

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional Variabel	9
F. Anggapan Dasar	10
G. Metodologi Penelitian.....	10
BAB II PENERAPAN METODE VAKT (VISUALY,AUDITORY, KINESTHETIC,TACTILE) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR	16
A. Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan	16
1. Konsep Dasar Kesulitan Belajar	16
a. Pengertian.....	16

b. Faktor penyebab kesulitan belajar	21
c. Karakteristik anak berkesulitan belajar	25
1. Membaca Permulaan.....	26
a. Hakikat Membaca	26
b. Tujuan Membaca	29
c. Pengertian Membaca Permulaan	30
d. Tujuan Membaca Permulaan	30
2. Kesulitan Membaca Permulaan	31
a. Definisi.....	31
b. Karakteristik.....	31
c. Berbagai Kesalahan Membaca.....	32
3. Menulis Permulaan	34
a. Hakikat menulis permulaan	34
b. Konsep Mengenai Tulisan Tangan	35
4. Kesulitan Belajar Menulis Permulaan	36
a. Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar	
Menulis Permulaan	36
b. Kesalahan menulis yang sering dijumpai pada	
anak berkesulitan belajar menulis permulaan	38
B. Konsep Metode VAKT	39
C. Metode VAKT sebagai Alternatif Peningkatan Kemampuan	
Membaca dan Menulis Permulaan Anak Berkesulitan Belajar ..	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Disain Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	49
F. Komponen Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Temuan Penelitian Subjek I (SR) Pada Membaca Permulaan ...	54
a. Hasil Penelitian Fase Baseline-1 (A-1).....	57
b. Hasil Penelitian Fase Treatment (B).....	57
c. Hasil Penelitian Fase Baseline-2 (A-2).....	58
d. Analisis Perbandingan Data Baseline-1, Treatment, dan Baseline-2	58
B. Temuan Penelitian Subjek I (SR) Pada Menulis Permulaan.....	59
a. Hasil Penelitian Fase Baseline-1 (A-1).....	61
b. Hasil Penelitian Fase Treatment (B).....	62
c. Hasil Penelitian Fase Baseline-2 (A-2).....	62
d. Analisis Perbandingan Data Baseline-1, Treatment, dan Baseline-2	63
C. Temuan Penelitian Subjek 2 (DS) pada Membaca Permulaan	63
a. Hasil Penelitian Fase Baseline-1 (A-1).....	65
b. Hasil Penelitian Fase Treatment (B).....	65
c. Hasil Penelitian Fase Baseline-2 (A-2).....	66

d. Analisis Perbandingan Data Baseline-1, Treatment, dan Baseline-2	66
D. Subjek 2 (DS) pada Menulis Permulaan.....	67
a. Hasil Penelitian Fase Baseline-1 (A-1).....	69
b. Hasil Penelitian Fase Treatment (B).....	70
c. Hasil Penelitian Fase Baseline-2 (A-2).....	70
d. Analisis Perbandingan Data Baseline-1, Treatment, dan Baseline-2	71
E. Pembahasan Temuan.....	71
BAB V KESIMPULAN,REKOMENDASI DAN PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77
C. Penutup.....	77

DAFTAR TABEL

- 4.1 Hasil skor pada fase baseline 1 kemampuan awal membaca permulaan subjek 1 (SR)
- 4.2 Hasil skor pada fase treatment membaca permulaan subjek 1 (SR)
- 4.3 Hasil skor pada fase baseline 2 membaca permulaan subjek 1 (SR)
- 4.4 Hasil skor pada fase baseline 1 kemampuan awal menulis permulaan subjek 1 (SR)
- 4.5 Hasil skor pada fase treatment menulis permulaan subjek 1 (SR)
- 4.6 Hasil skor pada fase baseline 2 menulis permulaan subjek 1 (SR)
- 4.7 Hasil skor pada fase baseline 1 kemampuan awal membaca permulaan subjek 2 (DS)
- 4.8 Hasil skor pada fase treatment membaca permulaan subjek 2 (DS)
- 4.9 Hasil skor pada fase baseline 2 membaca permulaan subjek 2 (DS)
- 4.10 Hasil skor pada fase baseline 1 kemampuan awal menulis permulaan subjek 2 (DS)
- 4.11 Hasil skor pada fase treatment menulis permulaan subjek 2 (DS)
- 4.12 Hasil skor pada fase baseline 2 menulis permulaan subjek 2 (DS)

DAFTAR GRAFIK

- 1.1 Grafik Disain A-B-A'
- 3.1 Grafik Disain A-B-A'
- 4.1 Grafik Skor Kemampuan membaca permulaan subjek 1 (SR)
- 4.2 Grafik rata-rata kemampuan membaca permulaan subjek 1 (SR)
- 4.3 Grafik Skor kemampuan menulis permulaan subjek 1 (SR)
- 4.4 Grafik Skor kemampuan menulis permulaan subjek 1 (SR)
- 4.5 Grafik Skor Kemampuan membaca permulaan subjek 2 (DS)
- 4.6 Grafik rata-rata kemampuan membaca permulaan subjek 2 (DS)
- 4.7 Grafik Skor kemampuan menulis permulaan subjek 2 (DS)
- 4.8 Grafik Skor kemampuan menulis permulaan subjek 2 (DS)

