

**PENGEMBANGAN BOOKLET “*BOOK CARE RULES*”
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN *BIBLIOCRIME*
(*Design and Development* di Pustakalana Children’s Library)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi
dalam bidang keilmuan Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal

1903627

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN BOOKLET “*BOOK CARE RULES*” SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN TINDAKAN *BIBLIOCRIME* (*Design and Development di
Pustakalana Children’s Library*)**

Oleh

Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal

Sebuah skripsi untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi
dalam bidang keilmuan Perpustakaan dan Sains Informasi

© Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

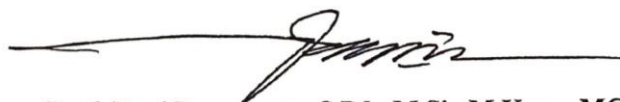
RATU TIRMALA RABBAINY AMRIZAL

1903627

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* “BOOK CARE RULES” SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN TINDAKAN *BIBLIOCRIME* (*Design and Development di
Pustakalana Children’s Library*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE.

NIP. 197112281998021001

Pembimbing II



Susanti Agustina, M.I.Kom.

NIP. 198608122014042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Booklet “*Book Care Rules*” sebagai Upaya Pencegahan Tindakan *Bibliocrime (Design and Development* di Pustakalana Children’s Library) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Desember 2023

Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal

NIM. 1903627

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan umat-umatnya.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Booklet “*Book Care Rules*” sebagai Upaya Pencegahan Tindakan *Bibliocrime (Design and Development di Pustakalana Children’s Library)*” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi UPI. Adapun booklet *book care rules* dibuat dengan tujuan sebagai pendidikan pemustaka untuk memberikan informasi dan meningkatkan pemahaman pemustaka anak mengenai tindakan penyalahgunaan koleksi dan cara-cara yang dapat dilakukan untuk merawat buku. Diharapkan produk dan hasil penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi perpustakaan yang lainnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang sudah banyak membantu saat proses penelitian dan penulisan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat terbuka akan masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, demi penyempurnaan skripsi dan penelitian ini ke depannya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, 13 Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur tiada habisnya penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas berkat-Nya penulis diberikan kelancaran dan kekuatan hingga *Alhamdulillah*, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan juga umatnya.

Penulis juga menyadari keterlibatan banyak pihak yang turut serta membantu dan memberikan dukungannya selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papa Amrizal dan Mama Rimi, serta Adik Muhammad Tusyarif Arsyah Amrizal yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, dan kepercayaannya selama ini. Terima kasih untuk segala afirmasi positifnya. *I can't thank you enough*
2. Bapak Prof. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi.
3. Bunda Susanti Agustina, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan dukungannya selama masa perkuliahan.
5. Bapak Riksa Alhasil yang selalu membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
6. Kak Puti Ceniza Sapphira selaku Direktur Pustakalana Children's Library yang dengan sangat terbuka mengizinkan untuk melakukan penelitian di Pustakalana. Terima kasih banyak atas segala kesempatan, kepercayaan, dukungan, dan masukan yang telah diberikan, Kak.

