

No. Skripsi: 151/S/PGSD-REG/6/DESEMBER/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
MATERI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Puput Tresna Destiani

1900310

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
MATERI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B**

Oleh

Puput Tresna Destiani

1900310

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Puput Tresna Destiani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian dengan dicetak ulang, foto kopi, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
MATERI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1

see with ajir 17/11/23



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP 19610814 198603 1 001

Pembimbing 2

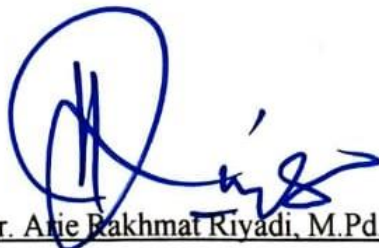


Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP 19770827 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Anje Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP 19820426 201012 1 005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pop Up Book Digital Materi Cerpen untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Fase B**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Puput Tresna Destiani

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK DIGITAL
MATERI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B

Puput Tresna Destiani

1900310

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam menulis terutama materi teks cerpen pada mata pelajaran bahasa Indonesia masih terbilang rendah dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas masih menggunakan cara tradisional melalui ceramah dan pemberian tugas sehingga kurang memunculkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan berinovasi. Berdasarkan hal tersebut peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana keberhasilan pengembangan media *pop up book* digital materi cerpen untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa fase B. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Design and Development* (D&D) dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket, dan penilaian menulis. Skala yang digunakan oleh peneliti untuk penilaian menggunakan angket menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti dalam mengolah data yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar di kota Bandung. Hasil validasi media *pop up book* digital oleh ahli media termasuk ke dalam kategori sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas IV dengan beberapa saran perbaikan yang harus dilakukan. Kemudian untuk validasi yang dilakukan oleh ahli materi dilakukan dalam dua tahap. Pada tahap pertama peneliti mendapatkan banyak sekali perbaikan, namun pada tahap kedua peneliti mendapatkan skor yang termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas IV. Selain itu melalui kegiatan *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan rata-rata dari 60,72 menjadi 84,52. Didukung dengan adanya hasil uji N-Gain di mana media *pop up book* digital ini mendapatkan skor 0,6. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori sedang, artinya bahwa media *pop up book* digital pada materi cerpen cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa fase B.

Kata Kunci: Media *Pop Up Book* Digital, Materi Cerpen, Keterampilan Menulis

**DEVELOPMENT OF DIGITAL POP UP BOOK MEDIA
ON SHORT STORY MATERIAL
TO IMPROVE THE WRITING SKILLS OF PHASE B STUDENTS**

ABSTRACT

This research based on students' ability to write, especially short story text material in Indonesian language subjects is considered low and learning activities in the classroom still use traditional methods through lectures and assignments so that it lacks more varied and innovative learning media. Based on this, the researcher aims to describe the extent of the success of digital pop up book media development of short story material to improve the writing skills of phase B students. The research method used in this research is the Design and Development (D&D) method with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, and writing assesment. The scale used by researchers for assessment using a questionnaire uses a Likert scale. Data analysis techniques used by researchers in processing data are qualitative data analysis and quantitative data analysis. The subjects of this study were fourth grade students in one of the elementary schools in Bandung. The results of the validation of digital pop up book media by media experts fall into the category of very feasible for use by grade IV students with some suggestions for improvements that must be made. Then for validation conducted by material experts conducted in two stages. In the first stage, researchers get a lot of improvements, but in the second stage researchers get a score that is included in the category very feasible for use by grade IV students. In addition, through pretest and posttest activities, there was an increase in the average from 60.72 to 84.52. Supported by the results of the Ngain test where this digital pop up book media gets a score of 0.6. This value is included in the medium category, meaning that digital pop up book media on short story material is effective enough to improve the writing skills of phase B students.

