motivasi dan tanggung jawab guru terhadap tugas-tugas mereka. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, menggabungkan wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen untuk mendapatkan pemahaman yang holistik. Temuan penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang dampak implementasi strategi tersebut terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 3 Bandung. Implikasi dari penelitian ini melibatkan rekomendasi konkret untuk pihak sekolah guna mengoptimalkan penerapan kepemimpinan digital dan memperkuat budaya organisasi, menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi sekolah-sekolah lain dalam menghadapi tantangan disiplin kerja guru di era digital, dengan akhirnya meningkatkan kualitas pengajaran dan efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: Kepemimpinan Digital, Budaya Organisasi, disiplin Kerja Guru.

ABSTRACT

This research focuses on the implementation of digital leadership and organizational culture as a strategy to improve teacher discipline, taking a case study at SMA Negeri 3 Bandung. Faced with the dynamics of the digital era, education requires adaptation to technology and changes in organizational culture. Digital leadership includes the application of information and communication technology in school management with the hope of improving teachers' work efficiency. Meanwhile, a strong organizational culture is considered an important foundation for shaping teachers' motivation and responsibility towards their tasks. The research method uses a qualitative approach with a case study, combining in-depth interviews, observation, and document analysis to gain a holistic understanding. The research findings are expected to provide a deep insight into the impact of the strategy implementation on teachers' work discipline at SMA Negeri 3 Bandung. The implications of this study involve concrete recommendations for the school to optimize the implementation of digital leadership and strengthen the organizational culture, creating a conducive work environment. The results of this study are expected to provide guidance for other schools in facing the challenges of teacher work discipline in the digital era, ultimately improving teaching quality and learning effectiveness.

Keywords: Digital Leadership, Organizational Culture, Teacher Work Discipline

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	10
1.3.2 Tujuan Khusus.....	10
1.4 Manfaat penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Disiplin Kerja	14
2.1.1 Pengertian Disiplin Kerja	14
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi disiplin kerja.....	16
2.1.3 Aspek-Aspek Disiplin Kerja.....	20
2.1.4 Jenis-Jenis Disiplin Kerja	23
2.1.5 Prinsip-Prinsip Disiplin Kerja	25
2.1.6 Indikator-Indikator Disiplin Kerja	27
2.2 Kepemimpinan	31

2.2.1	Pengertian Kepemimpinan Digital (<i>Digital Leadership</i>)	32
2.2.2	Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Digital	36
2.2.3	Karakteristik Kepemimpinan Digital.....	38
2.2.4	Pendekatan Kepemimpinan Digital	40
2.3	Budaya Organisasi.....	41
2.3.1	Pengertian Budaya Organisasi.....	41
2.3.2	Fungsi Budaya Organisasi	44
2.3.3	Karakteristik Budaya Organisasi	46
2.3.4	Indikator Budaya Organisasi	46
2.4	Kajian Penelitian Yang Relevan	48
2.5	Kerangka Pemikiran Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		57
3.1	Metode Penelitian.....	57
3.2	Partisipan, Tempat, dan waktu Penelitian	57
3.3	Jenis dan Sumber Data	58
3.3.1	Jenis Data.....	58
3.3.2	Sumber data	58
3.4	Teknik Pengumpulan Data	59
3.5	Teknik Analisis Data	61
3.6	Teknik Keabsahan Data	63
3.7	Subjek Penelitian.....	64
3.8	Prosedur Penelitian.....	65
3.9	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
3.9.1	Instrumen Kepemimpinan Digital	66
3.9.2	Instrumen Budaya Organisasi	67
3.9.3	Instrumen Disiplin Kerja.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Temuan Penelitian.....	69
4.1.1	Gambaran Implementasi Kepemimpinan Digital di SMA Negeri 3 Bandung.....	69

