

## ABSTRAK

Penelitian kualitatif. Upaya pendidikan nilai moral dalam membina disiplin siswa di sekolah, bertujuan mengidentifikasi: Upaya guru membina disiplin siswa terhadap peraturan tata tertib sekolah, nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru melalui Pendidikan Nilai Moral membina disiplin siswa, hambatan-hambatan yang dihadapi guru membina disiplin siswa. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat disimpulkan bahwa:

**Pertama**, upaya guru dan Kepala Sekolah dalam membina disiplin siswa di sekolah diterapkan tiga pendekatan yaitu: (1) keteladanan dari Kepala Sekolah dan para guru serta karyawan sekolah, (2) penegakan hukum secara preventif-persuasif dengan sosialisasi tata tertib sedini dan melibatkan siswa dalam kegiatan sekolah, dan (3) penegakan hukum secara represif dengan memberi sanksi pada siswa yang melanggar.

**Kedua**, nilai-nilai yang ditanamkan guru dalam membina disiplin siswa terhadap tata tertib sekolah yang digali dari keteladanan dan penataan kegiatan sekolah, adalah nilai religius, tanggung jawab, kebersihan, kesehatan, kesopanan, kerjasama, pengetahuan, ukhuwah, kepercayaan, keikhlasan, kebersamaan dan rekreasi. Seperangkat nilai tersebut belum memiliki makna, jika belum diupayakan pembinaannya kepada siswa, sehingga menjadi kebiasaan hidup sehari-hari.

**Ketiga**, hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam membina disiplin siswa seperti : (1) ketidaktegasan dalam menjatuhkan sanksi; (2) sanksi yang tidak seragam; (3) lemahnya pengawasan, dan (4) faktor subyektif siswa. Hambatan-hambatan tersebut dapat ditanggulangi melalui : (1) Meningkatkan kekompakan dan kedisiplinan Kepala Sekolah dan para guru serta karyawan sekolah, baik dalam pemberian sanksi maupun menjalankan tugas yang telah digariskan; (2) Lebih mengacu kepada peraturan tata tertib sekolah yang telah disepakati; (3) Mengintensifkan program pertemuan tripartit antara sekolah, orang tua/wali siswa dan masyarakat serta menyatukan sekolah dengan masyarakat melalui kegiatan sosial; (4) Sosialisasi peraturan tata tertib sekolah kepada siswa sedini mungkin dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai agama melalui kegiatan keagamaan.

Penelitian ini direkomendasikan kepada Kepala Sekolah: mengefektifkan program supervisi, pengawasan yang dilanjutkan dengan melakukan pembinaan terhadap guru-guru dalam mendisiplinkan siswa. Bagi Guru: hendaknya memberi sanksi yang tegas kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah, lebih konsisten dalam menerapkan disiplin siswa dengan menampilkan sikap dan perilaku yang dapat diteladani oleh siswa. Sedangkan bagi siswa: memiliki kesadaran untuk melaksanakan peraturan tata tertib yang berlaku di sekolah.

