

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN  
LINGKUNGAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Sukabumi)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun oleh :

**Sinta Hartini**

**NIM : 1805926**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN**  
**LINGKUNGAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**  
**(Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Sukabumi)**

Bandung, November 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP.  
NIP.19508301986012001

Pembimbing II



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.  
NIP 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.  
NIP 197601112009122003

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN**  
**LINGKUNGAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**  
**(Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Sukabumi)**

**Oleh**

**Sinta Hartini**

**(1805926)**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sinta Hartini

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**Sinta Hartini (1805926). “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Dengan Lingkungan Belajar Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Sukabumi)”. Dibawah Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, MP. Dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Sukabumi yang belum optimal dilihat berdasarkan rata-rata nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) yang rendah dan masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh dari variabel efikasi diri terhadap hasil belajar dengan variabel lingkungan belajar sebagai variabel moderator. Penelitian ini menggunakan sampel dengan subjek penelitian, siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Sukabumi sebanyak 264 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan berganda dengan *Moderated Regression Analysis* (MRA) serta melalui pengujian hipotesis uji t dan uji F dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan: i) hasil belajar siswa berada pada kategori di bawah KKM, tingkat efikasi diri berada pada kategori sedang, dan tingkat lingkungan belajar berada pada kategori sedang, ii) efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar, iii) lingkungan belajar memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** efikasi diri, lingkungan, hasil, belajar, siswa.

*Sinta Hartini (1805926). "The Effect of Self-Efficacy on Learning Outcomes with the Learning Environment as a Moderator Variable (Survey on Class XI Students of State High School in Sukabumi City)". Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP. And Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.*

#### **ABSTRACT**

*This research was motivated by the low learning outcomes of students in economics subjects at State High Schools in Sukabumi City which were not optimal based on the low average Year-End Assessment (PAT) scores and there were still many students who obtained scores below the average minimum completeness criteria (KKM). The purpose of this study is to obtain information about the influence of self-efficacy variables on learning outcomes with learning environment variables as moderator variables. This study used a sample with research subjects, class XI students of State High School in Sukabumi City as many as 264 respondents. Data collection using questionnaires. Data analysis using simple and multiple linear regression with Moderated Regression Analysis (MRA) and through hypothesis testing of t test and F test using the help of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) program. The results showed: i) student learning outcomes were in the category below KKM, the level of self-efficacy was in the medium category, and the level of the learning environment was in the medium category, ii) self-efficacy positively affects learning outcomes, iii) the learning environment moderated the effect of self-efficacy on student learning outcomes.*

**Keywords:** *self-efficacy, environment, outcomes, learning, students.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2    Manfaat Praktis .....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>8</b>
2.1    Kajian pustaka .....	8
2.1.1    Konsep Belajar .....	8
2.1.2    Teori Belajar.....	8
2.1.3    Konsep Hasil Belajar.....	11
2.1.4    Efikasi Diri (Self-Efficacy).....	15
2.1.5    Lingkungan Belajar .....	20
2.2    Penelitian Terdahulu.....	25
2.3    Kerangka Pemikiran .....	33
2.4    Hipotesis .....	36
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>Metode Penelitian.....</b>	<b>37</b>
3.1    Objek dan Subjek Penelitian .....	37
3.2    Metode Penelitian.....	37

