

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II. PENDIDIKAN NILAI MORAL MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DALAM PENDIDIKAN UMUM	12
A. Konsep Dasar Pendidikan Nilai Moral	12
1. Pendidikan Nilai	12
2. Pendidikan Moral	20
B. Pendidikan Umum dalam Kaitannya dengan Pendidikan Nilai Moral	25
C. Penanaman Disiplin Siswa dalam Pendidikan Umum	29
1. Pengertian Disiplin	29
2. Penanaman Disiplin yang Dilakukan Guru dalam Pendidikan Umum	38

3. Disiplin dalam Belajar	51
4. Penanaman Disiplin dalam Perkembangan Diri Siswa ...	54
5. Disiplin Kerja Guru	57
6. Teori dan Pendekatan Pembinaan Disiplin Siswa	58
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	64
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	64
B. Subjek Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Teknik Observasi	69
2. Teknik Wawancara	70
3. Teknik Dokumentasi	71
D. Instrumen Penelitian	72
E. Pengumpulan Data Penelitian	72
F. Analisis Data Penelitian	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi tentang Upaya Guru Membina Disiplin Siswa terhadap Peraturan Tata Tertib Sekolah	76
2. Deskripsi tentang Nilai-Nilai yang Ditanamkan oleh Guru melalui Pendidikan Nilai Moral Membina Disiplin Siswa... ..	93
a. Deskripsi Nilai-Nilai yang Bersumber dari Keteladanan	93
b. Deskripsi Nilai-Nilai yang Bersumber dari Penataan Kegiatan Sekolah	95

3. Deskripsi tentang Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru Membina Nilai Moral Disiplin Siswa	99
B. Interpretasi Hasil Penelitian	102
1. Interpretasi tentang Upaya Guru Membina Disiplin Siswa terhadap Peraturan Tata Tertib Sekolah	102
2. Interpretasi tentang Nilai-Nilai yang Ditanamkan oleh Guru melalui Pendidikan Nilai Moral Membina Disiplin Siswa	106
a. Interpretasi Nilai-Nilai yang Bersumber dari Keteladanan	106
b. Interpretasi Nilai-Nilai yang Bersumber dari Penataan Kegiatan Sekolah	108
3. Interpretasi tentang Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru Membina Nilai Moral Disiplin Siswa	113
C. Analisis Hasil Penelitian	115
1. Analisis tentang Upaya Guru Membina Disiplin Siswa terhadap Peraturan Tata Tertib Sekolah	115
2. Analisis tentang Nilai-nilai yang Ditanamkan oleh Guru melalui Pendidikan Nilai Moral Membina Disiplin Siswa	131
3. Analisis tentang Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru Membina Nilai Moral Disiplin Siswa	145

D. Temuan-Temuan Penelitian	155
1. Temuan Makna	155
2. Temuan Masalah	156
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	158
A. Kesimpulan	158
B. Implikasi Penelitian	163
1. Implikasi Teoritis	163
2. Implikasi Praktis	164
3. Implikasi bagi Penelitian Selanjutnya	167
C. Rekomendasi	169
1. Bagi Kepala Sekolah	169
2. Bagi guru	171
3. Bagi siswa	172
4. Untuk sekolah	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN – LAMPIRAN	182
1. Surat Izin Penelitian	182
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	185
3. Peraturan Tata Tertib Sekolah SMU Negeri 2 Bandung	186
4. Denah Sekolah	193
5. Dokumen Photo	194