4.1.2	Gambaran Implementasi Budaya Organisasi di SMA Negeri 3 Bandung	77
4.1.3	Gambaran Implementasi Kepemimpinan Digital dan Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru	87
4.1.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Digital dan Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMA Negeri 3 Bandung	96
4.2	Pembahasan	111
4.2.1	Implementasi Kepemimpinan Digital di SMA Negeri 3 Bandung	111
4.2.2	Implementasi Budaya Organisasi di SMA Negeri 3 Bandung	119
4.2.3	Implementasi Kepemimpinan Digital dan Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru	122
4.2.4	Faktor Pendukung dan Penghambat kepemimpinan digital dan budaya organisasi dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 3 Bandung	129
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		133
1.1	Kesimpulan.....	133
1.2	Implikasi	135
1.3	Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA		138
DAFTAR LAMPIRAN		144

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data ketidakhadiran guru	3
Tabel 2 Informan Penelitian.....	58
Tabel 3. Data Sekolah SMA Negeri 3 Bandung	65
Tabel 4. Instrumen Kepemimpinan Digital.....	66
Tabel 5 Budaya Organisasi	67
Tabel 6. Instrumen Disiplin Kerja.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Adopsi Komunikasi Kepemimpinan Digital.....	34
Gambar 2 Digital Leadership Framework	35
Gambar 3. Kerangka Berfikir Penelitian.....	56
Gambar 4. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Digital Attitude</i>	70
Gambar 5. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Leadership Skill</i>	71
Gambar 5. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Communication</i>	71
Gambar 6. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Social Skill</i>	72
Gambar 8. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Change Management</i>	73
Gambar 9. Kepemimpinan digital dengan indicator <i>Trustworthiness</i>	73
Gambar 10. <i>Word Cloud</i> Kepemimpinan digital	77
Gambar 11. Budaya Organisasi dengan indicator Analisis Resiko.....	78
Gambar 12. Budaya Organisasi dengan indicator Orientasi Hasil.....	79
Gambar 13. Budaya Organisasi dengan indicator Orientasi Karyawan.....	79
Gambar 14. Budaya Organisasi dengan indicator Orientasi Tugas	80
Gambar 15. Budaya Organisasi dengan indicator Orientasi Tugas	85
Gambar 16. <i>Word Cloud</i> Budaya Organisasi	86
Gambar 17. Disiplin Guru dengan indikator Kehadiran	88
Gambar 18. Disiplin Guru dengan indikator Taat Aturan	89
Gambar 19. Disiplin Guru dengan indikator Kewaspadaan.....	89
Gambar 20. Disiplin Guru dengan indikator Etika Kerja	90
Gambar 21. Word Cloud Kepemimpinan Digital, Budaya Organisasi, dan Disiplin Guru	96
Gambar 22. Mapping Rekomendasi Penelitian.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Sekolah.....	144
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing	147
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	149
Lampiran 4. Visi dan Misi SMA 3 Bandung	150
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	151
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Wakil Kepala sekolah.....	157
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	163
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi.....	169
Lampiran 9. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	172
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara	174
Lampiran 11. Lembar Pedoman Dokumentasi Wawancara.....	210

