

**PENYULUHAN PERILAKU ARIF LINGKUNGAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

DISERTASI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Program Pendidikan Masyarakat**



**Oleh
Henny Helmi
NIM 1803579**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Oleh
Henny Helmi

S.Pd.I Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2005
M.Pd Universitas Negeri Yogyakarta, 2009

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Henny Helmi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

HENNY HELMI
1803571

PENYULUHAN PERILAKU ARIF LINGKUNGAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

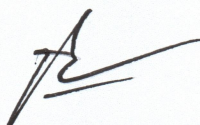
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi
Untuk diajukan pada Ujian Promosi Doktor:

Promotor

 03/10/25

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 195501011981011000

Kopromotor,



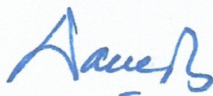
Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd
NIP. 195611071983031003

Anggota



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP. 196111141987031001

Penguji 1



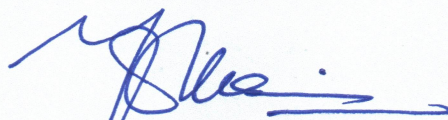
Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd
NIP. 196009261985031003

Penguji 2



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196011061987032001

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Terintegrasi S1, S2 dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Helmi, Henny (2023). *Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.*

Penelitian ini mengkaji model Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis TIK di Kelurahan Kebun Bunga Palembang. Kurangnya kepedulian masyarakat terhadap kebersihan lingkungan disebabkan oleh beberapa hal diantaranya adalah kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai pengelolaan sampah dengan baik dan benar. Oleh karena itu perlu ada upaya edukasi kepada masyarakat mengenai perilaku Arif terhadap lingkungan. Teori yang mendasari yakni konsep pemberdayaan masyarakat, konsep penyuluhan dan konsep inovasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan kondisi empiris pengelolaan sampah di Kelurahan Kebun Bunga, model penyuluhan yang dikembangkan dan aplikasi yang digunakan sebagai *tools* atau alat bantu dalam penyuluhan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Partisipan dalam riset ini antarlain warga masyarakat Kelurahan Kebun bunga, pemerintah Kelurahan Kebun Bunga dan petugas pelayanan kebersihan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyaknya sampah yang bertumpuk di Kelurahan Kebun Bunga, disebabkan tidak saja fasilitas pengelolaan sampah yang terbatas namun kesadaran masyarakat yang masih rendah untuk memahami pengelolaan sampah yang efektif. *Software edu environment* merupakan perangkat software yang berguna sebagai sumber belajar bagi masyarakat maupun media bagi penyuluh lingkungan. Secara implementatif, pengelolaan kegiatan penyuluhan melalui aplikasi *edu-enviroenment* dapat memudahkan penyuluh untuk menyampaikan materinya kepada masyarakat, karena secara visualisasi dapat dilihat atau ditunjukan contoh-contoh dalam mengelola sampah dan dampak-dampak yang diakibatkan oleh sampah. Selain itu, menjadi sumber informasi bagi masyarakat secara mandiri karena dapat di download melalui android. Kegiatan pengelolaan penyuluhan dengan bantuan aplikasi *edu-environment* merupakan inovasi bagi pendidik masyarakat dalam mensosialisasikan atau mengedukasi masyarakat, namun perubahan lingkungan atau kesadaran seseorang tidak hanya ditentukan oleh penyuluh, melainkan oleh berbagai pihak di masyarakat baik berupa fisik maupun non fisik.

Kata Kunci : Penyuluhan, Perilaku Arif Lingkungan, Inovasi Penyuluhan.

ABSTRACT

Helmi, Henny (2023). *Environmentally Wise Behavior Extension Based on Information and Communication Technology.*

This research examines the ICT-based Environmentally Wise Behavior Extension model in Kebun Bunga Palembang Village. The lack of public concern for environmental cleanliness is caused by several things, including a lack of public knowledge regarding waste management properly and correctly. Therefore, there needs to be efforts to educate the public regarding Arif's behavior towards the environment. The underlying theories are the concept of community empowerment, the concept of counseling and the concept of innovation.

This research is a qualitative descriptive study. A qualitative approach was used to describe the empirical conditions of waste management in Kebun Bunga Subdistrict, the extension model developed and the applications used as tools or aids in extension. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation studies. Participants in this research included residents of the Kebun Bunga Village community, the Kebun Bunga Village government and cleaning service officers.

