

**PENDEKATAN DAN ADAPTASI SOSIAL
SOBAT EKSPLORASI ANAK DALAM (SEAD) JAMBI
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN SUKU ANAK DALAM**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*

TESIS



Oleh

Titania Orea Putri

NIM 2112988

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENDEKATAN DAN ADAPTASI SOSIAL
SOBAT EKSPLORASI ANAK DALAM (SEAD) JAMBI
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN SUKU ANAK DALAM**

Oleh:
TITANIA OREA PUTRI

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pada Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Titania Orea Putri 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

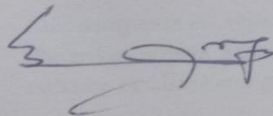
Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
PENDEKATAN DAN ADAPTASI SOSIAL
SOBAT EKSPLORASI ANAK DALAM (SEAD) JAMBI
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN SUKU ANAK DALAM

TITANIA OREA PUTRI
NIM. 2112988

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

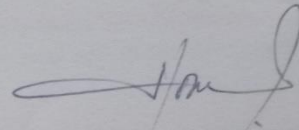
Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP. 1966604251992032002

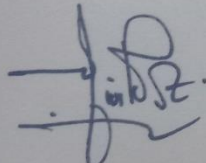
Pembimbing II



Dra. Siti Komariah, M. Si., Ph.d

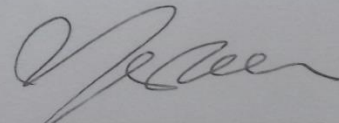
NIP.196804031991032002

Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002


Penguji II



Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si
NIP. 197007111994032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

”Pendekatan dan Adaptasi Sosial Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi dalam Pemberdayaan Pendidikan Suku Anak Dalam”.

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya sipa menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

PENDEKATAN DAN ADAPTASI SOSIAL
SOBAT EKSPLORASI ANAK DALAM (SEAD) JAMBI
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN SUKU ANAK DALAM

Oleh:
Titania Orea Putri

ABSTRAK

Pentingnya pendidikan bagi Suku Anak Dalam karena interaksi dengan masyarakat luar jika ingin melakukan kegiatan barter, tidak heran Suku Anak Dalam menjadi korban penipuan karena kurangnya pengetahuan yang dimiliki. Sehingga perlunya pemberdayaan pendidikan kepada Suku Anak Dalam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendekatan dan adaptasi sosial Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi dalam pemberdayaan dibidang pendidikan Suku Anak Dalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif tipe penelitian studi kasus. Pemilihan informan dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memilih informan yang terdiri dari 9 informan kunci, serta 5 informan pendukung. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan teknik triangulasi data dalam menguji keabsahan data. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa Strategi Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) dalam melakukan pendekatan kepada Suku Anak Dalam Jambi yaitu terbagi menjadi dua yaitu kepada orang tua juga kepada anak-anak. Sementara proses pemberdayaan kepada Suku Anak Dalam dibidang pendidikan oleh Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi sesuai dengan hasil analisis dari teori Paulo Freire yaitu pendidikan yang membebaskan. Terlihat bahwa para relawan melakukan kegiatan belajar mengajar yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada dan kegiatan belajar mengajar juga dilakukan dengan konsep belajar sambil bermain. Kemudian untuk dinamika sosial yang terjadi setelah adanya kegiatan pemberdayaan kepada Suku Anak Dalam ialah terjadinya perubahan dalam bidang pendidikan, seperti mengetahui huruf dan angka, sudah bisa membaca dan menulis, sudah ada anak yang mau ke sekolah formal. Bidang sosial, seperti sudah terbuka dengan masyarakat luar. Kemudian bidang ekonomi, seperti terjadinya perubahan dalam mengetahui nilai tukar, cara jual beli dan barter yang baik dan benar. Dan terakhir dalam bidang kesehatan, seperti sudah mengetahui cara hidup sehat dan kebersihan diri yang baik.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Pendidikan, Suku Anak Dalam