3.3	Desain Penelitian .....	37
3.3.1	Definisi Operasional Variabel.....	37
3.3.2	Populasi Dan Sampel .....	41
3.3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	44
3.3.4	Teknik Analisis Data.....	50
3.3.5	Pengujian Hipotesis.....	54
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian .....	56
4.1.2	Deskripsi Objek Penelitian.....	60
4.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	78
4.2.1	Uji Normalitas .....	78
4.2.2	Uji Multikolinearitas .....	78
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	78
4.2.4	Pengujian Persamaan Regresi 1 : Pengaruh Efikasi Diri (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	79
4.2.5	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	80
4.2.6	Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	80
4.2.7	Pengujian Persamaan Regresi : Variabel Lingkungan Belajar (Z) memoderator Pengaruh Efikasi Diri (X) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	81
4.2.8	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	82
4.2.9	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	82
4.2.10	Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	82
4.2.11	Hasil Uji Regresi Variabel Lingkungan Belajar dengan <i>Process Macro for SPSS</i> .....	83
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3.1	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar .....	85
4.3.2	Pengaruh Lingkungan Belajar sebagai Variabel Moderator Pada Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	88
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>92</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>.....</b>	<b>92</b>
5.1	Kesimpulan.....	92

5.2	Implikasi.....	92
5.3	Rekomendasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai PAT Siswa Kelas XI IPS SMAN se-Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2020/2021 .....	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	12
Tabel 2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	38
Tabel 3. 2 Populasi Sekolah .....	42
Tabel 3. 3 Perhitungan Dan Distribusi Sampel .....	44
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran .....	46
Tabel 3. 5 Jumlah Item Kuesioner .....	47
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	57
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri di Kota Sukabumi .....	60
Tabel 4. 5 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri.....	61
Tabel 4. 6 Makna Kategori Hasil Belajar.....	61
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Tingkat Efikasi Diri Kelas XI Tahun 2022/2023 SMA Negeri se-Kota Sukabumi .....	62
Tabel 4. 8 Kategori Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Sukabumi .....	62
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Tingkat Efikasi Diri per Indikator Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Sukabumi.....	63
Tabel 4. 10 Deskripsi Efikasi Diri Dilihat Dari Indikator Kekuatan (Strength) ...	64
Tabel 4. 11 Deskripsi Efikasi Diri Dilihat Dari Indikator Kesulitan (Magnitude)	66
Tabel 4. 12 Deskripsi Efikasi Diri Dilihat Dari Indikator Keyakinan (Generality) .....	68

Tabel 4. 13 Gambaran Umum Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Tingkat Lingkungan Belajar Kelas XI SMA Negeri Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2022/2023 .....	70
Tabel 4. 14 Kategorisasi Lingkungan Belajar Kelas XI .....	71
Tabel 4. 15 Gambaran Umum Lingkungan Belajar per-Indikator .....	71
Tabel 4. 16 Deskripsi Lingkungan Belajar Dilihat Dari Indikator Lingkungan Keluarga .....	72
Tabel 4. 17 Deskripsi Lingkungan Belajar Dilihat Dari Indikator Lingkungan Sekolah.....	74
Tabel 4. 18 Deskripsi Lingkungan Belajar Dilihat Dari Indikator Lingkungan Masyarakat .....	76
Tabel 4. 19 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	78
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	78
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	79
Tabel 4. 22 Hasil Regresi Persamaan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar .....	79
Tabel 4. 23 Hasil Regresi Persamaan 2 Lingkungan Belajar Memoderator Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar .....	81
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Persamaan Regresi .....	82
Tabel 4. 25 Hasil Uji Regresi Lingkungan Belajar Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar .....	83
Tabel 4. 26 Hasil Uji Signifikansi Variabel Moderasi.....	83
Tabel 4. 27 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Reciprocal determinism.....	9
Gambar 2. 2 Komponen Esensial Belajar dalam Pembelajaran.....	10
Gambar 2. 3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	15
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	57
Gambar 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	58
Gambar 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan.....	59
Gambar 4. 4 Kurva Scatter Plot Variabel Moderator.....	84

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Alwisol. (2014). Psikologi Kepribadian. Malang: Umm Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W. H. Freeman And Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide For Constructing (Self Efficacy Scales*. Dalam (Self Efficac) Beliefs Of Adolescents (Chapter 14).
- Baron, Robert, A., & Byrne, D. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Dimiyati, & Mujiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Gagne, R. . (1984). *Learning Outcomes And Their Effects: Useful Categories Of Human Performance*. *American Psychologist*, 39(4), 377–385.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program Ibm Spss 21(1st Ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Hergenhahn, Matthew, H., & Olson. (2010). *Theories Of Learning*.
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu Dan Multigroup*

