PRINSIP KASOPANAN JEUNG PANANDA KONVÉRSASI DINA WACANA PANGAJARAN BASA SUNDA DI SMP NEGERI 4 KABUPATÉN GARUT
(Analisis Pragmatis jeung Pédagogis)

TÉSIS

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar
Magister Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

ku

Sofa Marwah
NIM 2013119

PROGRAM STUDI PENIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Sofa Marwah, 2023
PRINSIP KASOPANAN JEUNG PANANDA KONVERSASI DINA WACANA PANGAJARAN BASA SUNDA DI SMP NEGERI 4 KABUPATEN GARUT (ANALISIS PRAGMATIS JEUNG PÉDAGOGIS)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PRINSIP KASOPANAN JEUNG PANANDA KONVÉRSASI DINA WACANA PANGAJARAN BASA SUNDA DI SMP NEGERI 4 KABUPATÉN GARUT

(Analisis Pragmatis jeung Pédagogis)

oleh
Sofa Marwah
NIM 2013119

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Sofa Marwah
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SOFA MARWAH
NIM 2013119

PRINSIP KASOPANAN JEUNG PANANDA KONVÉRSASI DINA WACANA PANGAJARAN BASA SUNDA DI SMP NEGERI 4 KABUPATÉN GARUT
(Analisis Pragmatis jeung Pédagogis)

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP 196302101987031001

Pangaping II,

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

iii

Asih indung asih bapa

teras nganteng teu laas ku mangsa

duh indung duh bapa

teu weléh ngaping ngadama-dama.

Du'a indung du'a bapa

tuduh jalan sangkan bagja

duh indung duh bapa

nungtun léngkah sangkan ulah salah.

Nyanggakeun kanggo mamah sareng bapa.

Mugia janten pangrojong kanggo ka payunna. Aamiin.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Prinsip Kasopanan jeung Pananda Konvérsasi dina Wacana Pangajaran Basa Sunda di SMP Negeri 4 Kabupatén Garut (Analisis Paragmatis jeung Pédagogis)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari jika ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,   September 2023
Yang membuat pernyataan,

Sofa Marwah
NIM 2013119

PANGJAJAP

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Gusti Allah Swt. nu parantos maparin rahmat sinareng hidayah ka urang sadaya. Alhamdulillahirobbil'alamiin kalayan rahmat Allah, ieu tésis anu judulna "Prinsip Kasopanan jeung Pananda Konvérsasi dina Wacana Pangajaran Basa Sunda di SMP Negeri 4 Kabupatén Garut (Analisis Paragmatis Jeung Pédagogis)" tiasa réngsé disusun.

Tujuan utama nulis ieu tésis nyaéta pikeun nyumponan salah sahiji sarat ujian sidang dina nyangking gelar Magister Pendidikan Bahasa jeung Budaya Sunda. Salian ti éta, tujuan ieu tésis téh pikeun nyungsi jeung ngadéskripsikeun prinsip kasopanan, nu ngawengku 1) maksim kawijaksanaan (*tact maxim)*, 2) maksim katumarima (*approbation maim)*, 3) maksim kasaluyuan (*agreement maxim*), 4) maksim kasimpati (*sympathy maxim*), 5) maksim balabah (*generosity maxim*), jeung 6) maksim handap asor (*modesty maxim*), pananda konvérsasi dina prinsip kasopanan ngawengku kasopanan linguistik jeung kasopanan nonlinguistik, tahapan kasopanan ngawengku ragam basa hormat jeung ragam basa loma, jeung pangaruh tahapan kasopanan kana atikan karakter (*character first eduaction*). Halangan sareng harungan anu kapendak salami nyusun tiasa kaungkulan, ku ayana pangaping sareng pangrojong ti sakumna pihak. Mugia ieu panalungtikan janten mangpaat kanggo nu maca, sareng ngeuyeuban élmu pangaweruh dina widang linguistik basa Sunda, hususna dina paélmuan pragmatik. Aamiin yaa robbal'alamiin.