APPROACHES AND SOCIAL ADAPTATIONS OF JAMBI'S CHILDREN'S EXPLORATION (SEAD) IN EMPOWERING INNER CHILDREN'S EDUCATION

Oleh:
Titania Orea Putri

ABSTRACT

The importance of education for the Anak Dalam Tribe is due to interaction with the outside community if they want to carry out bartering activities, it is not surprising that the Anak Dalam Tribe is a victim of fraud due to their lack of knowledge. So there is a need to empower education for the Anak Dalam Tribe. This research aims to analyze the approach and social adaptation of the Jambi Children's Exploration Society (SEAD) in empowering the education sector of the Anak Dalam Tribe. The method used in this research is a qualitative approach, case study research type. The selection of informants was carried out using a purposive sampling technique to select informants consisting of 9 key informants and 5 supporting informants. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This research also uses data triangulation techniques to test the validity of the data. The results of the research found that the Strategy for Deep Child Exploration Friends (SEAD) in approaching the Children's Tribe in Jambi was divided into two, namely parents and children. Meanwhile, the process of empowering the Anak Dalam tribe in the field of education by the Jambi Anak Dalam Exploration Friends (SEAD) is in accordance with the results of analysis from Paulo Freire's theory, namely liberating education. It can be seen that the volunteers carry out teaching and learning activities that are adapted to the existing situation and conditions and teaching and learning activities are also carried out with the concept of learning while playing. Then the social dynamics that occurred after the empowerment activities for the Anak Dalam Tribe were changes in the field of education, such as knowing letters and numbers, being able to read and write, and there were children who wanted to go to formal school. The social sector seems to be open to the outside community. Then in the economic sector, such as changes in understanding exchange rates, good and correct ways of buying and selling and bartering. And finally in the health sector, such as knowing how to live a healthy life and good personal hygiene.

Keyword: Community Empowerment, Education, Ethnic Anak Dalam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya dengan judul **"Pendekatan dan Adaptasi Sosial Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi dalam Pemberdayaan Pendidikan Suku Anak Dalam"**. Shalawat serta salam kepada Nabi besar yaitu Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam yang membawa umat manusia dari zaman jahiliyah yang penuh dengan ketidaktahuan ke zaman yang Islamiyah yang penuh dengan pengetahuan seperti saat sekarang ini. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis tentang Pemberdayaan pendidikan suku anak dalam oleh sobat eksplorasi anak dalam (SEAD) Jambi berawal dari adanya tingkat buta aksara yang sangat tinggi di suku anak dalam. Sehingga perlunya pemberdayaan pendidikan kepada suku anak dalam. Berlangsungnya penelitian ini didukung oleh berbagai pihak mulai dari komunitas sobat eksplorasi anak dalam (SEAD) Jambi, Bapak Waris, suku anak dalam dan juga masyarakat setempat sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik dan mampu membantu menjawab atau memecahkan permasalahan tentang pemberdayaan pendidikan suku anak dalam maka dari itu peneliti bisa menyelesaikan dengan baik dan informatif sehingga bisa menjadikan sumbangsih ataupun kebijakan bagi masyarakat khususnya lingkungan Pendidikan Tinggi. Luaran dari penelitian ini adalah kaya tulis ilmiah dengan dibantu Dosen Pembimbing yang luar biasa sehingga bisa terpublikasi di jurnal nasional yang terakreditasi.

