

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh dari bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa antara penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform youtube* dengan penggunaan video pembelajaran *live action* dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Sumedang.. Secara khusus, kesimpulan dijabarkan sebagai berikut.

1. Penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform Youtube* dan media video pembelajaran *live action* terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan setiap aspek minat belajar siswa aspek perhatian pada pembelajaran Sejarah Indoneisa.
2. Penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform Youtube* dan media video pembelajaran *live action* terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa aspek ketertarikan pada pembelajaran Sejarah Indonesia.
3. Penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform Youtube* dan media video pembelajaran *live action* terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa aspek keterlibatan pada pembelajaran Sejarah Indonesia.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dijabarkan pada simpulan diatas, terdapat saran atau masukan untuk berbagai pihak guna memaksimalkan pengembangai ataupun penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platfrom Youtube*. Peneliti menjabarkan rekomendasi untuk berbagai pihak sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru Mata Pelajaran

- Penggunaan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform Youtube* dapat menjadi inovasi dalam kegiatan pembelajaran untuk kedepannya, sehingga pembelajaran menggunakan media yang bervariasi. Guru dapat memanfaatkan atau mengembangkan media video pembelajaran *explainer* animasi pada *platform Youtube* sesuai tujuan pembelajaran.

### 2. Bagi Sekolah

- Pihak sekolah dapat memberikan atau membiayai pelatihan kepada guru agar dapat meningkatkan inovasi dan kreatifitas dalam pengembangan media video pembelajaran *explainer* animasi.
- Memberikan fasilitas internet gratis bagi siswa agar bisa mengakses atau mencari video pembelajaran di *platform Youtube*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Peneliti selanjutnya bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi bagi penelitian berikutnya, khususnya untuk mengkaji variabel terikat lainnya.
- Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali dengan menyesuaikan durasi dengan isi materi, agar pesan yang disampaikan lebih ringkas dan padat.