Bandung, Séptémber 2023
Nu nyusun,

Sofa Marwah
NIM 2013119

TAWIS NUHUN

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Alhamdulillaahirobbil'aalamiin, sujud syukur ka Gusti Nu Mahasuci anu maparin hidayah sareng rahmat-Na, dugi ka nu nyusun tiasa ngaréngsékeun ieu tésis nu judulna Prinsip Kasopanan Jeung Pananda Konvérsasi Dina Wacana Pangajaran Basa Sunda Di SMP Negeri 4 Kabupatén Garut (Analisis Paragmatis jeung Pédagogis)". Sagala kakirangan sarta halangan tiasa kaungkulan ku nu nulis. Nu nulis seja ngahaturkeun mangréwu nuhun ka nu parantos ngaping, ngarojong, tur mantosan dina ngaréngsékeun ieu tésis, utamina ka:

1. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku dosén sareng pangaping I anu parantos ngaping, ngadeudeul, nyumangetan, sarta maparin élmuna kalayan sabar dugi ka réngséna ieu tésis;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku dosén sareng pangaping II anu sami parantos ngaping jeung nyumangetan sim kuring kalayan pinuh ku kasabaran dugi ka réngséna ieu tésis;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku dosén sareng Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, anu teu weléh ngadu'akeun jeung nyumangetan dugi ka réngséna ieu tésis;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku dosén sareng dosén pangaping akademik anu parantos maparin sumanget sareng pangdeudeul ti mimiti kuliah dugi ka réngséna ieu tésis;
5. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda FPBS UPI, nyaéta Prof. Dr. Yus Rusyana, Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd. (alm), Prof. Dr. Rahman, M.Pd. (alm), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum, Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum, Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M. Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., sareng Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum. anu salami ieu ngatik, ngaping, sarta maparin élmuna ti

ngawitan kuliah dugi ka ayeuna, hatur nuhun kanggo élmu anu tos dipaparin ka sim kuring salami ieu;

6. Pa Wildan, salaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda FPBS UPI.
7. Pun bapa sareng pun biang anu teu kendat-kendatna ngadu'akeun, nyumangetan, ogé maparin kanyaahna. Sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun kana sagala rupina, anu janten pangrojong sim kuring dina ngawujudkeun sagala pangharepan. Mugia salawasna aya dina panangtayungan Alloh Swt.;
8. Katresna ati kuring, Mochamad Faisal Bagjarasa anu salami ieu teu weléh marengan, ngadu'akeun, ngingetan, sareng nyumangetan. Mugia tiasa teras marengan dugi ka jaga tur aya dina karidoan Alloh Swt.;
9. Mamah Pupun ogé Bapa Bagja anu teu kendat-kendatna ngadu'akeun, nyumangetan, ogé maparin kanyaahna. Mugia salawasna aya dina panangtayungan Alloh Swt.;
10. A Andriansyah, Teh Elin Karlina, A Cecep, A haji, sareng Téh Uyuy nu parantos masihan kanyaah, motivasi, du'a, sareng sumanget enggoning nyiar élmu;
11. Salwa, Satria, Mikhayla, Sherin, kadeudeuh kuring;
12. kulawarga Abah Lili (alm.) sareng kulawarga Abah Uas (alm.) nu parantos nyumangetan, ngarojong, tur ngadu'akeun salami sim kuring nyuprih élmu;
13. Ibu sareng Bapa Guru di SD Negeri Mekarjaya V, SMP Negeri 3 Tarogong Kidul, sareng SMA Negri 11 Garut nu parantos ngatik, ngadidik, sareng maparin élmuna;
14. Ust. Nanang, Ust. Muhtar, Bi Haji, Bi Eneng, Téh Heni, anu parantos ngadidik dina sakola agamana;
15. sobat reureujeungan, boh dina kaayaan susah, boh dina kaayaan senang, Sindi Novitasari, Siti Ela Nurlaelasari, Narita Fardila, Cherly Dwi Pratiwi, Annisa Choerunnisa, Ima Budiawati, nu silih simbeuh nyumangetan;

16. sobat SMA, Gina Ayu Reza N, Selly Amalia, Sherly Farlianty, Sindi Novitasari, Sri Ratnasari, Putri Aristawidya, Nabila Almirani, nu teu weléh nyumangetan;
17. lanceuk tingkat Mitra Sunda utamina Teh Sofi, Téh Gita, Teh Mpur.
18. kulawarga Besar SMP Negeri 2 Cilawu, SMP Negeri 4 Garut, SMK Setia Bhakti, anu ngarojong, nyumangetan, tur ngaduákeun;
19. sadaya pihak anu parantos ngarojong anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, hatur nuhun ka sadaya pangrojongna.