Bandung, 10 November 2023

Titania Orea Putri

UCAPAN TERIMA KASIH

Sangat banyak kendala yang penulis rasakan selama menyelesaikan tesis ini. Tanpa adanya dorongan, bantuan, bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, maka tesis ini tidak mungkin akan selesai dengan baik. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, dan juga:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor UPI yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan membuat kebijakan yang baik pula, sehingga universitas ini dapat terus berkembang.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Selaku Dekan FPIPS UPI yang telah melaksanakan tugas dan membuat kebijakan yang sangat baik. Sehingga Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat terus berkembang dengan baik.
3. Dr. Wilodati, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah melaksanakan tugas serta memberikan kebijakan dengan baik, sehingga Program Studi Pendidikan Sosiologi dapat terus berkembang dengan baik.
4. Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si. Selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, serta selalu dapat meluangkan waktu untuk memberikan dorongan, bimbingan, saran yang sangat bermanfaat dalam penelitian ini.
5. Dra. Siti Komariah, M.Si, P.hD. Selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta dorongan dan arahan yang sangat membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepada seluruh dosen yang telah berbaik hati memberikan ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan dan Pak Cindya selaku staf Program Studi yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan dan masa penelitian.

7. Kedua orang tua penulis yaitu Pak (Rasmid) dan Mak (Siti Aiyah) serta Uda (Lago remaido) dan Abang (Jingga Wara) yang telah memberikan do'a dan dukungannya untuk kebaikan dan keberhasilan peneliti.
8. Para Relawan Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi serta Bapak Waris, dan juga suku anak dalam selaku informan yang membantu peneliti memperoleh data dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Rizal, Andre, Iman, Ka Hasni dan Seli, yang selalu mendukung dan menemani dengan caranya masing-masing sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, serta memberikan dorongan, memotivasi dan mendo'akan penulis selama penyusunan tesis ini.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 Pendidikan Sosiologi 2021 yang telah berbagi suka dan duka selama penulis berkuliah di UPI.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu atas bantuan yang telah diberikan. Penulis memohon maaf karena tidak dapat membalas kebaikan semua orang yang telah membantu penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah peneliti sebutkan menjadi amalan baik dan dibalas kebaikannya oleh Allah subhanahu wa ta'ala, Aamiin ya rabbal 'alamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Adaptasi Sosial	12
2.2 Pemberdayaan	16
2.3 Suku Anak Dalam	21
2.4 Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi	31
2.5 Teori Struktural Fungsional	32
2.6 Teori Paulo Freire	38
2.7 Penelitian Terdahulu	44
2.8 Alur Kerja	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Informan dan Tempat Penelitian	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4 Instrumen Penelitian	61
3.5 Teknik Analisis Data	62
3.6 Uji Keabsahan Data	64

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.2 Temuan penelitian.....	68
4.3 Profil Informan.....	68
4.3.1 Strategi Sobat Eksploitasi Anak Dalam Jambi Dalam Melakukan Pendekatan Kepada Suku Anak Dalam.....	71
4.3.2 Proses Pemberdayaan Kepada Suku Anak Dalam Di bidang Pendidikan Oleh Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi.....	89
4.3.3 Bentuk Dinamika Sosial Dari Pemberdayaan Pendidikan Kepada Anak-Anak di Suku Anak Dalam Jambi.....	110
4.4 Pembahasan.....	121
4.4.1 Strategi Sobat Eksploitasi Anak Dalam Jambi Dalam Melakukan Pendekatan Kepada Suku Anak Dalam.....	121
4.4.2 Proses Pemberdayaan Kepada Suku Anak Dalam Di bidang Pendidikan Oleh Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) Jambi.....	130
4.4.3 Bentuk Dinamika Sosial Dari Pemberdayaan Pendidikan Kepada Anak-Anak di Suku Anak Dalam Jambi.....	140

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	148
5.2 Implikasi.....	149
5.3 Rekomendasi.....	150

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	64
Gambar 2. Teknik Triangulasi Sumber.....	65
Gambar 3. Teknik Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	66
Gambar 4. Bagan hasil analisis Pemberdayaan Pendidikan Suku Anak Dalam.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Strategi Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD) dalam Melakukan Pendekatan Kepada Suku Anak Dalam Jambi.....	88
Tabel 4.2 Progres Peserta (Evaluasi belajar)	104
Tabel 4.3 Proses Pemberdayaan Kepada Suku Anak Dalam.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persuratan, dan Buku Bimbingan