The results of the research show that the large amount of waste piled up in Kebun Bunga Subdistrict is due not only to limited waste management facilities but also low public awareness regarding effective waste management. Edu environment software is a software tool that is useful as a learning resource for the community and as a medium for environmental educators. Implementationally, managing extension activities through educational applications can make it easier for instructors to convey their material to the public, because through visualization they can see or show examples of managing waste and the impacts caused by waste. Apart from that, it becomes an independent source of information for the community because it can be downloaded via Android. Extension management activities with the help of the edu-environment application are an innovation for community educators in socializing or educating the public, but changes in a person's environment or awareness are not only determined by the instructor, but also by various parties in society, both physical and non-physical.

Keywords: Extension, Environmentally Wise Behavior, Extension Innovation.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR GRAFIK	v
DAFTAR BAGAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penyuluhan Masyarakat	12
2.1.1 Pengertian Penyuluhan	12
2.1.2 Falsafah Penyuluhan.....	13
2.1.3 Prinsip-Prinsip Penyuluhan	15
2.1.4 Penyuluhan Sebagai Pemberdayaan Masyarakat	19
2.2 Pemberdayaan Masyarakat.....	22
2.2.1 Pegertian Pemberdayaan	22
2.2.2 Tujuan Pemberdayaan	24
2.2.3 Hakikat Pemberdayaan	27
2.2.4 Kelompok Sasaran Pemberdayaan	29
2.2.5 Strategi Pemberdayaan.....	31
2.3 Perilaku Arif Lingkungan	36
2.3.1 Hakikat Perilaku	36
2.3.2 Faktor yang Memengaruhi Perilaku	38
2.3.3 Pendekatan Perilaku	40
2.3.4 Belajar dan Perilaku	47
2.4 Pendidikan Lingkungan Hidup.....	51
2.4.1 Sejarah Pendidikan Lingkungan Hidup	51
2.4.2 Pelatihan Pendidikan Lingkungan Hidup	55
2.4.3 Tujuan dan Prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup	58
2.4.4 Lingkungan Hidup Sebagai Subjek Pendidikan	61
2.4.5 Pengelolaan Sampah.....	62
2.4.5.1 Pengertian Sampah.....	62
2.4.5.2 Pengertian Bank Sampah	65
2.5 Teknologi Informasi dan Komunikasi	70
2.5.1 Pengertian Teknologi Informasi	70

2.5.2 Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	71
2.5.3 ICT dalam Pendidikan Masyarakat	75
2.5.4 Beberapa Implementasi TIK di Masyarakat	76
2.5.5 TIK Sebagai Inovasi	78
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Desain Penelitian	82
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	82
3.3 Pengumpulan Data	84
3.4 Prosedur Penelitian	88
3.5 Teknik Analisa Data	91
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Temuan Penelitian	94
4.1.1 Kondisi empris pengelolaan sampah di Kelurahan Kebun Bunga	94
4.1.2 Pengelolaan Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis TIK	110
4.1.3 Model Konseptual Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis TIK di Kelurahan Kebun Bunga....	127
4.2 Pembahasan	163
4.2.1 Kondisi Empris Pengelolaan Sampah di Kelurahan Kebun Bunga	163
4.2.2 Pengelolaan Penyuluhan Perilaku Arif Lingkungan Berbasis TIK di Kelurahan Kebun Bunga	176
4.2.3 Model Konseptual Penyuluhan Arif Lingkungan Berbasis TIK di Kelurahan Kebun Bunga	180
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	183
5.1 Simpulan	183
5.2 Saran dan Implikasi	184
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Hal
3.1	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi	85
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara (Warga Kelurahan)	85
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara (Expert, Warga, Pemerintah dan Petugas Pelayanan Kebersihan)	86
3.4	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara (Expert, Warga, Pemerintah dan Petugas Pelayanan Kebersihan)	87
3.5	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	87
3.6	Kurikulum Penyuluhan Arif Lingkungan Menggunakan Aplikasi Edu-Environment.....	121
3.7	Contoh Rancangan Pembelajaran Penyuluhan.....	123
3.8	Pendekatan dalam Penyelenggaraan Penyuluhan	124
3.9	Jadwal Kerja Penyuluh Perilaku Arif Lingkungan Menggunakan Aplikasi Edu-Environment.....	125
3.10	Pendapat dan Harapan anggota terhadap Penyelenggaraan Penyuluhan	151
3.11	Model Konseptual Perencanaan yang Diharapkan.....	154
3.12	Model Konseptual Pelaksanaan yang Diharapkan	155
3.13	Model Konseptual Evaluasi yang Diharapkan	157