Hatur nuhun kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia amal kasaéan aranjeunna kénging ganjaran ti Allah Swt. Aamiin.

Bandung, Séptémber 2023
Nu Nyusun,

Sofa Marwah
NIM 2013119

PRINSIP KASOPANAN JEUNG PANANDA KONVÉRSASI DINAWACANA PANGAJARAN BASA SUNDA DI SMP NEGERI 4 KABUPATÉN GARUT (Analisis Pragmatis jeung Pédagogis)

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangtukangan ku réana basa anu digunakeun ku murid anu nyimpang nalika komunikasi jeung guruna nalika diajar di kelas, kalan-kalan siswa ngagunakeun ragam basa Sunda loma atawa kasar binarung ku pasemon, réngkak jeung peta anu malah nyimpang tina prinsip kasopanan. Ku kituna, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nyungsi jeung ngadéskripsikeun prinsip kasopanan jeung pananda konvérsasi dina wacana pangajaran basa Sunda. Ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kualitatif kalawan métode déskriptif. Data dikumpulkeun maké téhnik obsérvasi jeung sadap rékam. Datana mangrupa paguneman nu lumangsung dina wacana pangajaran basa Sunda di kelas. Sumber datana nyaéta guru jeung murid nalika diajar pangajaran basa Sunda di SMP Negeri 4 Garut. Hasil data ieu panalungtikan nuduhkeun (1) ayana paguneman nu kaasup kana wengkuan prinsip gawé bareng, anu nyumponan jeung nu ngarempak kana maksim kawijaksanaan, maksim katumarima, maksim kasaluyuan maksim kasimpati, maksim balabah, jeung maksim handap asor, (2) kapaluruh ayana paguneman anu nyumponan jeung nu ngarempak kana pananda kasopanan linguistik, anu ngawengku runtuyan omongan, panjang pondokna omongan, isarat kinéstik, jeung ungkara kasopanan. Sedengkeun data anu nuduhkeun pananda kasopanan nonlinguistik nuduhkeun pasemon anu marahmay, pasemon biasa, pasemon baketut baeud, jeung nuduhkeun réngkak-peta kalawan rengkuh, réngkak-peta biasa, jeung réngkak peta légég, sarta omongan anu ngagunakeun sora alon, sedeng, jeung tarik, (3) ragam basa anu digunakeun kapaluruh ayana paguneman anu ngagunakeun ragam basa hormat jeung ragam basa loma, jeung (4) atikan karakter profil Pancasila mangaruhan kana tahapan prinsip kasopanan di SMP Negeri 4 Garut.

Kecap Galeuh: prinsip kasopanan, pananda konvérsasi, wacana pangajaran.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang menggunakan bahasa tidak wajar (loma) kepada gurunya ketika proses pembelajaran berlangsung. Baik bahasa maupun sikap. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendéskripsikan prinsip kesopanan dan pemarkah konvérsasi dalan wacana pembalajaran bahasa Sunda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan sadap rekam. Data dalam penelitian ini yaitu percakapan guru dan murid dalam pembelajaran bahasa Sunda di SMP Negeri 4 Garut. Hasil data penelitian menunjukkan (1) adanya percakapan yang memenuhi dan melanggar prinsip kesopanan, meliputi maksim kebijaksanaan, maksim penerimaan, maksim kecocokan, maksim kesimpatian, maksim kedermawanan, dan maksim kerendahan hati, (2) adanya pemarkah konversasi linguistik, yang mencakup urutan kata, panjang pendeknya tuturan, isyarat kinestik, dan ungkapan santun. Sedangkan data yang menjukkan pemarkah kesopnan nonlinguistik mencakup percakapan dengan ekspresi wajah ramah, ekspresi datar, ekspresi sinis, dan menujukkan sikap (réngkak-peta) sopan, réngkak-peta biasa, réngkak peta tidak sopan, dan percakapan dengan menggunakan suara rendah, sedang, dan suara tinggi (3), ragam bahasa yang digunakan menggunakan ragam bahasa hormat dan ragam bahasa loma, dan (4) pendidikan karakter profil Pancasila mempengaruhi terhadap prinsip kesopanan di SMP Negeri 4 Garut.