Keywords: *Digital Pop Up Book Media, Short Story, Writing Skills.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.2 <i>Pop up book</i> Digital.....	19
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	23
2.4 Ruang Lingkup Materi Cerpen.....	26
2.5 Keterampilan Menulis	30
2.6 Penelitian Yang Relevan	39
2.7 Definisi Oprasional.....	39
2.8 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Prosedur Penelitian.....	42
3.3 Partisipan Penelitian	45
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Analisis Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54

4.1	Desain Awal Media Pop Up Book Digital	54
4.2	Validasi Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Digital	76
4.3	Desain Akhir Pengembangan Media Pop Up Book Digital	83
4.4	Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa	87
BAB SIMPULAN DAN REKOMENDASI		99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis CP dan TP	29
Tabel 2. 2 Rubrik Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Ahli Media	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Ahli Praktisi Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 6 Skor Instrument Penilaian Media Pop Up Book Digital.....	51
Tabel 3. 7 Interval Skor Kelayakan Media Pop Up Book Digital	51
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3. 9 Kategori Tingkat <i>N-gain</i>	53
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektifitas.....	53
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 2 Analisis Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4. 3 Sumber Suara Media Pop Up Book Digital	62
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	80
Tabel 4. 7 Akumulasi Data <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV	91
Tabel 4. 8 Akumulasi Data <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV	95
Tabel 4. 9 Nilai N-Gain Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aplikasi Ibis Paint X	58
Gambar 4.2 Aplikasi Canva	59
Gambar 4.3 Power Point	59
Gambar 4.4 <i>Microsoft Office Word</i>	60
Gambar 4. 5 Desain Awal Sampul Depan Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	63
Gambar 4. 6 <i>Slide</i> Pertama.....	64
Gambar 4. 7 <i>Slide</i> Kedua	64
Gambar 4. 8 <i>Slide</i> Ketiga	64
Gambar 4. 9 <i>Slide</i> Keempat	64
Gambar 4. 10 <i>Slide</i> Kelima	65
Gambar 4. 11 <i>Slide</i> keenam	65
Gambar 4. 12 <i>Slide</i> ketujuh.....	65
Gambar 4. 13 <i>Slide</i> kedelapan.....	65
Gambar 4. 14 Redaksi Menulis Cerpen	66
Gambar 4. 15 Langkah Pertama Menulis Cerpen	66
Gambar 4. 16 Langkah Kedua Menulis Cerpen.....	66
Gambar 4. 17 Langkah Ketiga Menulis Cerpen.....	67
Gambar 4. 18 Langkah Keempat Menulis Cerpen.....	67
Gambar 4. 19 Langkah Kelima Menulis Cerpen	67
Gambar 4. 20 Langkah Keenam Menulis Cerpen.....	68
Gambar 4. 21 Langkah Ketujuh Menulis Cerpen	68
Gambar 4. 22 Langkah Kedelapan Menulis Cerpen	68
Gambar 4. 23 Desain Redaksi Melatih Keterampilan Menulis Siswa	68
Gambar 4. 24 Desain Gambar Melatih Keterampilan Menulis Siswa	69
Gambar 4. 25 Desain Sampul Belakang Desain <i>Pop Up Book</i> Digital.....	69
Gambar 4. 26 Perubahan Sampul Depan setelah Revisi.....	85
Gambar 4. 27 Perubahan Jenis dan Ukuran <i>Font</i>	85
Gambar 4. 28 Perubahan Isi Media <i>Pop Up Book</i> Digital	88
Gambar 4. 29 Perubahan <i>Background</i>	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	112
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3 Lembar Kartu Bimbingan.....	114
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	115
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	117
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa	119
Lampiran 7 <i>Storyline</i>	124
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	126
Lampiran 9 Angket Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Media	130
Lampiran 10 Angket Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Materi	134
Lampiran 11 Angket Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Pembelajaran.....	140
Lampiran 12 Buku Panduan Menggunakan <i>Pop Up Book</i> Digital	144
Lampiran 13 Modul Ajar	151
Lampiran 14 Sampel Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Postest</i>	161
Lampiran 15 Hasil Pre Test dan Post Test Siswa	165
Lampiran 16 Dokumentasi.....	166
Lampiran 17 Lembar Perbaikan Skripsi	168
Lampiran 18 Riwayat Hidup Penulis	169