Lampiran 2. Daftar Informan

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Format Observasi Lapangan

Lampiran 5. Hasil Transkrip Wawancara

Lampiran 6. LPJ Sobat Eksplorasi Anak Dalam (SEAD)

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8. Riwayat Hidup

Daftar Pustaka

- Abdullah, Sri Muliati. 2019. "Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review Published in 1982-2012." *Psikodimensia* 18(1):85–100. doi: 10.24167/psidim.v18i1.1708.
- Abercrombie, Nicholas.dkk. 2010. *Kamus Sosiologi*. Terjemahan oleh Desi Novianti. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adaptation as a Theory of Social Progress. Cambridge: Harvard University Press.
- Adi, Prasetijo. *Serah Jajah dan Perlawanan yang Tersisa: Etnografi Orang Rimba di Jambi*, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, Hal. 46.
- Adibah, Ida Zahara. 2017. "Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya Dalam Kehidupan Keluarga." *Jurnal Inspirasi* 1(1):172.
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. PT Bumi Aksara.
- Andini, Y. (2015). *Studi Pola Adaptasi Sosial Anak Autis pada Sekolah Inklusif*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-8.
- Apriansyah, H. *Pendidikan Bagi Masyarakat Adat*. Alam Sumatera, Edisi Oktober 2014. KKI-Warsi.
- Arief Sukino, Erwin. 2019. *ADAPTASI MADRASAH DI DAERAH RENTAN KONFLIK SOSIAL*. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA* Vol. 19. No. 2.
- Arsa, D., Atmazaki, A., & Juita, N. (2019). *Literasi awal pada anak usia dini suku anak dalam dalam Dharmasraya*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Asra, R., Naswir, M., Nazarudin, M., & Kalsum, U. (2018). *Peningkatan Kualitas Pendidikan untuk Anak Suku Anak Dalam di Dusun Selapik, Kabupaten Muaro Jambi*. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 1(1).
- Astarika R., Endang P., & Sulastri E. 2019. *Membangun Sumber Daya Manusia Berkelanjutan pada Komunitas Adat Terpencil (Studi Kasus SAD di Taman Nasional Bukit Duabelas Jambi)*. *Jurnal Inovasi Sains dan Teknologi (INSTEK)*. 2(1):52-62.
- Aulia, Et 2019. *Pemberdayaan Masyarakat Suku Anak Dalam Melalui Pendidikan Di Desa Mentawak Kabupaten Merangin Provinsi Jambi*. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Azhar, S. Al, Gresik, M., Raya, J., Krajan, M., & Gresik, N. (2011). *ABSTRAK Penelitian ini berbasis pada kajian*. 55.

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Sarolangun 2010, Profil Suku Anak Dalam Hasil Sensus Penduduk 2010. Provinsi Jambi.
- Badan Pusat Statistik tahun 2009 13
- Bristol, Lucius Moody. 1915. *Social Adaptation: A Study in the Development of the Doctrine of*
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. 175–176.
- Devira Maharani, Muhammad Ali Adriansyah. 2021. Hubungan Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Adaptasi Sosial Pada Anak yang Menjadi Korban Perceraian Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Volume 9 No 4.
- Dinas KSPM Provinsi Jambi, Profil Komunitas Adat, 2009, Hal. 13.
- Dinopa, W L K. 2020. Kinestetik Belajar Siswa SAD (SAD) di SD Negeri Sungai Jernih Kabupaten Musi Rawas Utara (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Direktorat Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil. 2012. Profil Lokasi Purna Bina Pemberdayaan Masyarakat Komunitas Adat Terpencil. Jakarta.
- Dokumen Dinas Kesejahteraan Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat, PemProv Jambi Tahun 2001.
- Edinyang, Sunday David. 2016. “The Significance of Social Learning Theories in the Teaching of Social Studies Education.” *International Journal of Sociology and Anthropology Research* 2(1):40–45.
- Eriyanto, Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media, (Yogyakarta: LKiS, 2003), hlm. 77.
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan Literasi Emergen pada Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3).
- Fakhrudin, A. M., Setianingsih, E., Putri, F. W., & Herlambang, Y. T. (2022). Implementasi Kebudayaan dalam Pendidikan Suku Anak Dalam Taman Nasional Bukit Duabelas. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1).
- Fatimah, Enung. (2006). Psikologi perkembangan. Pustaka Setia.
- Febrianti, Debby. 2023. STRATEGI ADAPTASI PEDAGANG PENSI DAN LANGKITANG DI PEKANBARU. *Jurnal Sosial dan Pengabdian Masyarakat*. Volume 1 Nomor 1.
- Freire, P. 2000. *Pedagogy of the Oppressed*. New York : Continuum, page 73