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Hal
1.1	10 Masalah Besar Lingkungan di Indonesia	2
1.2	Kondisi Sampah di Indonesia	4
2.1	Pendekatan Perilaku.....	40
4.1	Aplikasi edu-environment.....	139
4.2	Fitur Bank Sampah Software Edu-Environment	142
4.3	Fitur Memilah Sampah Software Edu-Environment	142
4.4	Fitur Membakar Sampah Software Edu-Environment	143
4.5	Fitur pembuangan dan pengolahan sampah.....	144
4.6	Model Konseptual Aplikasi Edu-Environment Untuk Meningkatkan Perilaku Arif Lingkungan	162
4.7	Tong Sampah di Kelurahan Kebun Bunga	163
4.8	Tempat Sampah di Kelurahan Kebun Bunga	166
4.9	Truk Sampah di Kelurahan Kebun Bunga.....	167

DAFTAR GRAFIK

No.	Grafik	Hal
1.1	Pengelolaan Sampah Warga Kelurahan Kebun Bunga Kec. Sukarami	6

DAFTAR BAGAN

No.	Bagan	Hal
4.1	Kondisi Objektif Masyarakat Dalam Mengelola Sampah Rumah Tangga di Kelurahan Kebun Bunga Kota Palembang	96

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Adjid, D. A. (2001). Penyuluhan pertanian. *Yayasan Pengembangan Sinar Tani*. Jakarta.
- Arni, M. (2004). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- AONTAS, (2000). *Community Education: AONTAS Policy Series*, Dublin
- Ayatrohaedi (Ed.). (1986). *Kepribadian budaya bangsa (local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baratha, I.N. (1982). *Desa Masyarakat Desa dan Pembangunan Desa*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ban, M. (1999). Quantum dense coding via a two-mode squeezed-vacuum state. *Journal of Optics B: Quantum and Semiclassical Optics*, 1(6), L9.
- Brookfield, Stephen D. (1996). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Buckingham: Open University Press
- Catania. (1984). *Learning*. Prentice-Hall, Inc : New Jersey.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W.(2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell. (2007). *An Introduction to Mixed Methods Research*. University of Nebraska: Lincoln.
- Connolly, B., (1996). 'Community Development and Adult Education: Prospects for Change?' in Connolly, B. et al (eds), *Radical Learning for Liberation*, MACE, Maynooth,
- _____, (1999). 'Group Work and Facilitation Skills' in *Women and Education in Ireland*, Vol 1, MACE, Maynooth
- _____, (2003) *Community Education: Listening to the Voices in The Adult Learner: Community Education* , AONTAS & AEOA, Dublin.

- _____. (2007). *Beyond the third way: new challenges for critical adult and community education*. In *Radical Learning for Liberation*, ed Connolly, Fleming, Mc Comarck and Ryan. Mace press.
- _____. (1996), 'Community Development and Adult Education: Prospects for Change?' in Connolly, B., Fleming, T., McCormack, D., and Ryan, A., (eds.) *Radical Learning for Liberation*, Mace, Maynooth.
- Dahama, O. P., & Bhatnagar, O. P. (1980). *Training principles and practices: Education and Communication for Development*. New Delhi: Oxford and IBH Co.
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiani, S. (2019). *Research and development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives*. *Holistics (Hospitality and Linguistics)*: Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris, 11(2).
- Hanafi, A. (1987). *Memasyarakatkan Ide-Ide Baru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hergenhahn B.R & Olson, M.H. (1997). *An Introduction to Theories of Learning*. London: Prentice-Hall International, Inc.
- Hikmat, H. (2001). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*, (Edisi Revisi). Bandung: Humaniora.
- Ife, J. (1995). *Community Development: Creating Community Alternatives, Vision, Analysis and Practice*. Australia: Longman.
- Ife, J. (1998), *Community Development*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Iskandar, Z. (2012). *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kartasmita, G. (1996). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Pembangunan yang Berakar pada Masyarakat*. Yogyakarta: UGM. Tidak diterbitkan.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Keraf, A. Sonny. (2005). *Etika Lingkungan*. Jakarta. Penerbit Buku Kompas.
- Kindervatter, S. (1997). *Nonformal Education As An Emporing Process*, Unprinted in United States of America.