Kata Kunci: *prinsip kesopanan, pemarkah konversasi, wacana pembalajaran.*

ABSTRACT

This research was motivated by the large number of students who used inappropriate language (loma) towards their teachers during the learning process. Both language and attitude. This research aims to describe the principles of politeness and conversation markers in Sundanese language learning discourse. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data was collected using observation and recording techniques. The data in this research are teacher and student conversations in Sundanese language learning at SMP Negeri 4 Garut. The results of the research data show (1) there are conversations that fulfill and violate the principles of politeness, including the maxim of wisdom, the maxim of acceptance, the maxim of suitability, the maxim of sympathy, the maxim of generosity, and the maxim of humility. (2) the presence of linguistic conversational markers, which include word order, length of utterance, kinesthetic signals, and polite expressions. Meanwhile, data that shows non-linguistic markers of politeness include conversations with friendly facial expressions, flat expressions, cynical expressions, and showing a polite attitude (réngkak-peta), normal réngkak-peta, impolite réngkak-peta, and conversations using low, medium, low voices. and high voice (3) The variety of language used uses respectful language and loma language. (4) the profile of Pancasila character education influences the principles of politeness at SMP Negeri 4 Garut.

***Keywords**: politeness principle, conversational markers, learning discourse.*

DAPTAR EUSI

HALAMAN JUDUL .... **i**
LEMBAR HAK CIPTA .... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN .... **iii**
INSKIRIPSI .... **v**
PERNYATAAN .... **vi**
PANGJAJAP .... **vii**
TAWIS NUHUN .... **viii**
ABSTRAK .... **xi**
ABSTRAK .... **xii**
ABSTRACT .... **xiii**
DAPTAR EUSI .... **xiv**
DAPTAR TABÉL .... **xvii**
DAPTAR BAGAN .... **xviii**
DAPTAR LAMPIRAN .... **xix**
DAPTAR SINGGETAN .... **xx**
BAB I .... **.1**
BUBUKA **1**
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Panalungtikan 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Husus 6
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan 6
1.4.1 Mangpaat Tioritis 6
1.4.2 Mangpaat Praktis 7
1.5 Raraga Tulisan 7
BAB II ULIKAN TIORI PRINSIP KASOPANAN JEUNG KONVÉRSASI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, SARTA RARAGA MIKIR **10**
2.1 Ulikan Tiori Prinsip Kasopanan jeung Konvérsasi 10
2.1.1 Prinsip Kasopanan 10

2.1.2 Paguneman (Konvérsasi) 16
2.1.3 Prinsip Kasopanan dina Wacana Pangajaran 24
2.1.4 Aspék Pédagogik dina Wacana Pangajaran 26
2.2 Panalungtikan Saméméhna 29
2.3 Raraga Mikir **30**
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN **32**
3.1 Desain Panalungtikan... 32
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan 34
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data 35
3.4 Instrumén Panalungtikan.. 35
3.5 Téhnik Ngolah Data 39
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN........................... **42**
4.1 Hasil Panalungtikan 42
4.1.1 Prinsip Kasopanan.. 44
4.1.2 Kateusatuhuan Prinsip Kasopanan 55
4.1.3. Pananda Konvérsasi Prinsip Kasopanan 67
4.1.4. Pananda Konvérsasi Kaetusatuhuan Prinsip Kasopanan 81
4.1.5 Tahapan Prinsip Kasopanan 93
4.1.6 Pangaruh Atikan Karakter (*Character First Eduaction*) kana Tahapan Kasopanan……. 99
4.2 Pedaran 106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI **113**
5.1 Simpulan 113
5.2 Implilakasi.. 115
5.3 Rékoméndasi 115
DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN.. 121
Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Tésis 122
Lampiran 2 Transkrip Paguneman 124
Lampiran 3 Data Paguneman Wacana Pangajaran Basa Sunda.......................... 150
Lampiran 4 Papasingan Data Paguneman Wacana Pangajaran Basa Sunda 177
a. Papasingan Kateusatuhuan Maksim Prinsip Kasopanan................................ 186
b. Data Pananda Konvérsasi Linguistik Kateusopanan..................................... 194
c. Data Pananda Konvérsasi Linguistik Kasopanan... 201
d. Data Pananda Konvérsasi Nonlinguistik (Data Prinsip Kasopanan) 210