7. Kak Citrarini Ceria, Kak Cindy Febilia Valentin, Kak Claudine Patricia selaku Pustakawan di Pustakalana Children's Library yang sudah banyak sekali membantu dan memberikan dukungannya. Terima kasih ya, Kakak-Kakak.
8. Ibu Damayanty, M.I.Kom. dan Ibu Evi Rahmawati, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli untuk produk *booklet* yang dibuat.
9. Pemustaka di Pustakalana Children's Library yang telah bersedia membantu menjadi bagian dari penelitian ini.
10. Ibu Intan dan Teman-Teman Puscil Perpustakaan Elmuloka yang telah bersedia membantu dan menjadi bagian dari penelitian ini.
11. Fadhilah Nur Azizah yang siap sedia membantu, menemani, mendukung, mendengarkan segala cerita, dan menjadi teman bertumbuh dari SMP sampai saat ini. Semoga sampai seterusnya ya, Fad.
12. Aghnia Firasyan Hakiima dan Rani Supartini yang siap sedia membantu, mendukung, dan menjadi teman bercerita selama masa perkuliahan. Bakal kangen banget sama hari-hari penuh cerita di kosan itu.
13. Almira Sabila Zatalini yang selalu memberikan dukungan, dan menjadi pendengar pada setiap cerita. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik dan suportif ya, Bil.
14. Nanda Fitri Vellya, terima kasih sudah mengirimkan *video* tiktok yang lucu-lucu itu ya, Nan. Saat lagi capek nyusun, buka *direct message*-mu di tiktok jadi ketawa lagi.
15. Eichihiro Oda dengan karya terbaiknya, *One Piece*, yang menjadi distraksi saat sedang merasa kelelahan. Serta NCT Haechan yang juga menjadi hiburan dan penyemangat.
16. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih atas bantuan, do'a, dan dukungannya selama ini.
17. Terakhir kepada diri sendiri, Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal, *you're doing well. So proud of you.*

ABSTRAK

Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal (1903627). Pengembangan Booklet “Book Care Rules” sebagai Upaya Pencegahan Tindakan *Bibliocrime* (*Design and Development di Pustakalana Children’s Library*). Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Perpustakaan merupakan sebuah lembaga yang bergerak di bidang layanan jasa informasi yang bertanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya. Sebagai lembaga jasa, salah satu hal yang diperlukan ialah kepercayaan dan saling menghargai antara kedua belah pihak. Namun, pada kenyataannya, tak jarang terjadi tindakan *bibliocrime* atau penyalahgunaan koleksi perpustakaan yang dilakukan oleh pemustaka yang menyebabkan koleksi perpustakaan menjadi rusak. Oleh karena itu, perlu diadakan pemberian edukasi atau pendidikan pemustaka yang berfokus pada pencegahan tindakan *bibliocrime* untuk memberikan pemahaman kepada pemustaka anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah booklet “*book care rules*” sebagai upaya pencegahan tindakan *bibliocrime*, dimana *booklet* ini akan memuat informasi terkait penyalahgunaan koleksi dan cara-cara merawat koleksi. Metode penelitian yang digunakan adalah *design & development* dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 orang validator ahli untuk menilai kelayakan produk, serta 12 orang pemustaka anak di Pustakalana Children’s Library. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, studi dokumentasi, dan pemberian angket kepada pemustaka. Teknik analisis data menggunakan kriteria penilaian dengan skala likert, serta perhitungan hasil pengisian angket dengan rumus *N-Gain* untuk mengukur dan mengetahui tingkat pemahaman pemustaka sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan pemustaka. Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi peningkatan pemahaman pemustaka anak antara sebelum dan sesudah dilakukannya pendidikan pemustaka, dengan nilai rata-rata survei pendahuluan 44.25 dan nilai rata-rata survei evaluasi 50.83, kemudian hasil perhitungan rata-rata *N-Gain* berada pada nilai 0.42 yang termasuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat diketahui keberhasilan dari pendidikan pemustaka menggunakan booklet “*book care rules*” ini berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Bibliocrime*, Booklet, Pendidikan Pemustaka