- Sampai Dengan Lisrel. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). Model Regresi Persamaan Tunggal. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhibbin, S. (2010). Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang. Jakarta: Erlangga.
- Pranawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). Cara Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S., & B, S. (2010). Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Snowman, & Mccown. (2012). Phsycology Applied To Teaching. Boston, United States: Wadswort Cengage Learning.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Pt Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2005). Landasan Psikologi Proses Pendidikan.

Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Umar, H. (1999). Metodologi Penelitian Aplikasi Dalam Pemasaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

## JURNAL

- Adicondro, N. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Vol.*
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134–138. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>
- Arista, I. . (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(3), 302–309.
- Ayub, D., Nurman, T., Achmad, S. S., Handoko, T., Masyarakat, P., & Riau, U. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran. *Kewarganegaraan, Jurnal*, 6(1), 1461–1469.
- Broadbent, J. (2016). Academic Success Is About Self-Efficacy Rather Than Frequency Of Use Of The Learning Management System. *Australasian Journal Of Educational Technology*, 32(4), 38–49. <https://doi.org/10.14742/ajet.2634>
- Bui, H. T., So, K. K. F., Kwek, A., & Rynne, J. (2017). The Impacts Of Self-Efficacy On Academic Performance: An Investigation Of Domestic And International Undergraduate Students In Hospitality And Tourism. *Journal Of Hospitality, Leisure, Sport And Tourism Education*, 20(March 2014), 47–54. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2017.02.002>
- Cho, M., & Shen, D. (2013). Self-Regulation In Online Learning. *October*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/01587919.2013.835770>
- Chularut, P., & Debacker, T. K. (2004). The Influence Of Concept Mapping On

- Achievement, Self-Regulation, And Self-Efficacy In Students Of English As A Second Language. *Contemporary Educational Psychology*, 29, 248–263. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2003.09.001>
- Crippen, K. J., Biesinger, K. D., & Muis, K. R. (2009). The Role Of Goal Orientation And Self-Efficacy In Learning From Web-Based Worked Examples. *Journal Of Interactive Learning Research*, 20, 385–403.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. 8, 2580–8818. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>
- Husna, R., Budiman, & Bainuddin Yani S. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X Smk Smti Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 43–48.
- Joo, Y. J., Lim, K. Y., & Kim, J. (2013). Locus Of Control, Self-Efficacy, And Task Value As Predictors Of Learning Outcome In An Online University Context. *Computers And Education*, 62, 149–158. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.10.027>
- Komaraju, M., & Nadler, D. (2013). Self-Efficacy And Academic Achievement: Why Do Implicit Beliefs, Goals, And Effort Regulation Matter? *Learning And Individual Differences*, 25, 67–72. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.01.005>
- Lane, J., Lane, A. M., & Kyprianou, A. (2004). Self-Efficacy, Self-Esteem And Their Impact On Academic Performance. *Social Behavior And Personality*, 32(3), 247–256. <https://doi.org/10.2224/sbp.2004.32.3.247>
- Latief, A. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Smk Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali .... *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial ...*, 7(1), 13–26. <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/11>
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building A Practically Useful Theory Of



Goal Setting And Task Motivation: A 35-Year Odyssey. *The American Psychologist*, 37(9), 705–717. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.57.9.705>

Magno, C. (2009). Investigating The Effect Of School Ability On Selfefficacy, Learning Approaches, And Metacognition. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 18(2), 233–244.

Mahyudin. R. (2006). The Relationship Between Student’s Self Efficacy And Their English Language Achievemeny. *Jurnal Pendidik Dan Pendidikan*, Jilid 21, 61-71.

