

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat peneliti tarik dari penelitian terkait Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Materi Cerpen untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Fase B sebagai berikut:

- 1.1.1 Desain awal media *pop up book* digital pada materi cerpen untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa fase B khususnya kelas IV disusun dengan menggunakan metode *Penelitian Desain and Development (D&D)* dengan menggunakan prosedur penelitian ADDIE. Desain awal yang dibuat berdasarkan hasil dari tahap analisis yang dilakukan terdiri dari analisis masalah, analisis pengguna, analisis materi, dan analisis kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras. Selanjutnya berdasarkan hasil dari tahap desain dengan merancang *storyline*, merancang *storyboard*, pengumpulan ilustrasi dan audio yang dibutuhkan dalam media *pop up book* digital, serta pengembangan desain awal yang terdiri dari beberapa komponen seperti desain sampul depan, dan desain isi media *pop up book* yang terdiri dari teks cerita pendek dan langkah-langkat menulis cerita pendek, serta sampul belakang. Alur tersebut disusun disertai dengan teori yang mendukung pembuatan media dari mulai karakteristik hingga pemberian warna.
- 1.1.2 Kelayakan media *pop up book* digital diperoleh dari hasil uji validasi oleh tiga validator yang ahli dalam bidangnya. Uji validasi ini dilakukan untuk mengetahui media *pop up book* yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan kepada siswa. Dilihat dari hasil uji validasi melalui angket, kegiatan validasi mengenai media *pop up book* digital menghasilkan beberapa saran sebagai bentuk perbaikan, adapun saran yang didapatkan dari para ahli yaitu ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil, ilustrasi masih kurang menarik, dan bahasa masih kurang logis dan terlalu kaku

untuk diterapkan di kelas IV. Setelah melalui tahap perbaikan dengan masing-masing ahli sebanyak dua kali tahapan, didapatkan kesimpulan dan hasil akhir dari uji validasi ahli media, ahli materi, serta ahli pembelajaran memperoleh presentase penilaian dengan kategori “sangat layak”, berdasarkan hasil tersebut media *pop up book* digital materi cerpen pada mata Pelajaran bahasa Indonesia layak untuk diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa fase B.

- 1.1.3 Pengembangan desain media *pop up book* digital yang telah dilakukan berdasarkan serangkaian proses pengembangan dengan prosedur penelitian ADDIE menghasilkan produk akhir yang dapat diimplementasikan dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek. Produk akhir dari pengembangan media *pop up book* digital telah disesuaikan berdasarkan saran dan masukan yang diberikan validator ahli serta temuan pada saat implementasi media *pop up book* digital yang dilaksanakan.
- 1.1.4 Hasil peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa dengan penggunaan media *pop up book* digital di kelas IV yang dilakukan melalui kegiatan *pretest* dan kegiatan *posttest* diolah menggunakan perhitungan N-Gain. Hasil perhitungan N-Gain ini dikategorikan “sedang” artinya media *pop up book* digital pada materi cerpen cukup efektif untuk digunakan sebagai alat bantu dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IV sekolah dasar.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan di antaranya:

5.2.1 Guru

Pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas, guru disarankan untuk menggunakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti laptop, proyektor, dan *speaker* agar tampilan dan suara dari media *pop up book* digital lebih jelas dan maksimal. Penggunaan media *pop up book* digital digunakan sebagai alat bantu siswa untuk menulis cerita pendek. Namun selain penggunaan media sebagai alat bantu, hal yang perlu diperhatikan guru untuk

meningkatkan keterampilan menulis siswa yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan yang dapat menunjang meningkatnya keterampilan menulis siswa, seperti menyediakan kegiatan-kegiatan yang melatih siswa untuk menuangkan imajinasi kedalam tulisan dengan mengadakan lomba-lomba menulis, melengkapi mading sekolah dengan hasil karya siswa, dan lain sebagainya.

5.2.2 Siswa

Siswa dapat menggunakan media *pop up book* digital sebagai alat bantu untuk mempermudah siswa mengembangkan imajinasinya dalam menulis cerpen. selain itu, penggunaan media *pop up book* digital dapat digunakan di mana pun dan kapan pun.

5.2.3 Peneliti selanjutnya

Harapan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *pop up book* digital lebih baik lagi. Terutama dalam desain diharapkan lebih kreatif dan memunculkan inovasi yang lebih menarik dan memotivasi siswa untuk belajar. Serta diharapkan dapat mengembangkan media *pop up book* digital dengan materi lainnya yang membutuhkan visualisasi yang menarik. Selain itu, untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa apalagi tingkat sekolah dasar sangat membutuhkan proses yang panjang sehingga implementasi perlu dilakukan beberapa pertemuan.