ABSTRACT

Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal (1903627). Pengembangan Booklet “Book Care Rules” sebagai Upaya Pencegahan Tindakan *Bibliocrime* (*Design and Development di Pustakalana Children’s Library*). Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Library is an institution that operates in the fields of information services which is responsible for fulfilling the information needs of its users. As a service institutions, one of the most important things is trust and mutual respect between both parties. However, in reality, bibliocrime is one of the problem that are oftenly happened. Bibliocrime is misuse of library collections by users which is lead to the damaged of the collections. Therefore, it is necessary to provide understanding to the library user, which in this case is a child users. This research aims to develop a booklet “book care rules” as an action to prevent bibliocrime acts, because this booklet contain the information related to the misuse of collections and ways to care for the collections. The research method used is design & development with ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Participants in this research were 3 expert judgement to assess the product suitability, as well as 12 Pustakalana Children’s Library users. Data collection was carried out by observation, documentation studies, and questionnaires to the users. Data analysis techniques used the assessment criteria in likert scale, as well as the N-Gain formula for calculating the results of the users level of understanding, before and after the product was given. The result of this research show that there was an increase in the users level of understanding before and after the user education, with an average pre-survey value is 44.25 and an average evaluation survey value is 50.83, and lastly the average calculation result for N-Gain formula is 0.42 which was included in the medium category. After all, it was known that the success of user education using the booklet “book care rules” is in the medium category.

Keyword: *Bibliocrime, Booklet, Library Education*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II	9
2.1 Perpustakaan Anak	9
2.2 <i>Bibliocrime</i>	18
2.3 Buklet “Book Care Rules”	28
2.4 Penelitian Terdahulu	31
2.5 Kerangka Konseptual.....	43
BAB III	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	45
3.3 Definisi Operasional	46
3.4 Prosedur Penelitian	46
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.7 Teknik Analisis Data	53
BAB IV	56
4.1 Temuan Penelitian	56
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	79
BAB V	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi.....	89

5.3	Rekomendasi	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	DAFTAR LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	53
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	54
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Luar Sampel.....	57
Tabel 4.2 Hasil Survei Pendahuluan.....	58
Tabel 4.3 Garis Besar Program Media.....	60
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.5 Validasi Ahli Desain	67
Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahasa	67
Tabel 4.7 Masukan dari Ahli	68
Tabel 4.8 Rancangan Pengembangan	69
Tabel 4.9 Hasil Lembar Implementasi.....	73
Tabel 4.10 Hasil Hitung <i>N-Gain</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Book Care Rules.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	44
Gambar 3.1 Langkah Penelitian ADDIE (Branch, 2009)	47
Gambar 4.1 Penyalahgunaan Koleksi di Pustakalana Children’s Library	57
Gambar 4.2 Kode Warna.....	60
Gambar 4.3 Font Happy Font TH.....	61
Gambar 4.4 Font Kolektif	61
Gambar 4.5 Cover Buklet.....	62
Gambar 4.6 Daftar Isi dan Kenalan Yuk!	62
Gambar 4.7 Tentang Pustakalana	63
Gambar 4.8 Informasi Isi Buklet	63
Gambar 4.9 Jenis Penyalahgunaan Koleksi	64
Gambar 4.10 Perawatan Buku.....	65
Gambar 4.11 Referensi	65
Gambar 4.12 Hasil Persentase Pre-Test dan Post-Test Pemustaka Pustakalana Children’s Library.....	75
Gambar 4.13 Kategori Kemampuan Pemustaka Pustakalana Children’s Library dalam <i>Pre-Test</i>	76
Gambar 4. 14 Kategori Kemampuan Pemustaka Pustakalana Children’s Library dalam <i>Post-Test</i>	76

