

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* untuk mengembangkan *grit* siswa dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Profil *grit* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sindang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2023/2024 berdasarkan populasi secara keseluruhan sebelum diberikan intervensi (*pretest*) berada pada kategori sedang yaitu dengan nilai mean sebesar 86 atau 64,6 %. Hal ini berarti mayoritas siswa belum mempunyai *grit* yang cukup. Selanjutnya profil *grit* siswa kelas XI ditinjau dari aspek diketahui pada aspek konsistensi minat (*consistency of interest*) berada pada kategori sedang atau cukup yaitu sebesar 48,33 atau sebesar 61% begitu pula aspek kegigihan dalam usaha (*Perseverance of effort*) juga pada kategori sedang atau cukup yaitu sebesar 38,15 atau 71,2%. Dengan demikian mayoritas *grit* siswa belum optimal secara keseluruhan.
2. Profil sampel *grit* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sindang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2023/2024 setelah diberikan intervensi (*posttest*) mengalami peningkatan. Artinya intervensi yang dilakukan cukup efektif dalam mengembangkan *grit* siswa.
3. Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* memiliki perbedaan yang signifikan sebesar 0,000 dan cukup efektif untuk mengembangkan *grit* dengan nilai *Ngain* sebesar 0,5920 (59,20%). Apabila ditinjau dari aspek *grit* yaitu aspek konsistensi minat (*Consistenscy of Interest*), menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada nilai uji t sebesar 0,000 dan *Ngain*

sebesar 0,5424 (54,24%) yang artinya program bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* kurang efektif dalam mengembangkan *grit* akan tetapi pada aspek *Perseverance of Effort* juga menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan nilai uji t sebesar 0,000 dan nilai *Ngainnya* sebesar 0,6262 (62,62%) yang artinya program bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* cukup efektif dalam mengembangkan *grit*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi pada penelitian Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan *grit* siswa ditujukan kepada berbagai pihak yang terkait, antara lain guru BK dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru BK dapat melakukan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dengan langkah-langkah persiapan sebelum memulai kegiatan seperti menyusun RPL dan merancang materi, lalu melakukan kegiatan dimulai dengan pembukaan seperti salam, menjelaskan tujuan, aturan-aturan dan perkenalan, *ice breaking*, kemudian memberikan materi dan memfasilitasi siswa mengungkapkan pengalaman-pengalaman permasalahan siswa untuk didiskusikan dan diberikan arahan menggunakan langkah teknik *problem solving* untuk membantu menemukan solusi danantisipasi kedepannya dan terakhir penutup. Instrumen dapat digunakan pada siswa oleh guru BK ditingkat SMK atau sederajat untuk mengukur *grit* siswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya:
 - a. Intervensi dapat dilakukan dengan lebih kreatif sehingga situasi, ekspresi dan kondisi sebenarnya siswa tergali

Wiwiek Mujiawati Hidayat, 2023

Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Mengembangkan Grit Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMKN 1 Sindang Kabupaten Indramayu)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Peneliti dapat melakukan penelitian dengan teknik ini pada siswa SMP, SMA dan juga mahasiswa guna meningkatkan *grit*.
- c. Penelitian mengenai *grit* dapat dilakukan dengan melihat perbedaan budaya dan perbedaan jenis kelamin.