- Freire, P. 2003. *Pedagogy of the Oppressed* (New York: The Continuum International Publishing), h. 41-43)
- Freire, P. 2007. *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, terj: Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hlm.82-84.
- Freire, P. 2008. *Pendidikan Kaum Tertindas*, terjtim redaksi. Jakarta: LP3ES. hlm.33.
- Freire, P. 2008. *Pendidikan Masyarakat Kota*. Yogyakarta: Lkis, hlm.12.
- George Ritzer, Edisi terbaru *Teori Sosiologi*,(Yogyakarta: Kreasi Wacana,2004),256.
- Gerungan, W.A. 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gunawan, Ikhtian. 2013. *Pendidikan dalam Perspektif Orang Rimba Studi Kasus di Ketemenggungan Inggris Kedundung Muda Sarolangun Jambi*. ISBN:978-602-14164- 8-8
- Habiba, dkk. 2017. *Adaptasi Sosial Masyarakat Kawasan Banjir di Desa Bojongloa Kecamatan Rancaekek*. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Science, Universitas Padjadjaran. *Jurnal pemikiran dan penelitian sosiologi* 2(1):40-58.
- Hajaroh, M. (2010). *Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi*. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–21.
- Hamalik, Oemar. 2001, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 194–197.
- Handoyo, eko dkk. (2015). *studi masyarakat indonesia*. Yogyakarta: Penerbit ombak.
- Harnov H., Amzu E., & Soekmadi R. 2016. *Konservasi Hutan Belajar Dari Nilai-Nilai Etik Dan Tradisi jernang SAD Di Taman Nasional Bukit Duabelas, Provinsi Jambi*. *Risalah Kebijakan Pertanian Dan Lingkungan Rumusan Kajian Strategis Bidang Pertanian dan Lingkungan*. 3(1):24-38.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Salemba Humanika.
- Hermansyah, A. K., Sumarsono, A., Rahayu, D. P., & Fredy, F. (2020). *Motivasi Tenaga Pengajar Di Pedalaman Papua Dalam Mengajar dan Melanjutkan Studi pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Sebuah Kajian*

- Fenomenologis). *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 51–63. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p051>
- Hidayanto, D. N. (2009). *Pemikiran Kependidikan*. PT Artha Karya Indonesia.
- Hidayat, M S. 2013. Penerimaan SAD Terhadap Pendidikan. 1(4):1- 14.
<http://www.tnbukitduabelas.id/orang-rimba>, Diakses pada 25 Agustus 2018
- Hutagaol, N. M. 2018. Strategi Adaptasi Orang Laut di Batam. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*. Volume 2 .Nomor 1
- IAN CRAIB. (1994). *Teori-teori sosial modern*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Ibrahim. 2013. *Kehidupan Suku Anak Dalam di Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun Vol.10 No.1*
- Idris, N. (2017). Mengkaji ulang pola komunikasi pemerintah dalam pemberdayaan suku anak dalam di provinsi Jambi. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 21(1).
- Imananda, A. N. dan Hendriani, W. *Psychology Journal of Mental Health* Volume 2, Nomor 2, Tahun 2020 <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>.
- Johnson, Michiel, elst. 2019. “The Manifest and Latent Functions of Twitter Use by Journalists: An Observational Study among Economic Journalists.” *Journal of Applied Journalism and Media Studies* 8(3):311–29. doi: 10.1386/ajms_00004_1.
- Junaidi, Ernani Rustiadi, Sutomo, Slamet. 2012. “Pengembangan Penyelenggaraan Transmigrasi di Era Otonomi Daerah: Kajian Khusus Interaksi Permukiman Transmigrasi dengan Desa Sekitarnya,” dalam *Jurnal Visi Publik*, Vol. 9 No.1 September 2012, Hal. 522.
- Junianti, M. Y., Hastuti, D., & Alfieri, A. (2017). *Analisis Sosialisasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Anak Usia Sekolah pada Keluarga di Pedesaan. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 1–1.
- Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 4004 – 4015
- Koutroubas, Virginia, and Michael Galanakis. 2022. “Bandura’s Social Learning Theory and Its Importance in the Organizational Psychology Context.” *Journal of Psychology Research* 12(6):315–22. doi: 10.17265/2159-5542/2022.06.001.
- Kusnad, Eddi. (2008). *Pembangunan Sosial Masyarakat Kubu di Desa Nyogan Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi Indonesia*. Tesis. Malaysia.