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Aeni, E, S. & Lestari, R, D. (2018). Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa Ikip Siliwangi Bandung. *SEMANTIK*, 7, (1), 1-15. Doi: <https://doi.org/10.22460/semantik.v7i1.p%25p>.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (KATARSIS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9, (2), 75-83. Doi: [s://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024](https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024).
- Aini, K. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Educational Research*, 6, (1), 112-121. Doi: <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>.
- Aji. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Multikulturalisme Pada Materi Hari Besar Keagamaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Sanata Dharma.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, (1), 35-44. Doi: <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Alvita & Airlanda, G, S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, (6), 5712-5721. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>.
- Arum & Ratuliu. (2023). Menganalisis Unsur Ekstrinsik dan Pendekatan Ekspresif Terhadap Cerpen “Bersikap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-Kata” Karya Putu Wijaya. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3, (1), 19-26. Doi: <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.278>.
- Asfari, A, I. (2022). Analisis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kotatangerang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, (4), 1058-1075. Doi: <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2143>.

- Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3, (1), 35-42. Doi: <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Chandra, M, F., Irfandi., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review: Pengembangan media Kahoot sebahai Media Pembelajaran Siswa. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4, 1, 42-46. Doi: <https://doi.org/10.55943/jipmuktj.v4i1.48>.
- Christian & Anggrianto. (2023). Perancangan Desain Buku “Am I Doing It Right” Dari Holla Grafika Sebagai Media Pencarian Identitas Desainer Muda Di Indonesia. *Jurnal VICIDI*, 13, (1), 64-80. Doi: <https://doi.org/10.37715/vicidi.v13i1.3947>
- Darusuprpti, F., & Haryanto, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pembelajaran Pop-Up. *Widyaparwa*, 47, (1), 69-79. Doi: <https://doi.org/10.26499/wdprw.v47i1.315>.
- Detia, K. S., Hendriani, A., & Murron, F. S. (2022). Rancangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Model Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, (1), 57-63. Doi: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v7i1.51822>.
- Devista, J, R. & Kadafi, T, T. (2021). Pemanfaatan Laman Web *Make Beliefs Comic* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik Digital. *Jurnal Pendidikan*, 30, (2), 153-164. Doi: <https://doi.org/10.32585/jp.v30i2.1531>.
- Fadli, M, R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika Kajian Mata Kulian Umum*, 21, (1), 22-54. Doi: 10.21831/Hum.V21i1.38075. 33-54.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. Primary: *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9, (1), 23-34.
- Fzriandina, A. (2020). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Inggris di Sd Negeri Kunciran 6. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, (1), 53-66. Doi: 10.36088/fondatia.v4i1.473.
- Gymnastiar, A. Dkk. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Pembentukan Akhlak Terpuji Siswa Kelas VI SD. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16, (4), 1241-1248. Doi: <http://dx.doi.org/10.35931/aq.v16i4.1062>.

- Handayani & Subakti. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, (1), 151-164. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Hartati. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sd. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8, (2), 92-102. Doi: <https://doi.org/10.15294/kreatif.v8i2.16499>.
- Hasbah, R. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Berbantuan Media Gambar Berorientasi Karakter Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negoisasi. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasibuan, F. A. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hewi, L. & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*Programme For International Student Assessment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4, (1), 30-41. Doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>.
- Hidayat, A. (2021). Menulis Narasi Kreatif dengan *Model Project Base Learning* Dan Musik Instrumental Teori dan Praktik di Sekolah Dasar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hidayat, F. & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1, (1), 28-38.
- Huda, I, A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2, (1), 121-125. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.622>.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1, (3), 221-225. Doi: [10.29303/jpft.v1i3.262](https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262).
- Ibrahim, A., Rifa, B., & Dewi, R. (2018). Pemberdayaan Masyarakat melalui PKBM untuk Meningkatkan Keterampilan Masyarakat Miskin. Tamkin: *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 5,4, 475-496.