Margunani, Z. P. And. (2017). Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 763–777.

Mifthahurrachman, M. S. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i1.5173>

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>

Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan). *Tadris (Jurnal Pendidikan Islam)*, 4(1), 106–122. <https://doi.org/10.1109/Hipineb.2018.00011>

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.

Nugrahaeni, I. L. (2018). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 52–64. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>

0.1016/J.Sbspro.2010.03.581%0ahttps://Publications.Europa.Eu/En/Publicati  
on-Detail/-/Publication/2547ebf4-Bd21-46e8-88e9-F53c1b3b927f/Language-  
En%0ahttp://Europa.Eu/.%0ahttp://Www.Leg.St

Nurhayati, R., Budiwati, N., & Hilmiatussadiyah, K. (2021). Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah Pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(2), 192–196.

Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Article/View/621>

Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68. <https://Doi.Org/10.33603/Ejpe.V10i1.6364>

Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28. <https://Doi.Org/10.17977/Um017v21i22016p017>

Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Alkhairaat 1 Palu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68. <https://Doi.Org/10.31970/Gurutua.V3i1.48>

Ruwaida, H. (2020). Belajar Sosial: Interrelasi Antara Individu, Lingkungan, Dan Perilaku Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 217. <https://Doi.Org/10.35931/Am.V4i2.316>

Schulze, Pamela A And Schulze, John, M. (2003). Believing Is Acheiving: The Implications Of Self-Efficacy Research For Family And Consumer Science Education. 1–9. <http://Www3.Uakron.Edu/Witt/Rmfcs/Schulze105-1131.Pdf>

Schunk, D. H. (1995). Self-Efficacy, Motivation, And Performance. *Journal Of*

Applied Sport Psychology, 7(2), 112–137.  
<https://doi.org/10.1080/10413209508406961>

Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1).  
<https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>

Silalahi, W. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn 101201 Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 7(2).

Sitinjak, R. S., & Sembiring, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 4 Kota Jambi. *Scientific Journals Of Economic Education*, 2(1), 110–120.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039b8b13922a2079230dc9af11a333e295fcd8>

Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275–283.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>

Sufirmansyah, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi Pai Stain Kediri Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. 3(2), 133–156.  
<http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>

Tuhardjo, T., Juliardi, D., & Arief Rafsanjani, M. (2016). The Effect Of Learning Effectiveness And Self-Efficacy On Intermediate Financial Accounting I Learning Outcome. *Iosr Journal Of Humanities And Social Science*, 21(09),

01–09. <https://doi.org/10.9790/0837-2109080109>

- Utami, S. A., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Mia Sma Negeri Muaro Jambi. *Edufisika*, 02(02), 58–67.
- Utari, A., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.30599/Utility.V2i1.279>
- Wahdaniah, W., Rahman, U., & Sulateri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Mapan*, 5(1), 68–81. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2017v5n1a5>
- Yilmaz, A. (2016). Devising A Structural Equation Model Of Relationships Between Preservice Teachers ' Time And Study Environment Management, Effort Regulation, Self-Efficacy, Control Of Learning Beliefs, And Metacognitive Self-Regulation. *Science Education International*, 27(2), 301–316.
- Yulianto, A. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sma. *Jurnal Pipsi (Jurnal Pendidikan Ips Indonesia)*, 4(1). <https://doi.org/10.26737/Jpipsi.V4i1.1099>
- Yusmasari, D., Bahar, A., & Widiastuti. (2017). Tutor Efforts In Improving Learning Motivation Learning Package C In Pkbm Bunga Tanjung Desa Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa*, 2(3), 1–12.

## **SUMBER LAINNYA**

Depdiknas. (2003). Undang-Undang Ri No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rohmana, Y. (2010). Ekonometrika Teori Dan Aplikasi Dengan Eviews. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi Dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Satrianto, A. (2020). Moderated Regression Analysis (Mra). Pelatihan Pengolahan Data.