- Laila, Qumruin Nurul. 2015. "Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura." 3(1):21–36.
- Laksono, Puji. 2020. ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA ASING DI INSTITUT KH. ABDUL CHALIM PACET MOJOKERTO. *Jurnal Agama, Sosial dan Budaya* ISSN: (e) 2599-2437 Vol. 3, No. 1 (2020); pp. 1-13 DOI: 10.31538/almada.v3i1.484.
- Lesilolo, Herly Janet. 2019. "Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah." *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi* 4(2):186–202. doi: 10.37196/kenosis.v4i2.67.
- Lumaksono, Galih. 2013. Strategi Adaptasi Masyarakat dalam Menghadapi Kekurangan Air Bersih (Studi Kasus di Kampung Jomblang Perbalan Kelurahan Candi Kecamatan Candisari Kota Semarang). Semarang: Unnes.
- Mailinar & Nurdin, Bahren. 2013. Kehidupan Keagamaan Suku Anak Dalam Di Dusun Senami III Desa Jebak Kabupaten Batanghari Jambi Kontekstualita, Vol. 28, No. 2, 2013. 2.
- Manik, Sondang, Milisi Sembiring, Immanuel Padang, and Lastri Manurung. 2022. "Theory of Bandura's Social Learning in The Process Of Teaching at SMA Methodist Berastagi Kabupaten Karo." *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(2):85–96. doi: 10.51622/pengabdian.v3i2.729.
- Manurung, Butet, 2013. *Sokola Rimba*. Jakarta : Kompas
- Manurung, Butet. 2007. "Sokola Rimba, Pengalaman belajar bersama Orang Rimba", Yogyakarta: INSIST, Hal. 9.
- Mardikanto, Tatok. 2013. *Konsep-Konsep pemberdayaan Masyarakat*. Surakarta:UNS Press
- Maulana, Nuri dan Achmad Hidir . 2017. "Strategi Adaptasi Pengrajin Tenun Siak Di Kabupaten Siak." *Jurnal Online Mahasiswa FISIP* 4: 7.
- McHenry-Sorber, E., & Campbell, M. P. (2019). Teacher shortage as a local phenomenon: District leader sensemaking, responses, and implications for policy. *Education Policy Analysis Archives*, 27. <https://doi.org/10.14507/epaa.27.4413>
- Mintara, Agustira. 2001. "Sekolah Atau Penjara" dalam *Basis*, Nomor 01-01, Tahun Ke-50, Januari-Februari.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Mubin, Muhammad Nurul, Bintang Muhammad Nur Ihsan, and Khamim Zarkasih Putro. 2021. "Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edu Religia* 5(1):91–103.
- Muh. Hanif Dhakiri, Paulo Freire, Islam dan Pembebasan, hlm. 48.
- Muhammad Ibrahim dkk, Kehidupan Suku Anak Dalam di Kecamatan Air Hitam Kabupaten sarolangun, *Jurnal Antologi geografi*, volume 1, nomor 3, edisi desember 2013.
- Mulyani, W., & Parapat, J H. 2018. Demografi SAD Taman Nasional Bukit Duabelas. Jambi: Balai Taman Nasional Bukit Duabelas.
- Naafi'an. N. I. 2021. STRATEGI ADAPTASI BERBASIS MODAL SOSIAL PETANI GARAM DALAM MENGHADAPI KEBIJAKAN IMPOR GARAM. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*: p-ISSN: 2723 - 6609 e-ISSN : 2745-5254 Vol. 2, No. 5.
- Narwoko, J. D., Suyanto, B. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, (Jakarta: Prenada Media). 350.
- Nitiyasa, I. G., Sudibia, I. K. 2013. "Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Menggalakkan Program Transmigrasi Melalui Peningkatan Pembangunan Daerah," dalam jurnal piramida, vol. ix no. 1 juli 2013, Hal. 50.
- Nurhaliza, S., Indraddin I., & Azwar A. 2018. Pemberdayaan pendidikan SAD di Taman Nasional Bukit Duabelas (TNBD) oleh KKI Warsi. *Jurnal Sosial Budaya*. 15(2):151-159.
- Nurkasih, A A. 2019. Upaya Pemerintah Daerah Kabupaten Sarolangun Terhadap Pendidikan STAD Untuk Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Pavlushkin, T. V, Schepkina, N. K. , Dvoryankina, E. K. , Kazinets, V. A. , Ledovskikh, I. A. , Tabachuk, N. P., Ashrafullina, G. S. (2016). Pedagogical Support of Foreign Students Social Adaptation in Russian University, *Journal of International Review of Management and Marketing*. 6, 69-75.
- Pelly, Usman. 2008. *Urbanisasi dan Adaptasi*. LP3ES : Jakarta. Halaman 83
- Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil Jambi, 2002. Hal. 9.
- Putera, M. T., & Rhussary, M. L. (2018). (Terdepan , Terpencil Dan Tertinggal) Di Kabupaten. *Ekonomi Dan Manajemen*, 12, 144–148. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/JEM/article/view/119>