e. Data Pananda Konvérsasi Nonlinguistik (Data Prinsip Kateusatuhuan kasopanan)... 218
f. Papasingan Data Tahapan Kasopanan 226
g. Kurikulum Pendidikan Karakter SMP Negeri 4 Garut 263
RIWAYAT HIRUP 275

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Sumber Data Panalungtikan 34
Tabél 3.2 Padoman Observasi 36
Tabél 3.3 Conto Kartu Data 37
Tabél 3.4 Conto Tabél Papasingan Data Prinsip Kasopanan 37
Tabél 3.5 Conto Papasingan Data Pananda Konvérsasi Linguistik 38
Tabél 3.6 Conto Tabél Papasingan Data Pananda Konvérsasi Nonlinguistik 38
Tabél 3.7 Conto Tabél Papasingan Data Tahapan Kasopanan 39
Tabél 4.1 Data Paguneman Pangajaran Basa Sunda di SMP Negeri 4 Garut 42

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tatakrama Basa 16
Bagan 2.2 Raraga Mikir 31
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan 33

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Tésis 123
Lampiran 2 Transkrip Paguneman 125
Lampiran 3 Data Paguneman Wacana Pangajaran Basa Sunda 154
Lampiran 4 Papasingan Data Paguneman Wacana Pangajaran Basa Sunda 178

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: almarhum
BB	: bagian bubuka
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
Hj.	: Hajah
IIK	: Intonasi jeung isarat kinéstik
ILM	: iklan layanan masarakat
jrrd.	: jeung réa-réa deui
jsb.	: jeung sajabana
jst.	: jeung saterusna
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
KS	:Maksim Kasimpati
KW	:Maksim Kewijaksaaan
KT	:Maksim Katumarima
MB	:Maksim Balabah
MHA	:Maksim Handap Asor
M. Hum.	: Magister Humaniora
MP	:Maksim kasaluyuan
M. Pd.	: Magister Pendidikan
M. Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
No	: Nomor
No. Data	: nomor Data
PGN	: paguneman
PPO	: Panjang péndék omongan
Prof.	: Profesor

RBH	: Ragam Basa Sunda Hormat
RBK	: Ragam Basa Sunda Kasar
RBL	: Ragam Basa Sunda Loma
RO	: Runtuyan omongan
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SNMPTN	: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri
S. Pd.	: Sarjana Pendidikan
S.S	: Sarjana Sastra
saw.	: Shalallahu ‘alaihi wa salam
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
spk.	: saparakanca
Swt.	: Subhanahu wa ta’ala
TU	: Tata Usaha
US	: Ungkara Santun

DAFTAR PUSTAKA

Adiwidjaja, R.I. (*1951*). *Adegan Basa Sunda*. Djakarta: J.B. Wolters. Alieva, N.F.1991. Bahasa Indonesia : Deskripsi dan Teori. Yogyakarta: Karnisus

Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jurnal Phinisi Integration Review, Vol. 3 No. (2), 305. https://doi.org.0.26858/pir.v3i2.14971

Alhamid, T., & Anufia B. (2019). Reseume: *Instrumen Pengumpulan Data*. *Korpus, 4*. Retrieved from https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download

Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa.

Aprida, Pane dan Muhamad Darwis Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Jurnal Pendidikan. Vol. (3), No. 2442-69997.

Azhariah, Stianingrum Fathonatul. (2014). *"Strategi Kesantunan pada Tindak Tutur Meminta Guru Laki-laki dan Perempuan dalam Kegiatan Belajar*-Mengajar diaksés tina: http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/5299 pada tanggal 18 Januari 2018.

Anas, Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung:CV Pustaka Setia.

Arikunto, Suharismi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bambang, Cahyono. (1995). *Kristal-kristal Ilmu Bahasa.* Surabaya: Airlangga University Press.