- Islamiah, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12, (1), 16-24.
- Jannah., Hamid., & Srihilmawati. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1, (2), 1-17.
- Jariah, A. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal Of Classroom Action Research*, 5, (1), 75-79. Doi: 10.29303/Jcar.V5i1.2646.
- Jayawardana. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Biodukatika*, 5, (1), 12-17.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3, (2), 64-68. Doi: <https://doi.org/10.34289/277901>.
- Khaeriah, N. (2021). Pengembangan Aplikasi Edugame “Detektif Okgen” Berbasis Android Pada Maetri Sistem Pernafasan Manusia Di Kelas 5 Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di SD Dan MI. AR-RIAYAH: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, (1), 82-97. Doi: <https://doi.org/10.29240/Jpd.V2i1.261>.
- Khan, R. I. & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Membuat Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 6, (1), 15-23. Doi: <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V6i1.1329>.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA. Diglossia: *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1, (1), 1-12. Doi: <https://doi.org/10.30872/Diglossia.V1i1.4>.
- Khoirunnisa, A, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Micro Learning dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurnia, T, D. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, (1), 516-525.

- Lailiyah, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Siklus Makhluk Hidup Di Lingkungan Sekitar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Sumberbendo. *Research Journal*, 9, (1), 135-150. Doi:10.31219/Osf.Io/6c7wr.
- Lisiswanti, R., Saputra, O., & Windarti, I. (2015). Peranan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kesehatan*, 6, (1), 102-105.
- Madrison, S. (2016). Perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar/maadrasah ibtdaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awiad*, 6, (2), 635-643. Doi: <https://doi.org/10.15548/alawlad.v7i2.432>.
- Mardiana, T. & Hartati, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Selama Pancemic Covid-19. *Prosiding The 13th Industrial Reseacrh Workshop And National Seminar*, 13-14.
- Maulina, H., Intiana, & Safruddin. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmian Profesi Pendidikan*, 6, (3), 482-486.
- Meryam, A. & Usman, M. (2017). Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Makasar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1, (2), 95-101.
- Muslim, A. H. (2020). *Media Pembelajaran Pkn Di SD*. Purwokerto Selatan: CV Pena Persada.
- Muthoharoh, M. (2019). Media Power Point Dalam Pembelajaran Miftakhul Muthoharoh. *Tayri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiyah*, 26, (1), 21-32.
- Novita, I., Siddik, M., & Hefni, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berdasarkan Teknik Storyboard Pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3, (1), 46-52. Doi: <https://doi.org/10.30872/Diglosia.V3i1.29>.
- Nurfauzi, C. P. (2020). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Materi Manulis Karangan Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjani. (2018). Literasi Pada Pembelajaran Menulis Bagi Anak Sekolah Dasar. *PROCEEDING IAIN Batusangkar*, 3, (1), 233-242.