- Putra, Ahimsa. 2003. *Ekonomi Moral, Rasional dan Politik dalam Industri Kecil di Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Raho, Bernard. 2021. *Teori Sosiologi Modern. Revisi*. Flores: Ledalero.
- Ratna, Nyoman Khuta. 2004. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridha, Muhammad. 2018. *Budaya Lokal Dan Pendidikan Islam : Studi Kasus Suku Anak Dalam Di Jambi*. Institut Ptiq Jakarta.
- Ritzer, G. (2004). *Teori sosiologi modern*. Jakarta: Prenada media.
- Roslawati, “Dinamika Perkembangan Sistem Kepercayaan Suku Anak Dalam di Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi Propinsi Jambi: Kajian Hak-hak Sipil,” dalam *Jurnal Multikultural & Multireligius*, Vol. X Juli – September 2011, Hal. 575.
- Rusmini. 2022. *Kepemimpinan Suku Anak Dalam : Fenomena Penerimaan Pendidikan dan Keagamaan bagi Suku Terasing di Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi*.
<https://www.researchgate.net/publication/369997843>
- Sari T P., Kamaruddin K., & Tugiman T. 2018. *Pergeseran Persepsi terhadap Pendidikan Komunitas Adat Terpencil di Pulau Kundur Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau (Doctoral dissertation, Riau University)*.
- Setiadi, Elly, Kolip, Usman, 2011. “Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya”, (Jakarta: Kencana).
- Setiawan, M. (2021). *Mahasiswa IKM FKIK Universitas Jambi, Melakukan pengabdian di Suku Anak Dalam pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)*.
- Simatupang, O., Lubis, L., & Wijaya, H. (2015). *Gaya Berkomunikasi dan Adaptasi Budaya*. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(5), 314-329.
- Siswanto. 2007. “Pendidikan Sebagai Paradigma Pembebasan (Telaah Filsafat Pendidikan Pulo Freire)” dalam *Jurnal Tadris*, Vol. 2 Nomor 2.
- Smith, Willian A., 2001, *Conscientizacou Tujuan Pendidikan Paulo Freire*, trj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sodikin. (2014) *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 39(1), 1–15.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025>
<http://dx.doi.org/10.1038/nature10402>
<http://dx.doi.org/10.1038/nature21059>
<http://journal.staink>

