

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan akhir berdasarkan hasil analisis terhadap data yang telah diperoleh oleh peneliti selama penelitian berlangsung. Dalam bab ini juga, akan dibahas implikasi dan rekomendasi yang berkaitan dengan tingkat literasi TIK Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cileunyi.

5.1.Simpulan

Kesimpulan pada bab ini mencerminkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya. Rincian dari kesimpulan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Literasi TIK Guru

Literasi TIK guru-guru SDN se-kecamatan Cileunyi tersimpulkan bervariasi berdasarkan aspek-aspek literasi TIK dimulai dari persentase tertinggi yaitu 1) pola pemanfaatan dan pengintegrasian TIK dalam pembelajaran, dengan persentase sebesar 74,47%. 2) aspek penerapan keterampilan digital dalam pembelajaran yang akan direncanakan oleh guru mendapatkan persentase sebesar 72,22%. 3) Aspek Pemahaman guru tentang kebijakan TIK dalam pendidikan dengan persentase 68,45%. 4) aspek organisasi dan administrasi guru dalam memanfaatkan perangkat TIK dengan persentase sebesar 65,97%. 5) Aspek pemanfaatan TIK dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sebesar 63,49% dan 6) aspek Pemanfaatan TIK untuk pengembangan kurikulum dan penilaian dengan paling rendah mencapai persentase 61 % diantara aspek-aspek lainnya.

b. Tingkat literasi TIK

bahwa tingkat literasi TIK guru-guru SDN se- Kecamatan Cileunyi didominasi paling banyak 57,155% berada pada tingkat *knowledge deepening* (KD), artinya literasi TIK guru-guru baru pada tahap mencoba menggunakan perangkat TIK dalam pembelajaran.

5.2.Implikasi

Dari temuan penelitian berimplikasi bahwa masih dibutuhkan upaya peningkatan profesional guru sdn di kecamatan Cileunyi khususnya dalam peningkatan literasi TIK.

5.3.Rekomendasi

Dalam upaya peningkatan literasi TIK perlu adanya dukungan dari pemerintah. Literasi TIK bisa dilakukan dengan cara mengikuti sosialisasi, pelatihan, penataran, seminar dan workshop mengenai TIK

Kepala sekolah harus memotivasi dan memberi kesempatan pada guru tanpa melihat masa kerja guru untuk mengikuti berbagai kegiatan pelatihan TIK dan memfasilitasi ketersediaan perangkat TIK di sekolah.