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. (2017). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!* CV Restu Bumi Kencana.
- Anyaobi, G., & Akpoma, O. (2012). Abuse of Library Materials in Academic Libraries: A Case Study of Delta State Polytechnic Library, Ogwashi-Uku, Nigeria. *Journal of Research in Education and Society*, 3(1), 54–58.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Artika, E. E., & Juventasari, P. B. (2021). Kesiapan Pustakawan Menghadapi Vandalisme Bahan Pustaka di Perpustakaan Daerah Tulungagung. *Nusantara Journal of Information and Library Studies N-JILS*, 4(2), 243–258. <https://doi.org/10.30999/n-jils.v>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bello, M. A. (1998). Library security, materials theft and mutilation in technological university libraries in Nigeria. *Library Management*, 19(6), 379–383. <https://doi.org/10.1108/01435129810221001>
- Bororing, H. (2016). Pemanfaatan Jasa Layanan Sirkulasi UPT Perpustakaan oleh Mahasiswa UNSRAT. *Acta Diurna*, 5(5).
- Dalimunte, M., Nurhayani, & Siregar, M. R. A. (2020). Upaya Menanggulangi Perilaku Bibliocrime di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal Iqra*, 14(1), 78–93.
- Damayanti, Sukaesih, & Rainathami, H. (2015). Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Koleksi Perpustakaan Kemendikbud. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(2), 147–154.
- Daryono. (2010). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Koleksi Perpustakaan Dan Upaya Pencegahannya. *Media Pustakawan*, 17(1&2), 22–27. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/866>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Rosdakarya.
- Diri, U. N., & Marlini, M. (2019). Pembuatan Booklet sebagai Media Informasi Bibliocrime di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 8(1), 431–436. <https://doi.org/10.24036/107357-0934>
- Elnadi, I. (2018). Vandalisme Koleksi di Unit Pelayanan Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Bengkulu. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 41–53. <https://doi.org/10.29240/tik.v2i1.399>
- Ewing, D. (1994). Library Security in the UK: Are Our Libraries of Today Used or Abused? *Library Management*, 15(2), 18–26. <https://doi.org/10.1108/01435129410052409>
- Fatmawati, E. (2013). Tinjauan Literatur: Konsep Dasar Pendidikan Pemustaka. *Media Pustakawan*, 20(2), 29–38. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/936>
- Gemilang, R., & Christina, E. (2016). Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas Xi Di Sman 3 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 3–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15890>
- Gustaning, G. (2014). Pengembangan Media Booklet Menggambar Macam-

- Macam Celana Pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa Smkn 1 Jenar [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Skripsi*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/29300>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246>
- Hidayah, I., & Rohmiyati, Y. (2019). Perilaku Penyalahgunaan Koleksi Buku Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sultan Agung Semarang (UNISSULA). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 267–275. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26999>
- Holilah, S., Daningsih, E., & Titin. (2018). Kelayakan Booklet Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Morfologi Dan Kandungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–9.
- IFLA. (2018). IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18. In *IFLA journal*. <https://www.ifla.org/publications/node/67343>
- Imaman, K. B. (2018). Penyalahgunaan Koleksi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 20(2), 57–67. <https://doi.org/10.7454/jipk.v20i2.112>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Listiyani. (2010). *Penyalahgunaan Koleksi Perpustakaan: Studi Kasus di Perpustakaan Umum Yayasan LIA Pramuka*. Universitas Indonesia.
- Maryani, L., & Herlina, H. (2019). Motif Perilaku Bibliocrime Di Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang. *TAMADDUN: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 19(1), 107–127. <https://doi.org/10.19109/tamaddun.v19i1.3403>
- Mularsih, H. (2007). Pembelajaran Individual dengan Menggunakan Modul. *Akademika*, 9(1), 1–17.
- Muzdhalifah. (2018). Perpustakaan Anak Di Era Digital. *Pustaka Ilmiah*, 4(2), 649–658.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Novianti, L. E. (2009). *Perkembangan Sosial pada Anak Homeschooling Sekolah Dasar (6-12 Tahun)*.
- Novianti, R., Fathoni, T., & Agustina, S. (2018). Analisis Pola Perilaku Bibliocrime (Studi Kasus pada UPT Perpustakaan Universitas Pasundan). *EduLib*, 5(2).
- Nuansa, G., & Rohmiyati, Y. (2017). Evaluasi Sistem Keamanan Perpustakaan Bagi Perlindungan Koleksi Di Perpustakaan Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 501–510. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23182>
- Nur, L. N., Dwi, S., & Mila, K. (2019). Analisis Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Kelompok A. *Seminar Nasional PAUD 2019*, 68–73.
- Okogwu, F. I., & Nnam, U. N. (2013). The Sociology of Library Crime in Nigerian Academic Libraries. *Library Philosophy and Practice*. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/949>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium*

Nasional Ilmiah, 596–601.

- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2018). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.12389>
- Permata Ganggi, R. I. (2017). Pendidikan Pemakai di Perpustakaan sebagai Upaya Pembentukan Pemustaka yang Literasi Informasi. *Khazanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 5(1), 121–128. <https://doi.org/10.24252/kah.v5i1a11>
- Persia, A. N., & Rohmiyati, Y. (2013). Peran Perpustakaan Anak di Rumah Sakit Kanker “Dharmais” Jakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(3), 1–8.
- Prasetyaningsih, R., & Arfa, M. (2018). Analisis Pengawasan Perpustakaan pada Koleksi Cetak (Studi Kasus di UPT Perpustakaan Institut Seni Indonesia Surakarta). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(1), 101–110. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22821>
- Purbaningtyas, A., & Jumino, J. (2017). Penyalahgunaan Koleksi Di UPT Perpustakaan Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 481–490. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23180>
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. BSNP.
- Putri, N. M., & Saino. (2020). Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas XI BDP Di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 925–931.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 sampai 12 Tahun berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 7(1), 141–153. <https://doi.org/10.22373>
- Resna, O. :, Susanti, R., Doddy, A., Program, R., Perpustakaan, S., & Informasi, S. (2020). *Analisis Faktor Pendorong Tindakan Bibliocrime Pada Perpustakaan*. 10(1), 103–112. <https://doi.org/10.17509/edulib.v10i1.27590>
- Santoso, H. (2011). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penyediaan Buku Bergambar. *Artikel Pustakawan*, April, 7–9. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/1385>
- Sudarsana, U., Widya, N., & Emas. (2018). Upaya Pustakawan Dalam Mengatasi Vandalisme. *Nusantara - Journal of Information and Library Studies*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.30999/n-jils.v1i1.271>
- Suhaila, & Rachman, Y. B. (2017). Perilaku Pemustaka dalam Memperlakukan Koleksi Perpustakaan: Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Indonesia. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 19(3), 87–96. <http://jipk.ui.ac.id/index.php/jipk/article/view/9>
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Sagung Seto.
- Syaikhu, A., & Ginting, S. A. (2011). Keamanan Koleksi Perpustakaan. *Perpustakaan Pertanian*, 20(1), 35–44. <http://pustaka.litbang.pertanian.go.id/publikasipp201115.pdf>.
- Tustiver, A., & Nelisa, M. (2013). Faktor Peminjaman Tidak Sah (Unauthorized Borrowing) Bahan Pustaka oleh Pemustaka Kantor Arsip dan Dokumentasi Kota Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1).
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1040–1045. <https://doi.org/10.31004>

- Yazidi, A., Selestyawati, L., & Anggraeni, R. (2017). Keterbacaan Buku Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(2). <https://doi.org/10.20527/jbsp.v7i2.4428>
- Yuliana, L., -, P., & Sa'diyah, L. (2020). Bibliocrime: Bentuk dan Penanggulangan Pada Koleksi Buku di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuklinggau. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(2), 116–127. <https://doi.org/10.20473/jpua.v10i2.2020.116-127>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Surat Validasi Ahli
- 1.4 Catatan Bimbingan
- 1.5 Surat Pernyataan Cek Plagiarisme

LAMPIRAN 2

- 2.1 Instrumen Penelitian
- 2.2 Instrumen Validasi Ahli
- 2.3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba di Luar Sample
- 2.4 Hasil Studi Dokumentasi
- 2.5 Tabulasi Data Tahap Analisis
- 2.6 Penilaian Validasi Ahli Produk
- 2.7 Buklet Final
- 2.8 Tabulasi Data Tahap Implementasi
- 2.9 Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN 3

- 3.1 Biodata Peneliti