- Nurzain, N. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book “KOMOBA” Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Karya Seni Kolase Motif Batik Di Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oka, G. P. A. (2022). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Banten: Pascal Books.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, (2). 333-352. Doi: 10.24952/Fitrah.V3i2.945.
- Panigoro, E. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri Melalui Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesai. *DIKMAS Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2, (2), 613-168. Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.2.2.613-618.2022](http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.2.2.613-618.2022).
- Pradnyawathi & Agustika. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Keterampilan Menulis. *Internasional Journal Of Elementary Education*, 3, (1), 89-98. Doi: [Https://Doi.Org/10.23887/Ijee.V3i1.17660](https://Doi.Org/10.23887/Ijee.V3i1.17660).
- Prihatin, Y. (2021). Efektivitas Pendekatan Proses Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Rtikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, (2), 2627-2632.
- Purwanti. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3, (2), 158-166.
- Puspasari, R. & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal Of Medives: Jounal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3, (1), 137-152. Doi: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>.
- Puspitoningrum, E., Sardjono., & Rahmayantis, M, D. (2022). Pembelajaran Menulis Dongeng.
- Putra, B, A. (2022). Analisis Relasi Kerja dan Sosial Media Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Buku Catatan Hati di Tanah Suci dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *SEIKO: Jurnal Of Management & Business*, 4, (3), 558-565. Doi: <https://doi.org/10.37531/sejaman.v4i3.3016>.
- Qabibi, R, N. & Jayanti, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Metode Menulis Kreatif Untuk Siswa Kelasn V SDN Manting. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 464-468.

- Rahayu, L. D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Outdoor Study Pokok Bahasan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Mi Ma'arif Nu Kemangkong Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/ 2017. (*Skripsi*). Institut Agama Islam Negeri.
- Rahmawati, D. & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktis Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, (2), 45-50. Doi: <https://doi.org/10.33096/Didaktis.V1i2.299>.
- Rahmi, F., Iltavia., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5,3, 2869-2877. Doi: <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.673>
- Rajabiah, Y. I. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas III Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rambe, R. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di SDN 107430 Galang. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2, (3), 104-110. Doi: <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1315>.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membacadengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 4, (2), 85-96. Doi: <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>.
- Rizal, M., Butsiarah., & Pahany, M. A. (2021). Perancangan Animasi *Motion Graphic* Sebagai Media Promosi STMIK SKBA. *JOISM: Jurnal Of Information System Managenet*, 3, (1), 8-15. Doi: <https://doi.org/10.24076/joism.2021v3i2.514>.
- Rosnani, M., Lian, B., & Sari, M. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Journal Of Early Childhood Education*, 6, (2), 33-44. Doi: <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v6i02.10887>.
- Saraswati, R., & Tarmini, W. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, (3), 870-876. Doi: <https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i3.2669>.
- Setyanigrum, R. (2020). Media *Pop Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 217-219.

- Sitepu, E, N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal Mahesa Center, 1*, (1), 242-248.
- Subakri, H. & Handayani, E, S. (2020). Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifa Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa Sd Kota Samarinda. *Jurnal Seambi Ilmu, 21*, (1), 171-184. DOI: S://Doi.Org/10.32672/Si.V21i2.1941.
- Sulistyowati, R. & Auliya, Z, F. (2022). *Influence Of Skills And Nin-Physical Work Environment On Employee Performance. Social Science Studies, 2*, (2), 135-148. Doi : <https://doi.org/10.47153/Sss22.3592022>.
- Syahfitri, E, M, N. & Amir, A. (2023). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Cerpen Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Diniyyah Pasia. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 2*, (1), 57-69. Doi: <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V2i1.660>.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menuli Karangan Persuasi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri, 16*, (2), 35-46. Doi: <https://doi.org/10.30598/Tahurivol16issue2page35-46>.
- Tambunan, S, A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utulitas Gedung Di Kelas Desain Permodela Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *JPTS, 3*, (1), 23-27.
- Umam, N, K., Bakhtiar, A, M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, 1*, (2), 1-11. Doi: <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>.
- Widyastuti, A. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif, 2*, (1), 39-46. Doi: <https://doi.org/10.54082/jupin.39>.
- Wulandari, A, P. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education, 5*, (2), 3928-3936. Doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Yunika, P., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Tukak Sadai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, (4), 758-764. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5310>.

Yusron, M., Puspita, A, M, I., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah*, 3, (1), 39-45. Doi: <https://doi.org/10.47971/Mjpgmi.V3i1.208>