DAFTAR PUSTAKA

- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(4), 47–52.
- Al Hadromi, F. (2019). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi, Kedisiplinan Dan Kinerja Guru Di Sd Islam Lumajang. *BISMA: Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 11(1), 109–123.
- Alwi, M. (2022). Kepemimpinan Transformasional: Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 87–97.
- Angrainy, I. F., Darsono, N., & Putra, T. R. I. (2018). Pengaruh fasilitas kerja, disiplin kerja dan kompensasi terhadap motivasi kerja implikasinya pada prestasi kerja pegawai negeri sipil badan kepegawaian pendidikan dan pelatihan Provinsi Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 2(1), 1–10.
- Anwar, K., Cakranegara, P. A., Surahman, S., & Sari, A. R. (2022). Leadership of School Principles in The Digital Era in Building Innovating Teacher Character HR. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 526–532.
- Arianto, D. A. N. (2020). Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar. *Jurnal Economia*, 9(2), 191–200.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73.
- Astri, A. W. (2019). Pemimpin Menentukan Arah Manajemen Yang Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 11–12.
- Bahri, H. M. S., & SE, M. M. (2018). *Pengaruh kepemimpinan lingkungan kerja, budaya organisasi dan motivasi terhadap kepuasan kerja yang berimplikasikan terhadap kinerja dosen*. Jakad Media Publishing.
- Brahmasari, I. A. (2019). Pengaruh kepemimpinan terhadap disiplin kerja, motivasi kerja dan kinerja perawat pelaksana di ruang rawat inap RSJ Menur Surabaya. *JMM17: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Manajemen*, 1(01).
- Cahyadi, N., S ST, M. M., Daryati, E., Ainun, A. N. A., Aminah Djunaid, S. E., Sewang, S. E., Brigida Endah Nuraeni, M. M., Wahid, S. E., Mariani Alimuddin, S. E., & Salfin, S. (2023). *Manajemen Kepemimpinan dalam Dunia Bisnis Digital*. Cendikia Mulia Mandiri.

- Cahyarini, F. D. (2021). Implementasi Digital Leadership dalam Pengembangan Kompetensi Digital pada Pelayanan Publik. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(1), 47–60.
- Cortellazzo, L., Bruni, E., & Zampieri, R. (2019). The role of leadership in a digitalized world: A review. *Frontiers in Psychology*, 10, 1938.
- Dawson, T. L., Fischer, K. W., & Stein, Z. (2006). Reconsidering qualitative and quantitative research approaches: A cognitive developmental perspective. *New Ideas in Psychology*, 24(3), 229–239.
- Emilia, E., Azizah, N., & Azmi, M. R. (2023). Konsep dan Falsafah Teknologi Pendidikan. *Kitabah: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(1), 61–71.
- Goreta, G., Japar, M., Sukardjo, M., Bahriah, E. S., & Saepuloh, L. (2022). Pengembangan Karakteristik, Kapabilitas dan Pilar Kepemimpinan Digital pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10371–10380.
- Gusti, D. H. (2022). Pengaruh Budaya Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Kerja. *Jurnal Mirai Management*, 7(3), 549–564.
- Handayani, E., Lian, B., & Rohana, R. (2021). Kinerja Guru Ditinjau dari Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 77–87.
- Harsono, Y., & Andriyani, F. W. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Chakra Lestari Sejahtera. *Jurnal Ilmiah PERKUSI*, 1 (2), 125, 130.
- Hartini, H., SE, M. M., & Acai Sudirman, S. E. (2021). *MSDM (Digitalisasi Human Resources)*. Media Sains Indonesia.
- Hasan, B. S., & Suhermin, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 9(6).
- Hensellek, S. (2020). Digital leadership: A framework for successful leadership in the digital age. *Journal of Media Management and Entrepreneurship (JMME)*, 2(1), 55–69.
- Huda, M. (2020). Inovasi Manajemen Pelayanan Publik Melalui Government Resources Management System (GRMS) di Provinsi Jawa Tengah. *JPW (Jurnal Polit. Walisongo)*, 2(2), 67–82.
- Jismin, J., Nurdin, N., & Rustina, R. (2022). Analisis Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai Administrasi UIN Datokarama Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 20–29.