- Kindervatter. 1979. *Non Formal Education As an Empowering Process*. Amherst. Massachussets: Centre for International Education University of Massachussets.
- Koentjaraningrat. (1981). *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Koentjaraningrat, (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Citra.
- Kurikulum, P. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemdiknas.
- Leagans, J. P. (1961). India's experience with training in extension education for community development.
- Lionberger, H. F., & Gwin, P. H. (1982). *Communication strategies: a guide for agricultural change agents* (No. C049. 039). The Interstate Printers y Publishers, Inc..
- Mansyurdin, T. (1994). *Sosiologi Suatu Pengenalan Awal*. Medan : Kelompok Studi Hukum dan Masyarakat.
- Mardikanto, T. (2003). Redefinisi dan revitalisasi penyuluhan pertanian. *Sukoharjo: Puspa*.
- Mardikanto, T., & Soebiato, P. (2015). People's Empowerment.
- Hartami, Y. (2020). *Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Margono Slamet, (1981). *Dinamia Kelompok Tani di Indonesia*, BLPP, Ciawi-Bogor.
- Miles, B. M & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mulyana, E. (2007). *Model Tukar Belajar (Learning Exchange) dalam Perspektif Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Bandung: Mutiara Ilmu.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Notoatmodjo S.(2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta

- Notoatmodjo S.(2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S., (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Notohadiprawiro, T. (1986). *Tanah Estuari*. Yogyakarta, Ghalia Indonesia.
- Saragih, B. (2002). *Kebijakan Nasional Penyelenggaraan Penyuluhan Pertanian. Departemen Pertanian*.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono-Sarlito, W. (2011). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba.
- Sarwoto. (2011). *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Santosa, S. (2002). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Slamet, M. (2000, September). Memantapkan posisi dan meningkatkan peran penyuluhan pembangunan dalam pembangunan. In *Makalah Seminar Nasional Pemberdayaan Sumberdaya Manusia Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani* (pp. 25-26).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Skinner B.F (1995) *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal (Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, serta Asas)*. Bandung: Falah Production.
- (2010). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- (2010). *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- . (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2006). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat, Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Perawatan*. Jakarta: EGC.
- Soerjono. S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Syaefudin. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Walgito, B. (1994). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sumber Jurnal:

- Affandi, M., Bungai, J., & Perdana, I. (2020). Implementasi Literasi Digital Melalui Pengembangan Website Desa Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat [Implementation Of Digital Literacy Through Development Of The Village Website As A Community Empowerment Efforts]. *Jurnal Akrab*, 11(1), 54-63.
- Aseptianova, A., & Yuliany, E. H. (2020). Penerapan Perilaku Hidup Bersih Sehat Penduduk Di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Sukarami Kota Palembang Terhadap Cara Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 68-78.
- Anwar, S. (2000, September). Kontribusi Penyuluhan Pembangunan dalam Mendukung Pelaksanaan Otonomi Daerah. In *Seminar Pemberdayaan SDM Menuju Masyarakat Madani, Bogor: IPB* (pp. 25-26).
- Budhirianto, S. (2017). Pengembangan Kota Sukabumi dalam Mewujudkan 'Sukabumi Cyber-City'. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, 21(2), 109-126.
- Cavallaro, M., & Fidell, L. (1994). Basic descriptive statistics: commonly encountered terms and examples. *American Journal of EEG Technology*, 34(3), 138-152.
- Chambers, R. (1995). Poverty and livelihoods: whose reality counts?. *Environment and urbanization*, 7(1), 173-204.
- Chuntala, A. D. W. (2019). Saintific Approach in 21st Century Learning in Indonesian Language Learning Vocational School of Pharmacy. *International Journal of Active Learning*, (2615–6377). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id>

