

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai rancang bangun bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia pada materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV sekolah dasar, mendapatkan simpulan sebagai berikut.

1. Proses merancang bangun bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan dimulai dari tahap analisis dengan melakukan analisis terhadap kebutuhan bahan ajar, karakteristik siswa, dan materi ajar yang akan disajikan dalam *e-book*. Setelah tahap analisis selesai, dilanjutkan dengan tahap desain yang mulai ditentukan spesifikasi produk, penentuan aplikasi produksi *e-book*, penyusunan GBPM, *storyboard*, RPP, serta pembuatan materi, elemen multimedia, dan desain grafis. Desain grafis *e-book* yang telah dihasilkan kemudian dikembangkan menjadi *e-book* interaktif berbasis multimedia yang dapat diakses melalui laptop, komputer, dan *smartphone*.
2. Hasil kelayakan *e-book* interaktif materi jenis-jenis pekerjaan memperoleh skor sebesar 88,16% untuk penilaian materi, 87,5% untuk penilaian bahasa, dan 98,91% untuk penilaian media, sehingga diperoleh rata-rata hasil kelayakan *e-book* sebesar 91,52% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian, bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas IV.
3. Bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan mendapatkan respons yang sangat baik dari siswa dan guru. Respons siswa setelah menggunakan *e-book* interaktif memperoleh skor persentase sebesar 95% dan respons guru memperoleh skor persentase sebesar 91,35%. Dari data respons yang diperoleh menunjukkan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat diterima baik oleh siswa dan guru sebagai pengguna. Ditinjau berdasarkan respons siswa, *e-book* interaktif memberikan dampak dalam menimbulkan rasa senang, antusias, memotivasi siswa, dan memudahkan siswa memahami materi jenis-jenis pekerjaan.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari hasil rancang bangun bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan yang telah dilakukan ini di antaranya:

1. Bahan ajar *e-book* interaktif jenis-jenis pekerjaan dapat menambah variasi bahan ajar menarik dan pengalaman belajar yang baru bagi siswa dalam pembelajaran IPS di SDN Cicenang 1 dengan variasi multimedia yang disajikan.
2. Bahan ajar *e-book* interaktif jenis-jenis pekerjaan memiliki beragam sajian media dan materi yang dapat menarik perhatian siswa, meningkatkan antusias dan rasa keingintahuan siswa untuk mempelajarinya, menyenangkan, dan interaktif.
3. Bahan ajar *e-book* interaktif jenis-jenis pekerjaan mampu membantu siswa memahami materi dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi jenis-jenis pekerjaan karena sudah sesuai dengan kompetensi dasar dan berbasis TPACK.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian rancang bangun bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia yang telah dilakukan ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak terkait, di antaranya:

1. Kepada kepala sekolah dan guru, peneliti merekomendasikan untuk menggunakan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis multimedia materi jenis-jenis pekerjaan sebagai sumber belajar tambahan dalam proses pembelajaran IPS agar menarik dan menyenangkan.
2. Kepada peneliti yang tertarik mengembangkan produk *e-book* interaktif, peneliti merekomendasikan untuk menambahkan fitur-fitur interaktif baru yang dapat terintegrasi dengan *e-book*. Elemen multimedia dan fitur interaktif direkomendasikan agar tidak diakses ke luar melainkan tetap dalam tampilan *e-book*. Hal tersebut agar memudahkan siswa dalam menggunakannya. Selain itu, direkomendasikan untuk mengembangkan *e-book* dalam bentuk aplikasi yang dapat diakses sepenuhnya secara *offline* atau tanpa jaringan internet melalui laptop ataupun *smartphone*. Hal tersebut dilakukan agar mengurangi kendala teknis penggunaan *e-book*.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik dengan konten materi dan akan melakukan penelitian pengembangan, dapat melakukan pembaharuan materi dengan mengikuti perkembangan zaman dan tetap menyesuaikan dengan materi yang diajarkan di Sekolah.