

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Pengaruh Efikasi Diriterhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Belajar Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Sukabumi)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat efikasi diri siswa kelas XI di SMA Negeri Kota Sukabumi berada pada kategori sedang, artinya siswa memiliki tingkat efikasi diri yang cukup baik. Berdasarkan persepsi siswa, tingkat lingkungan belajar kelas XI SMA Negeri Kota Sukabumi berada pada kategori yang cukup kondusif artinya lingkungan belajar cukup baik dalam menunjang proses pembelajaran. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri Kota Sukabumi berdasarkan nilai PAT mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2022/2023 lebih banyak yang dibawah kkm, termasuk dalam kategori sedang artinya siswa belum optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh tidak maksimal.
2. Tingkat efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Lingkungan belajar memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar, artinya bahwa lingkungan belajar menjadi variabel moderator yang memperkuat pengaruh antara efikasi diri dengan hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa lingkungan belajar memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tingkat efikasi diri berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, teori belajar Gagne dan teori kognitif sosial Albert Bandura

dapat digunakan untuk memprediksi performa akademik yang dalam hal ini yaitu hasil belajar.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini memberikan informasi terkait keilmuan bahwa tingkat efikasi diri memiliki pengaruh yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Sukabumi. Siswa akan bisa meningkatkan hasil belajar ketika siswa memiliki perencanaan, pengaturan diri, keyakinan, ketekunan, pengalaman belajar yang dijadikan pembelajaran dan keyakinan atas kemampuan diri sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan, maka berikut rekomendasi yang dapat penulis berikan:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel efikasi diri dan lingkungan belajar. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan variabel efikasi diri dan lingkungan belajar, agar dapat menjadi pembanding dengan hasil penelitian ini dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai lingkungan belajar sebagai variabel moderator pada hubungan lainnya.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan perlu berinovasi dalam penguatan karakter melalui program diluar kegiatan belajar mengajar di kelas seperti ekstrakurikuler, pelatihan *soft skill* dan lainnya, hal tersebut secara tidak langsung dapat menumbuhkan efikasi diri pada siswa. Selain itu sekolah juga diharapkan mampu mendukung untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, guna mendukung proses pembelajaran.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan melakukan kegiatan yang dapat memotivasi siswa untuk menumbuhkan keyakinan tentang kemampuan diri atau untuk meningkatkan efikasi diri pada siswa dan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif,

mengelola kelas dengan baik dalam proses pembelajaran, sehingga akan berdampak pada pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Siswa

Diharap siswa untuk selalu meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran ekonomi. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan memiliki perencanaan, pengaturan diri, keyakinan, ketekunan, pengalaman belajar yang dijadikan pembelajaran dan keyakinan atas kemampuan diri sendiri untuk menyelesaikan setiap tugas dalam berbagai situasi dan kondisi