- Darmawan, H., Ma'sum, Z., & Aminulloh, A. (2017). Pengembangan Desa Wisata Tanaman Obat Dalam Rangka Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 5(1).
- Freire, P. (1973). By learning they can teach. *Convergence*, 6(1), 78.
- Hutagaol, Y. D. Y. (2022). Analisis Pengaruh Jumlah Objek Wisata, Jumlah Wisatawan, Dan Jumlah Hotel Dan Akomodasi Terhadap Pendapatan Asli Daerah Di Kabupaten Samosir Tahun 2011-2020.
- Ife, J. (1998). Localised Needs Economy: Can Bridge the Gap?. *Welfare Issues and Policy Challenges at the End of the Millennium*, 31.
- Kang, S. J. L., Song, Y. D., Kaysser, W. A., & Hofmann, H. (1984). Determination of Mo solidus in the Mo-Ni system by electrolytic phase separation method. *International Journal of Materials Research*, 75(1), 86-91.
- Mead, M. (1963). Papers in honor of Melville J. Herskovits: Socialization and enculturation. *Current anthropology*, 4(2), 184-188.
- No, J. J. A. Y., Hasibuan, Z. A., & Mutiara, B. A. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Ekonomi Digital Melalui Teknologi Disruptif pada UMKM dan Industri Rumahan berbasis TIK.
- Payne, M. (2008). In search of youth empowerment in England. *Youth empowerment and volunteerism: principles, policies and practices*, 137-75.
- Ridwan, I. R. (2010). Menyikapi bencana sebagai fenomena sosial terintegrasi. *Jurnal Geografi Gea*, 10(1), 33-41.
- Riyadi, R., & Larasaty, P. (2020). Ketimpangan Ketimpangan Akses Terhadap Teknologi Informasi Dengan Pendekatan Human Opportunity Index (HOI). In *Seminar Nasional Official Statistics* (Vol. 2020, No. 1, pp. 560-570).
- Rokhman, A., Rosyadi, S., Sukarso, D. S. S., & Tobirin, D. I. (2022). Inisiasi Pengembangan Model Smart Village Berbasis Kearifan Lokal Dan Pemberdayaan Masyarakat. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM Unsoed* (Vol. 11, No. 1).
- Roling, N. (1988). *Extension science: Information systems in agricultural development*. CUP Archive.
- Swanson, B. E., & Samy, M. M. (2002). Developing an extension partnership among public, private, and nongovernmental organizations. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 9(1), 5-10.

Van den Ban, A. W. (1997). Changing ideas on agricultural extension; a global perspective. *Journal of extension education*, 8(2), 1638-1647.

Zairin, Z. (2016). Kerusakan Lingkungan Dan Jasa Ekosistem. *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1(2), 38-49.

Sumber Internet:

Anonim. (2010). *Perkembangan Pendidikan Lingkungan Hidup di Tingkat Internasional*. (Online). Tersedia: <http://erizco.wordpress.com>.

Astuti, D.K. (2011). *Ekosistem Gua dan Sumber Air Terancam Punah*. (Online). Tersedia: <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/2011/06/20/149223/ekosistem-13-gua-dan-sumber-air-ciampea-terancam-punah>

Fadli, A. (2005). *Pendidikan Lingkungan Hidup Bukan Untuk Pembebanan Baru Bagi Siswa*. (Online). Tersedia: <http://timpakul.web.id/plh-4.html>.

Idris, S. (2007). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Online). Tersedia: <http://erizco.wordpress.com>.

Irfan. (2013). *Geliat Gerakan Bank Sampah di Indonesia*. (Online). Tersedia: http://www.ampl.or.id/read_article/geliat-gerakan-bank-sampah-di-indonesia/246

Meliyanti, E. (2012). *Perkembangan Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Online). Tersedia: <http://endahsblog-endah.blogspot.com>.

Mulyana, S. (2009). *Teori Difusi Inovasi*. (Online). Tersedia: <https://wsmulyana.wordpress.com/tag/adopter/>

Sumber Lainnya:

Muslih. (2016). *Laporan Individu: Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Bagi Guru TPQ Se-Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo .

Prabayanti, H. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adopsi Biopestisida oleh Petani di Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar*. (Skripsi). Surakarta, Universitas Sebelas Maret.

Winataputra, S. (2006). *Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis, Tinjauan Psiko Pedagogis*. [Bahan Diskusi dan Latihan Diklat Pedagogik Widyaiswara LPMP dan PPPG, FKIP dan PPS]. Universitas Terbuka.