

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran PPKn, maka didapatkan sebagai berikut.

1. Pengaruh model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa pada pembelajaran PPKn materi sila-sila Pancasila dan simbol Pancasila kelas III sekolah dasar mengalami peningkatan berdasarkan hasil rata-rata hasil belajar ranah kognitif saat kegiatan *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen.. Hal tersebut telah menjadi bukti bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa ranah kognitif pada kelas eksperimen.
2. Perbedaan antara keberhasilan belajar pada pembelajaran PPKn menggunakan model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* setelah dilaksanakan di kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan model *Direct Instruction* didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan, hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji t (*Independent Sampel T-test*) antara nilai *posttest* kelas eksperimen dan nilai *posttest* kelas kontrol dengan perolehan signifikansi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi. Model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran PPKn dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan aktif untuk siswa karena model ini siswa saling membagi informasi pada saat yang bersamaan dengan teman sebaya yang berbeda sehingga siswa mempunyai banyak kesempatan untuk mengolah informasi dan

meningkatkan keterampilan berkomunikasi. Oleh karena itu, dalam menyajikan materi pelajaran guru harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan keraktifan belajar siswa dan tentu akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Namun dalam pelaksanaannya perlu dibuatnya peraturan ketertiban kelas ketika menggunakan model kooperatif tipe *Inside Outside Circle* agar kelas tetap berjalan sesuai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan temuan oleh peneliti di lapangan, telah diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penelitian ini juga tentunya memiliki keterbatasan. Adapun keterbatasan tersebut di antaranya adalah perihal mata pelajaran yang dipelajari yaitu PPKn kelas III di sekolah dasar. Variabel terikatnya yaitu mengenai hasil belajar siswa ranah kognitif pada pembelajaran PPKn khususnya materi Pancasila. Peneliti memberikan saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, sebaiknya membuat alur perencanaan pembelajaran secara matang terlebih dahulu agar pembelajaran yang hendak dilaksanakan terkonsep dengan jelas sehingga mampu dipahami oleh siswa. Selanjutnya, guru harus turut serta melibatkan siswa secara langsung aktif dalam kegiatan pembelajaran agar dapat lebih meningkatkan keberhasilan belajar siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model tipe *Inside Outside Circle*, agar bisa dikembangkan lagi yang mendukung pembelajaran PPKn karena pada penelitian ini baru dikembangkan materi Pancasila saja.