Brown, Penelope dan Stephen C. Levinson. (1987). *Politeness: Some Universal in Language Usage*. Cambridge: University Of Cambridge Press.

Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta

Chaer, Abdul & (2010) & Leonie Agustina. *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, (2022). *Buku Saku Kurikulum merdeka*

Basa Sunda. Bandung Jawa Barat.

Djajasudarma, F. (2012). *Wacana dan Pragmatik*. Bandung: PT Refika Aditama.

Haérudin, Dingding & Agus Suhérman. 2013. *Panganteur Kaparigelan Nyarita.* Bandung: JPBD FPBS UPI.

Hapsari, P. W., Nababan, M. ., & Djatmika. (2016). *Perbandingan Maksim Prinsip Kesopanan dan Kerjasama (Cooperative Principle) dalam Tuturan Menjawab (Answering) pada Dua Versi Terjemahan Novel Pride And Prejudice serta Dampaknya terhadap Kualitas* Terjemahan. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, *1*(1), 1–7. https://jurnal.uns.ac.id/prosidingprasasti/article/view/196

Hardjadibrata. R.R (2003). *Sundanese English Dictionary*. Jakarta*:* PT. Dunia Pustaka Jaya Bandung.

Haque, A., Basid, A., & Kamil, H. I. (2021). *Pragmatik Implikatur, Prinsip Kerja sama, Prinsip Kesantunan, dan Muka Positif Muka Negatif* (A. Basid (ed.)). Edulitera.

Hoogveld.(2018). *Kompetensi Pedagogik*. Jurnal sosialisasi, Vol. 1. No.3.

Judiani, S. (2010*). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 1 No.2.

Julian, (2021). *Prinsip Kasopanan dina Kumpulan Carpon Kanyaah Kolot* (*Ulikan Pragmatik). Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia*

Kuswoyo, K. (2015). *Pendekatan Pragmatik Dalam Pembelajaran Bahasa*. El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama, Vol. 3 No. (2), 158-167.

Lubis, Hamid Hasan. (1991). *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.

Marzuki. (*2012*). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di. Sekolah*. FIS-UNY. Yogyakarta.

Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nadar, F. X. (2009). *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Leech, Geoffrey. 1983. *Principle Of Pragmatics*. New York: Longman

Lickona, Thomas (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Newyork: Bantam Book.

Mohadese, Khosravi. (2015). "*A Pragmatic Analysis of Impoliteness in Replay*

Articles as an Intance of Academic Conflict". Journal of Applied Linguistics and Language Research, Volume 2, Issue 3, 2015, pp.223-231.ISSN: 2376-760X.

Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nadar, F.X. (2009). *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Nasution, A. (1992). *Panduan Berpikir & Meneliti secara Ilmiah bagi Remaja*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Nor Shahila Mansor, Roslina Mamat, dkk. (2014). "*Ketidaksantunan Bahasa sebagai Strategi Pujukan dalam Iklan Berbahasa Sepanyol*".Journal of Language Studies, Volume 14(3), September 2014 halaman 207-223.

Nurjanah, Nunuy., dkk. (2021*)*. Pembinaan Etika dan Tata Krama Bermedia Sosial pada Komunitas Mojang Jajaka Kota Tasikmalaya. Jurnal Abmas. Vol. 21, No.2, Desember 2021, pp. 91-98

Nursalam, Siska. (2012). *Prinsip jeung Maksim Paguneman dina Kumpulan Carpon Si Kabayan Tapa Karya Min Resmana*. Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa Daerah FPBS Bandung: teu diterbitkeun.

Putra, Riko Darma. (2022*). Analisis Prinsip Kesopanan dalam Film Love With My Ketos Episode 1-4 Karya Annisa Meutia*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 3, No. 3.

Paridah, A., Sudaryat, Y., Kuswari, U., Al-Amin, M. A., & Tasikmalaya, K. (2014). *Pembentukan Pelesapan dalam Kalimat Bahasa Sunda Lisan di Pasar Padayungan Kota Tasikmalaya (Pendekatan Tata Bahasa Transformasi*). In *LOKABASA* (Vol. 5, Issue 1).