udus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://

- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soekanto, Soerjono. 1993. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soelaeman, M. (2010). *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Soemarwoto, Otto. 1999. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada
- Soetomo, Muntolib. 1995. *DISERTASI Orang Rimba: Kajian Struktur-Fungsional Masyarakat Terasing di Makekal, Provinsi Jambi, Universitas Padjadjaran Bandung*, Hal. 58.
- Soetomo, Muntolib. *Orang Rimba: Kajian Struktur-Fungsional Masyarakat Terasing di Makekal*, Hal. 60.
- Sugiharti, Resti Putri. 2019. *Proses dan Bentuk Adaptasi Sosial Budaya Prajurit Tentara Perempuan (KOWAD) di Lembaga Kedinasan TNI AD (DISJASAD)*. Indonesian Journal of Anthropology. Volume 4 (1) Juli 2019. <http://jurnal.unpad.ac.id/umbara> DOI : 10.24198/umbara.v4i1.22636
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti, S. (2021). Pendidikan Sangat Berpengaruh Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Suku Anak Dalam. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1).
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi. Universitas Indonesia.
- Suyanto, Bagong & Amal, Khusna, 2010. *Anatomi dan Perkembangan Teori Sosial*, Malang, Aditya Media Publishing University Press.
- Swasono, Sepuluh Windu Transmigrasi di Indonesia 1905-1985. Jakarta: UiPress, 1985, Hal. 79.
- Takiddin, “Nilai-Nilai Kearifan Budaya Lokal Orang Rimba: Studi pada Suku Minoritas Rimba di Kecamatan Air Hitam Provinsi Jambi,” dalam *Jurnal Sosio Didaktika*, Vol. 1, No. 2 Des 2014.
- Tangkudung, J. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, 1-11.
- Triana, Dewi 2022. Identitas Kultural Masyarakat Suku Anak Dalam (Orang Rimba). *Khasanah Ilmu : Jurnal Pariwisata Dan Budaya* Volume 13

Titania Orea Putri, 2023

PENDEKATAN DAN ADAPTASI SOSIAL SOBAT EKSPLORASI ANAK DALAM (SEAD) JAMBI DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN SUKU ANAK DALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nomor 2, September 2022 ISSN : 2087-0086 (print), 2655-5433 (online)
DOI 10.31294/khi.v13i2.12374

Utami, L. (2015). Teori-Teori Adaptasi Antar Budaya. *Jurnal Komunikasi*, 7(2), 180-197.

Vladimir, V. F. (1967). *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

Wahid, Hasanuddin. 2019. Arti Lapar Bagi Anak Sekolah, dalam: Safiul Arif, *Pemikiran Pemikiran Revolusioner*, hlm.146.

Wahyuni, M. (2016). Strategi Komunikasi Islam Dalam Pembinaan Agama Pada Suku Anak Dalam Bukit Duo Belas Kecamatan Pauh Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi. *AL-BALAGH: Jurnal Komunikasi Islam*, 1(1).

Yamin, M. *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Kihajar Dewantara*, hlm.145.

Yanuardianto, Elga. 2019. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi).” *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2):94–111. doi: 10.36835/au.v1i2.235.

Yunus, Firdaus M. 2004. *Pendidikan Berbasis Realitas Sosial*, Jogjakarta: logung pustaka, hlm.22.

Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983, Hal. 34.