- Jufrizen, J. (2018). Efek Moderasi Etika Kerja Pada Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 18(2), 145–158.
- Lestari, D. S., & Mellita, D. (2022). Analisis Kedisiplinan Kerja Pegawai Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Di Pt Wistara International Maritim. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Vokasi (Semhavok)*, 4(2), 48–52.
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). Efikasi diri dan disiplin kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 7(1, April), 62–69.
- Mangkunegara, A. P., & Octorend, T. R. (2015). Effect of work discipline, work motivation and job satisfaction on employee organizational commitment in the company (Case study in PT. Dada Indonesia). *Marketing*, 293, 31–36.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Muslim, M. (2021). Visi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dasar di Era Teknologi Digital. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–13.
- Nababan, R., Purba, G. H., Naiborhu, M., Susanto, I., Bety, C. F., Zai, E., & Revania, S. (2022). Pemanfaatan Teknologi Untuk Proses Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Sekolah Dasar Di Kelurahan Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. *PKM Maju UDA*, 3(1), 43–50.
- Pangarso, A., & Susanti, P. I. (2016). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja pegawai di biro pelayanan sosial dasar sekretariat daerah provinsi Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 9(2), 145–160.
- Parashakti, R. D., Rizki, M., & Saragih, L. (2016). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap perilaku inovatif karyawan (studi kasus di pt. Bank danamon indonesia). *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 9(2), 81–96.
- Permanasari, K. I. P. (2019). Analisis Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Fis Universitas Negeri Malang. *Ekonomi Bisnis*, 24(2), 93–103.
- Pramesthi, R. A. (2023). Kualitas Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Dan Lingkungan Kerja Sebagai Faktor Pendukung Peningkatan Kinerja Karyawan. *Growth*, 21(1), 120–126.
- Pratama, Y. H. C. (2022). Analisis E-Leadership Pada E-Government Pemerintah Daerah Demi Menyukkseskan Transformasi New Normal di Era Pandemi Covid-19. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1080–1094.

- Purnomo, V., Tejasukmana, S., & Juniarti, J. (2021). Pengaruh Digital Leadership terhadap Kinerja Perusahaan Startup di Jawa Timur. *Business Accounting Review*, 9(2), 112–134.
- PURWOKO, S., ROKHMAN, A., & TOBIRIN, T. (2022). *E-Leadership: Konsep Dan Pengaruh Kepemimpinan Digital Dalam Transformasi Digital Di Sektor Pemerintahan*.
- Putri, L. N. A. (2021). *Perubahan Perilaku Budaya Appasilli Pada Suku Makassar Untuk Mengurangi Permasalahan Stunting*.
- Rafiqah, M. O., & Nasution, I. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Mengajar Guru Sma Yayasan Perguruan Swasta Kesatria Medan. *Publikauma: Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 3(2), 126–132.
- Rifa'i, M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru di SD Negeri 060794 Kecamatan Medan Area. *Manajemen Pendidikan Dan Keislaman (HIJRI)*, 42–50.
- Rohida, L. (2018). Pengaruh era revolusi industri 4.0 terhadap kompetensi sumber daya manusia. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 6(1), 114–136.
- Rohman, R., Suntoro, I., Adha, M. M., & Yanzi, H. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Aplikasi Nilai-nilai Karakter Bangsa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 7(2), 152–160.
- Sabban, Y. A. (2018). Pengaruh tingkat pendidikan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada hotel dalton makassar. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 7(4).
- Salim, K. (2018). Pengenalan Data Kualitatif. *Dipetik Februari*, 13, 2021.
- Santika, I. G. N. (2019). Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Widya Accarya*, 7(1).
- Saputra, N., Putri, A., Danaswati, S., & Putri, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Digital dan Dukungan Organisasional terhadap Kepuasan dan Keterlekatan Kerja. *Journal of Business & Applied Management*, 15(2), 113–124.
- Siagian, M. (2018). Peranan Disiplin Kerja Dan Kompensasi Dalam Mendeterminasi Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Pt Cahaya Pulau Pura di Kota Batam. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 6(2), 22–33.
- Submitter, G., Saputra, N., & Saputra, A. M. (2020). Transforming into digital organization by orchestrating culture, leadership and competence in digital context. *Journals and Saputra, Nopriadi and Saputra, Aldy Maulana, Transforming into Digital Organization by Orchestrating Culture, Leadership and Competence in Digital*

Context (December 31, 2020). Reference to This Paper Should Be Made as Follows: Saputra, N, 208–216.