Pratama, F. Y., Effendi, D., & Nufus, H. (2022). BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *21*(2), 173–188. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/

Rahardi, R. Kunjana. (2006). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Riswanti, P., Salem, L., & Ramdani, D. (2019). *Prinsip Kesantunan dalam Film Marmut Merah Jambu Kreator Raditya Dika. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.* Vol.8, No. (9).

Rosidi, A. (2007). *Polemik Undak Usuk Basa Sunda*. Bandung: Kiblat

Sabar Budi Raharjo. (2010). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 16, No. 3, Mei 2010 hlm 229-238.

Saifudin, A. (2018). *Konteks dalam Studi Linguistik Pragmatik*. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, *14*(2), 108–117.

Sasti, Aditya Setyoningtyas. (2022). *Penerapan Prinsip Kesopanan dalam Dialog Tokoh pada Film "June dan Kopi" Karya Noviandra Santosa (Kajian Pragmatik*). Jurnal Sambhasana. Vol. 1, No. 1 (2022).

Syaripudin, T dan Kurniasih.(2008). *Pedagogik Teoritis Sistematis.* Bandung: Percikan Ilmu.

Searle, Johm R. (1969). *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.

Setiawan, Afif, dkk. (2017). *Pelanggaran Prinsip Kerja Sama Percakapan dalam Acara Mata Najwa Di Metro Tv*: dina Jurnal Korpus, vol. 1(1), hal. 3-4. .[12 Pébruari 2019]

Silalahi, Ulber. (*2012). Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama

Siwu, n. E., lasut, t. M., & ranuntu, g. C. (2022). *Prinsip–Prinsip Kesopanan dalam Film Home Alone Karya John Hughes (Suatu Analisis Pragmatik)*. Jurnal elektronik fakultas sastra universitas sam ratulangi, Vol. No. 29.

Sudaryat, Yayat Spk. (2007). *Makaya Basa*. *Bandung*: Sonagar Préss

Sudaryat, Yayat. (2016). *Wacana Pragmatik Basa Sunda*. Bandung: UPI Press .

Sudaryat, Yayat. (2019). *Struktur Basa Sunda*. Bandung: UPI Press.

Sugiarto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media

Sukmadinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Susiyanto, M.W. (2014). *Analisis implementasi pendidikan karakter disekolah dalam rangka pembentukan sikap disiplin siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang, Vol. 2, No. (1), hlm. 62-69.

Suyono, (1991). *Panduan Pengajaran Pragmatik*. Malang. YA3.

Syamsuddin, AR. (1992). *Studi Wacana*. *Teori Analisis Pangajaran*. Bandung: IKIP.

Syamsuddin, AR & Vismaia Damaianti S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yudibrata, S. (1992). *Bagbagan Makéna Basa Sunda*. Bandung: Rahmat Cijulang.

Yulaeha, Fikri. (2012). *Analisis Prinsip Kerja Sama pada Komunitas Facebook.* Jurnal Vol.2, No.12.

Yule, George. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.

Yuliantoro, A. (2020). *Analisis Pragmatik* (N. Herawati (ed.)). UNS Press.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Zamzani, dkk. 2010. *Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Sosial Bersemuka dan Non Bersemuka.Jurnal Penelitian Hibah Bersaing (Tahun Kedua)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahidy, A. (2017). *Prinsip Kerjasama, Kesopanan dan Parameter Pragmatik.* Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang, Vol.1, No. 14.

Widyaningrum, D. (2017). *Strategi Kesantunan dan Pelanggaran Prinsip Kerja sama dalam Talkshow Rumpi (No Secret) di Trans tv (Tinjauan Pragmatik). Jurnal Linguistik, 2*. Retrieved from https://jurnal.uns.ac.id/pjl/article/view/2290

Wijaya, Herman. (2019). *Prinsip Kesopanan dalam Tindak Tutur Transaksi Jual Beli di Pasar Minggu Desa Tebab Kecamatan Suralaga: Kajian Pragmatik*. Jurnal Vol. 13 No. 1 (2019).

Wulandari, Sri Rizki, Yayat Sudaryat, Hernawan. (2014). Tatakrama Bahasa Sunda Dalam Komunikasi Lisan Masyarakat Kampung Jemo Kabupaten Sumedang. Jurnal Lokabasa, Vol. 5, No. 2.