- Suryadi, R. N. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Makassar. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation*, 1(1), 14–28.
- Syafar, D. (2017). Birokrasi, Perilaku dan Budaya Organisasi dalam Lembaga Pendidikan Islam Roudlotul Athfal UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 271–286.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori kepemimpinan. *Riyah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 4(02), 208–215.
- Syam, A. R. (2017). Urgensi budaya organisasi untuk pengembangan lembaga pendidikan Islam. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Tangkudung, C. A., & Taroreh, R. N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Gran Central Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 9(1).
- Tanjung, H. (2017). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap prestasi kerja pegawai pada dinas sosial dan tenaga kerja kota Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 15(1).
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21–30.
- Tulungen, E. E. W., Saerang, D. P. E., & Maramis, J. B. (2022). Transformasi Digital: Peran Kepemimpinan Digital. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2).
- Umami, S., Lian, B., & Missriani, M. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Disiplin Kerja. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 52–66.
- Van Wart, M., Roman, A., Wang, X., & Liu, C. (2019). Operationalizing the definition of e-leadership: identifying the elements of e-leadership. *International Review of Administrative Sciences*, 85(1), 80–97.
- Wahyuningrum, S. N. (2021). Analysis of Non-Physical Work Environment, Reward, Punishment and the Influence on Work Discipline of Employee. *Admisi Dan Bisnis*, 21(3), 211–224.
- Wesly, J., Kristiana, V., Bong, T., & Saputra, N. (2021). Pengaruh Digital Leadership, Total Quality Management, dan Knowledge Management terhadap Sustainability

- Management pada Perusahaan di DKI Jakarta. *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi*, 2(2), 97–124.
- Widiaswari, R. R. (2019). Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Disiplin Kerja Pegawai Negeri Sipil Pada Kantor Kelurahan di Wilayah Kota Banjarbaru. *Institute*, 6(1 (Jan-Juni)), 66–78.
- Widiawati, K. (2020). Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Komunikasi Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru Di SMKN 6 Kota Bekasi. *Jurnal Administrasi Kantor*, 4(2), 392–417.
- Widuri, V. S., Bernarto, I., & Wuisan, D. (2020). Pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)*, 10(2), 55–62.
- Wijaya, F. A., Widjajani, S., & Utomo, A. S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Pengawasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja (Studi Pada Perangkat Desa di Kecamatan Gebang). *VOLATILITAS*, 3(6).
- Wijayanto, S., Chrisantus, C., & Suharyanto, E. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Pendidikan Dimasa Pandemi Di Mts As-Syafi'iyah 10. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), 268–272.
- Wulandari, N. T., Ismail, A. N., Anandita, S. R., & Musthofa, M. B. (2021). Model kepemimpinan digital dalam membentuk budaya organisasi di BMT. *Jurnal Manajemen Dan Inovasi (MANOVA)*, 4(2), 1–17.
- Wulandari, T., Lindawati, T., & Pradana, D. W. (2020). Pengaruh Servant Leadership dengan Budaya Organisasi sebagai Mediasi terhadap kinerja Tenaga Pendidik pada Lembaga Pendidikan Kristen dan Katolik di Surabaya. *Pengaruh Servant Leadership Dengan Budaya Organisasi Sebagai Mediasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Pada Lembaga Pendidikan Kristen Dan Katolik di Surabaya*, 10(1), 16–20.
- Yanti, R. (2019). Dampak Disiplin Kerja terhadap Kemampuan Kinerja Aparatur Nagari dalam Pengelolaan Keuangan Nagari di Kecamatan Banuhampu dan Sungai Pua. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 3(1), 79–90.
- Yuniningsih, T. (2022). Analisis Teoritis Gaya Kepemimpinan Transformasional, Digital Dan Milenial Berbasis Keberlanjutan Organisasi Di Era Vuca (Sebuah Studi Literatur). *Kepemimpinan Transformasional Pada Era Volatility, Uncertainty, Complexity and Ambiguity (VUCA)*, 29.
- Yusuf, M., & Sahar, S. (2020). Pengaruh Pengawasan Pimpinan Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Kantor Desa Carawali Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang. *PRAJA: Jurnal Ilmiah Pemerintahan*, 8(2), 155–162.